

🏶 ॐ तहस्रत् 🏶

🕸 श्रीहरिःशरणम् 🕸

भूमिकाभास

(सूमिकाधिकारापरपर्यायः अर्थात

श्रीस्वामिदयानन्दसरस्वतीकृतस्य ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकाश्रन्थस्य

खण्डनरूपः।

श्रागरानगरीयमेग्द्रजीन्स कालिजसंद्धक विद्यालयस्य ्संस्कृताध्यापकेन (संस्कृत प्रोफेसर)

> श्री पं॰ घनश्याम शर्मगा। सम्पादितः।

श्री पं0 नगनीरामश्रमेशा स्वकीय-

गेरटस्थ धर्मयन्त्राख्ये मुद्रितः

प्रथमावृत्ति। ११००] 🥷

(6)

मूल्यम्

सर्वोऽध्यधिकारी सुद्रशादेग्रेन्यकन्नां स्वायत्तीकृतः ।

अशुद्धिशोधनपत्र

4â	पंक्ति	घगुद	गुद
8	99	খিয়া	चित्रदा
31	. 14	नीरा ङ्क	पीरा क
₹	ų	मु 🕶	युक्त
*	Ą	मुँ नही	म् बद्री
**	88	द्वरा	ट्टनरूप
8	£1 ···		भूग
ધ્	3	भूष कविका कामिनी	क्यिताकामिगी
12	19	विद	विद:
r,	20	भवा	मय[
99	€.	माध	नाय
te	3	मूर्थम्य	पुत्री
¥Ý.	9.	शहद से	ग्रहद ने
38.	3	स्युष्ठा	स्ट्रब
२२	3	विषय्य	विधमीध
p.	. 5	नयह्	नगर्
-23	3	सम्बद्धित्	क्र चित्
*6	3	क्रेशाकी	- श्री का की
49	3	भवस्	मधेत्
₹€ .	4.5	ৰ্য	हग.
10	<	नदु सर े	सर्मर् .
** .	¥	美 本道	मम
44 -	3	प्रवरा	१वरी
ž y	c	श्चिषय	तिशय
PY	. **	मर्	मह
1.	29	ामान	nine
30	- 53	धारमू	वान्तु भी
11	1	4	The second section of the second second

,	पुस्द	पंचित्र :	अगु द	शुद
	\$Ę	99 .	चिक्या प	विख्याप
	₹c.	₹	साधम	स्(धनाय
	**	84		कश्मी में
	80	2	कुर्य सूर्य	स्रि
	8 ३	Ę	द्वा	गुर्ध
	"	79	व्रशाहक	गुसासा
	11-	72	वेदा	तदा
	88	8	पसी घो	प्रतीपी
١	17	90	सदिहिसं	सदीहित
١	84	Ę	यैगेष	ये ये ष
١	88	30	शक्दों कि	शब्दों की
١	"	২ ৫	-	₹.
	2)	२२	सं	₹,
1	82	y	*	Ħ
	,8€	२८	ग्रकाशस्	. सकामात्
	98	99	ममु	मतु
	ey	38.	सदर्षि	ेतहिष
	36	2	स्यहर	स्याक्षा
	40	Ę	नह्यिं .	महर्विवे
	1,	6	यथस्य ।	यथेच्छ'
	€0	€ .	पव	पूर्व
	£ 3	88	भाष्त्री .	म्राप्तों
	€8	Ę	यिषुगु .	विषुरु '
	, 10	2.7	पूर्वस्रते	पुरुद्धयते
	,,	₹5.	गैस्वाय भाषी	. स्वार्थं में स्वयंत्रा
	Ég	E	विविधा	विस्धा:
	€9	\$	गिराकृत	निराकृत
	\$5	Ę	7	बहुन्
			*	+-

एष्ठ	पंक्ति .	अशुद्ध	. शुद्ध
71	91 , t	कीउन्यर	को ऽन्यो ं
b	₹6	स्रोस्य	मू य
90	\$	खद स	पर् स्
33	96	वार्धायाणी	वार्वायशि
96	₹€	एकश्री	एकदेशो
99.	8	मीन्वयः	सन्सयः
27	२२	श्रीवर्ण	श्रावस '
26	90	निकया हुए	न करता हुजा
31	33 /	यचिद्ध	प्रसिद्धि ,
CO	29	हे तु	•
32.	b ·	किहि	स्वस्पाचिद्धि
<u>ح</u> ۶	8	. ऍव /.	प्व,
Eų.	. 88	प्रमाण	न से मनाचा
n	. 98	ज में	
ल्ड	8	सिद्ध्यम्	सिद्ध्यर्थम्
22	88	*33	71
.હત્ર	90	तद्रमेवयत्त्रात्	तद्वयत्वम्
***	11.	सं बन्धित्वाद्वाः	सं बन्धित्वाद्वासं बन्धिता
	. S		चविष्यतयैव सात्
6.5	6.6	महि तदेवविद्यान	नहितदेव विद्यान' स्वस्य द
1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	सम्बन्धिता विषयतीय	ह तुम विसु शन्ता
	· ·	स्यात्स्वस्य व होतुर्भा	वत्
	. ', "	श्रम्बः	
C 9		अ ति॥	इति
800		- स्वस्पा	स्वरूप
808	१२	पत्था	पावटवा
9)		सहानमेश्रह्	तह्हानमेव
601		सरपद	यत्पद्
1			

युव्द	पंक्ति	व्यशुद्ध	गुढ
>}	8	_	वन्दिधिययकां
१०४	88		कुररी (मृगी)
804	93	क्षर्यात्त्रसकी प्राप्ति है।	क्षीरतपशुद्धिद्वारो वसप्राप्ति
	•	यह इसमें श्रय भेद नहीं-	
		है। इस में यह आशंका	
,,	₹9	परमाप्ति	परमाण्ति और अवगम का
209	8	स#पत्तिवत	सम्पत्तिमत
905	6	कगडे	कारवह
,,	68	श्रक्षम के	श्रकम [®]
900	8	कारठक	काटन
,,	१२	ताह्यं	ताहगः
888	3	उ पल् ड घ	चपलक्षे
,,	88	पच्छिन्न	परिविद्यम्त '
868	¥	याव	याखडू
१९५	80	मति	भ पि .
99€	१०	বির	चिस
98=	3	स्वामिभि	स्वामिभिः
१२१	88	में मतही काय	में कार्य मत दी
,,,	94	सिकरने	सिद्धकरने
	₹⊏	संधित	सं बन्धित
१२२	τ.	यह	याह
7,9	G.	पूर्वीर	पू खें
,,	90	्रन्याय	न्याय:
,,	88	वाम	ब[य"
१२८	3	र्द्रव्य	द्रस्य
180	e	चकार्यो ऽ पो	पक्ताचीपी -
१३२	80	् देवागतां	देवसागतर्र
"	77	चाम	য়ান
1			-

पृष्ठ	र्चक्ति	श्रगुद्ध	गुह
१६४	99	द्रिश्चियते । सथाहिः	द्रश्रियते । सपाहि
11	85	स्तुबी	स्यो
१३५	88	धम	स र्षे
,,	₹६	यद	यस्
१३७	6	निष्का	निष्काम
,,,	99	क्रानेख	भगनेव
	१२		च में रेखा नहीं चाहिये किन्तु
13	**	१३वीं पंक्ति के बाद चा	
१३८	9 3	इस संस्कृत पक्ति के ब	ाद रेखा चाहिये
१३८	ą ·	गीपरा	गोचरा
388	₹	भाषकी	श्रापदा
		विभूप	विश्वम
88€	8,	प्र म् पुत	प्रत्युत
104		रपबसे	मेवते
11	e ११	ξτ.	हूर
91		'maffix	बसफिर
68c	99	सी ऽ एयथी	सोऽप्यची
848	8	देवसास्य	देवतात्वं
845	¥	सञ्ज	सङ्खे
845	84	रुख मल	मूल
१५६	ŞC	रवामि भि	स्वामिपिः
640	8	स्वामान	सममानी
99	c o.	सरते स रते	धारते
१५८	93		देवामां '
683	ર -	देवामा व्यास	या स्था
"	C	,वास मौ	सी
19	22	म। मतेम	मेतेन
१६२		मतम धिकी	भिकी
१६५	e.	रथ्यः	

रुद्ध र	रेकि	গ্যমূত্র	. गुद
j	88	मिस्सा	भिवक्त
 ६६	3	बद	. वेद
१६=	२३	यदै	चे दै
950	88	बङ्घकर वि	व ञ्च कर
22	80	उपयुक्त	त्रपर्यु क
990	8	द्यप	- ह्युप
१७२	१३ः	प्रतिकानि	, प्रतीकानि
.307	8=	भ्रम्यपद्स	ज्ञान्यद्
11 /		स्थल	स्यू ल
. ".	20		सुक
"	48	सूत्र	स्रो <u>द्</u> य
"	२२	भाष्ये	मावने
993	3.	भावते	
53 ñ	y	समामध्ये	नमानार्थ
1	68	ब्राह्यसा	म्राह्मसानां .
898	8 .	स्तां	सार्ना
111	₹3 .	विवास ॥	् विचारः॥ (इस शकरकान
1	•		् बहुतवा भाग "हयानी
1		,	विद्वावस्य नोमस प्रन्य
			. उद्दश्त किया है)।
803	34	रति	रवि
१८३		रवर्थ	: स्रबर्ध
१८३	88	रपश्त	स्पन्ना
800	88	भमिको	भृमिका
909		पति	मतिहस
१८ः		पन्तमुखभाव	त्यन्तशुसभाषः
₹0	1 2	मस्वलसि	मस्खलति:
₹:		पुरुष	344
38		gur	सुरूप र वृष्टर

20	पंकि		
पृष्ठ	9¥	अशुद्ध सामस्य	शुद्ध यमामस्य
e95	8		
	११	बु खि	बुद्धी
77		्यक	यक्
२२५	·8 ~	् मन	मनः
17	a ,	यु∍जति	यु ण् जीस
**	.77	उपसना	खपासनाः
२२८	2	म र्न्त	घम्सं
•,	28	जनकतास्वरूप	योग्यता जनकता स्युद्धप्रयोग्यता
२२८	- 68	प्रदि ' /	प्रति
230	Ä	सवम	. भर्वमे
p	ď.	रात्मा:	· रात्सा
738	9 .	ग्रहीर	भारी एं
727	;₹	देश-तु	देशनन्तु (
,,	69 .	जीव	जीव की
12	२२	है क्यों कि	क्योंकि
२३३	e	विरीत'	विपरीत
,,	99	संसारा	संसारी
"	९२	े नु सरि	मुसारी
,,	88	गक्ति	मुक्ति
२३५	80	चार्र्ह्हे .	चार्यें
२३ ८	` c	सृ	त्
- 585	90	समीव	समीपे .
₹४इ	8=	बै से	केंचे
२४५	9	वर्गाः	धर्गः
₹8€	Ę	मका	मेका'
२४८	•	पद	यद् '
,,	87		श्चनत्तर रेखा चाहिये
",	. २२	संभावना	की प्रसंभावना

गृब्द	प'क्ति	श्रमुद	शुद्ध ~ तद्य े
"	6	सद्घ	
२५२ .	२१ ′	वृद्धित	्दुहितृ
17	२६	अनङ्करार	अलङ्कार
२५३	8=	राश्च	रशिम
१५४	¥ ,	क्षा	रमनो
13	28	जर-चिता	जरियदा
२६२	ε.	नैव	, मेव
19	·•	पश्ची	पश्ची
*	%	बद्देनपभा	शब्देन खाषः
२६३	.36	स व	स्र
15	ج .	वर्षा	खर्य
3€\$	4	सूचयित -	चूचयतीति '
15	88	कवं	वर्षः
,39	. 20	, वर्	वेद
33	79	े व्यवस्क	स्थापक
>>	≼β	新市布	कर्तुं क
468	8	• अरसस्य	जरका य
39	88	पाठ्यते भाष्टवर्यवै	पट्यते भाष्यगृंदे
37	2)	श्रधाय	शाचार्यं .
२६५	8€	पुरुत्रा	पुत्रा
12	₹8	गूद्र ता अशूद्रसः	यूदअधूद्रता
२६६	3	्युपश्च	-त्युपच
२६७	ą	यध्येन	^द यन्ये ग
##	8	मेती	मेवि
77	4	चाय `	चायम
**	\$c	• माच्	अर्थ
290	85	- सुद्ध	
292	8	श्रदि	ग्रहर श्रदि धर्म कृपमा कर लोकिये।

निवेदनम् ।

"घर्षेणलभते सर्व धर्ममारमिदं जगत,,(बाल्मािकः)

आनन्द्रवन्द्र भगवान् शीकृत्याचन्द्र की आधार कृषां से जिस पुस्तक के प्रकाश करने की मेरी दहुत दिनों ने स्टब्स्यठा थी-जह पूरी होगई, इस लिये मुक्ते प्रस तसय बदा सन्तोप है।

प्रमण का जनाना टहन राजिन कार्य है-जिलने के जन्य बहुत सावणा-महा से काम लेना नाहिये। निश्चेय कर आज कलके समय में जवित विद्वित साहित्य जुम्माय होगया है विदिक ग्रन्थों का समें जानकर वेद विषय में किसी पुरतक का लिलना निवान्त ही किंदिन है!

वेद परम प्राचीन प्रस्तकं हैं जिन में पुराने आधीं का कर्तन्य और विश्वान अपने कर्तु है हैं भे में विविद्य है। माहा ! ऋग्वेद को पहने से हनारे पूर्वकों की विश्वान खुद्धिनतासा पता लगना है। आर्थवातिको सन्नतियरने के लिये बेदों का पटन पाठन परमाब्दयक प्रतीत होता है।

यद्यपि चार्टाफादि बहुत से ऐते नस हिं को वेदों को नहीं मानसे,परन्तु मनुष्य जीवन को उरकर्ष, वेदानुकूल फायश्या बनाने से ही हो सकता है यह हमाग हउ जिल्लास है।

वेदों वी पूर्व काल में साम्याचार्य, महीधर, खन्बट आदि अनेक माध्य-कार हुए हैं जीर उन, में हा इत्सादि के अनुसार अपने साध्यों की रचना को है, हमारे देखने में जिसने साध्य छाए हैं उन स्था की बायसायाय का भाष्य विरूप महत्व युक्त और मन्सादरकीय है। यह कहना विशेष बद्धिसता का जाम है कि सायसीय माध्य वंथा निर्देश है, मनुष्य की कृति दे किसी आंग्र में दोष का हो जाना आश्चर्य जनक नहीं, पर माध्या-ग्लरों की अपेसासायस का पासिडत्य सर्वो कुए है ऐसा मानने में किसी भी वेद्याने स्टेंड नहीं होगा ।

दिन्दुशिति का वेशों के उत्पर दहा विश्वास है और बेद ही वस्तुतः निद्दत्व से रक्षा है। वेदों ने परास्मुख होने के कारण ही हिन्दुशित का सुखहुमा है-और बोदाभिमुख होने से ही इस की उन्नति निश्चित है। वेदों के नाम पर यदि हिन्दुकाति को कोई उलटा रास्ता भी दिखावे ती भी यह उसे सीपासमा कर चलने लगनाती है। प्रसका उदाहरता सुप्रसिद्ध की स्वामी द्यानन्द सरस्वती और उन से प्रतिष्ठापित आर्थ समाज हैं।

स्था भग १६ छत्तील वर्ष पूर्वं इस देश में स्वामी द्यानन्द जी विद्यमानथे व शरीर है इप ए खीरब्रह्मचारी ये तम में यथास भवत प्रध्यां का वल्या उन में देशोद्धारवासना भी थी, वे नि:सन्देह नैडिठक ब्रह्मचारी य, वावदूक भीर प्रतिभास प्रश्नाथे वे विलासिता पिय न ये व देश्वरमक्त पत्र वे वहुत भागी में संन्यसभी से युक्त ये यह सब कुछ या परन्तुदुःख है कि वे वेदों के पूर प्रशिष्ठ नहीं ये-चन्हें नये नवी बनने की छवाहिंग बुदी तरह सता रही थी—इसी कांग्य से व वेदों के नाम लेकर स्वेच्छाचीरिता से लिख मारते ये। सन्दें लिखने में कुछ पूर्वायर या स्थान नहीं रहता या कि बहुना व स्थान देकर लिखते ही न ये। सत्य बात लिखने के लिये आर्थ समाजिक सरकान हमें सन्दें वे वेद शास्त्र के तरब की समझते भी न यें।

हमारी इस बात की तह्यता के लिये स्थान र उन के किये स्थाय स

व दों के जिरमत्व विचार प्रकरक में ऋग् ये दादि भाष्यभू निका में बार त्यापन भारय ("नन्त्रायुर्वे द०"। २१ १ १६७ इस गीतन मूत्र को, चद्रश्व किया है? जनका पाठ भी अगुद्ध और अर्थ भी गढ़ वड़ इत्यादि भूभिकाभास में देखिये।

ंवेदिशयिवाः । ग्रहरण में स्वाकी जी ने 'द्रिष्य संस्कारकन' सु पराय त्वानफल जा तिर्थावादः स्थातः पूर्व की नासा अ० ४ पाठ ३ सूठ १ इत्यादि लिखकर को कुळ बाल की हन किया है - उसे देखने के लिये श्रीपंज्वर समापति द्विवेदी की (प्रसिद्ध नाम नकळदेराम दुवे) के सनातने धर्मोद्धार का यह जिल्ला लिखत माग दृष्ट्रिक्य है:-

यद्पि मूर्निकायाम्-देदश्चिषयविचारविषयः इत्युपक्रमे-

सत्रद्वितीयोदिषयः कर्मकारदाल्यः स सर्वःक्रियामयोऽस्ति नैतेन विना विद्यास्यात्रज्ञाने अपि पूर्वे सवतः। कृतः । बाह्यमानसञ्यवहारपोर्वाच्यास्यम्तरे धुक्तत्यात् । स्वानेक्षियोदित । परन्तुतस्यापि खलुद्दो भेदीग्रुख्योस्तः। एक परमपुत्रवार्थे विद्ययर्थे । स्वांचे इत्यरस्तु तिष्ठायनीयामनाऽप्रकापालनप्रमोन्द्रितान-द्वानेन मोजमेव साम्र्यित् प्रदेतते श्रयरो लोकत्यवहारसिद्धये योपमें सार्थकामी

निर्वतियतुं संयोज्यते । स यदा परमेश्वरमाण्तिमेव फलमुद्दिश्य क्रियते तदा श्रेष्ठकायन्त्रो निष्कामसञ्चां सभते। अस्य सत्वनन्तस्योग योगात्। यदा पायकारामलसिद्ध यवचानी लीकिक बुकाय योज्यते तदा चौज्यतः सकान एव भवति प्रस्य जन्ममर्गापजभीगेन यक्तत्वात् स चारिनहोत्रमारभ्यात्रवमेधा-दिवर्यतेषु यहीयु हागन्धिनिष्ठपृष्ठरोगनाजकसुरीयु न स्य सम्बन् संस्कारेण शी-धितस्य द्रव्यस्य धायुवृच्टित्रलणुद्धिकरणार्थमानी होनः कियते । च तद्द्वारा सर्वे जगरसुख्का ध्यीव भवति । यत्र भोजना च्छाद्नपा वक्ताकी शलयात्रसामा-निक्नियमप्रयोजनसिद्धपर्यं विथत्ते सोऽधिकतया स्वयुखायैव भवति। श्रष्ठ पूबमीनांसायाः प्रमासम् । द्रव्यसंस्कारकर्मेसु परार्थेत्वात्फलम् लिर्थवादः स्थात् ॥ सं ४ पार्व ३ सूर्व १ ॥ द्रव्यासान्तु क्रियाधीनी संस्कारः क्रतुथेमी स्थात् ॥ अ० ४ पा० ३ सू० ८ ॥ अनयोर्थः । हर्द्यं संस्कारः सर्म चैतरत्रयं यश्चकत्री कतेच्यम् । द्रव्याचि पूर्वोकानि चतुःसङ्ख्याकानि सुगन्धादिगुणयुक्तान्येव यहीरेबा तैपांपरस्परमुक्तमोत्तमगुरावरूपादनार्थं च स्कारः कर्तव्यः। यथाम् वादीनां संस्काराण सगन्धयुक्त चृतं चनते उद्याप्याम्नी प्रतत्य सधूने काते सति त-रम्प्याने परेश्य तन्मुखं बहुध्वा पचालयेई तक्ष्या पूर्वे धूमबद्वाच्य उत्थितः ह सर्वः स्गन्धो हि जलं भूत्वा -प्रविष्टः सन्तर्वे सूर्य सुगन्धमे व सरीति तेन पुष्टिरु चिकारपंच भवति । सधैव यज्ञाद्यो वाञ्यो जायते च वायुं वृष्टितकां च निर्दोषं कृत्या सर्वं जगते सुखायैव भवति । अत्रयीक्तम् । यक्कीरि तत्य जनतार्थे करुपते यन्नेव विद्वान् होता भवति ॥ ए० मा० प ० ९ म० २ ॥ जना-नों सम्हा जनता तन्सुखार्यव येची अवति यस्तिन्यक्त ग्रुना मकारेश विद्वान् संस्कृतद्रव्याग्रामक्ती होनं करोति । खुता तस्य परार्थत्वात् । यश्चर परीप-काराचिव भवति । अत्रव्य फलस्य श्रुतिः श्रवजमण् वादोऽन्य वारणाय भवति तथे व होनक्रियाणानां द्रव्याणां पुरुवाणां च यः संस्कारी मंबति च एव क्रेल-धर्मी बोध्यः । एषं क्रतुना यश्चेन धर्मी जायते नान्यथैति । इत्यमुत्त म् । सदैतेत् शास्त्रानध्ययनपलिम् ।

(१) दृध्यं संस्कारः कर्म च यञ्चलत्रौ कर्तिध्यनित्यचे 'यज्ञसंस्कारकर्मस्य दिसे सीअसम्बर्धकोषप्रसङ्घात् । अनुवादिका विभक्ति स्वीषां न प्रणीव विधेयता प्रयोक्तिमत्तम् । एवं च कर्त्ते व्यवदाच्याद्वारीअपि सिद्धिस्य एव ।

(३) एवं चरार्थं त्वादित्यसार्थापि तदुक्ती च युक्तः नहि गत्स्वार्धहुन

दिश्य क्रियते तद्तुपद्गान्यरीयकारमाद्रेस परायग्रुक्यते न हि सत्वान्यीतनार्ये स्थापितो दीपोर्थ्याद्यीतनार्याः क्यापितो दीपोर्थ्याद्यीतनार्याः क्याप्ताः क्यापत्ताः क्याप्ताः क्यापत्ताः क्यापताः क्य

(३) प्रिष् । एवं विदित्युक्ता होतृराभवेतस्य प्रानस्य करतीपदारः कलिति सम्बद्धे तथ होत्रा बच्चानुष्ठानावृत्तिहारेखं चर्चेदामेव बजनामानापुर-कार इत्यमित्रायेकीपपदात एटेनि नेदं शास्त्र' भूषितीकार्यकाने नारम् ।

(४) किञ्च । भीकनादांचपि क्षणि १९ १२रार्थंत्यसः सरदादिवन्यापि प-रार्थंपदीपादानस्य व व्यवच्छेत्रविरहेश नैर्थंक्यं, स्वन्तः ।

(भ) अन्यञ्च । उक्तसूत्रस्य तिन्धांङ्गोकारे ''वश्यत्तेश्यातस्प्रधानस्वा*दिति तदुत्तरसुत्रानुत्यानप्रसङ्गो नुर्वार एव, सङ्गतिविरदात् ।

- (६) किन्न । चतुर्थे सम्रशं हि प्रयोगलस्ताम् तकाय्यपं सलस्ति नरतो यसीद्मादिनं सूत्रम् । अत्र चरसे चोन्नस्थितिः स्वास्ति अध्वरण्याधिकायाः नि । तम्र चैक्सास्य सुत्रस्थे स्वेच्छाने व्यञ्ज्ञाच्यास्य स्वास्ति स्वासि स्व
- (१) अपि च । एवनचं बरेके सर्वेषामेव विद्यानमंत्रां गुणवर्गतार प्रकृति गुणवर्गतार प्रकृति । गुणवर्गतार प्रकृति । गुणवर्गतार गुणवर्गतार । मुलिकीवतरीत्या यश्चनात्रक गुणवर्गताया मचानकर्मसम्मवस्थे अस्तात्र । मुलिकीवतरीत्या यश्चनात्रक गुणवर्गताया मचानकर्मसम्मवस्थे अस्तात्र ।

नीनांवाद्यंदे थ० २ पा० १ ॥ चूत्राय-तानि देवं गुणपवानभूतानि ॥ ६॥

क् झीहीनवह तीत्यादी कर्षत्र आख्यातान्तादेवापूर्वभावाद्याताचिकर खन्यावादिति हो पूर्वपक सिद्धान्तमाह । तानीति । तानि आख्यातानि हे थे हिम्फाराखि क्षचिद्द्रव्यं प्रति गुणुभूतानि ववविद्द्रव्यं प्रति प्रधानानि च ह

येर्द्रव्यं न चिजीव्यं ते तासि प्रयानमूतानि द्रव्यस्य गुण्नूनश्वात् अ।
सृद्ध हिचिष्यं व्युत्पादयति । ये रिति । येः आक्यान्नान्तैः द्रव्यं संस्तारापंत्वेन न चिकीव्यं वानि जाएयःतान्तवाव्यानि वानीणि सामदानादीनि
द्रव्यं प्रति प्रपानानि । एषा स्वर्गकानी यजेत, हिर्च्यं द्दातीति । तत्र द्रव्यएर गुज्ञमूनस्थाक्षीकतः गुण्यत्वेन वक्षम वात् ॥॥।

ये स्तु द्रेव्यं चिक्रीका ते गुणा तम्र प्रतीयते तस्य द्रवः प्रधान वात् ॥ ॥।।

कृष मी: कर्षेभिः द्रश्यं चंत्र्वार्यत्वेन चिक्षंष्ठातं सत्र शास्त्रयाः गुराः प्रक्षीयते तत्य धारवर्षत्रय द्रष्टप्रशामात्वात् द्रृष्टः गधानं वश्य तरवातः । यदा भ्रीशीनश्रद्धतित तर्युक्तानियमण्डीत्यादी वितुषीभाषत्त्वप्रश्वरण्यवन्यशानमाः हण्डयन्यनेति भाषाः ॥॥।

औरपित्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य हा नसुपरेको s व्यतिरेक्श्यार्थे जुपलंक्ये तलामाणं वादरायणस्यानो श्रास्त त् ॥ अवशायावश्यार स्वरूप

इति सूत्रे 'अर्थेऽनुपलक्षे तत्मगांशं आद्रायग्रहण दन्तुनतम् । क्रस्य सूत्रह्यार्थं स्तु पूर्वमेव वेद्दुर्गंसक्षमे विवृतस्तत्रियोधकोदशीयः .

श्रहण्य ॥ भी० इ० अ० १ पां० ३॥

विरोधेत्वनपेक्षं स्यादमित्त्वनुमानम् ॥ ३ ॥ इति चन्ने मानिके-

महवादाः-

लोकायति रमुर्खाणां नैवानगरममे निवाने ! याविरक्षित्रदष्टार्थं तद्दष्टर्था हि हुर्द् स्व १९५ वैदिकान्यपि कुर्माणि दृष्टार्थान्येय त ।वहुः । अल्पेनापि नियित्तंन विशोधं योज्यन्ति च ॥२॥ सम्पद्देलपरो नाम दत्तो भीमांसकैः कवित। नच वश्चन मुश्चेयुर्धर्मगर्म हित तदा ॥ ३ ॥ प्रसरं न हमन्ते हि यावत्कवन पर्कटाः। नाभिद्रवःन्ति ते तावारीशाचा वा स्वगोचरे ॥ ४ ॥ कचिह्ने उन्हारी हि स्वीत्प्रेक्षालव्यथामधिः। जीवितुं लभते कस्तै स्तन्मार्गपतितः स्वयस् ॥ ५ तस्माल्लोकायतस्थानां धर्मनाशतशालिनाम्। एवं मीमांसके कार्य न मनोरथपूणरम् ॥ ६ ॥ इति

(७) किञ्च । ऋतुषमी बोध्य इत्यची वि हेय एवं, ऋतुषमत्वादित्यनुषाः व्यहित्पण्डमीविशीचात्।

(१०) अपि च। कतुता यहाँ न धर्म जायस पति विवरणमपि निर्में ल-मश्यम्भवयस्तं च, कायतं इत्यस्य बोध्य प्रयमिन विरुद्धतंतात्। धर्मत्वादि-तिपञ्चनीविरोधान्नः।

(१९) एवम् । पुरुषातां चेरवयेपि निर्मूल एध, 'त्। प्रद्विकद्वप्रच । (१२) किलु। एसमर्थकरको "प्रथकत्वाद् व्यवशिव ते त्थानापत्तिदु वरिव।

ं (१३) अपित मुनिकोक्तयोः सूत्राधैयोक्षमधौरेतद्वयायविरीधध्याधिरः चिकितस्य एव । फरवर्ष त्वपुरुपार्थत्वयोरेव प्रशीम गर्चायो तत्र प्रकृतत्वात् तथा व क्रमेगाधिकरगहुचम् यत्र मृशिकोपन्यस्व पृत्रहुयस् ।

द्रव्यसंस्कारकम्मेणा कत्वयत्वस अधि० १ ॥

द्रव्यम् स्कारकमे स परार्थं त्यात्मलश्रुतिरर्थं वादः स्यात् ॥ १ ॥ वं यस्य पर्णं नयी बुहूमें बति न सं पापं श्लीक मुर्गोतीति, यद्वह के चत् रेव सातृत्यस्य वृङ्क्तं इति, यत्पयानान्याना इन्यन्ते, वर्मवा एतद्यक्षस्य क्रियतद्वति । किमेने फलमुद्दिश्य विचीयन्ते उतार्थवादा द्वति संश्रमे सिद्धान्त-माइ। दृष्टिति । दृष्टमा स्कारप्रभानक्षीविधिम् क्रमेश उदाहतवास्येष् श्रुतिः फलयुतिः अर्थवादः परार्थत्वात् प्रसमयीत्वादीना मक् सीन कत्वर्थ-स्वात् ॥ १ वृत ।

उत्तर्वातत्प्रभानत्वात् ॥ २ ॥

वृत् नमु पुरुषपृद्धिरय कहां न स पापं श्लोकं शृशोनीति, त्रिधीयेत कथनियां व्याप्त स्थात साह । ज्लपत्त रिनि । उत्यतिः उत्पत्तिकाव्यस्य अत्यापान्तात् । अयं भावः । यस्य पर्या नयी जुहूः तस्यपाप-श्लोकश्रयणमिति । अत्र जुहां स्थि पुरुषपृद्धिय अत्रणं तुस्य यस्यित पुरुष-प्रकारित, जुहां एव फलत्वं कि नत्यादिनि । अनुमागादिना तत्यक्तस्य निराक्षे भाष्यादिनो स्रोधः विस्तरभयाननीयस्यस्यते ॥ २ ॥

पयोत्रतादीनां कृतुधर्यत्वस् । अधि ॥ ४ ॥

हर्गाणां तु किगार्थानां संस्कारः क्रन्धित्यात् ॥ ८॥ मृ० व्यक्तिश्चेमे भूचने प्रयोजना ज्ञास्त्रसम्बद्धि । इदं वृतः, प्रस्वायं कत्वयं विति संवये वक्ता पुरुषस्य प्रधानस्वात पुरुषायमिति पूर्वं पत्ते चिद्धान्तमाह दृष्याकामिति । क्रियार्थानां च्योतिष्टोतादिश्वधिकृतानां दृष्याकां संस्कारः क्रतुधर्मस्वात । क्रह्मान्निषी पाठ न मयोगविधिपरियहीतस्वात् ॥॥॥

पृथक्त्वादु व्यवतिष्ठेत ॥९॥

वं १ ननु ब्राह्मणस्येति किसंपैनतं आह । पृथ्वत्यादिति । ब्राह्मणस्त्रिः यादिप्रयोगाणां पृथवत्वाद् व्यवतिष्ठते ब्राह्मणकते के प्यप्वति ॥९॥

(१४) किंग्य । यायुगुद्धायादेरेव यश्वरयोजनस्व "स्वर्गकामो यजेते" स्यादिविधिवाक्यसहस्त्रपोद्यनप्रमङ्गस्याद्भरत्यात् सद्भियायिनि भूमिकाविधा-यिनि सुलभेव मानास्तिजनामधारणा ।

एतेन भू निकायाम् ४८ । ४९ एष्ठयोः "ऋग्नेम धूनो नायते धूमाद्दभू-महसाद्व हिरानेना एता जायन्ते तस्नादाह तथीजा इति (४० काट ५ ४०-३] । तस्माद्वा एतस्मादास्मन आकाशः सम्भूतः, आकाशाद्वायुः, वायोर्गनः अग्नेरापः अद्भयः पृथिती, एषित्या जीषययः, औषिभ्योरन्नम्, प्रन्नाद्वेतः रितमः पुत्तयः, सना एष पुरुपोरन्नसमयः। । त० च० जानन्दवत्नी १ फनु० इति वाक्यमोक्ताय प्रमासत्योदन्यासोर्थि निर्दतः । उक्तवाक्ययोर्नुवादः कत्या यद्याना सम्मन्त्रायै इताक्षा विधिवाक्यविगेत्रे नीत्र ताम्भां हुत्सर्वात्।

यत्तु सन्नैयोपक्रमे—

''यथैदद्वाञ्चा दत्ता सत्यभाष्यामेव कर्तत्यं नानृतिनिति यस्तामुखङ्ख्य इत्यन्तित पार्थायान् भूत्वाक्तेशं चेदवर्त्ययस्यया प्राप्नीति । तथा यञ्चाकत्व्य इतियगच्याञ्चातिने अद्त्याऽस्ति तानित य चल्तङ्च्यति चोऽपि पापीयातः चन् करिश्वदाद्वय भवति इति ।

तत्त हासास्पद्मेव।

तन्त्रते सम्त्रक्षासस्येव वेद्रत्यां तम् च ताह्यास्त्राक्षोधसप्दाभावात् । त्रात्यसम्बद्धः वेद्रत्य चिद्रान्तपश्चेत्रीयं तत्प्रकर्णः पूर्वोद्वयतेश्येव मरवास्य। सभगायकमात्राया निसरितत्यात् ।

्यद्वि त्त्रज्ञ−

यति होमण्यास्येतत्पाणचस्ति लह्होम्बर्ग्यमान्नेग्रीन सिंद्ध्यलि धुनस्तन्न देदरान्द्राचा पाठ। किनच क्रियते । अत्र असा । एतासास्यदेव अलग्हित । ियु । युवा हरतेन होती सेन्नेस दर्शन त्यथा स्पर्धन' न क्रियते तथा बादा हेदगन्या अपि पठ्यन्ते । तत्पाउँ नेत्रयरस्त्तिप्रार्थनीपासनाः क्रियन्ते । ही-मेन कि चलं भवतीत्व सं जानं तत्पाठानुबत्यां वेदंगन्त्राणां रह्यानीश्वर्-आस्तित्विविद्धिष्य । अन्यम् सर्वेकवीदावीश्वरस्य प्रार्थना कार्येत्युः देशः । र फ्रांतु बेदमन्त्रीकवारसात्त्रवंत्रीय उत्पार्थना भवतीति बदितस्यम् । कृष्टिक दन्नाह । वेदनन्त्रीच्चारण विहायान्यस्य वस्यचित्पाठः तत्र क्रियते तदा कि दूपसम्मीति । अत्रोज्यते । नात्मस्य पाठे कृते सत्येतस्ययोजन' विश्वति क्रतः। द्वेरवराकृत्वाभावातः, निर्तिशयसत्यविरद्वोष्ट्व । यदाद्वि यत्र क्रियित्सस्य प्रनिद्धमस्ति तण्डमवे वद्वादेग प्रस्तिमिति विश्व यम् । यहारवस्वनतं तस्तत-गोप्रवरीक वेद हृहिरिति च। अन्नार्थ ननुराह्नेत्वमें की स्वस्य संबंध विधान श्य स्वयम् वृ व! । अचिन्त्यस्यामनेयस्य कार्यतत्यार्थवितम्भो ॥१॥ ७० १ इली है ॥ चातुर्वेदर्यं त्रयो लो नाइचत्वारइचाश्रनाः पृथक् । भूतं भटपं भटिरवस् सर्व वेदात्मसिद्धव्यति ॥२॥ विमत्ति नर्वम् तानि वेद्शास्त्रं यनातन्म् । सस्मा-देतत्वरं मन्यं यक्तन्तोरस्य साधनम् ॥३॥ ऋ० १२ वसीठ ८७, ९९ ॥ इति

सद्वि हेयस्व ।

(१)मन्त्राणामविधायकतायाः पूर्वमुकतया तेषा द्वेषपुलवीधकत्वायीगात्

(२) किन्य-किष्यद्याहेन्यादिनाग्रापादितो दोषोऽपि हुन्द्वर पव । सः पादि । सन्दर्श्वीरवरोद्धवरद्धपुरतो लौकिषवाव्यव्यावृक्ता दो नाम विश्वेषाः हर्षाग्रहरते सा । दृष्ट्यदेत् तोऽपि सर्यार्थप्रतिपादक्षत्वस्पो, नाथु यौदिगुषा-स्पो वा । यद्याद्यस्ति तरसमामार्थक्षत्तिक्षक्षवायप्रस्त्रपा तन्न न पोऽपि विश्वेष इति स दोषस्तद्धस्प प्रव । यदि द्वितीयस्तदा तु न वैद्य्यमानाक्षक्षं सन्त्रपाठस्य, स्रापि स्वकार्यस्यपाद्यस्य । गम्सवाक्ष्याप्यपे द्याभिनवर्णितेषु सरसमानार्थाः चु कास्यपूर्तियु—

"रहाकरो तस्त सदनं गृहिणी च पद्मा हेपं किमस्ति भवते जगदीश्वराय । राषागृहीतमनसो सनसो तस्त दैन्यस् दत्तं मया निजमनस्तदिदं गृहाण., ॥ १ ॥

प्रत्यादिवाक्येषु युवारामग्रीयकातिश्रयस्यः क्रुटतया तदुर्वेषाणा श्रम्या-स्यत्थात् । अष्टप्रटप्रवेतदा त्यन्ते रवह ति त्यायेन क्ष्वास्तिकसम्मतयश्राह्ण्टा-म्युपाम एव पुक्तः । अष्टप्रटस्वीकारातस्वमत्तविरीधप्रयः

(३) एवम् निरतिश्वयस्य विरहाञ्च तिहेतुरध्यसिद्धः अर्थवाधामावे सत्य-स्वानपायात्। निरतिश्वयस्यस्य च हुण्टसुपकार अत्यमधोत्रकावात्। अहुण्टी-

पकारस्य च म्ययमेवानश्युपगमात्।

'श श्रवि च "त्वनेक" इत्यादिमानवपद्यम्योपन्यसम्मपि 'त्र त' द्वरति पापानी, तिन्यायेन पाराययामाश्रम्, एतत्यकरणाक्ष्यपां विद्वात् । की दि नामास्तिकी वेदा क्रसत्या इत्याद्याचर्ट य प्रत्ययपुपन्यामा किन्तु यदि मन्त्रपाठेन म किन्त्रपट्ट के स्थ्यते तदा प्रत्यग्रिकितेन रसरीतिन् याः सङ्ग्रदाठेन म किन्त्रद्वाचरेकान्मां वित्तमन्त्रार्थेन च काव्येने व मन्त्रप्रयो-जनाव्यवाचिद्ध्या मन्त्रायामानविव्यापत्तिरियेवाद्यिपति, तत्र चाकिष्टिनत्कर एवेष श्रोकत्रयोपन्यासः। इत्यक्तम्-

स कि स्वर्गतरः कोपि यस्य पुष्पं निशाकरः यातस्ते किह्शा वृक्षा देवां सुक्ताःकल फलम् ॥१॥ बत्यात्तर्भकोकिषिककिष्यासु भूकिकाऽऽभाकोकिषु मानककेसं बुं विसा-तिकक्रमतीयकटाचिभिन्ने पे या ति दिक्।

अस्तु । हिन्दी और संस्कृत में उन्हों ने "सरयार्थ पकाश" संस्कार विधि श्रादि यन्त श्रीर यजुर्वेद साव्यं, ऋग् वेदमाध्य (श्रपूर्ण)भी लिखा इन भार्यों से पूर्व 'ऋग् वैदादिभाष्यभू निका' नामक एक ग्रन्थ संस्कृत क्षीर हिन्दी बनाया। स्वामी द्यानन्द जी के वेदमान्य कैसे हैं ? इसके जान ने के लिए इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि वे विद्वन्मगडली में कहीं भी आहत नहीं, उसकदार आये वानाकिक पविहतग्या भी उनकी वस्तुतः नहीं मानते उनके भाव्यों को भाष्य कहना ही असंगत है। लिखने की लिख दिया है कि मैं शतप्रधादि की मानता हूं पर वेद भाष्य में और ही लीला है यह पाल उन्हें ,स्पष्ट हो सकती है-जी सनके वेद भाष्य का ब्राह्मरा प्रन्थों के साथ मिलान करने का यह करें। यदि यही वेद भाग्य हैं और येही बेदाये हैं जिन्हें स्वामी जी पेश करते हैं ती जिल कलिना ! आर्य चनाल में दो मबलपार्टी हैं (१) ब्राष्ट्रियापार्टी निस में बहुत से पविहत भी स निलित हैं- परन्तु वे विचारे स्वामी औं के पाणिकत्य पर मन सचीच कर रहजाते हैं- और आये चनाज में जै से तैसे निवाह कर रहे हैं। (२) दूसरी बाब पार्टी, जिस में बैदिक सिद्धान्तों से अनिभन्न बहुत से लोग त निवित है'। इस दितीयवार्टी में स्वामी जीके ग्रन्थों में ये तीन ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश, संस्कार विधि, श्लीर माध्य म निका बहु प्रामाणिक समभी नाते हैं आर्य समाजियों को इनके कपर बहा अभिमान है। इन में से शासार्थं प्रकाश का स्थलन स्वर्शीय प'व्हवासा मसाव की निश्न करवृक्ते हैं, ''वं स्कार विधिर की सवास्त्रीयता का प्रकाशन मैं बहुत शीघू कराने वाला हूं और म निकालगष्टन यह आपके संमुख अस्तुत है।

इस "मू निकाशांव? के मकाशन से मेरा तार्त्य इतना ही है कि श्री स्वामी द्यानन्द की में कोगों को आप्तता का श्रम न हो, सनातन वैदिक धर्म की उरक्रप्टता मकाश्रित हो। श्री स्वामी द्यानन्द की का समातन धर्म के साथ (१) मू तिपूरा (२) स्वक आद्ध (३) अवदारवाद (४) तीथेरनाना दि वे धर्मोत्पित्त (५) दर्शन्यवस्था आदि विषयों में घोरतर विरोध है। सन विषयों में सगातनधर्म के परिवत मकाश्री को श्रोर से पूरे उत्तर दिये जालुके हैं। स्वर्गीय श्री पं० अस्त्रिकाद्म की व्यास, वेदवस्ता स्वर्णधासी श्री पं० भी सकेन की धर्मो, धर्म मकाश्र संपादक पंकासूराम आस्त्री आदि

हुंगा प्रकाशित ग्रन्थ इन विषयों में द्रष्टन्य हैं। हमती इतना ही संचीप से निवेदन करेंगे कि ये सब विषय प्रामाणिक हैं शास्त्र सिद्ध हैं प्राकृतिक हैं किसी न किसी रूप में ये भू सरहल में ज्याप्त हैं—इनका खरहन हो ही नहीं सकता मूर्ति यूका के विषय में इस निक्निलिखित लोख की पहिये।

मार्ति पूजा की कामना

मनुष्यमात्र में स्वासाविक है

समान खास्तिक संसार इस बात पर तहमत है कि परव्रक्ष परमारमा सर्व द्यापक है, अनु से अमुतर और महान् से महान् वरह में वह मीजूद है मुस्समान भाई उसे हाज़िर नाज़िर बतलाते हैं और ईसाई महानुभाव भी Omnipresent (सर्वद्यापक) वानने में संकोच नहीं करते हमारे भाता समाजी महाग्रम भी हंकों की चोट सर्वद्यापक बतलाते हैं तो अब प्रश्न यह है कि जब छोटे से खोटे परिमाणुमें भी इंश्वर व्यापक है और खोटेर पदायों में नीजूद होने से वह परिजिन्न एक देशी और बज़ नहीं होसकता तो यह किसे सम्भव है कि केवल मूर्ति में ही मानने से इंश्वरक ऐश्वर्य पर वजाचात होलाए अथवा मूर्तिमान् होने में क्यामत आलाए (महाप्रक्षय स्वर्यक्ष मगवान एक देशी नहीं होलाते, अथवा सनकी अनन्त शक्ति क्योंकी त्यों बनी रहती है तो मूर्ति में स्वरा स्वरा सम्बन्ध होने के कारण समवान एक देशी नहीं होलाते, अथवा सनकी अनन्त शक्ति क्योंकी त्यों बनी रहती है तो मूर्ति में सनका स्थान लगाने से कीन सा अनर्थ होग्या।

अस्तु। इस मकार के तर्जवाद की कुछ समय के लिये न छेड़ कर में अपने केवल निराकार वादी भाइयों ने यह निवेदन अवस्य करना 'चाइता हूं कि "चाकार" हा आ सकता है आप शायद नहीं चमके कि क्योंकर साकार होगया है मिनये। इस कहने का सात्पर्य यही है न है कि की पहिलो निराकार या अब वह आकार में आगया, और आकार में आना-अधवा सीकार होना यह अब्द ही कहर है जिसके आकार नहीं या अब वह आकार में दिखाई देता है। नहीं तो क्या शरीर सकार (प + शाकार) होगा, अरीर सो स्वयं श्रोकार है, किर "साथ शाकार के" इसका अधियाय का हुआ, मूर्तिमान (नहीं र स्वयं मूर्तिकप) शरीरने आकार धारण किया यह तो श्वरों का पिष्ठ पैपण होगया, अब यही सहना पढ़ेगों कि "आकार

में आना " केवल आकार यून्य के लिए ही सन सकता हैं, अस्य के लिए नहीं।

आब सल के जनाने में पाय: युक्ति और प्रत्यक्षादि प्रमाणों का ही सार्वभीन राउव है, वेद आस्तादि के प्रभासों में सी युक्तियों को ठूंच र कर भरा जाता है, आर यदि प्रतिवादीने बैदिक प्रमाणों से भगवान की साकार (अथवा भगवान की यूर्ति) सिहुकर भी दिथा ती फिर अर्थ भेद का कि पड़वा है और फलतः इठ और पहावात के बशीमृत इवारे भाता मृतिंपजा के अभिवार्य्य और स्वाभाविक धर्म की मानने की उद्यस नहीं हीते और फिर यदि मान भी लें ती अन्य धर्मी के मानने वाले भारता (की कि बास्तव में मृक्षिं पूजा के धर्म को स्वामाविक मामते हैं जैसा कि में बल कर दिखाक गा) मुक्लमान ईसाई यहदी आदि गुंए ने इस अकास्य विद्वान्त की गाननेका उदात न होंगे, अतः सबकी तमल्ली के लिए में अपने अनुभव की कुछ बार्स आप वे सम्मुख रखता हूं जिनसे जाप की स्वयं छात हो जाएगा कि बास्तव में समस्त भूम दश किसी मं किसी रूप में म ति पूजा के अंटल किदान्त की मान रहा है या नहीं | नःचला न मानमा काप के आधीन है, मैं और मेरे मित्र पंठ ब्रह्म दत्त शन्नों जब युव्यीध सहान युद्ध में सेवाएं करने के लिये निश्न देश की कारहे थे, की मेरे असलें ('Bla. blishment)में एक बड़े पनकेमीलवी और अपने मुस्लनानी धर्नवे सहरमी थे भीर दी एक विक महानुभाव भी थे। जिस समय इन बस्बई में जहां जं की प्रतीका सरते प्रूपं ठहरे हुए ये उस समय अवस्थात हमारे परम निक मीलबी उत्तव ने एक व्यक्ति को बम्बई पुरी में एक बुद्धिंग के मजार (कल) पर बेठे और मुख पाठ करते किन्तु साथ ही घिर की भ्राकात देखा, तो मीलवी बाइब बहुत ही ऋड़ हुए और आप ही आप सहनेलने "ओन अर म मेरा वर पते हो तुम्ह दो साल लगान क्या परस्ती कर रहा है यह तो म्पा है।

मैंने उस समुग्र उन्हें उत्तर देना उचित न समका और सुछ दिस पी छैं एन लोग जहां में स्वार हो गए। दश्यई से जिस समय जहां ज चला ती हम स्व दिन्दू मुख्तमान और विख समा समाजी सनातनी भाइयों से अपनी जन्म मूमि भीर किर सम्बर्ड नगर को जो मातृभूमि की अन्तिम मूर्ति यो दृष्टे आदर से शिर भू का दिया, परन्तु अब भी मैंने निराकारवादी भाइमा को कुछ उत्तर म दिया, क्यों कि जन्म भूमि की मूर्ति अब तक सामने यों, उन्हें नेन्द्र हटाने की जी नहीं चाहता या आंखें से ओमल हीजाने के दृष्ट्र भी स्वर्गाद्वि गरोयसी भारतपुष्यमनमी की सफला सजला मस्टपूर्वा मूर्ति सुद्य पटल पर आंकित रही और हमें विष्यास होने स्वा कि बास्तव में विना मृति से इट्ट का ध्यान स्वाना कठिन ही तभी हो शारतकारों ने अभितरध्यानाहाण सहकर इस विषय की समकाया है ख़िर यह तो मृति पूजा की मृतिका हो थी, अब आगे सुनिये।

निश्न देश में पहु चकर तथ इस स्वेत (Suas) बंदरगांद पर उत्तर तो ज्ञ काल के अनुसार हमें पोलेस्टाइन (-Palestine) के इलाही में लह (Louid) रहेशन के समीप एक जगह नियुक्त कर दिया गया, बड़ी बाल ही एक छोटा सा गांव रत्तले (Ramlay) नामक समता था, वटी हम कुछ दिन अकारी कान करते रहे। इस रमले नगर में कबरे बहुत थीं जिन पर बैठ कर बहा है मादनी (नर नारी) अपने पुरखाओं की यादमें सार भर तक प्रति शक्तवार को रोया करते ये और फूल हार छादि भी चढ़ायां अन्ते ये (सानी आय का ही क्यान्तर था) इसके साथ ही करान अरीम की आयते पहते हुए क्षेत्र के सामने थिए मं कार्य केंद्रे रहते थे। अब तो हमारे निराकारबादी भी सुवी साहब की दशा में परिवर्तन की बेगा और वहां पर जी कई एक प्राचीन समय की समितिहैं याँ सन्ही के साथ में एक अगह जीलवी माहब ने धतलाया कि किसी मुसलमान मुचुग का केज़ार (कब्र) है। कीलबी साहब प्राया वहां काते और वह मिक्त भाव से जिए के का कर प्रवास करते तथा अपरान शरीम का पाठ किया अपरते थे। (जैसा कि हमें पीछे नालूम हुआ यह बही भीलवी साहब हैं जी माति पूजा की शिर्फ कुछ बता कर जान सगाते थे। भरे कहने का लच्य अभी आगे आता है। एक दिन हम पेल स्टाइन के प्रसिद्ध ऐतिहासिक शहर की मुचलमानी के लिये भी परम पवित्र श्रीना भागा है और यहाँ पर इकरतडमरकी खनाई दुई बड़ी छन्दर समस्विद् जिसे सुमलनान मस्तिदे आकृता भी कहते हैं ईशाइयाँ के लिए भी यह स्थान इसना पवित्र है कि इसके लिये इतिहार में बहु गर्यका युद्धम् सलमाना श्रीर देशाइयों में हो चुके हैं। एसी स्थान के वास (आयः १३ - ११ सील के फार

चल े oर) बैत्सहन (Bethulban) स्थान है नहां ईवाइयों के प्रसिद्ध नवी (Prophet) इनरत ईसामसीह का जन्म हुआ था। और फिर जैस्सलीम में ही बद स्थान भी है जहां इजरत ईशामसीह ने अपने शिप्यों की ईसाई धर्म की शिक्षा दी, और फ्रन्त में उनके विरोधी दुष्ट लीगों ने उनकी पकड कर अनेक कव्ट दिये और फिर फांची पर चढ़ाया इस लिए ईसाइयों के लोनेर चम्प्रदाय Roman Cutholic Protestant and Greek Charch के गिरजे यहां पर नीपूद हैं और हजरत ईसामसीह की मिनन २ दशाओं की कहीं २ तो काग़जी मूर्ति में लगी हुई हैं और कहीं परचर की वैसी ही म तियां जैसी भारत में है परन्तु उनसे कहीं दांची सुन्दर और जवाहरात से लदी हुई रक्षी हुई हैं जिस जगह महाराज ईशनसीह की पांशी हुई यह जगह सी दियां उतर कर जमीन के नीचे है और सब अंग्रेज वहां जाते हैं जपना शिर कु काते हैं और टोपी सिर से उतार खेते हैं लिक विचार से कहना यह मूर्ति पूजा है या सुख और इतना ही नहीं, धूप दीप का भी पूरा २ प्रसम्ध है। और इसरत ईशामसीह की पूसनीय नाता श्रीमती नर्यमदेवी की एक मृति इसने देखी किसके गली में ६० हजार पी'ह (ए लाख चपये) की नस का एक दार है जो कर के बाद्धाह जार ने भेट किया था। श्रव श्राप ही बताइये कि भारत देश क्या कोई भी स्थान ऐसा श्रापने देखा द्दै ज़िस की, यूर्तियों के पास दतने अमूरय आभूषण हों, फिर भी मूर्ति-पूलाया बुतपरम्ती का दोप केवल हिन्दुओं को ही दिया जाता है खेर अब यहूदी माइयों की ली जिमे प्राचीन कनय में यहाँ यहूदियों का भी एक विधाल मन्दिर यो मगर अब केवल उसकी एक दीवार रह गई हैं शिस के पास प्रति शुक्रवार को दूर र देशों से यहूदी लोग आते हैं और रोते हुए अपने ग्रन्थों का पाठ करते हैं और बड़ी भक्ति और श्रद्धांके भाव से प्रत्येक आगन्तम एक लीहे की कील इस दीवार में ठोक कर नानी अपने विचार में चरे शहर बनासा है इस दीवार का नाम Jewswalling wall है कहिये यह भक्ति मूर्ति की है या किसी और बस्तु की परन्तु मुंह से न मानना यह कलका कैशन (fashin) साही श्रीगया है। पाउल स्वयं समभालें।

अब आप तिनक किर हमारे मौलबी साहब से परिचय करें नी हमारे साथ गए थे (और अभी तक वापस नहीं आए हैं आयद इस वर्षे हज कर के वापस आएंगे) सन का यहां का हाल हुआ है जुड़ न पूछिये महां कहीं युनुगों के समार यादगार महिद आदि सिलती यों नहीं मीलवी साहब का सिर मुक्ताता या और यह बड़े पेन से जुरानगरीफ का पाठकरना आरम्भ कर देते ये यहीं पर एक मसिलद में एक बहुत बड़ी पत्यर की वह चेहान है जहां पर इमरत इमाहीम ने हैं इसर की आद्या से अपने प्रिय पुत्र मस्माईल का वित्तदान देना निश्चय किया या और फिर इसी चहान पर खड़े हो कर पूजनीय हजरत मुहम्मद साहब ने स्वर्गारिडण किया या तो कहते हैं कि यह चहान भी आप के चरणों के साथ ही स्वर्ग की जाने लगी यी किन्तु फरिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फरिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फरिश्तों (देवताओं) के साथ ही न्यां के निशान मनुष्य के हाथ से जुड़ बड़े) मीजूद हैं। इस जगह को मुगलनाम भाई चूमते हैं (क्यों साहब यह वया है सूर्ति यूजा या परणर पूजा है)।

भवितद् अक्तवा में एक जगह ऐसी है वहां कहते हैं कि जपर के भाग में (खत में) हजरत मुहम्मद साहब की पगष्टी छू गई घी जिस वे उत्पर पत्थर में निधान ही गया। इस जगह को भी पुसलवाम भाई जूनते हैं। (सो क्या ईश्वर पूजा है !) इस प्रकार में ने हजारों चगह देखा कि खुल्लम खुल्ला मूर्ति पूजा होती है और मूर्तियां भी उन महानुंभावों को हैं जिन को स्वयं उनके अनुधायी मनुष्य मानते हैं तो किर यदि हम भगवान की मूर्ति पूजा करते हैं तो इस का नाम खुत परस्ती क्यों ! और पश्चिम की तरफ (मक्के की तरफ) मुंहकरके नमालपढ़ना यदि दिया पूजन का मूर्ति पूजा मही तो हमारी भगवत पूजा आदीय जनक क्यों !

खाल हमारे आर्य समाली भाई मूर्ति पूजा के विशेष कर है विरोधी हैं और वह भगवान की लीलाओं को भी स्वांग ही बताते हैं परन्तु अपने पर में प्रत्येक व्यक्ति स्वामी द्यानन्द की कूर्ति रखता है और वल के दिल में लो भक्तिभाव स्थामी जी के लिये भरा हुआ है वह तो ल्पष्ट ही है परन्तु यह इमारे मिहरवान मुंह से नहीं माने ने । करते तो आप भी वही हैं जो स्वाभाविक है परन्तु मुंह से नहीं मानना चाहते । मेरे एक समाजी मिन्न ने जन्माष्ट्रनी से जुद्ध दिन पश्चित मुक्त से पूद्धा था कि "कही पंडित जी सनान्तन पर्मियों की जन्माष्ट्रमी कम है । मैंने चिकत हो कर पूद्धा ऐ सनातन

पितियों की और तुम्हारी नहीं है इस पर यह बोली कि पूच्य तो एमारे भी है परन्तु हम तुम्हारी तरह उन के स्वांग नहीं निकालते, आप तो प्रति वर्ष कृष्ण भगवान् का कम्म करा देते हैं परन्तु इम नहीं कराते । मैंने उतर दिया अश्राध्य श्राप कृष्ण भगवान् का जन्म तो नहीं कराते परन्तु आये साल कार्तिक विद् स्मावस्था को रवामी की की सृत्यु अरूर कराते हैं, मो सुमलमानों के तो ख्यों और आप के यहां स्वामी जी की करसी में स्था भेद है ? इस पर महाश्रम की बात हाल गये।

पूर्ति पूजा पर एक नारी प्रश्न पाय जनाजी महाग्रयों की ताफ ने यह किया आताहै कि साप्त जब "पुरुष एवेद्ध्सर्व" और "सर्व सिलवर्व स्वा इस विद्या से तो किए एक देशी मूर्ति में प्रशान न्यों लगाया जाय इतना नहीं बरन यह भजन नगर की तेन और वार्विकोटस्य पर ना गा कर समस्ते हैं कि बस अब मूर्तिको बिदा कर दें गें।

(क्रवाछी)

अजन हैरानहै मगवन तुम्हें क्यों कर रिझाऊं में कोई बर्गु नहीं ऐसी जिसे सेवा में लाऊं में करू किसतग्ह आवाहन कितुम मौजूद होहरजा निरादर है बुलाने को अगर घंटी बजाऊं में लगाताभीम कुछ तुमको फकत अपमान करना है खिलाता है जो सबजम को उसे क्योंकर खिलाऊमें सुनाएं हैं न सीना है न जंघा है न पेशानी कि है निर्लेप नागयन कहां बदन लगाऊं में १ तुम्ही हो मुग्ती में भी तुम्ही व्यापक हो फुलें में भला मगवान को मगवान गर क्योंकर चहाऊँ में

इस में रपष्टतया कुल जीर मुर्ति दोनों की भगवात् नान शिया है जीर यही महसवाना इस भी जाहते थें) हन उपरोक्त सब बातों की आक्षरशा सत्य भानते हैं परन्तु पूजना यह है कि क्या यह कथन यहरथी बा है नहीं ' कदापि नहीं यह बात संन्यासी कह सकता है यहरूकी नहीं ' महा ख्यो' ! इतिये यदि ग्रहस्य ऐसा कहता है कि सूर्ति सीर पूलों में ज्यापक होने से फूल की मूर्ति पर चढ़ाना मगवान् को भगवान् पर चढ़ाना है, इस लिये श्राप के कथनानुसार फूल और चंदन नहीं चढ़ाना चाढिये ती फिर बाशी में बचने से उस के गुरा भी नहीं गाने पाहिए, सब जगह है तो नासिका के प्रय भाग में ही ध्यान नयों लगाएं ? (जीसा कि श्री स्वांनी द्यान'द जी ने लिखा है) भौर वेद मन्त्र कों बोलें सन्ध्या कों करें ! अग्निहोत्र की से करोंगे ? (हवन सामयी और अग्नि दोनों में भगवान हैं तो का हनन कर के भगवान् कें। जलाजीमें)माना क्यों माते ही बाजा क्यों बजाते ही ? नगर कीर्लन किसका? और सब से अधिक यह कि आप एक कन्या के। बंहिन एक को माता और एक की जी नहीं बना सकते (सनानक्षपेश व्यापक-त्वात तो फिर क्या इन सब बातों की कोड़दें ? इतना ही नहीं भाई ! तुन प्रकत भी वर्षो खाते हो । भगवान तो अन में व्यापक है नेवा ईइवर कि खांनाओंगे (इसी से तो हम सब पदार्थों का भीग ईप्रवर की लगा कर दीय प्रक हो जाते हैं नगर फ़ाप के उत्पर यह दोष बना रहा (देखी ईशाबाखने-पनिषद् का पहला मन्त्र) नहाशयः जी यह कथन संन्याची का है एहस्य का नहीं पर्धोकि उसको न कोई नगर कीवीन करना है और न विवाहादि भीर न वह अपने की किसी कर्म कांकर्ती मानता है। आप कहेंगे कि समातन धर्मी गृहस्थीभी तो यह सब कम करते हैं उनकी दोव को नहीं ती इस का उत्तर ऊपर ही आधुका है (अर्थात् यह सब कान मगवान तुम्ही कर रहे हो तुमा से मिन्न मेरा कोई श्रास्तत्व ही नहीं इस लिये मैं न ती कर्ता हूं फ्रीर न उस का पाल भागी, परन्तु समाजी महाशय को जीव की प्रस्त से भिन्न पानते हैं, बह का बत्तर रखते हैं 1)।

सिख भाता जब तक गुरु प्रन्य साहब पे मत्था टेक्ते भीर प्रद्तिए।
भीर परिक्रम करते हैं तब तक हिन्दुओं पर मूर्ति पूजा की द्पित चिद्ध नहीं
कर सकते जैं नी और बीद्ध तो स्वयं मूर्ति पूजा करते ही हैं यह निर्धिवाद
है ब्रह्म सनाज तमाम धर्मों की वार्तों को लेखेते हैं तो जब अन्य धर्मों में
मूर्ति पूजा स्वाभाविक कामना बिद्ध हो गई तो वह भी इस के अन्तर्गत
ही आलिए। एस लिए सिद्ध हुआ कि मूर्ति पूजा की कामना ननुष्य नाज
में स्वाभाविज ही है और अनिवाद्यं है। मूर्ति पूजा के विरोधियों की

चाहिए कि यह जान्स चित हो कर मेरे इन लेख की पढ़ें और मृति पृता की विदिक्त धर्म मानकर आगे की मगष्टे न वह हैं मेरे लिए मी आध्य स्थान भी मेरा अपना ही जारना है इस लिए मुक्ते किसं ने हुए नहीं परन्तु सत्य भाषण करना जाहाज का परम कर्न हम है (और मनुष्यमान का भी घम है) इस लिए दो चार जाते चाधारण रूप से लिख़ाँ हैं। आआ है कि इसरे क्राह्म आई विश्वाद कर में इन पर दिचार करें ने।

ब्राह्मता समाचार सारील २९।१०।२०।

प्रसन्न श्राह्म की पहले स्वामी जी नामते थे सत्याण प्रकाश की कि श्री राजा जशकृष्णदास खहातुर ने को उन् १८९५ हैं। में सनारस के स्टारप्रेम में इप-धाया (को कि उमी उन् का मुद्दिल हमारे पाद वस्नान है) उस में देखिये स्वामी जी न्या लिखते हैं।

"अधदेवतर बाग् कोष् ब्रह्माद्योदेवसुना स्तृष्यन्ताम् १ श्रोम् ब्रह्मादिदेवः धरम्यस्त प्यन्ताम् ॥१॥ कोम् ब्रुद्धादिदेवस्तास्त प्यन्ताम् १ स्रीम् प्रसादिदे-वंगकास्तृष्यनाम् १ इति देवतर्षम् । अवधितर्पम् । श्रीम् मरीस्याद्यः श्चाषयम्तुष्यन्तास् २ क्षोस्ः जरीच्याद्य्यिपत्न्यस्तुष्यन्तास् २ क्रोस् नरी च्याद्य मिश्रतास्तृ व्य नताम् २ स्त्रोम् मरीज्याद्य चिगवास्त व्यन्ताम् २ इत्य वि-तेष राम् । अष वितृतर्प कम् । श्रीम् सीमसदः विवरस्त व्यन्ताम् ३ श्रीम् श्रमिन च्यात्ताःपितरस्तृ व्यन्ताम् ३ ज्रोम् विद्यदः पितरस्तृ प्यन्ताम् ३ ज्रोम्शोनयाः पितरस्तृष्णनाम् ३ अम् इतिमुं तः पितरस्तृष्यनाम् ३ श्रोम् प्राष्ट्रयपाः पितरस्तुं ज्यन्ताम् ३ त्रोम् सुकालिनः पितरस्तु प्यन्ताम् ३ त्रोम् यमादि-यमादी स्तर्पयामि ३ श्रीप्र वित्रे स्वधानमः वितरन्तर यामि ३ श्रीम् वितानहायस्वधानमः वितानहन्तपं यानि ३ श्रीम् प्रवितानहायस्व-धानमः प्रवितामहन्तपं यानि ३ क्रोम् मात्रे स्वधानमः मातः तपं यासि ३ श्रीम् पितानश्ची स्वयानमः पितामही वर्षयामि ३ श्रीम् प्रपितामश्ची स्वयानमः पंपितां नहीं तर्प यानि ३ श्रीम् अस्मंत्यत्नये स्वधान मः श्रस्मत्यत्नी कत्य यः सि ३ श्रीम् सम्बन्धिभ्योमृतेभ्यः स्वयोनमः सम्बन्धीनसृतां नत्त्व यासि ३ श्रीम् भगोत्रेभ्योमृतेम्यः स्वधानसः संगोत्रान्सर्वास्तपं यासि ३ इसितपं शविधिः । पित्राद्कों वे की कीई कीता हीय उपका तर्प स करें और ज़ितने सदगये होंच उनकातो अवस्य करें ।।

त्रपं सा श्रीर श्राद्ध में क्या फल होगा एकता यह समाधान है कि स प्रशीसने प्रीयन हिसः । तपंष किसका नाम है कि तृप्ति को भीर प्राद्ध किसका नांस है जी अद्धा से किया जाता है मरे भये जिल्हों का तर्पश और बाद काता है उस्ते क्या आता है कि कीते भये की करन और कनादिकों ने रिया प्रवश्यं करनी साहिये वह शाना नया द्वेरा गुक्त जिनके उत्पर प्रीति है उसका माम लेके 'तर्पका और श्राद्ध करें गालव उसके चित्त में ज्ञान का संभव है कि जैसे वि नरमये वैसे मुक्तकी भी नरमा है नर्या के स्मर्श से प्रथम करने में भय होगा धर्म करने में प्रोक्ति हो को तीसरा ग वा यह है कि दायभाग बाटने में सन्देह न होगा को कि इनका यह पिता है दसका यह वितानह है इसका यह प्रविवासह है ऐसे ही कः पीढी तक सभी का नाल कारहरूच रहेगा दें से ही इसका यह पुत्र है इसका यह पौत्र है इसका यह प्रवीत है इस्ते दायभाग में कभी भून न होगा चीचा गुवा यह है कि विद्वानेरें की श्रीष्ठ धर्मात्माओं ही की नियन्त्रण अरेतन दान देना चाहिये भूबों की कभी नहीं हस्से क्या आता है कि विद्वान लोग जानीविका के दिला कमी दुःखी न होंने निश्चिन्त होके सब शास्त्रों की पढ़ावेंने श्रीर विचारे'ने उत्य २ उपदेश करें ने और मूर्वी का प्राप्तान होने से मूर्वी की भी विद्यों के पढ़ने में और गुणा ग्रहण में प्रीति होनी ।

सत्यार्थेत्रकाश पृष्ठ ४२ तथा ४७ व् ४६

इस समय झारहवीं बारका ख्वा चत्यार्थमका इमारे सानने पष्टा है उसके १००वें और १०१वें एक्ट पर को देवसपेंग, ऋषितपंग और पितृतपेंग लिखे हैं उसके भी मृतकों के सपंग की ही सिद्धि मलकासी हैं – उन्हें बीवित परक पीछे ने बताना स्थामी जी की धींगा बीगी है। बीवितों के ऐसे तर्प-सादि न कभी हुए और न होंगे आर्यसमान में फितने युवा ऐसे हैं लो स-त्यार्थमकाशोक रीति से सप्लाहि करते हों ? उत्तर मिलेगा शून्य ० समके! अवतारवाद, तीर्यस्मानादि से धर्मोत्पत्ति, जन्म से बच्च व्यवस्था आदि सब विवय शास्त्रि हुई युक्ति सिद्ध हैं, सिवाय शास्त्रानिमन्नों के वा नास्तिकों के इन विवयों में किसी को विभतियक्ति नहीं होती।

प्राचीन हिन्दूपर्म, जिनका रथापन तपस्वी महर्षियों ने दहे विचार चे किया है-उसके ऋपर श्रीठ स्वाठ दयानन्द जी महाराज च्यों लह लेकर दीहें श्रीर उनका कैसा पायिहत्य है- इस बातको भूमिकाभास लिखकर प्रकाशित कर देना चाहिये- ऐसी विनीत पार्थना सदाचारमूर्ति श्री पं० पनश्यान जी श्रमां प्रोफेसर सैयट जीन्स कालिन आगरा और उनके सहयोगी पयिहत जी से मैंने की थी, ईश्वर के अनुयह से वह आज पूरी हुई इस यन्य के प्रका-श्रम से समातनधर्म की सेवा किसी आंश्र में भी हुई तो मैं अपने आपको "सासासत्योक्तिः परिपातु विश्वतः" कृतकृत्य समक्रूंगा ।

धिनीत निवेदकः—

ग्राधात्रण शर्मा

कम्त्री सनाट्योपकारिखी सभा घौलपुरस्टेट (राजपूताना)

(नोट) यदि इस पुस्तक की यथार्थ समालीचना वा खरहम (तिसकी मुक्ते आधा नहीं) कोई गुरुकुल-कांगडी (एरद्वार) गुरुकुल वन्दावन, वा महाविद्यालय नेवालापुर (हरद्वार) के पश्चित वा स्नातक देंगे तो मैं जन्हें धन्यवाद दी देकर सन्तुष्ट न रहूंगा किन्तु पश्चितराक के शब्दों में यह कहूंगा कि "निर्मत्सरो पदि अमुद्धारको विद्ध्यातस्याहमुक्जवलमसेश्चरणी वहासि ॥

सनासनधर्न का तुरह सेवल राधाचरण शर्मा



घन्यवाद और प्रार्थना।

इस पुस्तक के संस्कृत भाग के अनुवाद करने में श्री पं विरं जीवलाल यमां है है पं हित संस्कृत हाई क्ल देहली ने बहुत परिश्रम किया है इस लिये मैं उनका बहुत कृत कर हुन हुन है बहुत र घन्यवाद देता हूं। यद्यपि स्थाने र सुद्रुगालय के कर्म चित्रयों की अनवधानता से तथा टाइप की माश्रादि के टूट जाने से प्रन्थ में बहुत सी अधुद्धियां हो गई जिसका हमें दुःख है और किनके कारण हमें ग्रीधन पत्र जगाना पढ़ा, तथापि पाठकीं से विनम्न भाव से प्रार्थना है कि वे ध्यान पूर्व क पढें उन्हें साधारण हिया मालू म हो जांयगी। जो मामनीय विद्वान हमें प्रस प्रन्थ के विषय प किसी प्रकार की उपयोगी सूचना दें में सद्मुसार अगले संस्करण में हम उनका धन्यवाद नाम निर्देश करके प्रत्थ की हुव्यवस्था करने का यह करें ग

राधा चरण रामी

थीलपुर स्टेव



अगाधमेधसंवतन्त्रापरतन्त्रप्रतिप्रपृत्यपाद श्री १०८ पं काशीनाथ जी महराज की सम्मतिः

क्षथेदं विदित्तमस्तु

(0) (0)

श्वार जीन्सका लिंकसं जानम् श्विद्यालयं स्कृतिन पुणाच्यापकेन (प्रीफे चरेक) मनातनधर्मे द्वर क्ष्यप्रदेशितीं के क्ष्यप्र होति हो के स्वार हो पर्देशकेन स्वार हिप्प महिला कि का मागरानगर नलं क्षु वे ताश्री युत्तपिष्ठ तवर धन- श्वामश्रम वा निर्मिता स्वानि द्यानन्द्य स्वती स्वापिक स्वामश्रम वा निर्मिता स्वामि द्यानन्द्य स्वती सम्पादित स्वामश्रम वा निर्मिता स्वामि द्यानन्द्य स्वती सम्पादित स्वामश्रम वा निर्मिता स्वामि द्यानन्द्य स्वती सम्पादित स्वामश्रम वा का स्वामश्रम वा का स्वामश्रम वा स्वामश्य स्वामश्रम वा स्वामश्य स्वामश्रम वा स्वामश्यम वा स्वामश्य

* समपंगाम् *

उद्यक्षारुवित्रिवित्रित्ते जोत् दक्षस्यारमजयार्धपूरिततनुर्यत्रांशतो राजते । यञ्चाश्रित्य सरस्वती भगवती मोसुद्यते पद्मया भानुपर्रेष्ठपुरेश्वगेविजयतां सिंहान्तनामाप्रभुः

अरे १०५ सान्

हिन्त हाइनेस कर्नेल महाराजा।धराज महाराज श्री उदय मानुसिंहजी महोदय

थीलपुर नरेन्द्र !

भाष की चनातन धर्म में अतिश्रय श्रद्धा और प्रका-पालन दल्लता आदि विविधसद्भुखों के कारण, यह वि-द्वतापूर्ण ग्रन्थ करकमलों में प्रेम पूर्वक समर्थित है।

ञाप का शुभाकां सी

राधा चरण शर्मा

मन्त्री सनाह्य समा धीलप्र स्टेट

अनुक्रमणिका

	धृष्ठ से	. घृष्ट सम
मङ्गलाचरगा	8	Ę
मूसिका के पहले पर्यों की समीका	₹ ~	. 86.
द्देश्वरप्रार्थेनावि ज्यममी त्ता	84_	₹8
वेदोलिसिषयसमीचा	₹4 *	. ધર
चेद्गित्यत्व विचार	्ध्	40
वेद्धिषयविचारविषय	60	989
वेदर्ग जाविचार		~ 999
पूर्व भा	ग समाप्ति	,
श्रीर उत्तर स	ाग का मार्क्म	
चृष्ट्यादिविषयसवेद्नत्त्राथं समीचा	309	962
सोक्तभ्र मस्त्रविषय	960	. २०१
ई श्वरस्तुत्यादिसमात्तीचेना	्र [े] २ [,] १	₹२६
मुक्तिविषयसमीक्षा	२२ ६	5 \$¢
नौविमानादिपृक्ष्यम्लान्सश्चिषय	रहेंद	₹8₹
ग्रन्थमामार्यमामानास्य विषय	₹83	રયુલ ્
श्रपिकारानधिकारविषय -	२५७	२६७
भाष्यकरगामञ्जासनप्रधानादिविषय	२६७	₹9₹ -

अधिकीहरि:शरचम् अ

भूमिकाभासस्य पूर्वभागः

ーシシシ命ぐぐぐー

ॐ तत्सत्

ॐ पूर्यामदः पूर्यामिदं पूर्यात्पृर्यामुदच्यते । पूर्यास्य पूर्यामादाय पूर्यामेवावशिष्यते ॥ शान्तिः।

💩 मङ्गलाचरणम् 🕸

सर्गस्थितित्रलयहेतुमुपेन्द्रमुख्यैः संसेव्यमानचरणं शरणं मुनीनास् ॥ पूर्वं कृतानि दुरितानि विमार्ष्टकामः । श्रीशङ्करं भुवनशङ्करमाश्रयेऽहस् ॥१॥ चित्रायतां हरनिरिज्ञिकिरीटकोटि-व्याटीकमानसुरसिन्धुमणिच्छटाभ्यास् ॥ नीराञ्जनाज्ञितपदा सुषमादयाभ्यां संशोभिता शुभवतो भवतोत्रकाचित् ॥२॥

पूर्वकृत पापों की नाथ से शुद्धि चाहता हुआ में भगवान् श्री शङ्कर (शिव) का जोकि संसार की रचना, पालन श्रीर प्रलय के हेतु, विष्णु श्रादि देवों से पूजित, ग्रुनिलनों के प्रचक्त और जगत्का कल्याण करने वाले हैं आश्रय ग्रहण करता हूं ॥१॥

त्री शिव और ब्रह्मा के मुकुट की कोटि में लगी हुई श्री गङ्गा और मित्रा की छट। स्रों से-स्नारती करने पूर्वक जिसका पद पूजित है, परम शोमा

गुरुस्मरणम् ।

यत्पादसेवासुखभोदधानाः सुधः भुजां चाम न कामयन्ते ॥
श्रीकाशिनाथां च्रिविशिष्टभक्तिः श्री १०८काशिनाथः सिशिवतनोतु १
निह ममहदयेऽस्ति पक्षपातोऽप्यथवा द्वेपविधानमञ्जिति वित्।
श्रुतिशास्त्रमुयुक्तिसुक्तमत्रश्रीथतं तत् प्रविछोकयन्तु विद्यः ॥१
भविसन्ति बहुत्र सर्वपक्षे सदसच्चारुविचारचातुरीकाः ॥
ननुगद्यमयं प्रवन्धमतं परिषश्यन्तु विद्याय पक्षपातम् ॥२॥
मतिरस्ति न मे विशुद्धक्तपा सहजा पष्टितरा विचारणा वा ।
मियकीहगनुश्रहो गुरूणामिति संदर्शियतुनु मे प्रयासः॥ ३ ॥

और दया से को शोभित है वह कोई अनिवेचनीय वैतन्य अर्थात् विष्युक्तप तेज शुभभाव्यशील आप जीगों की रक्षा करे।।र॥

गुरुस्परणस्-

जिनकी घरण सेवा के ग्रुसकी धारण करते हुए भद्रजन अनृतभोगी देवताओं के स्थान (स्वर्ग) की भी इच्छा नहीं करते, –की थिव चर्णों के अनन्य मक्त हैं वे श्रीकाशीनाथ जी ग्रुस का विस्तार करें॥१॥

मेरे हृद्य में किसी प्रकार का पत्रवात नहीं और न द्वेषपुद्धि से इस प्रन्य में कुछ विधान किया गया है। जो कुछ इस में निर्माण किया है वह वेद एवं अन्यान्य धर्मशास्त्र के प्रन्यों की युक्तियों से युक्त है, – उसे विश्वजन भवलोकन करें ॥९॥

पृथ्वी पर भिषा र अतों का अवलन्धन करते हुए भी सब और सदस्त् भे भुमविचार में अवीं श्र अनेक भद्रजन हैं, वे पद्मपात को खोड़ कर गद्यक्ष से रिचेत इस ग्रन्थ की देखने की अवश्य कृषा करें ॥२॥

नेरी बुद्धि विश्वद्धः, स्वामाधिक चातुर्यादि गुर्को है गुरू और विश्वार-यीना जैसी कि होनी चाहिये नहीं है, पर हुम्म पर गुरुवनों का कैसा अनु-यह है यह दिखलोंने के लिये ही मेरा परिश्वन है ॥३॥

इने ऋषिकल्पाः सर्वेतन्त्रापरतन्त्राः बिल्यामान्त(न्तर्गसदाताम्राम-धास्तव्या इदानीं काशीमलंकुर्वन्ति ।

निगमेषु कृतश्रमाः मदीयं श्रममेतं दयया कृतार्थयन्तु । प्रवलाद्दष्टीवज्नमणं तदेतत् क्षमणायं खलुवालचापलं मे । १। विधिरस्तु महान् महेरवरो वा कलिकालप्रभवा यतीश्वरोवा । श्रुतिमार्गविद्यातको यदिस्यान्नहि याष्ट्यं प्रभवामितस्यसो हुम् ५

'ऋग्वेदादिसांच्यसूमिका' ऽिमधं घर्षमादिष्य ग्रुंन्ही द्यानन दो द्याली.
परेश्रय सङ्गलनूर्णे भंगवतः स्मर्रणप्रयाजेन कानिष्ति पद्यानि ग्रन्थादावेव जग्रन्थ। तत्रः— ''क्रह्मानन्तसनादि विश्वकृद् जं स्त्यं परं शांदवतं विद्या पर्य
समातनी निगमभृद्वेषम्य विष्यंसिनी । वेदारुषा विमला हिता हि जगते
नृभ्यः सुभाग्यपदा, तन्तत्वा निगमार्थसाष्प्रभितना भाष्यंतु तन्तन्यते ॥ १०
दिल, प्रयमस्ति तत्कृती सालान्मङ्गलक्षय एवादिमः श्लोको यस्य।वलोकनमात्रेण सकृदेव प्रभटीभवति सहृद्यहृद्यता, परिचीयते च साहित्यशास्त्रपरिकानं, संस्त्यते सलु वेदभोष्यसम्यादनयोग्यता तस्य महाभागस्य ।
ऋहो । प्रयमग्रासं एव मिक्काविनिष्रातः । हा इन्त शब्दार्थं बुद्धिलतिका
गुणविताने दिण्डनोऽस्यीद्यस्यद्वरद्वारः ।

वेदादि शास्त्रों में जिन्हों न परिश्रन किया है ने विद्वान् कोन दया करके मेरे इस परिश्रम को कृनार्ध करें और वालमाव से हुये चापल की समा करें॥ ॥

त्र प्रा हो या शिव अधवा किल्युग में चत्पन्न हुआ कोई यतीत्रवर (संन्यासी) यदि वह देदनार्गका विधातक है तो इन उसकी धृष्टता की सहत्रे के लिये समर्थ नहीं हैं॥ ५॥

ध्यर्थ — 'ऋग्वेदादि भ ज्य भूनिकाः नामक ग्रन्य की घ्रारम्भ करते हुए स्वामी द्यानन्द जी ने जगदीश्वर, ज्ञानन्द स्वरूप परवारना के स्मरण के वहाने से जुळेक क्षोक ग्रन्थ के जादि में ही निर्माण किये हैं, उन में —

''द्धानन्तमनाद्•-

यह पहला ही प्रतांक अनकी रचना में नक्षलाण्यक क्रम है, जिसके देखने सात्र से एक बार ही उम महानुभाव के पाणिडत्य, साहित्य भारत्र के ज्ञान और वेदभाष्य रचने की योग्यता का परिचय अच्छे प्रकार मिल जाता है। श्रीय विविधशास्त्रकलाकलापमर्गेद्धा, विद्धाः श्रीमन्तो भवन्तोऽध्यत्र सनाग्वत्ताव्यानाः पद्यभिदं विधारयन्तु, यद्ग भगवतो. व्रह्मणानादिविशेषणां १,८२।पि किपलकन्तावद्शविशेषणां व्यानहार । तथा निकालायाधिनत्वक्त्रयवृतिनिनित्तकेन सत्यत्वेन विशेष्णापि शाश्वतपदं विभागं निरित्तवान् । विभागं निर्मतं विद्या वेद्यास्या विद्या स्वतिभिन्नान् पार्थान्तिन्नमान् विभागंतियपि विधारणीयम् । 'ति' 'तु' शब्दी च किमर्थगुपन्यस्ति! । निगमार्थभाष्यमिनित्यक निगमार्थस्य भाष्य कामना उत गिगमभाष्ये। क्षाचेनित्ति हृतः कोषी यस्य भाष्यपित्रीयां जागस्यात्वामाप सत्र भवद् हृद्ये किंव तद्यंभाष्यं कि स्वह्यिनस्यपि जिद्यात्वास्यद्म् । किमसियस्य भाष्य प्रविद्या प्रदिशास्य भाष्य प्रविद्या तद्यंभाष्यं कि स्वह्यिनस्यपि जिद्यात्वास्यद्म् । किमसियस्य भाष्य प्रविद्या परिवर्ण विद्यात्वास्य स्वाप्य प्रविद्या तद्यंश्ववद्योगन्तर्वेषुभूतेन किं कृतस् । किमतिपरलायितेन भृत्ति केन्तिये पर्य शब्दाष्ट्रेष्यवाहुरुयेनाविभूय शोष्यतः नीता भगवती किवता

आध्रचर्यों है पहतो ही । स में सक्खी आत्म पड़ी । हा ! श्रीक है कि शब्द स्त्रीर स्रथों को प्रकाशित करने वाली बुद्धि रूप लता (केल) के गुण रूपी गुच्छे पर प्रसाद्यही का बह्यहता से भरा धुस्रा कीना द्यह महार हुआ है ।

अनेक आर श्रों की विविध कलाओं के नमं सो जानने वाले विद्वार लोगोयाप भी इस और ध्यान देकर इस पद्य को ज़रा विचारिये तो सही कि
भगवान ब्रह्म को 'अनादि' विशेषण देकर भी किर 'अन' विशेषण देने से
नया लाभ ' जब कि 'अनादि' पद से ही 'अन' शब्द का अर्थ भी चारितार्थ
हो जाता है, तब अन भन्द का दिशेषण सर्वषा व्ययं है। और तीनों कालों
में स्वस्वक्रप में किसी मुकार भी वाधा न आना ही 'सत्य' शब्द का आर्थ है।
उसी अर्थ को खेकर पढ़न होने वाले सत्य शब्द का विशेषण देकर किर
'शाश्वत' पद क्यों रचला? यह भी विचारणीय है कि निमेल और जगत का
हित करने वाली वेदविद्या अपने से भिन्न किन र नियमों (येदों) को धारण
करती है ! 'हि' और 'तु' ये दोनों शब्द जो कि निरयंक ही हैं क्यों रवले !
'निगमार्थ- माव्यक्तिना, यहां पर यह मब्दव्य है कि 'वेदार्थ भाव्य' करने में
आपकी काम है या 'वेदकाव्य' में ? यदि यह कही कि वेदार्थ भाव्य की
कामना है तो क्या वह अर्थ आपने किया जिसके भाव्य की इच्छा आपके
ह्रद्य में जायत हुई ? यह भी बतलाना चाहिए कि वेदार्थ भाव्य को बीच

यद्वलीकनजातस्यावश्रंबदा वयं त्वित्यपेव सक्तरोस्क्षेपं समुक्तकगढं च माव-विदो विद्याः प्रति वदानः —

> कविता कामिनी हन्त रसमावविद्वियाम् । विरक्तः वामवञ्मुग्यो दुनौति वायतानियम् ॥

"कालरानाङ्क्षचन्द्रेड्दे भाद्रमासिकिते द्ले । मित्रवादित्यवारे भाष्या-रम्भा कृतो नया ॥२॥"

दृत्येनाि चदीयद्वितीयवृत्तेन वृत्तपायपेव वैदुष्यं स्वानिमहोद्यस्य 'कालरामाङ्क्षवन्द्र- नितेव्दे हित वक्तरयेकालादिभिरेव केवलें। समुद्युक्त विवीधित् वत्सरमानम्। विजिनेयं मस्वरिकारय वचीमद्वः, अमुहन्त्र मिवाधित् वत्सरमानम्। विजिनेयं मस्वरिकारय वचीमद्वः, अमुहन्त्र मिवाधित् वर्षः कित्रव्यात् यदि कित्रव्यत्वेदिवारः। 'भित्यद्वादित्यवारे, चर्णा अपञ्चान्त विद्युध्यात् यदि कित्रव्यत्वेदिवारः। 'भित्यद्वादित्यवारे, चर्णा अपञ्चान्त वर्षः गुरुतां भाषयन्तवहित्वानेन भगवान् पिक्रुलाचायौपि यः सर्वत्र इत्तोन् ग्रिश्च (गांठ) के समान व्यथं पछ्छ सुष् अर्थं श्रव्द ने क्या किया विद्वानां के लिए अधिक क्या लिखें केवल पद्या में ही श्रव्य और अर्थं के दोषों की द्वानों भरमार है कि उन्ने भक्त द्वाद कविता देरी को उत्त श्रोवनीय द्या में पहुंचा दिया है कि जिने रेख सत्यन्त हुई द्या के वर्षोभ्त हुए इन हाथ चठा कर और खुक्के कावर ने चाहित्य शास्त्र का ज्ञान रखने वाले विद्वानों ने यही कहते हैं

श्रुप्तादि त्यों के नर्म की जानने में रिचक एवं चतुर पुरुष की माण-प्रिया कविता क्षपी काणिनी श्रोक है कि एक ऐसे पुरुष से सताई जा रही है कि जो मेन रस श्रून्य और भोग विकासों में अनिमन्न है, अवः इस बेचारी दीन की रता की जिए।

काल रामति - उनके इस दूबरे श्लोक से भी स्वामी महोदय का पाणिह-त्य खन्के प्रकार विदित्त हो गया। 'कालरानाङ्कचन्द्र मितेऽब्दे' पेचा कहना उचित् था। स्वामी जी महाराज केवल 'काल' आदि शब्दों से ही चंवत के गान का कीय कराने के लिए उद्योग करते हैं। इनकी यह जुटिल वालप-रचना चालुरी बही विचित्र है और कविता करने का साहस भी अद्भुत ही है। जन्द्र। शास्त्र के क्षान में असमर्थ मला कोई क्यों कर एकदम कविता करने में प्रवृत्त हो ६कता है ? यदि वह विचार शील हो। 'प्रतिपद्यादित्य- के पण्यनं वर्षे लघु निषेधिमिति समादिदेग । श्रुतवीचित्रिक्तीपि (पंश्चमं लघु) सर्वेत्र लघु पश्चमम्, इति विज्ञानानो नैवंविषां पृष्टि कृषांत, किमृत महर्षि-पदामिष्यः कोषि । 'भावपारम्मः कुतोमधे' त्यत्रावि मण्टत्याः श्रीमच्चरणाः-किमारम्भग्रव्द श्राद्यकृति साववीधयित यक्तत्र 'कृत' उत्युक्तम् । 'भावपमा-रूपते स्था' इति तु सुवचम् ।

द्याया ज्ञानन्दं ियलसित परः स्वारमधिनितः, सरस्वत्यस्यामे निवसित हिताही ग्रणरणा । इयं क्यातिर्यस्य प्रततस्रुगुणा नेद्ननना, स्त्यनेनेदं भाष्यं रिचतिनिति वीद्यन्यनम्याः ॥ ३ ॥

इत्ययं तृतीयस्तदीयः प्रलोकः । अस्य च 'त्यायापाः स्थात्मविदित आनदी विलल्ल अस्याये हिता हि ई्यापासा सर्स्वती निवसिव यस्य प्रतक्षणुणा वेदमनता इयं ख्यातिरिंश जनेनेदं भाष्यं रिवतम् इति अध्या योद्ध स्थ-निग्स्य वान्वयः । शिखरिणीयं रहसि ध्रमुपविष्य समाहितचेतसा तत्रभवता वारे, इस चरणा में पांच्यें 'दि' अस्त की 'चंथोगे गुरु' इस नियन से गुरु रखले हुए स्वामी द्यान्व्यं ने भगवान विङ्गलाचार्य का भी अनादा कर दिया, शिवते ''संब जगह श्लोक में पांचर्या असर लघु रखना पादिए वह सपंदेश दिया है। केवल 'अनुतनेष पढ़ा हुआ भी 'सर्वत्र लघु प्रवास पादिए वह सपंदेश दिया है। केवल 'अनुतनेष पढ़ा हुआ भी 'सर्वत्र लघु प्रवास प्रशास स्थात स्थान वाला इस प्रकार की नोटी मूल नहीं कर सकता किर गता की स्थान की जानने वाला इस प्रकार की नोटी मूल नहीं कर सकता किर गता की स्थान की स्थान की महाराज से पूलना चाहिए- क्या केवल आरम्भ शब्द ही इस अर्थ का वोध नहीं कम देता कि यह सबीन रकता की जामी हैं। जिससे कि वहां आपने 'कृता। यह शब्द शीर रक्षा । 'भाष्यमारम्यते गगा' वस, इतना ही कहना प्रवीस था। '-

द्याया इति - यह स्वामी जी का तींचरा प्रलोक है। पोठकगता। (कपर मूल में) ध्यान देकर देखें कि जो अन्त्रय इसका किया गया है वहीं ही सकता है। मालून होता है आपने यह शिखरिशी कहीं एकान्त्र में चैठ कर बड़े सोवधान चित्त से बनाई है, नहीं ती जिसका स्राभिमाय कठिनता से भी मालून न हो सके भीर जिन का सम्बन्ध ठीक र न जग सके ऐसे पदों से

स्यरचीति प्रितिभाति । अन्यथा दुर्श्वेयाकूतिविधेषजुष्टं दुर्श्विगतसम्ब ध-पदाणितिशिष्टं कथंकारं काव्यवस्तु तादृशं प्रादुर्भवेत् श्रास्त्रदृशे स्मादृशे-अरः इहु सावधानं विचारितापीयं न स्फुटार्थाभूत् । किल्ल आनन्द्रय स्वात्म-विदित्रस्वमिष नाद्याविध पतिपन्नम् किमानन्द्रशब्दः स्वात्मविदित्तस्तद्शेषे वा १ शब्द्रश्चेत् तत्प्रकार्विदितेश्य स्तद्तिरिक्तशब्देश्यः को विश्वेष स्तन्न, यक्तदुपन्यासः । अर्थश्चेत्रवात्मविदित्त स्तिहं कृतं शब्देन निष्पयोजनेन । द्यानन्दितिनामबोधनाय पवृत्तस्य भवतिनवस्तं कृतो यक्षो कृथवान्तं जगामेतिलेदा न्मीनमेव भवान्भजताम्, तदेवनः श्रेषम्बरं भाति सवते । अपि च 'यस्य अर्थ सरस्वती निषकित्रश्चराविशिष्टानिवसितः चत्यं, हृदय कृममुक्तवानिष, यस्याग्र एव सरस्वती निवयति न पुरतः । नामयं द्यशी

भरी हुई भला इस अलीकिक कविता का पादुमांव कैसे होता ? हम अन्यान्य भी विद्वान लोगों ने जो कि शास्त्रज्ञ हैं बहुत काल तक और बड़ी सामधानी से इसे निचारा परन्तु इसका अर्थ स्वष्टरुप से विदित न होसका श्रीर यही नहीं किन्तु आनम्द का स्वास्मा में विदित होने का अभिप्राय भी अब लक्ष सत्तक में नहीं आयां। न नालून स्वानी जी ने अपने आत्ना में विदित होने का तास्पर्य आनन्द शब्द से रक्ला है अथवा उस के अर्थ से ? यदि शब्द से कही ती उस मकार के जाने हुए उस के अतिरिक्त और शब्दों चे आनन्द शब्द में क्या विश्वेषता है कि जित्त से उस का वहां ग्रहण किया? यदि यह कही कि स्वारमविदित का तात्पर्य आनन्द ग्रन्द के अर्थ से है तो क्षिर निष्मोतन प्रवद से क्या लाम ? शोक है कि 'द्यानन्द' इस नाम के जतलाने में लगे हुए आप का लगातार का किया हुआ यह अयस परिश्रम व्यर्थ ही नष्ट हुआ इस से द से बस अब आप को मीन ही धारण कर ले ना चाहिए यही हमें आप के लिए श्रेयस्कर मतीत होता है। स्वामी जी महाराज का एक और भी रहस्य देखिए को कि बहा ही विचित्र और मनीरक्षक होता हुआ यथार्थ ही है - "जित के आगे अर्थात् जिसके जन्तरे पहले ही 'निकक्त' में बतलाये हुए विशेषणों से युक्त सरस्वती रहती थी, सामने नहीं यह दशही (स न्यासी) देशह लेकर मुक्त पर कठीर प्रहार (चीट) करेगा और मेरे अड्से ही उड़ाइने के यहन में लगेगा यह समझ, चारों श्रीर श्रांकों की फाइ फाइ कर देखती हुई को व्याकुलतावण होता हुआ भी जब

दशहमादाय निब्दुरं प्रहरिष्यति, समुलक्षीन्नूलियष्यतीति साहाय्यमपप्रयन्ती
भीता दुम्ह्रीय वराकी सरस्वती विस्कारितनेत्रा तृष्णीकेवान्तर्दं ये द्यानन्दकनेः पूर्वपेत्र । अग्र शब्दो हि पूर्वार्थाभिषायी, ''सदेय सन्पेद मण् आसीत्"
अग्रजन्ने त्यादि वैदिकम्रमुद्रमयोगदर्शनात् । अधारमुवगमवादेन सानरज्ञसित्रायं स्वीकृत्यापि सरस्वतीपद्वम्युक्तिनोत्पश्यामः सम्ब्रुसाम् ।
विष्कुप्रणायिनी वाग्देवते भितिचेत्र क्योलकल्पिन्त्याद्व सवन्तये तस्याः ।
वाङ्गात्रवाष्ट्रमात्रवादि चेत्रदिषम्, तत्रोपि भवदिभम्बतिद्व रभावात् । हेगश्रा त्यादि विश्वेषणवैष्यर्थाञ्च । 'प्रतत्रमुत्या' वेद्मनने ति ख्याति विश्वेषण
द्वथमपि सर्वेषासारमायमेवाभाति, तत्रातिश्वयविधानियरहात् । किं बहुना
वाललालितमेवान्याकृत्याकृतमिति ।

मनुष्येभ्यो हिताचैव बत्यार्थं सत्यमानतः । इंश्वरानुग्रहेशेदं चेदमार्थं चित्रीयते ॥४

बोई सहायक न दोख पड़ा तब भयभीत सुगी के तमान वेचारी सरस्वती देंची द्यानन्द् जी के जन्म से पहले ही सुपचाप यहां से चल असी। 'अयं ग्रव्द पूर्व अर्थात् 'पहले' इस अर्थ का क्रयन करने वाला है, यह -''सदेव सीम्ये-दगय आसीत्" अर्थात् हे सीक्य । यह अगत् सृष्टि से पहले त्रहा रूप था। बत्यादि अनेक वैदिक मयोगीं में देखा जाता है। इस से यह आशय स्पष्ट चिद्ध हो जाता है कि अग्र प्रव्द पूर्व चमय का बोधक है, चम्मुख का नहीं और घोड़ी देर के लिए इस सिद्धान्त को मान लेने से आप का अभिगाय स्वीकार करके भी तमें सरस्वती पद का प्रयोग उचित. प्रतीत नहीं होता / क्यों कि इस सरस्वती की यदि विच्या प्रिया वान्देयी मानें तो भी दीक इस लिए नहीं या वह तो आप के नत में कपोलक लिपत है और यदि यह कही कि इन तो दाणो अर्थात् मुख वे जो बचन चचारण किया जाता है उसे धरस्वती मानते हैं तो इस से भी आप का बनोरण सिद्ध नहीं होता। और उस के 'ईश्यारका' इत्यादि विश्वेषका भी व्यवं ही हैं। इसी प्रकार 'स्वाति' पदके 'प्रततस्तुणा' विदमनना' ये दोनों विशेषका भी सर्वेशा निस्कार ही प्रतीत होते हैं क्यों कि इन में किसी विश्वेष अर्थ का विधान नहीं बहुत क्या कहें? प्रच फरतूत से बाल लालन ही किया है।

मनुष्येभ्यो हितायेति / हित शब्द जिस अर्थ की लेकर प्रवृत्त होता है

. हितशंद्यवृत्तिनिमित्तमकानतैयात्रसवता 'हिताये । तिनिबद्धिनिति मतीनः। प्रम्यणा 'हितश्रद्भेत्रैव केवलेनाभिग्नेतिखद्भेः। सत्यार्थमितिषदं निषाय 'सत्यभानत' इति न रमणीयक्षपष्, निर्धकत्यात्तस्य । तथा एव श्रद्भोपि सुथास्थिक एवाभाति, श्रवधारणाद्यर्थस्य प्रयोकनाभावात्।

र्चस्कृतपाकृतार्ग्या यह भाषास्यामन्वितं शुभम् । मन्त्रार्थेवर्णानं चात्र क्रियते कामधुङ् सया ॥५॥

षदी वियात्यं मस्किर्महाश्रायस्यास्य, यह व्याक्तितिन्त्रबोधगन्धश्रून्यः धीरिप बेद्भाव्य उत्तिष्ठते । भगवित देववाणि काममधुना ते दशा दगनीगोस्ति संस्ता, यत्तावकीनं झुनंस्कृतं रूपं विविधदोषदृष्टितं कर्तुं वपुणुकत्ते दोषक्तंमन्यां धर्मध्विजमूर्धन्याः केचन । श्रहो नु खलु भीः । धर्मतत्वं
वत्ययमानाः कृतकाध्वेषमाना विक्तिता अद्य तपस्वनः । अवि पञ्चपातःपङ्कविरद्वितदशो विद्वद्विशोऽत्रभवन्तो भवन्तो विदाङ्कृतंनतु हृद्यं पद्यमिदं
यत्र प्रयममे वाशुद्धित्वतिकया प्रहृतं व्याकरणालंङ्काराहितकीन्द्यंपुषि गीर्वाःउत्तके निनित्त को न जानते हुए ही श्रापने 'हिताय' यह चतुष्यंन्ह पद्
रक्खा है। नहीं हो 'हितम्' ऐसा लिखते, क्योंकि केवल दित शब्द वे ही
आपका अभिगाय सिद्ध हो जाता । 'सत्यार्थम्' यह पद रखकर, किर 'सत्यमानतः' इस पदका प्रयोग मनीहर नहीं, क्योंकि वह निरर्थक है । इसी
प्रकार 'एव' शब्दभी व्यर्थ ही जान पड्सा है, किसी निर्चय करने आदि अर्थं
का प्रयोजन न होने से।

संस्कृतपाकृताभ्यामितिश्न आइचर्य है और बड़े शीक की बात है। इस स्यामी की महाराज की धृष्टता तो देखों कि जिनकी बुद्धि में ज्याकरण शाख के बीध की गन्ध भी नहीं और वेदमाध्य करने के लिये खड़े होगये। देखि! संस्कृत वाणि! निश्चय अब तेरी द्या द्यायोग्य होगई, क्योंकि अब अपनेकी पिरदित सानने वाले, पाखिरदर्यों में शिरोमिक की ई र तेरे निर्मल स्वरूप की अनेक मकार की दोखों से दूषित करने के उद्योग में लग गये हैं। अहो। योक है, कि धर्म के तत्वका हल्लागुल्ला मधाने बाले और साधु वेष बनाकर मान कराने वाले तपस्वी लोग अब तगेगये। पद्यात्रात्त हिष्टिस रहित विद्रुक्तनो। आप लोग इस मनोहर पद्यको अवलोकन कर विचारे कि किस में पहले ही अशुद्धि रूप कुरी से ज्याकरण और अलङ्कारादि से स्थापित सीन्दर्य से संजे

चीवपुषि । संस्कृतशब्दात् स्त्रीद्यीत्ये 'श्रजाद्यतब्दाप्' इति सूत्रेव टापिकृते संस्कृता' इति, प्रकृतिरायता इत्यर्थविवन्नायाञ्चाणि कृति टिड्ढेत्यादिना झीव प्रत्यये पूर्वस्थाची वृद्धी कृतायां 'नाकृती' इति च स्पिसिद्धः । पतरे-सरयोगद्वन्द्वे च कृते 'संस्कृताप्राकृतीम्याम्' इत्येव रूपं साधु भवति ! परं 'संस्कृतप्राकृताभ्याम्' पति वद्वी द्यानन्दस्योद्भरपागिहत्ये नास्ति विद्यां सन्देहलवोपि । यतोहि सर्वेशाऽपरतन्त्रप्रमृतयी योगिनो भवन्ति । किमिति व्याकृतितन्त्राधीनतामपि ते स्वीकुर्युः । किश्च यद्विधं मन्त्रार्थवर्षनं भाष्ये तदपि सद्यद्विचारबद्धिविद्धिः समालोचनीयम् । अपिच मन्त्राचे-वर्षनं कि माध्याद्व भिन्नं ? तत्स्वरूपं या ? भिन्नंचेत् तत्किमात्मकिनिति वक्तत्वम्। श्रिभिन्नं चेत् द्वास्यां अव्दार्थां कथनं व्यर्थनेव सर्वपापि । किन्त वर्णमपद्स्यापि व्याख्यापरत्वात् मन्त्राणां तत्र व्याख्याः न क्रिपते, उतार्थस्य-थको सरस्वती से ग्रारीर पर की सी चीट की गई है। संस्कृत ग्रब्द से स्त्रीलिइन वाचक अर्थे प्रकाशित करनेमें 'अजाद्यत्तष्टाप्' इस सूत्र से टाप् पत्यय करने पर 'संस्कृताः ऐसा रूप होवा है और 'मकृति से आई हुई' इस अर्थ के कहने की इच्छा में 'अवा' प्रत्यय कर लेने पर 'टिइटे'त्यादि सूत्र से 'ङीप्' प्रत्यय भीर पहले अन् की वृद्धि करने से 'माकृती' यह क्रय सिद्ध होता है। दोनों का 'इतरेतरयोगद्वन्द्व' समास करने पर 'संस्कृतामाकृतीभ्याम्' यही गुड रूप होता है। परन्तु ' च स्कृतमाकृतोम्याम् ' ऐसा रूप कहते हुए स्वानी द्यानन्द जी के उच्च कोहि के पाविहत्य में किसी विद्वान को लेशनात्र भी सन्देह महीं ही सकता, नदीं कि जब योगी लोग सब मकार स्वतन्त्र प्रकृति (स्वाधीन स्वभाव) के होते हैं तब वे व्याकरण गास की भी अधीनता क्यों स्वीकार करने लगे हैं बस, समयानुसार जैसा समक्ष में आया, सिख नारा चिन्ता भी क्या है। और भाष्य में जिस दंग से मन्त्रार्थ वर्णन किया गया है अञ्बे बुरेका विचार रखने वाले चिद्वानों की उसकी भी समालें। चना करनी चाहिये। प्रथम उस में यही प्रष्टुत्य है कि मन्त्रार्थवर्णन अर्थात् मन्त्रों के अर्थ की व्याख्या भाव्य से मिन्न है ! अथवा माव्यस्वस्त ही है ! यदि भिन्न है तो किहिये कि उनका स्वकृष क्या है ? यदि भिन्न नहीं अर्थात् भाष्यस्यस्य ही है ते। मनत्र और अर्थ इन दो शब्दों से अथन करना सब प्रकार देवथे ही हुआ। कृपा कर यह भी तो कहिये कि जब 'बर्गन' प्रकी

स्यपि संश्वयास्यद्मेवेत्वसं बहुप्रवञ्चीन । यथा यथात्र विचारः क्रियते तथा तथा महर्षेतस्य पागस्भी संस्तवः प्रस्फुरन् बलादिव संन्यासिजनोचितान्माना-इण्यपहस्तयति नः ।

"पूर्वमेव मयाज्ञातं, पूर्व मेतिव्ह के दसः।
आमुमिवश्य विद्यातं, यावस्य च दातः च ॥११
श्वरपुक्तिः कस्यचित्कवेरत्र साथ संगण्छते।
अपिच :-

'आयांकां ग्रुन्यृषीर्णां या व्याख्यारीतिः चनातनी । तां समाश्रित्य मन्त्राणां विधास्यन्ते तु नान्यणा ॥६॥

इत्यत्र प्रष्टव्योयं भिन्नुपारीन्द्रः - किस्पप आर्यो न भवन्ति ? अय हुन्यृषिशब्द्योश्च क्षोस्ति पारमाणिको भेदः, यतस्तत्पृषगुपादानं व्यवायि वेद्भाष्यसुरतीकामेन भवता । किञ्च तत्र भवत् कृती केनानभिन्ने नाप्रानासि-कता शक्किता, यत् 'नत्यन्यथे'ति समीवधूर्यानं स्थप्यमुच्चै घोष चोद्वयोषितम् ।

अर्थ क्याख्या करना है तो वहां मन्त्रों की व्याख्या की जाती है, अथवा अर्थ की ? अर्थात् 'मन्त्रायं वर्णन' इस पद में एम शब्द होना चाहिये था- 'अर्थ। अर्थवा 'वर्णन'। एकार्थ क होने से दोनों का एकत्र समाध्रेश सर्वेषा व्यर्थ है इत्यादि बहुत ही उन्देहास्पद बातें हैं। वस; इतना ही बहुत है, विद्वानों के लिये अधिक क्या लिखें। जैसेर यहां पर विचार कियो जाता है, बैसेर ही इस महर्षि का उत्पन्न हुआ गहरा परिचय सन्यासिजनों के उचित आदर से बलात्कार हमें अलग इटाता है।

''पहिलों मैं ने जाना था कि यह में दे (चर्ची) ने पूर्ण है। जब भीतर पुस कर मालूम किया तो चमड़े और लकड़ी के सिद्या और जुळ न पाया अर्घात् ढोल की पोल ही निकली "॥

किसी किन को यह कथन यहाँ अच्छे मकार घटता है। और भी धन-स्रोकन की जिये:—

आंग्योंगाभिति - यहाँ पर इन स्वामिशिरोमिण जी से यह प्रष्टृत्य है कि अपूर्वि लीग क्या आर्थ नहीं होते और सुनि तथा ऋषियों में वास्तविक भेद क्या है। जिस से कि ऋषि शब्द का प्रथम, ग्रहण किया। और किसी अनभित्र ने आपकी रचना में प्रामाणिक न होनेकी आशंका की होगी, जिस सत्यं नास्ति जगतीतले ताष्ट्रयः कीपि पुरुषी यस्तपस्त्रिनां भवाष्ट्रशां कृति काः चौगापि निभाजयेत् । यतः 'स्वयं निद्धास्तपस्त्रिनः' । फिननएपजरूपनेना-प्रस्तुत्तविस्तारेश । भगवन् । जुतो न विहितास्त्रवाटभुवि मतीपं रुचिर्भवता विपुलवपुषा । यतोऽनेके भवाष्ट्रयास्त्रम्न कृतार्थाः भवन्ति धनादिलाभेन । अनेकजन्माजित्पुरुषप्रभाषस्य गुरुषसादाधीतिकारशक्तापसाध्ये वेदुष्ये श्रद्धा-भक्तिभूष्ये तु न कथनपि गतिभौन्तचेत्रशमहाद्यापरक्षाजुषां भवाष्ट्रशास् ।

किंडच !-

'येनाधुनिक्तमाण्येयें टीकामिवेंद्द्यका! । दोपाः सर्वे विनम्मेधुरन्यथार्थ विवर्णना! ॥७ सत्यार्थं इच प्रकार्येत वेदार्ना यः सनातनः । ईम्बरस्य सहायेन प्रयक्षोयं सुनिध्यताम् ॥८॥१

इतीदमस्य चरमचेक्टितस् । 'त्राधुनिकमार्ग्येण्टीकाभिश्च येन्यशाच'-विवर्णना जैदद्रपका दौषा। सर्वे येन विनद्ये युः । इति प्रथमव्लोकान्वयः । हा हन्त वेदार्थ विदुत्वाभिनानिमा श्रीस्वामिना पद्यमिदं संमज्ञ विदित-चे भीवा (नाष्ट्र) हिलाते हुए और सीगन्द के साथ आपको 'नत्वन्यथा' यह पद की हं कर क'चे स्वर से यह घोषणा (मनादी) फरनी पढ़ी। सत्य है, इस संशार में, भला, ऐसा को है पुरुष है कि को आप जैसे सपस्थियों के किये काम को कुइष्टि से देख भी सकी वर्षोंकि 'तपस्वी लीग स्वयं सिद्ध होते हैं। विना प्रसङ्घ अधिक लिख कर विस्तार बढ़ाने से क्या वस, इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि भगवन्। अच्छा नीटा-ताज़ा एवं हील डील का बरीर रखते हुए आपने मझमूमि अर्थात् अलाड़े की और ही चित्त क्यों न लगाया ै क्योंकि इस काम में आप जैसे अनेक पुरुष धनादि के लाभ से मुलार्थ होजाते हैं। अनेक जन्मों में सम्बय किये प्रयों के प्रसाद और सहगुर की मसन्तता से प्राप्त की विद्या से की मिल सकता है स्त्रीर स्रद्धाः तथा भक्ति से जिसकी श्रोमा होती है, उस पासिष्ठत्य के निलने का सीमान्य प्राप जैसे मान्तजित और इपर उधर घूमने वालों को कहां प्राप्त हो सकता है।

येनाधुनिकेति—यह इनकी अन्तिन करतूत है। पाठकनण । इस पहले इलोक का अन्वय जपर मुलर्गे अवलोकन करें। हा शोक है कि वेदार्य ज्ञानी

साहित्यादिविद्या विज्ञातपरोक्तिहृद्याः समाश्रितिविष्टपद्याः सहृद्यहृद्या क्रभिलिषितवैदिकसमयाभ्युदयाः सूरयो नितर्रा कार्म पद्पदार्णं व्यवस्थारत्तां प्रति चिन्ताकुलाः कृताः । हा गुर्योपकृतालङ्कारालङ्कृता दीषगन्धराहित्या-नवग्ररूपा कविता भगवती चाम्प्रतं निवरामचाम्प्रतं रूपं लस्मिता तपस्विना तपस्विनी । प्रस्य र्लोकस्यान्यितार्थः किंविष द्वतिविधीविचार्यम् । यदि दीयजनकतायामाधुनिकठा हेतूरीचेत तस्मै तदा तत्कृतं भाष्यं किंबलात्तते। विनिम् तं भवेत् । कित्वपेत्राकृतायुनिकतापि तस्य उद्यस्का एव, क्वती न लमातिश्येन वेदद्वकरवम् । किंच टीकास्तु स्वपानाशिकत्वे आधुनिकताना-धुनिकतानपेता एवात्रभवता दोषोत्पादिकाः स्वीकृताः। परं तत्र नादायि कि विचद्भेतः । किंच दीषशब्देनैव द्यक्तवेस्पुरित व्यर्थमेव 'द्वका' इति पद्म् । अपिच यञ्चब्देन कमप्यच निम्नलण्य पूर्व पुनस्तद्रश्मेतिपादमाय तच्छव्दप्रयोग एव चापुर्भवति । यत्तदेशिनत्यसम्बन्धस्याभिधानिकैः स्वी-होते का अभिनान रखने वाले स्वामी दयानन्द जी ने इस पद्ध की रच कर, साहित्य शास्त्रके द्वानी, उत्तमीत्तम कविताश्री का भाव जानने वाले. अञ्छे एवं स्पवहार्में जाने वाले मनोहर पद्योंको आश्रय देने वाले, दयाद्रहृद्य और वैदिक चिद्धान्तों की उन्नति चाइने वाले विद्वान् लोग पद पदार्थों की ठीकर रखने की रक्षा में व्याकुल कर दिये हा! श्रोक है कि इस तपस्त्री ने गुण तथा उपकारक पी अलङ्कारों (आभूवणों) से विभूषित, दोषों की गन्ध से भी रहित, अतएव निर्माल स्वस्तपा तपस्थिनी कविता देवी की इन चमय अन्तयन्त अनुचित रूप में पहुंचा दिया है। इस रखोक का अन्वित अर्थ क्या 🗣 और किस मकार का है, यह विद्वरुजन स्वयं विचार लैंगे। वर्त्तमान काल में प्रचलित भाष्य क्योंकि नवीन बने हुए हैं, इस लिये दोषों से भरे हुऐ हैं यदि दीयोत्पादन में यही हेतु स्वामी जी का कचता है तो उनका वर्तमान काल में नबीन बना हुन्ना भाष्य इस दीप से किस प्रकार दूर होसकता है ? यदि अप्रेचा से ऋाधुनिकता नाना ते। भी अन्य वेदमाध्यांकी अपेद्या जब कि स्वामी जी का बनाया माध्य नवीन हाने के कारण आधनिक है तब उस में और भी ऋधिक वेदों को दूषित करने का दीव क्यों नहीं ? और आए ने टीकारों तो अपने प्रामाणिफ़ होने के विषय में प्राचीनता तथा नवीनतो की तर की हैं, परन्तु आपने इस में कोई हेतु नहीं अपेतान

कृतत्वात् । तथात्र 'येद्दीषाः' इति पूर्वमिभाग सदिति वर्षेनास्ना पुनस्तद्र्ये-मनुद्धा 'सर्वे' इत्ये तावन्मात्रपद्मयोगोऽसायुरेवः । किंच येनेतिसाकां इमेब पदं कर्यकारं प्रत्यपादि : प्रकृतेन भाष्येयास्य संबन्ध इति बेत् तस्य सफलतायां हेतुर्वाच्यः । आधुनिकभाष्यादिकानितदीषा नश्येयुरिति कथं नायुक्तम् ? अधुनापि तद्विरहाभावपृष्ठिद्धेरिति ।

द्वितीयपद्येषि वेदानां यासत्यार्थः स प्रकार्यित इत्युद्धा तस्य सनातन इति विशेषणं निःसारमेव, सत्ये नैव तद्र्यंसिद्धः। देश्वरस्य सहायेन प्रयत्नः श्रुसिष्मताम् इत्यत्र सहायपदं न रनणीयं, सहायतार्थवोधशक्तिविरहात्तस्य-ययात्रुतार्थं विधाने नवत्युतिपादिततात्पर्यं विलोप एवस्यात् सहाय शब्दी

दिया और जब कि दोष शब्द से ही दूषित होने का अर्थ सिद्ध होन जाता है, तब, दूपक, यह पद सबंधा क्यर्थ है और पहले 'यत्' इस शब्द से किसी अर्थ को समन करके, फिर उसके अर्थ को प्रतिपादन काने के लिए 'तत्' शब्दका ही पयोग करना चाहिए या क्यों कि शास्त्रकारों का यह सर्व समत सिद्धान्त है कि, यत्, और तत्, शब्द का सम्यन्ध नित्य होता है और भी ध्यान दीकिए, 'येदोषाः' पहले यह कहकर फिर'तत्' इस सर्वेनामसे उसके अर्थ को स्थन न करके केवल 'सर्वे' बतना कह देने मात्र ही अश्वा युं कहिये कि केवल सर्वे, शब्द का प्रयाग ही उसित नहीं है और यह भी तो वतलाइये कि आपने 'येन' इस साकांत्र पद का प्रयोग कर्णे किया इस भाष्य से उसका सम्यन्ध है यदि यह कहो तो उसकी सफलता में हेतु कहना चाहिये। वर्तमान कालमें वने भाष्यों से उत्पन्न हुए दोय नष्ट कोजावें, आप का यह कहना अनुधित कर्णे नहीं? जब कि अब भी अर्थात् आप का भाष्य का जाने पर भी आपके नन माने वे दोय वर्णों के त्यों के हिंदी निद्यामा हैं।

द्सरे श्लोक में भी - वेदानां या सत्यायां स प्रकाश्येत, यह कह कर फिर सम्याधि का सनातन, यह विधिवय निष्णयोजन है क्यों कि सत्यशब्द से ही सनातन शब्द का अर्थ भी सिद्ध होजाता है, बेंडवरस्य सहियन - यहां पर सहाय पद का पृथाग मनोहर न हो यही नहीं किन्तु अत्यन्त अनुस्ति है क्यों कि सहायता अर्थ के जतलाने में यहां उसकी शक्ति नहीं और जैसा सुना काता है उस अर्थ के करने में आप का पृतिपादन किया हुवा आश्रप ही नष्ट है। जाता है क्यों कि सहाय शब्द 'सेवक के अर्थ में

हि अनु चरे पृसिद्धः, 'अनु एतवः सहायश्चानु चरोभिष्धः सभा श्वर्यभरपृ । भाषण व्यवस्थान सभि भवतो रोजहं साः सहायाः" इत्यादि कविष्योगे स्विष् नायद्श्वस्य भिष्ठं कपुष्ठं वेनित पृतीयते । प्रमास्तिकानां नो ने ने श्वरोन् मुचरो भवितु महे ति द्यानन्दस्य । नापीश्वरस्यान्यः कश्चित्ताह्यो नु चरः साथियतुं यः श्वर्नु यादेतस्य प्रयक्ष समाद्यत्ति चित्रं ति । श्रृ नु प्यति निम्त्रयाः स्वर्शिक्ष स्वर्णास्य साधुति चिन्न, निक्र द्वाप्रयो जनवत्यो रेव विक्रित्त सर्वा भाषाः स्वर्शिक स्वर्णास्य साधुति चिन्न, निक्र द्वाप्रयो जनवत्यो रेव विक्र स्वर्णास्य स्वर्णा स्वर्या स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्या स्वर्णा स्वर्या स

पुसिद्ध है पुनाशा अगर कांश का देखिए अनुष्लव, सहाय, अनुचर और सेवक, ये शब्द सनानार्थऔर सेवकार्थ नाचक हैं इसी अर्थ नी दुष्टिमें और भी प्रमास देखिए-सन्पत्स्यनत इति आकाश में राजहंत आप के सहायक होंगे इत्यादि कवियों के श्रिशों में भी मालून होता है कि स्वामी जी नहाराज ने ध्यान ही नहीं दिया एक और बात यह भी तो है कि हम आस्तिकों के मत वा न्याय में ईश्वर स्वामी द्यानन्द के सेवक कदापि नहीं हो सकते और व्वामीजी के अतिरिक्त इश्वरका और कोई ऐसा सेवक भी न होगा कि जो इश्वर को सेवक बनाने के प्रयत्न में सकलता सिद्ध कर सके इस लिए यह जो कुछ कहा है, सब निस्सार ही है।

द्रत्यादि साहित्य शास्त्र का ज्ञान रखने वाले विद्वानों के बतलाये हुए काव्य रचना के हेतु को विना काने ही एक दम स्वामी जी महाराज की कविवा करने की कोर रुचि होगई किससे कि पदर पर गिरते हुए विद्वजनों की सभा में ह'सी कराते हैं। पाठकृश्या! 'पूयतनः सुचिष्ट्यताम्' यहां पर तो स्वामी जी ने बहुत बुरी तरह पटकी खाई है। वह यह कि ' सिध्' धातुकी भानित से आत्मनेपदी जान कर 'सिध्यताम्' यह अशुद्ध रूप लिख मारा। सोट् लकार पूथमपुरुष के एक वचन में 'सिध्यतु' ऐसा रूप बनता है। पूयतन सिद्ध की पूर्यना भी अपने अभिल्वित बस्तु की पूर्वि का साधन नहीं ही

चना, तत्प्रयत्नसाफलयभेवाश्रंसाविषयः साघीयान् । साहारयापेश्वयाः चानुग्रइ-पद्पृयागश्राह्माति । श्रतम्ब "ईश्वरानुग्रहेकायं प्रयत्नः सफला भवेत्" इति पाठः साधुर्भवेत् (

->>>%<<<<-

स्वयं 'ईरवरप्रार्थं नाविषयः' इति श्रीर्थकप्रक्रिययं सेरिश्चत् सभाव्ये सेर्श्वं संगठकां परनेरवरं स्वाभिलिषितिसिद्दृष्यथं प्रार्थितवान् श्रीमान् भूमिकाकृत्-स्वानी द्यानन्दः। तत्रापि किचिद्भिषीयते विद्वज्ञानमानस्कीतुक्षमन्पा-द्वाय। 'श्रथेशवरमार्थं नाः' इत्येव लिखितुमुचितं, तद्विषयविद्यद्वीकरणमृष्ट्येन्तः स्मावात्। किच 'विश्वानि देव स्वितद्व दितानि पराद्य यद्भद्वं तस्म श्रास्तवं इति वेदमन्त्रस्य व्याख्यानावसरे यदुक्तं 'सत्यविद्यापाण्ट्यान्युद्वपत्तिःश्रेयस-स्वत्तां भद्रमस्तिः' इति, सवेतद् भ्रान्तिवलिसितमेव, सत्यविद्यापाप्तिः साहाद् भद्रे विनियागात्। स्वत्रश्रव्यस्य सर्वया निर्थंकत्वाञ्च। यद्योकः वेदभाष्य-सक्ती, इति लिए अपना प्रयत्न सफल होने की आशा वा प्रार्थंना ही उत्तम है। 'वाहाद्य' पद् की अपेक्षा 'स्रनुग्रह' पद्का प्रयोग स्रव्या मांसून होता है। इस लिए 'देशवरानुग्रहेशायं प्रयत्नः सफलो स्वेत्' यह पाठ यदि होता तो अच्छा था।

->>>0<<<<-

अय 'क्षेत्रवर्षाण नाविषया' यह शोषेक (है हिंग) लिख कर, कित्यय (जुक्ष्एक) भाष्य चहित मन्त्रों से भूमिका के बनाने वाले स्वामी द्यानन्द की ने अपने मनोरण की सिद्धि के तिए परमात्मा की पृथ्वेना की है, उस पें भी विद्वान लोगों के मनोरक्षन के लिए कुळ कहते हैं। 'अणे श्वरपृथ्वेना' वस, इतना ही लिखना उचित था। उसका विषय साम २ स्रोल कर लिखने की आवश्यकता न होने से। और— 'विश्वानि देव०' क्र्यादि मन्त्र की स्याख्या करते समय 'सत्य विद्यार' यहां से लेकर- 'भद्रमस्ति' यहां तक को जुब कहा है, वह सब आन्ति अथवा यों किहए कि अक्षान से ही किया हुआ। । सत्यविद्या की प्राप्ति का आपने यद्ग में विनिधेग किया है। मुख भाव्य तो वहां पर विल्कुल ही निर्धंक है। और बेह्माध्यकरसानुष्ठाने?'

सरणानुष्ठाने ये दुष्टा विष्नास्तान् प्राप्तः पूर्वमेव (पराष्ठव) इति, तत्र, वेदभाष्यसरणानुष्ठाने, इति पदं न चारु भाति, करणानुष्ठानणब्दयोरिकार्यवाचकत्वात् । दुष्टिति विश्वेषणानि विष्नानां तदानीनेव सार्यकर्ता भजेत,
इष्टा अपि विष्ना यदा स्यः । यष्ट्य, धरीरवुद्धिसहायकीश्रणस्यविद्यामकाशादि भद्रनस्ति , इत्युक्तं, तदस्पष्टार्यं कत्वाद्तिषंश्रयास्पद्म् ।
श्रारीरवस्यताबुद्धिकीश्रणादिप्रार्थनेव श्रोभना, सहायादिविन्यास्थतु नितरामपंगतोनिर्यंकादिद्रोषज्ञुष्ट्रत्वात् । निराकारभगवत्कृपाकटाचोपि
भवन्तुखारविन्दाक्तिः वृते न चारुतां विभित्ते, निराकारमूर्वि पति
इद्वेरत्वाद्व भवतः । किञ्च 'अस्तिन् वेदभाष्ये सर्वेषां मनुष्याणां परमश्रद्धयात्यन्तापीतिर्यंथास्यात्त्रयेव भवता कार्यनिंश्वशापि परमश्रद्धया या
भीतिः सम्परस्यते कि तस्यामपि न्यूनता श्रद्धक्या । किञ्च परमश्रद्धया या

इत्यंदि को आपने कहा है वहां पर 'बेद्भाष्यकरणानुष्ठाने' यह पद अच्छा नहीं पतीत होता, क्योंकि 'करण' और 'अनुष्ठान, वन दोनों घडदों काएक ही अर्थ है। 'र्दुष्ट्र' यह विशेषण भी जो कि विष्नों का है तब ही चरितार्थं होसकता है, जब कि विचन इष्ट भी हों। और आपने 'शरीरबुद्धिक' इत्यादि जो कहा है वह सब स्पष्ट अर्थन होने के कारण सन्देहग्रस्त है। श्ररीर की नीरीगता और बुद्धि की चतुरता आदि की मार्थना ही उत्तम है। वहां पर सहाय आदि पदों का ग्रहला निरर्थ क आदि दोशों से पर्श होने की कार्या सर्वेषा संगति रिहत है। निराकार भगवान् की कृपा का कटाच भी आप के मुख कमल चे निकला हुवा शोभा नहीं देता क्यों कि निराकार की मूर्ति से सो आपका बड़ा पुत्रक विरोध है। और-'आप अन्तर्यांनी की प्रेरणा ने सब ननुष्यों का इस वेद माध्य में झद्धा सहित श्रत्यन्त उत्साह हो 0' इत्यादि जो आपने कहा है; उसमें भी यह प्रष्टव्य है कि बड़ी श्रद्धा से जी प्रीति उत्पन्न होने वाली है क्या उसमें भी आप की न्यूनता (क्रमी) की आ ग्रङ्का देश्ला पड़ी को कि मीति का 'अत्यन्त' यह विशेषण दिया। यदि कही कि हां आग्राङ्को घी, तो यह कथन ठीक नहीं, क्यों कि ऐसा मानने से विश्वास के साथ विरोध आता है। और परने श्वर के विषय में 'कार्यम्' अर्थात् यह की निए यह पद पयीग अनुचित है क्यों कि 'कार्य' निति पद्मयोगी न युक्ता, आजार्थस्य तती भानात्। पूर्णनार्या च लोट एव मयोगः सधीयान्।

> " यो मूर्त च मटयं च सर्वे यश्चाधितिण्ठति । स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ल्येष्ठाय ब्रह्मसे नमाण ॥

इति सन्त्रभाष्ये 'यो भूतभविष्यद्वर्त्तनानान् कालान् (सर्वे यरचाचि०) सर्वे जनचाधितिष्ठति सर्वोधिष्ठाता सन् कालाद्ध्ये विराजनानीस्तीति यह भाषितं तन्त संगतमाभाति, सन्त्रगतपदयीष्यार्थयाधाविरहात् । तयाच् 'यः भूतं भव्यं वर्त्तभानं चकाराद्व भविष्यच्च सर्वे पदार्थनात-भिविष्ठति, इत्येवप्रचाद्गुणलभ्योर्थः साधीयान् भाति । 'यौ भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् कालान् सर्वे नगद्वाधितिष्ठति सर्वाधिष्ठाता सन्त सालाद्ध्ये विराजनानीस्त, इति द्विष्टमहानानेन यद्विन्यस्तं तद्विज्ञीविचा- व्यंम् । कि काल्विष्कालन्त्रभे क्रत्यमन्यपदार्थततेः क्षेनापि शक्तिमता १, उत त्यक्तं सर्वेशव्देन स्वतामथ्ये काल्वसंग्रहे १, क्षेत्रा क्षेत्रलकालाथिष्ठातृत्वमे व

इसमें परमात्ना के लिए आज्ञा देना रूप अर्थ पाया जाता है। परमात्ना से पृथिना करना ही उचित है और उस में लीट् लकार का ही प्रयोग श्रेष्ट होता है।

'यो भूतं ति-इस मन्त्र के भाष्य में - '(यो भूतं च०) जो परमेश्वर एक भू तमाल जो व्यतीत होगया है (च) प्रतिक चकारों से दूसरां जो वर्ष-मान है (भव्यं च) और तीत्रां भविष्यत् की होने वाला है इन तीनों सालों के बीच में जो हुद होता है० इत्यादि को कुद क्रापने कहा है वह सब असंगत प्रतीत होता है। वर्यों के मन्त्रस्थ पदों में कोई ऐसा क्लिष्ट पद नहीं कि जिसका अर्थ जानने में किसी भकार की बापो हो। मन्त्रगत जितने पद हैं वे सब स्पष्टार्थ हैं, तब उनका सीधा र अर्थ न कर, इस प्रकार जोड़ मिलाना किस लिए १ जो परमात्मा उन सब पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्वामी है कि जी पहले हो चुके, अब वर्षामान हैं और आगे को होंगे। बस, यही चित्र में समोने वाला सरल अर्थ उत्तम मतीत होता है। और स्वामी द्यानन्द जो ने 'यो मृतमविष्यद्वर्तमानान् कालान्०' इत्यादि खो कुछ कथन किया है, उसे विद्वज्जन विचार लें। क्या किसी शक्तिशाली विद्वान ने सव पदार्थ समूहों से काल अर्थ का निष्कालन किया है १ अर्थन

मुख्यं भगवतः ? पन्मइतायाधेन भस्करिमल्लोन भूतं भन्यमित्यादि सामान्ये नपुंसकप्रयुक्तीः सर्वेशब्द्पयोगवलाच लभ्यं कृत्स्नं वस्तुकातं विहाय काला-कु क्रममेब मूर्थन्यमाधायि । महार्त्मत् ! काल्यस्त्वनुच्यमानीपि सर्वपदार्थ-निमित्ततया स्वयमेव न हीयतेतस्ततंत्रयगुपादानं न रमणीयम् । यथादि-विवश्रेयापेश्वया यः परस्तिस्मन्नपर इति गत्ययः, यश्चापरस्तिस्मन् पर इति प्रत्ययः परापरयोर्व्यतिकरयोर्व्यत्ययः, तथा युगपत्प्रत्ययो ऽयुगपत्प्रत्ययश्च विगमत्ययश्चिरप्रत्ययश्च काललिङ्गम् । ननुकालस्यामत्यक्षत्वात् तेन सह परापरादिमन्ययानां व्याप्तिग्रहणाभावात्कुतो लिङ्गत्विमितिचेन्न गुगपदादि-पुत्ययानांविषये ु द्रव्यादिषु पूर्व शत्ययविलस्तवानां द्रव्यादि पृत्ययविल-चर्च ग्राव्द से फाल के संग्रह में ही अपना सब सामध्ये खी दिया । श्रीर क्या केवल काल का अधिक्ठाता (स्वामी) होना ही परनात्मा का मुख्य हेतु है ? जोकि स्वांभी जी महाराज ने बड़े परिश्रम से भूत-भध्य इत्यादि सामान्य नपु सक्तिंग के प्रयोगों और सर्व थब्द के बलं से प्रहणा हो सकते योग्य सब वस्तुओं की छोड़ कर, केवल काल अर्थ का प्रतिपादन करना ही मुख्य समक्ता । महात्मन् । काल तो कथन न किया जाता हुआ भी सब पदार्थीं का निनित्त होने के कारण स्वतः ही दूर नहीं हो सकता, इस लिए चसका पृथक् ग्रह्माकरनाठीक नहीं। जैने किसी दिशा विशेष की अपेखा से को पर अर्थात् परला = अगला है उसी में अपर अर्थात् पहला यह जान उत्पन्न होता है और जो अपर है उन्में परका जान होता है। इन प्रकार परस्पर मिलो हुए जैसे पर और अपर का ही यह अदता बदल है बैसे ही एक ही समय में होने वाला, मिन्न २ समय में होने वाला, शीप्रता से हाने वाला और देरी से होने वाला; इस पुकार का को यह ज्ञान है, बस, यही काल का लिङ्ग प्रयात् चिन्ह है। यदि की है इस में यह आग्रङ्का करे कि काज़ पुत्यल नहीं इस लिये उसके सीध पर तथा अपर आदि जानका व्यासि ग्रहण न होने से उस को लिङ्गत्व अर्थात् चिन्ह किस पुकार मोलूग किया जा सकता है कि यह कील है ? ऐसा नहीं कहना वा नानना चाहिये कीं कि एक समय, भिन्न २ समय, शीघ्रता तथा बिलम्ब, इस प्रकार के ज्ञान श्रयना निश्चय के विषय जा द्रव्यादि हैं उन में पूर्वापर के ज्ञान से विलक्षण द्रव्यादि के चान की उत्पत्ति में एक दूधरे का निमित्तनहीं होसकता अर्थात्

श्वयानामुत्पत्ताव्यत्यवरस्य निमित्तत्वाभावात् । प्रत्रायमभिसन्धिः द्रव्यादिः विषयेषु ये पूर्वायरप्रत्ययाजायन्ते नथ तेर्पा द्रव्यप्रभृतयो निमित्तं, तत्पत्यप विलत्तवात् । नच निमित्तनम्बरेण कार्यस्योत्पाद्स्तस्माद्यत्तत्र निमित्तं स काल इति तर्करसिकैस्तत्र तत्र स्विस्तरं प्रतिपाद्स्तस्यात् ।

एवं 'वस्य भूमि: प्रना' इत्यादि सन्प्रभाष्ये 'यश्च खर्वस्नाद्र्ध्वं सूर्यं रिच्यक्रकाश्चनयनाकार्थं दिवं सूर्यानं जिर्रोधन्दक्ते कृतवानस्ती'ति यदुक्तं खद्रवन्तं स्वयोयः । सेनाच्याचार्थ्येशः चक्कशास्त्रपरिणीलनविशुद्धः श्रेमुबीधंश परापरच्च न श्रुतितत्वावगाहिना मुनिना वा सेनापि गणनस्य चह्न्तरिगरित्रपत्राथनयत्वपतिवाद्नाभावात् । श्रव्यहि नयष् विकारार्थे वा स्वात् १ प्राचुर्याये वा स्वात् १ प्राचुर्याये वा १ नाद्या, श्रृतुत्पद्विनाशशाहित्वंनाधिकारित्वाद्याद्व गणनस्य । नित्यत्वाभावाङ्गीकम् नयेषि १ नाकाशं सूर्यरिमप्काश-विकारम्वं किष्विद्धस्तु । वांक्यानां पातक्ष्रसानां च गणनीत्वाद्यक्रियायां

पूर्वापर से ज्ञान या निष्ठचय में जैसे द्रव्यादि हेतु नहीं विसे ही द्रव्यादि के ज्ञान या निष्ठचय में पूर्वापर को जानना चाहिए। यसका स्पटहरूप से सना-धान यह है कि — द्रव्य मादि के विषय में जो पहले और पिछले का ज्ञान होता है उसके द्रव्य आदि निमित्त कार्य नहीं खेंगिक सनका ज्ञान विलद्धण है। और विना निमित्त के कार्य की स्टपित भी नहीं होसकती, इस लिए इस में जो भी निमित्त है वही काल है यह न्यायशास्त्र के विद्वानों ने वहांर विस्तार के स्वय प्रतिपादन किया है।

वशी प्रकार, 'यस्यम्भिः प्रमा' इत्यादि मन्त्रके माध्य में 'लिस परमारमा ने सबसे कपर विराजमान सूर्य की किरखों से प्रधायमय आकाश को शिर के स्थानापन्न, किया है' यह को कहा है वह सब अत्यन्त स्थूल है। क्यों कि सब आस्त्रों का विचार करने ने मिर्म ल बुद्धि वाले स्यूल और सूहम के जानी और वेद तत्व की जानने वाले किसी भी आनाय या मुनि ने आकाश की सूर्य की किरखों के प्रकाश भूत होने का वर्षान नहीं किया। यह सो बतलाइये कि 'पृकाशमय' यहां पर नयट् पृत्यय विकार आर्थ में है अथवा आधिनय अर्थ में यदि कही कि विकार अर्थ में है तो यह कहना. इस लिए चित नहीं कि आकाश उत्पत्ति और विनाश इन दोनों अर्भी से रहित है इस्लिए उस में विकार होना क्रय धर्म घट ही नहीं सकता। और

शब्दसन्मात्रा एव कारणं नगसः । निह शब्दसन्मात्राऽिमन्ना सूर्यरिम
प्रकाशात्, सूर्यस्यै व तेनको रूपतन्मात्रातस्तावद्तुरुण्तः । नान्त्यः
नमस्प्रग्ठादिधितिदीधितप्रकाशप्रासुर्यस्य निर्वेक्तुमश्रव्यत्तत् । इद्मत्राक्षतक्षम् यथा अन्नमयी यद्यः इत्युक्ते मयदः पासुर्यार्थकत्वाद्त्रात्नपत्रायद्य इत्यर्थे गम्यते, तथैवप्रकाशमयमाक्षाशित्यत्रोपि प्रकाशप्रवुरमाकाशित्येवार्थः सम्भवति । यद्ये मानुर्यमन्नस्यात्यापेस्त्याधिक्येन तदुवयोगित्वप् । एवनाकाशे प्रकाशप्रासुर्ये किविधमिति वाच्यप् । तद्योपयोगिस्वनात्रपृ । एवनाकाशे प्रकाशप्रासुर्ये किविधमिति वाच्यप् । तद्योपयोगिस्वनात्रपृ । स्वमवति, उपयोगितायाः साधकत्वप्रयंवनाने एत्येव
साध्येतत्सम्भवात् । साध्यता च गगने प्रत्यव्यविषयतावास्यात्, ज्ञानमात्र—
विषयता वा, सत्पाद्यता वा १ नाद्यः अतीन्द्रियत्वादाक्षाशस्यः ज्ञतीन्द्रियत्व

अाकाश की नित्य म गानने वालों के मलमें भी सूर्य की किरणोंने मकाश का विकार भूत आकाश कोई वर् है ही नहीं संख्य और पतञ्जलि मुनि के मतानुपाचियों की नीति में भी आकाश के उत्पत्न होने के प्रकरण में शब्द-तानात्रा ही आकाश का कारण बतलाई हैं। और शब्दतन्नात्रा पृथ्यं की किरगों के प्रकाश से भिन्न हैं इस लिए सूर्य ही के तेन रूप सन्मात्रा से उस की उत्पत्ति नहीं हो सकती। यदि प्राचुट्ये अर्थात् आधिक्य अर्थे में सयट् प्रत्यय का विधान करो तो भी ठीक नहीं — क्यों कि आकाश में सूर्य से थारख किये हुए प्रकाश की श्रिधिकता का निर्वेचन ही नहीं किया जादकता। इसका अभिन्नाय यह है कि जैसे 'अन्नमया यक्तः' ऐसा कहने में यहां पर अधिक होने अर्थ में 'नयट्' मत्यय है इस लिए । 'अधिक अन्न वाला यह' यह अर्थ होता है। वैसे ही 'प्रकाशनयमा'काशम्' इस शब्द का भी 'अधिक प्रकाश वाला आकाश यही अर्थ हो सकता है। यज्ञ में अन्य वस्तुओं की श्रपेद्या श्रन्न का अधिक होना श्रत्यन्त आवश्यक है, पर आकाश में पकाश की अधिकता कि उपकार की और क्यों यह बतलाना चाहिये। स्नीर उपन ये।गितामात्र अर्थात् आवश्यकताका होना ही आधिका नहीं हुआ करता उपयोगिता के साधकत्व हेतु का अभाव होने पर ही उसका साध्य में होना माना जाता है और यह तो कहिये कि जो छापने आकाश की प्रकाशनय चिद्ध करने का प्रयत्न कियां है उनका हेतु प्त्यत्व प्रमास का विषय है या केवल ज्ञान अथवां उत्पाद्य का १ पृत्यस का विषय ते। इस लिए नहीं ही

च इन्द्रियजनयद्वानाविषयत्वभेषः । मनसस्तिविद्रियत्वं भारत्येषः चरय-पीन्द्रियत्वे नेन्द्रियत्वेन रूपेण नामसद्वाने तदुपस्थितिः । अपितु करणत्व-विषय व । अन्यथा सर्थानुमानादिविद्योगः प्रसम्येतः । न द्वितीयः – तार्श्य-साम्यताङ्गीकारे तु खपुष्मियत्मे वाकाणित्र्योषणं रैथात् सर्थस्यापि पदार्थस्य ज्ञानविषयत्वात् । ज्ञानमाने प्रभाणस्य हेतुत्वासम्भवाच्यः । चाद्यप्पस्यसं प्रत्येवालिक्सं योगः कारणमित्याभिषानिकेषकत्वात् । नान्त्यः – उक्तीक्तर-स्वात् । तथाच प्रामुख्योणे मयस्विद्यस्य प्रसुरं पाणिहत्यं प्रकटितं पृथिरल-मतिना यतिना द्यानन्देनेत्यणं पहलवितेन ।

"य आत्मदा बत्तदा वस्य विश्व उपासते पृथिपं यस्पदेवायसान्छायास्तं यस्य इत्युःक्त्मेदेवाय इविषा विधेनण यजुरु अरु २५ मन्त्र १३ इति मन्त्रभाष्यमार-

चनता कि स्रोकाश इन्द्रियों की पहुंच से दूर है। की वस्तु इन्द्रियों की पहुंच चे दूर होती है वह इन्द्रियों के ज्ञान का विषय नहीं हुआ। करती। यदि कही कि इन्द्रियक्रन्य ज्ञान का विषय न सही मन का विषय ती ही समता है सी यह कथन भी नहीं बनता क्योंकि मनका इन्द्रिय माना ही नहीं । और थोड़ी देर के लिए ननको इन्द्रिय मान लोने पर भी इन्द्रियत्व कप वे आकाश के फान में उचकी उपस्थिति नहीं हो सकती। हा, साधनकप चे चनकी मवृत्ति हो नकती है। ऐसा न नानने चे तो फिर सथ अनुमानादि पुनाय के लीप का पूर्वंग आकाना संभव है । और द्वरा पत्त अर्थात जान नात्र विषय भी पर्याप्त हेतु नहीं है । उस पुकार की साध्यता स्वीकार कर होने में तो आक्षा का विशेषण ही आकाश के पुरुष के समान व्यर्थ हो कायगा। क्यों कि तब पदार्थ कान के विषय हैं। देवल ज्ञान में पुकाश के हितु का हीना असम्भव है। की पदार्थ नेत्रज्ञान के प्रविच हीता है उसी में पुकाशका संयोग करण होता.है। यह न्यायशास्त्रके चिद्वानो ने अञ्चे पकार प्तिपादन किया है। श्रन्तिम सत्पाद्यत्व हेतु भी ठीक नहीं । उसका भी यही उत्तर होने से । ऋब इस विषय में ऋधिक क्या लिखें, बस यही समक्र ली किए कि स्वामी द्यानन्द की ने पाचुटर्य अर्थ में नगर् पत्यय विधान करके अपना बहुत ही पोविडत्य मकट किया है।

"य फारमदेति - इस मन्त्र का भाष्य रखते हुए पृशंसनीय स्वामी जी ने जो निरक्कुश्रता पुकट की है समने बद्ले में और नया बस इनको स्रनेक धन्य- चयर त्रिमवता मरकरिया थाऽषे निरङ्कुणता पुकटिता तिनित्तिमनिक्षणी धन्यवोदाः पृदेया अस्मै पृदानीचिताय सिखंवे। "य आत्मदा विद्या विज्ञान-प्रदः' इत्यत्र आत्मगण्डदस्य विद्याविज्ञानवाचित्वं छुतोधिंगतं भवतिति पृष्टव्योयं महामनाः किच '(यलदाः) यः ग्रोरेन्द्रियप्राणात्मननसां पृच्छ्यत्सहित्यं महामनाः किच '(यलदाः) यः ग्रोरेन्द्रियप्राणात्मननसां पृच्छ्यत्सहित्यं स्वत्याम् । पृष्टिप्रव्देनेव यथाभिपृतिचिद्धौ स्वत्वोपन्यासः किं-प्रयोजनः १ देव शव्दस्य विद्वद्वयाचित्वपिति कीश्विष्मवर्श्वतेनेव नवचित्नोधि विज्ञोक्षितं सविष्यति । ननु 'विद्वाचीहि देवाः' इति श्वप्यप्रमाणतोश्यात्र प्रयोगः साधुदिति चेन्न, तत्र देवानां विद्व त्यस्य स्वित्तत्वात्। नानेन पायुना पूर्वापर विचारपुरः सत्याकारम् तत्व्यस्य सत्युकरणं दृष्टं, यतो आनित्तासाद्य देवा विद्वांसो हि भवन्तीत्यर्थमजानानो विद्वांसो हि देवा इति विक् ज्ञातवाम् । किच मृत्यु शव्दस्य वानमभदाने स्वाप्यस्य सत्युकरणं दृष्टं, यूचै सत्रभवन एव ग्रेमुष्याः

वाद ही देने चाहिये "यञ्चात्मदा विद्याविद्यानप्रदाण यहां पर वस महात्मा जी से यह तो पूछना चाहिए कि आपने आत्म शब्द का विद्या विश्वान वाचित्र अर्थ कहां से पुरप्त किया ? स्वासी जी लिखने पे तो बस अद्वितीय हैं इस लिए आपने "(बलदाः) इसका भाष्य करते हुए 'या शरीरिन्द्रिय' इत्यादि जो शिखा है उसे पाठक नंता प्यान से देखें कि जब 'पुष्टि' बब्द से ही असि-प्राय सिद्ध हो जाता है तब न नालुन वहाँ स्वानी जी ने 'इड ' शब्द किस पुर्योक्तम से रक्ला र श्रीर दिवा अबद विद्वान अर्थ का वाचक है 'यह श्री मदाराज ने ही किसी कीश में देखा होगा यदि आप यह कहें कि विद्वांची हि देवा: "इस शतपंच के प्रमाण से यहाँ पर इस की प्रयोग शुद्ध है तो यह सथन युक्ति युक्त अही क्यों कि वहां पर इस वसन से देवताओं का विद्वान होना सिद्ध किया गया है यह नहीं कि विद्वानों अर्थात पंडिलों को देवता कहते हैं वहां पर बिहान देव अब्द का विश्व वस है पर स्वा० द्यानन्द जी ने इस के मितिकूल देव पद को विद्वान् शब्द का विशेषण यना अर्थ को अनर्थ कर डाला। मालून होता है कि इन्हों ने पूर्वापर का विचार न रख कर शतपण का वह मकरता ही नहीं देखा, जिस से कि भूम में पड़ कर 'देवता विद्वान् होते हैं' इस अर्थ को न जान 'दिद्वान् ही देवता होते हैं। यह विरुद्ध अर्थ समक बैठे । और सत्यु शब्द के जन्म, मरण कारक

मुपक्रानाः । किंचास्येत सन्त्रस्य वेद्धभाष्यावर्णते अन्य एवार्थोभिहितोऽत्रस्यन्य एवा । तथाहि वेद्धमाण्ये (जाल्मदाः) य आत्मानं द्दाति (यल्दाः) यो कलं द्दाति सः" इत्याबुङ्बद्सहीधादिक्तं युक्तमर्थं ग्रञ्द्सीर्यं तथ्र यणाकपश्चिदुद्धत्य भाष्यभू मिक्तार्या "(आत्मदाः) विद्याविद्यानप्रदः (वल्दाः) शरीरिन्द्रियप्राणात्ममन्तमां पुष्युत्सहपर।क्रमहद्धत्वपूदः इत्येव पूणिकगाद संस्थार विची च पुनः (आत्मदाः) आत्मक्तानप्रदः (वल्दाः) शरीरात्मसमानः वल्प्यदः इत्युद्धात्वहार । इत्यं श्यलत्रये त्रिविष्यम्यं मुक्तवता द्यानन्दिन वेद्धात्वद्धात्वहार । इत्यं श्यलत्रये त्रिविष्यम्यं मुक्तवता द्यानन्दिन वेद्धात्वद्धात्वहार । इत्यं स्वलत्रये त्रिविष्यम्यं मुक्तवता द्यानन्दिन वेद्धात्वद्धात्वहार्याध्यनत्वात् चपद्धसं य पुश्तकपुद्रणाद्दित्यवहार्याध्यनत्वात् चपद्धसं य पुश्तकपुद्रणाद्दित्यवहार्याध्यनत्वात् चपद्धसं व सत्यामना, परं मुक्तिसुखकाननाभाष्ये कामुपयोगितां द्यातीति न विद्धाः । प्राधित-वाच्यापि नोचिता संन्यासिनः । शिवसंकत्यय्वद्धस् कत्यावापियं सत्यावं मन्यामं मन्यायं विति न सम्मतोऽर्थः सक्त्यहिवदां विद्धपानिति ।

इस अर्थ ने बन पहली पहल आप ही की बुद्धि में श्राने का सीमान्य प्राप्त किया है। स्वानी सी ने इसी मन्त्र का वेदमाय्य करते समय कुछ और ही अर्थ किया है और यहां पर कुछ और ही। जैसे कि वेदभाव्य में — "(प्रात्नदाः) य आत्मान ददाति (वलदाः) यो बलददातिसः" इत्यादि स्ववद श्रीर नहीधर आदि के किये युक्ति युक्त अर्थ को सब्द और अर्थ से जैसे तैसे उद्धृत करके - भाष्यमूनिका में "(आत्मदाः) तिद्याविज्ञानमदा (वनदोः) शरीरेन्द्रियप्राचात्मननसं पुष्त्यासाह्यराज्ञनदृद्धमद्ः इस प्रकार अर्थ किया है और फिर संस्कार विधि में- '(आहमदा) अश्मेन्तान-पदा (बलदा) श्ररीरात्मसमाजबलमदा ऐसा अर्थ किया है। इस प्रकार बीन जगह तीन तरह का अर्थ करते हुए स्वा । द्यानन्द जी ने वेदभाष्य करते में अपना बहुत पाचिडत्य पकट किया है। सप्तन मन्त्रके भाष्य में भी पुस्तर्तों के खपाने और बेचने आदि व्यवहार से घन की प्राण्ति तो होती है इस लिए यह कामना तो स्वामी जी की उचित ही है परन्तु प्रक्ति के झुख की इंडबा वेदमान्य में स्था वंपयोगिता रखती है यह हम न जान चके। संन्यासीके लिए फान प्राप्ति की इच्छा तो उचित ही नहीं है। शिव संकल्प भव्दके कल्यासिय और सत्यार्थ प्रकाशन ये दोनोंही अर्थ चिद्वज्जनों को सम्मत नहीं है।

अय वेदोत्पात्तिविषयः

-33%66-

'यस्माद्यज्ञात्सर्बहुत ऋषः सामानि जिति, फन्दार्थ्यसि जिद्धिरे तस्नाद्यजुस्तस्माद्वायत्॥ 'यस्साद्दचो छपात्यज्ञ यजुर्यस्माद्वाकपन्। सामानि यस्य लोगान्यचर्याङ्गिरसोष्ठुखम्, स्यांभंतं ब्रहि कतमः स्थित्वसः'। अथवं ।।

भयमगन्त्रभाष्य। वसरे 'सर्वहुत इति वेदानामि विशेषणं भवितृमहं-तीतिः यदुक्तं, तम युक्तम्, विभक्ति-विपरिणामेनापि ऋषामेव विशेषणेन भवितु ' यद्यरवात् यञ्चो वे विष्णुरिति यत्यथप्रमाणानुपन्यस्य तद्यां-मिक्तते व मक्तरीभृतात्रभवता, कियक्तशब्दो स्वापमार्थको यत्तदुपन्यावक्लेशः स्रोदः । तम्रतु मक्ते विष्णुत्वारोपएव तात्पर्यम् । भगवन् । वेदाचार्य-पद्कामनाकृता, परं तत्तिदृष्ट्यर्थं वैदुषी नार्किता स्रीमता, यदभावात् पदे पदे स्खलनगन्यापकीतिषद्धः प्रादुभू य यत्किंचित्तपः समाधिनसपि प्रययस्ति-समादिक्तयति । स्नन्यञ्च यथा मनसि विचारणावसरे मक्तित्रादि शब्दो-

अब वेदों की उत्पत्ति का विषय लिखा जाता है।

ーツが流のの!

रास्माद्यक्षादिति-पहले सन्त्र का भाष्य करते समय 'सक हुता' यह वेदीं का भी विशेषण होसकता है, स्वामीजी ने जो यह कही है वह युक्त नहीं, क्यों कि विभक्ति के परिवर्त्त (तबदीजी) से भी 'सक हुतः' यहपद ऋषाओं का ही विशेषण हो सकता है। 'यन्नोवै विष्णुः' इस शतपथ के भराण को उद्धत करने उसका अर्थ जानने में आपने अपनी अन्नता ही मकट की। क्या यन्न ग्रब्द का अर्थ ज्यानने में आपने अपनी अन्नता जापने व्यर्थ ही क्लेण सहा यहां पर तो यन्न में विष्णु के आरोपण का तात्पर्य है। भगवन्। आपने देवाचार्य्य होने के पदकी इच्छा हैं तो की परन्त सस्ती विद्धि के लिए पाखिडत्य भाष्त नहीं किया, जिसके न होनेसे पदपद पर गिरकाने के कारण उत्पन्त हुई जिन्दा कर की चह आपके श्रुष्य करी कलकी जो कि यहिक

चारणं भवति तथेश्वरेषि गन्यताम् इति वेदीनामीश्वरफण् त्वगापाद बन्यदाइ तन्निवारसङ्ग्, ताल्वाद्यभिचातं विना तदुच्चारणासम्भवाद् विधिवद्ध्ययन विनासुनानहेवा कोपि वरामा संसदि हास्वामैयप्रकोक्तः। उच्चारणप्रवदस्यार्थं मस्यवि यो मुखा स सद् द्वारा भगवता वेद्स्य ईश्वरकर्तुं त्वापपाद्यितुं क्षणं पश्च दिति विचाराः स्पद्म । येन न्यायशास्त्रस्य सघीयस्तर्भात्तंत्रप्रद्वपुस्तकाणि सम्यक् पठितं भवस्तीपि वाली ने व विष' प्रयुक्तीतानुकानम् । नन् जगद्रचने तु सर्वी-रवरमन्तरेख न कस्यापि सामदर्भस्ति व दरचनेत्वस्यस्यान्यप्रस्परचन-तद्वरचोयुक्तिरपि तक रिसिकैसप पूर्व पद्मीकृत्यः यहुक्तं, मुत्य विवेषनीया । 'अजीज्यते-ईरवरेस रवितस वेदस्याध्ययनानन्तरमेव यन्यरचने कसापि सावच्ये त्यात्. तचान्यथा । त्रीय सत्रिचत्पठनश्रवण्यनतरा विद्वान अवित । यथेदानीं किचिद्चि जास प्रतिस्वीपदेशं श्रुत्वा व्यवहारं च दृष्ट्वैवननुष्णायाञ्चानं सत्रतीति।वेद्खाध्ययनानन्तर्पेवकस्यापिप्रन्थरचनेसाम्बर् सादित्यत्र निम्नास्विनद्ं, कि ग्रन्थरचने वेदाच्यभनं सानध्याधायकं तदान-ञ्चित् तप अधवा ध्यान से उत्पन्न हुआ है मिलन (गनदा) कर देती है सुक और भी देखिए -

'जैसे विचार करते समय मनमें प्रश्न श्रीर उत्तर आदि श्रव्होंका उद्यारण होता है वे से ही इंग्रवरने विषय में भी समझो इस प्रकार वेदों का देश्वर रिचत होना चिद्ध करते हुए स्वामी की ने की कहा है वह युक्त नहीं, क्यों कि तालु आदि स्थान की स्पर्श कि विना शब्द का उच्चारण ही नहीं हो सकता। विधिपूर्वक न्यायशास्त्र के विना पढ़े ही अनुमान प्रमाण करपना करने की अभिलाषा (श्रीक) विद्वज्जनों की समा में प्रयोग करने वाले का उपहास ही कराती है। जो उच्चारण शब्द का अर्थ भी म समझ सके मला वह सकते द्वारा अगवान वेदों का इंग्रवर रिचत होना चिद्ध करने के लिए कीचे समर्थ हो बकता है ? यह विधारणीय है जिसने न्यायशास्त्र का बोटा सा 'तर्क संग्रह' पुस्तक भी अच्छे प्रकार पढ़ा होगा वह बालक भी इस प्रकार के अनुमान की प्रयुक्त नहीं कर सकता। 'प्रश्न जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रस्त जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रस्त जगत के उचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रस्त जगत के उचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रस्त जगत के उचने में तो इश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रस्त जिस के व्याकरण आदि प्रास्त स्वने में मनुष्मों का सामध्य होता है वेते

न्तर्येवा १ छाएं चेद्र वेदस्याध्ययनादेव तद्भवतीति ताब्द्र वक्तन्यम् द्वितीयमिति चेम, कालस्य स्वतन्त्रहेतुत्वामावात् किंच करवापि सामध्ये स्यादित्यपि न रगगीयम् तथा मतीतेरभावात् पठनश्रवजनन्तरेत्यनापि पठनादिशब्दद्वयम्युक्तिर्नं मनोरमा तयोरेकतरेशापि कार्यगिद्धे ।शास्त्रं पितत्वा चपदेशं अत्रक्षा व्यवहारं च हट्टीव मनुष्याकां चानं भवतीति यहुकां लजापि नोहदूनाविरहः। तथाच समानकतृष्योः पूर्वकाले दत्यनेने क्तवाग्रत्ययमानिदेश भगवानपाणिनिः। मनुष्येदकान् वार्णा पठित्यादि धातूनां सवतिना नह बेदों के रचने में भी जीय का सामर्थ्य हो चकता है, स्वामी जी ने यह पूर्व पदा उटाकर को कहा है उनके बचन की युक्ति को सक बाला के छिद्धान विचारें। और उन्होंने अपने इस पूर्व पद्यक्षा की समाधान विवा है उसे भी देखें। 'उत्तर-नहीं किन्तु कथ ईप्रवर ने मधन बेद रचे हैं उनको पहने कं परचात् ग्रन्य रचने का नामध्ये किसी गनुष्य को होसबता है उदयं यहने फ़ीर खान के विना फोई भी मनुष्य दिहान् नहीं हो सकता जैसे इराजमय में किसी शास्त्र को पढके दिसी का उपवेश द्वार के श्रीर मनुष्यों के परस्पर च्यदारों की देख के ही मनुष्यों की ज्ञान होता है अन्यथा कभी नहीं होता 'स्वामीशी ने जो कहा है कि-'वेदींकी पढनेके पण्चात् ग्राथरचने का सामध्य किसी ननुष्य को हो सकता है, इसी यह जानना है कि ग्रन्थ रचने में वेदों का पहना सामध्य स्थापन करने वाला होता है अथवा उनके पश्चात् का संस्यृ १ घदि वेदों के पढ़ने की आराप ग्रन्थ किनीए ^{ग्रे} शक्ति गदायक - नानते हैं तब तो 'वेद के पढ़ने ही ने वह सामर्थ होता है यस इतना ही कहना पर्याप्त था। यदि द्चरा अर्थात् वेदाध्ययन दे पश्चात् का उत्तर हितु मानी शो यह भी ठीक नहीं वयी कि गून्य रचने छादिके सामध्य देनेगें काल स्त्रतन्त्र हेतु नहीं होसकता और न है। और किसी सनुष्यको सानर्थ हो उदाता है आप का यह कथन भी मनोरज्जद नहीं को कि वैशा विश्वास ल होती से । 'पठनश्रवसामन्तरा' इस वास्य में भी पटन आहि दो शब्दों का मधोग ननोहर नहीं, क्योंकि उन होती में एक से भी कार्य सिद्ध ही वाता है 'भास्त्र को पढके, उपदेश की जनके, न्यवहार की देशकर की ननुष्योंकी ज्ञान होता है। आपका यह कथन भी तक ना या सन्देह रहित नहीं है । भगवान् पाणिति मुनि ने 'समानकर्तृकयीः पूर्वकाले' इस सूत्र से 'नत्वा' प्रत्यय के

क्यं सनानकर्णकता । यदिकाकि क्वचिदेवं प्रयोगा दृष्टारततुसारमैतद्पि चाधिवतिचेद दर्शनीयास्तावले, वैयाकरणत्वंतिवर गं परी जित्र वेद -युगीनस्य ऋषेः । पुरतकस्था वेदास्तेनादीनोत्पादिताः, किन्वि ज्ञानमध्ये प्रेरिताः इत्यत्रापि पुस्तकस्थानां वेशानां ज्ञानमध्ये प्रेरितानां चास्ति चेत्करिचद्विशेपस्ति हैं युक्तिपुरस्वरं प्रतिपादयतु क्षश्चिद्द्यामग्द्मता-नुयायी । विश्र पांभावे ग्रुपैन परिश्रान्तं स्वासिना । किञ्ज ज्ञानमध्ये प्रेरिता इतिन युक्तकप् भाति, क्षन्नये तेषः निष्य पर्वेश्वरच्चान रूपत्वा । निर्वय-कच्यादिदेशव्यवस्थापि कथं सिच्येत् । धावयवं तदितिः वांलिभिज्मभवामात्रमें तत्रयात् वि चेशवरज्ञानरूपस्पवेदचतुष्ट्यस्य सत्रैव विद्यमानत्वाद्म्यत्र समदायसम्बन्धेन चंक्रमोऽसी बाऽरक्षसः यरमत्यपोदिस्वामिना तद्नेकदोषद्षृत्वाद्नाद्रशीयं श्रतीत्र विषये विधान का उपदेश किया है। अब आप बतलाइये कि जब ननुष्य ही जिन का एक कत्ती है ऐसी पठ, अ और दश्द्रन धातुओं का 'भवति' इस किया की साथ समानक रा त्व की से सो सकता है । बदि लोक में कहीं पर ऐसे प्रयोग देखने में आये हीं तब तो यह आप का प्रयोग भी शुद्ध नाना जा सकता है पर ऐसे मयोग यदि लोकर्ग भी तो आप मचन दिख्लाइये। अधिक क्या, बस यही समझ लीकिए कि इस कलियुगीय ऋषि के व्याकरण की परीक्षाती इसमकार सम्यक्तया हीगई।— 'पुस्तकस्थावेदाः' वेदां को पुस्तको में लिख के सृष्टि की स्त्रादि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किये ये। प० — तो दिस मकार किये थे ? उ०- जान के बीच में । यहां पर भी यह मञ्दर्य इ कि पुस्तकों में जिखे वेदो में और ज्ञान के बीच में मकाशित किये वेदों में क्या कोई विशेषता है यदि है तो दयानन्दभतान्यायी कोई जन युक्ति पूर्वक इसका समाधान करे विशेषता न होने से वस यही समक्त लेना चाहिये कि स्वामीजीने यह पेरिश्रम व्यर्थ ही किया । और- 'ज्ञांनमध्ये प्रेरिताः' धर्थात् चानके मध्य में वेद प्रकाशित किये । यह कथन भी युक्त प्रतीत नहीं हीता- क्यों कि उनके नत में वेद भी तो ईश्वर के ज्ञान रूप ही हैं। छीर फ्राप यह भी तो वतलाइये कि जब ज्ञान निरवयव अर्थात आकार रहित है तय उसके बीच आदि देश की व्यवस्था का पता टीक-२ कैसे लग सकेना ? यदि कही कि वह सावयव है तो क्स यह सब कचन बालकों के

। तत्प्रातकशुद्धसंस्कोरभावित्।न्तरश्वायाक्षीयां बुद्धावीदव-रानुग्रहेण पुराधीनं वेदचतुष्ट्यं पुनरिषस्विष्यमासरीहिति दक्तुं चान्यतम् तथा सति पूर्वीकदोषपरिहारवलेशिवि न सोडध्यः स्वात् । अन्मेवि तत्र सम्भविनो दोपा न प्रादुःच्युः। परसर्वंतु स्वामिमहासानी यथेच्छमेवकार्यं कार्य मिति निश्चिकाय। यद्यानुकृषी बलिरिति लीकोक्ति सफलय'स्तदन्यायि-वगैरिप तथाविष एवास्ति । "वेदोरणद्न ईश्वरस्य कि प्रयोजननस्तीत्यन वक्तव्यम् १ उच्यते, वेदानाननुत्पादने रुतु तस्य पि प्रयोदनस्तीति। श्रास्थीत्तरं तु वयं न जानीमः। सत्यमेवैतत्, तावद्वे दीत्पादने यदस्ति प्रयोजनं कच्छुगुत । देशवरेन्नता विद्यास्ति नवा ? फ्रांरत सा किन्यास्ति, रवार्या। ई प्रवरः परीपकारं न करोति किम् ? तेन किम्, तेने दनरित विद्या स्दार्था वेदरचने भगवतः परगेप्रवराय याप्रयोजनवता चाधिता, तत्प्रतिपादनरीति-रिषशास्त्रार्थंजन्ये क्यमिच्छद्भिर्विद्वद्भिरदृष्यः संरतीतच्या, खेल जैसाही होगा, श्रीर कदा क हैश्वर के खान रूप चारी वेद समवाय श्राणीत् कभी भी दूर न हो सकते वाले सम्बन्ध से ईश्वर में ही विद्य-मान रहते हैं तब उनका वहां से दूसरी जगह जाना अत्यन्त असम्भव क्यों नहीं? इसिए इस दियम में रदासी जी ने जी बुख कथन किया है वह अभेक दीवां से द्वित होने के कारण विद्वानों के आदर का पात्र नहीं हो चकता चनके पूर्व जन्म के शुद्ध संस्कारी दे निर्मल अन्तःकरण वाले ऋषियी की बुद्धिमें ईश्वर की ६ या से पहिले पहे हुए चारी वेद फिर भी उन्हें स्मरण अर्थात दर्वत्थ होगरी । वस इसी प्रकार कहना उचित है। ऐसा कहने अधवा नानने से पहले कहे हुए दोबों के दूर करने का वर्लेश भी न सहना पहेंगा और उस में हीने बाले अन्य दोष भी मकट न हो ने परन्तु इन रवामी की महाराज ने ती यह कि ध्य किया हुवा है कि हमें तो अपनी एच्छा के अनुसार ही कार्य करना है 'भीका यस अर्थात् पूजनीय देव वैसी ही उनके लिए बलिंग इस लोक कहा इत की समल करते हुए उनके पीछेर चनने वाले लोग भी वस वैसे ही हैं अब स्वामी जी के बेद विषयक बुद्ध और भी पूर्णी तर अवलीकन की चिये। प्रक्र-वेदों दे उत्पन्न करने में ईश्वर की क्या प्रयोजन था। उ०-मैं तुमसे पू छताहूं कि वेदोंके उत्पन्न नहीं करनेमें उत्वी क्वा प्रयोजन

धानप्रकारोपि शिष्यजनकृति सायुन्या प्रवीधितोऽत्तप्व नःतृनुखा अपि
तद्नुयाियनो वक्तृप्रमुखा भवन्ति निर्द्धरा अपि विदुचीियनवितुं समुद्धुस्नुते फ्रनिधियतविद्वीधनन्था अपि वैदिकान् प्रति कृतस्यद्धी जायिति ।
योपि किश्वद्धमैतत्वं जिद्धायमानः समुपत्य कमिप प्रनं क्रुयोत् स तद्विरुद्धं
भन्नोद्ध पूर्वं निरुत्तरं विद्ध्यात्, पुनयं थेच्छं जिद्धाशितविषयं समाधाय वदावद्वाहिदाकं सफलं वितम्बीत । वेद्मतिपादने परमेश्वरस्य कि प्रयोजनमिति एष्ट्रस्तद्वुत्पादने प्रयोजनस्य प्रष्टास्योत्तरं तु वयं न नामीन इति प्रतिवचना प्रतिष्टुः प्रयोजनं अधुतिति प्रतिकानानः कि मदुत्तरं प्रादीदिति विद्धा

था। जो तुन यह अहे।कि इसका उत्तर हम नहीं सान सकते तो टीक है। जी बे दोत्पति का पूरोजन है को खाए लीग मुनैं। प्र०-ईवनर में अननत विद्या है वा नहीं। उ०-है। प्०-धो उसकी विद्या किस प्रयोजन के लिए है। उ०-अपने ही लिये। प्रवन्धन्छ। तो मैं आप श्रेप्छला हूं कि देश्वर परीपकार प्रस्ता है वा नहीं। ३०-ईशवर परोपकारी है इससे क्या आया । प्र०- इससे यह बात आती है कि विद्या जी है सो स्वार्ण और परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुत्त है कि स्वार्थ और परार्थ इन दोनों की सिद्ध करना | इत्यादि रचना के प्रका करने और साथ ही उनका उत्तर देते हुए स्वानी जीने वेद के रचने में ईश्वरकी प्रयोजनता अर्थात् जुरू अपना सतज्ञव खिद्ध किया है। स्वानी जी के इस प्रश्नोहतर के मकार की बाद्यार्थ सपी युर हें विजय चाहने वाले विद्वानों को अवस्य स्त्ति करकी चाहिये। शङ्का चनायान का प्रकार भी शिष्य जनों के लिए अच्छी ताई सनकाया है तभी तो क्षेत्रल अलारादि शक्तरों का ही जान रखने वाले भी उनके मतानुयाची वक्ताओं में शिरोपशिनिरद्यर भट्टाचार्य भी विद्वानीका सनादर करनेके लिये तटमार और जिन्हें धेद के बीप की गन्ध भी न आई वे भी वैदिक सिद्धाः नों के जानने वाले बिद्धानों के साथ ईवर्ण करने पृतल्यर हो जाते हैं। जो भी कीई धक्के का तत्व जानने की इच्छा अरता हुवा किसी से पास वाकर प्रथम करे तो वह उत्तरदाता उसके प्रतिकृत उसे प्रकाड़ कर प्रहते निवनर करदे फिर छपनी इच्छा के अनुसार उसके जातन्य निषय का समाधान करके सूत्र धड़ाधड़ बोजता हुवा वस अपनी अभिलाबों की सफल करती। 'वेद की रचने में परनेदश्र का क्या प्रयोजन हैं। इस प्रकार पूर्वा जाने पर फिर्डिशी

एव विदांकुर्वन्तु । विद्या स्वार्था परार्था च मदित तस्यास्तिह्मयत्वादिति यदुवतं तम्न विचारचारु । यद्वेव स्वार्थत्वं परार्थत्वं च विद्यायाः राध्यं तस्य व हेतुत्वेनोपन्यासात् । इत्यत्वेश स्वविद्याभूतवेदस्योपदेशिन सप्रयोग जन्ता सम्पादिता इत्यत्तेन निष्कामस्य भगवतः परमेश्वरस्य स्वविद्याभूत च दोपदेशहारा सम्प्रयोगनतानाधां लौकिकपुरुषतो न तम विचिद्ववैद्यिष्टव्य-निति ग्योरवित । यथासम्वनिर्भत्तप्रवन्धस्य प्रचारहारा निजवृद्धि वेशवं प्रकटिवतुसामः प्रयत्ते तथिवेश्वरापीति व्यव्यते । यत्तु ''धर्मार्थकाम-नोचास्त्रिचा वित्ता परमानग्द, एथ न स्यादिति यदुवतं तद्वपिगहृवियग-विदिश्वरम् । भगवन् । क्रिक्ताः अचार्थका । स्वति, स्किक्तपः अचार्थका व पुरुष्यार्थते । परमानन्दो भवति, स्किक्तपः अचार्थका व पुरुष्यार्थते । प्रमुष्ति व्यव्यते । प्रमुष्ति विद्याः श्रुताः, परमुष्ता तद्वनन्तरमावी परमानन्दोपि ततः प्रयक्तपदिष्टी विद्याः श्रुताः, परमुष्ता तद्वनन्तरमावी परमानन्दोपि ततः प्रयक्तपदिष्टी विद्याः ।

धेद के न रचने में भयोजन के पूछने वाले ने-'इसका उत्तर तो हम नहीं जान चकते इंच मध्यत्तर से प्रसन्न होकर 'वेद रचनेका मयोजन खनो' यह प्रतिचा भरते हुए प्या अच्छा उत्तर दिया उसे विद्वान् जीग जानलें। 'विद्या जो है को स्वार्थ और परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुग हैं यह क्षणन युक्ति युक्त नहीं, क्बीं कि स्वार्थ त्व और परार्थ त्व की ही विद्या का साध्य हैं उसी की छाप ने हेतुक्कष से रक्खा है परमेश्वर ने अपनी नेद-विद्या का हम लोगों के लिये उपदेश करके सफलता विद्य की है इस कथन चे ि प्लान परगेरवर की अपकी वेदियद्या के उपदेश द्वारा प्रयोकनता का चिद्ध करना इस बात को स्पष्टरूप से अतलादा है कि संसार के साधारण जनो की अपेद्या परमेश्वर में बुद्ध भी विशेषता नहीं जैसे कोई ननुष्य अपने रचे यन्थ के प्रचार द्वारा अपनी वुद्धि दैभव के प्रकट करने में गयतन करता है वैरे ही दरमेश्वर ने भी किया। और आपने जो यह कहा है कि - 'धर्म श्रर्थ काम मोच की सिद्धि के विना परमक्षानन्द भी किसी को नहीं होता' यह श्रात्यन्त ही सनदेह से पूर्ण है। सगतन, किलिकाल के ऋषि जी । यह ती ंबतलाइये धर्भ अर्घकाम अरेर सोच की सिद्धि होजाने पर जो परमानन्द होता है उनका स्दद्धप का है ? अबतक तो वर्मे आदि ही पुरुषार्थ रूप पे प्रसिद्ध श्चनने में आतेथे पर अब उनके पाच तृ होंने । लाख एक पत्म आंतन्द

तद्यया किच ब्रह्मायहस्योत्कृष्ट्रसर्वं पदार्थपान्त्या यावत्सुसं भवति न तावत् विद्याप्राध्तिस्यस्य सहस्वतनेनांशेनापि तुस्यं भवत्यती वेदोपदेश ईश्वरेश इत एवास्तीतिनिश्चयः, अत्र 'सहस्त्रतमेनाप्यं श्वेनः 'ईश्वरेशैव कृतः इत्येयं भव्दयोगना म्युचिता स्यात्, यतोऽक्रमदोषो न स्यात्। परं साहित्यशास्त्र-बोपश्चन्यो जनः कषं कारं समुचितपदायित्तमयुक्ती पुभवेत्। "

"साहित्यबास्त्रहीनानां नानावास्त्रविद्वानिष ।

समानं परिपश्यन्ति समनं बुद्धिग्राक्तिनः ॥"

वेदोपदेश देशवरेशीय कृत एतिप्तिचाय तार्किंग्वरेश यत्म्युक्तं तसु न्यायशास्त्र-विद्राया चेता प्रसित्त जनयितु नलं तत्महृद्येरेय सावधानतयाभ्युपणमा नीयम् । ''एवां चानमध्ये प्रेरियत्वा तहु द्वारा वेदाः प्रकाशिताः। सत्यमेय-मेतत् । परमेश्वरेश तभ्यो चानं दस्, चानेन तैर्वेदानां रचनं कृतमिति विचायते । मैवं विचायि । चानं कि पुकारकं दत्तं ? वेदमनारकम् । सदीः

भौर भी निकल पड़ा लिसका परमबुद्धिशाली आपने उनसे एयक उपदेश किया है। इन नवीन आयों के आचार्यजी से पदों की यथास्थान ठीकर संगति लगोनी भी नहीं आती। जैसे कि 'किय जारावार योत्कृष्ट, जितने जसायह में उनके पदार्थ हैं उनकी प्राप्ति से जितना मुख हाता है से मुख विद्या प्राप्ति है। के से सुख हजारवें अंशके भी तुल्य नहीं ही सकता। ऐसा सवीत्तन पदार्थ जो वेद है उसका उपदेश परमेर वर को न करता। इस से निश्चय करके यह जानना कि वेद ईश्वर के ही अनाये हैं। यहां पर किड्य, इत्यादि संस्कृतके अन्तर्गत 'सहस्रत में नाशिनापि' और 'ईश्वरेश कृत प्रवा कर दोगों के स्थान में 'सहस्रत में नार्यश्रेम' 'ईश्वरेश कृत प्रवा को के स्थान में 'सहस्रत में नार्यश्रेम' 'ईश्वरेश कृतः' इस मकार शब्दों की श्रीजना उचित थी जिस से कि क्रम सङ्ग होने का दीच म होता। परन्तु साहित्यशास के ज्ञान से श्वन्य है यह ठीकर पदों की संगति लगोने में की दर समर्थ होसकता है।

की अनेक प्रास्तों को जानते हैं, पर काहित्य प्रास्त का सान नहीं रखते. ऐते लोगों के कमालको विद्वान लोग पशुतमूई के सनान ही देखा करते हैं।

विद्का उपदेश देशवरने ही किया है यह प्रिचा करके नैयायिक शिरो मिंग की ने की प्रतिपादन किया है व्ह न्यायशास्त्र को से चित्त में जैसा संतान हो सकता है यह विद्वालन स्वयं ही सावधान हो समक्त लेंगे। प्रवास्य वा तेषाम् १ ईश्वरस्यैव, धुनस्तेन प्रणीता वेदा आहोस्वित्तेश्व । यस छाने तेनैव प्रणीताः । धुनः किमया शङ्का कृताः तेरैव रचिता इति निश्चय-करणायाः । इति यदवाचि द्विहना, तदत्यन्तंस्थवीयोऽनेकदोषसंवितत्वात् ।

गठदार्थं सम्पन्धि चारमुग्धः, प्रयोगविद्यानकत्ताविहीनः।

वेदार्थहेवाकितया म्युन्नो, विलोचनान्तेषद्यं विभाव्यः॥

प्रहो क्लेपेहिना, यत्र सिद्धासम्पर्क शूल्या अपि अनर्गज्ञानना बास-दूरजना यथेच्छं प्रतिपास द्विश्वसंतरस्विप धन्या बदान्याश्च कथ्यन्ते । ऋतु प्रकृतमनुबरामः— 'एषां ज्ञानसध्ये वेरियत्वा तद्व द्वारा वेदाः प्रकाशिताः'

स्वामी जी का वेद रचना सम्बन्धी सुळ छीर भी रहस्य देखिये - " एषां स्वानसंघ्या इति" — उन चार मनुष्यों के ज्ञान के बीच में वेदों का प्रकाश सरके उनसे ज्ञादि के बीच में वेदों का प्रकाश सरके उनसे ज्ञादि के बीच में वेदों का प्रकाश सराया था। प्र०-सस्य बात है कि इंचर ने उनको ज्ञान हिया होगा और उनने अपने ज्ञान से वेदों का रचन किया होगा। उ०-ऐसा तुमको कहना उचित नहीं क्येंकि तुम यह भी जानते कि ईश्वर ने उनको ज्ञान किस प्रकार दिया था १ ५०- उनको वेद-रूप ज्ञान दिया था। प्र०-अच्छा तो में आपसे पूछता है कि वह ज्ञान ईश्वर का है है। प्र०-फिर आप से में पूछता हूं कि वेद इंश्वर के बनाये हैं वा उनकी। उ०-जिसका ज्ञान है उसी वेदों को बनाया। प्र०-फिर उन्हों ने वेद रचे हैं यह प्रङ्का आपने क्या की थी १। उ०- निश्चय करने और कराने के लिये। स्वांनी श्री का यह कथन बहुत ही निस्सार और अनेक दोषों से परिपूर्ण है, व्रव द्वतमा ही कहना प्रयोग्त समझ इन तो यही कहते हैं कि-

'शब्द खोर अर्थ सम्बन्धी विचारों में झनिमन्न, मगोगों की रीति की न जानते वाला, वेदों ते अर्थ करने की अभिनाषा (सौकीशी) से प्रेरणा किया हुआ यह महाशय ठीक विलोधन थिडण ही हैं?

धन्य है इस कालियुग की नहिमा को, जिस में, उत्तमर विद्यामों के स्पर्ध से भून्य, जो मुख में माने बही बह दैने वाले, बक्तवादी भी भ्रपनी इच्छा के अनुवार अगडवाड कह कर द्विजों की सभा में भी मर्भना पाते और बहे दानी कहाते हैं। अन्त्रा, हो कुछ भी, अब इन मकरण को आरम्भ करते हैं। एवं कानक्ष्य कि कि कि मते वेद हैं का बानक्ष्य हैं बही उनकी मेरिया।

इति। यदीयमते वेद्रानामीश्वरीयज्ञानस्त्पत्वमस्ति सः तत्प्रेरणं नित्वयेत्। निहरण प्रेरणः ! इति । तसा ज्ञानत्वेष्ट्रसाधनत्वाद्रिएत्वेत्वनम्यद्भता स्वष्टिव । शन्यद् रूपं तु श्रीमान् च चाध्रेव जानातु । "सतां हि दाणी गुग-मेव भाषते"। किंच 'क्राननच्ये' इति पद्बोधितं ज्ञानस्य मध्यत्वं किंद्धपम् १ नहि ज्ञानानि सावयवानि कैश्चिद्ध्यन्ते, येन तद्वयवाविष्ठश्रत्वं प्रेरगाः या। स्थात् । 'सत्यमेवमेदत्' इति वान्यरचनक्षीशलं समस्काराधायकम्। त्रपाहि-एतद्वाक्यं पूर्वान्विय । उत्तरान्विय वा १ छाधि, न प्रमेश्वरेखेत्याहि-यन्यासङ्गतिः स्पष्टे । अन्त्ये, येपामिति पूर्वोक्तवाकास्यासंगतत्वापिता । किंच परमे रवरेण येमणे ज्ञानं दत्तिस्ति ज्ञानस्य दानं किमात्मकम् १ निह न्तानं गवादिवन्मू तेंद्रव्यं, यसद्दानं भवेत् । स्वस्वत्व् तिवृत्तिपूर्वेकं परस्व वा-कचन करे। पर अह तो कहिये थि। प्रेरणा का रूप नया है १ धरोंकि जान श्रीर इप्टराधनत्व आदि रूप में ही उस (प्रेरसा) का संगत न हीना स्पष्ट ही है। यदि उतका कोई और रूप है तो उने स्वामी की कार्ने। क्येंकि 'सज्जनों की बासी गुना ही की कयन करती है'। और- 'ज्ञानमध्ये' अर्थात् ज्ञान के बीच में इस पद्से जतलाया हुआ ज्ञान के 'बीच र का स्वरूप करा है ?- वयेषिक ज्ञान किन्हीं के भी सत में पृत्ति वाले पदार्थ तो हैं ही नहीं निस से प्रेरणा की स्थिति के लिए उनका कोई अह करएना किया का सबी भौर 'सत्यमेवनेतत्' इस वाक्य की रचनाचातुरी अत्यन्त ही चनत्कारकनक है। और यह वान्य पहले बचन के साथ खंन्यय अयोत् सम्बन्ध रखने वाला री अथवा अगते के। यदि पहले के साथ कही तो 'परमेश्वरेण' इत्यादि के साथ इरकी असङ्गति स्पष्ट ही है। अन्तिम के बाघ नाज़ी तो पहले बाक्य में श्रसंगत होने की दोबापित श्राती है। श्रीरं यह भी बतलाइये कि छापने को यह कहा है _ 'परमेश्सर ने जिनके लिये क्वान दिया' यह क्वान का दान फैसा है ? अर्थात् चान के दान का स्वद्धप क्या और वह कैसे दिया जा सफता है । क्योंकि जान गी आदि की सहण नूर्ति वाला पदार्थ तो है ही नहीं कि विसका देना बन सके । अपना अधिकार दूर करके दूनरे अधिकार स्थापन कराना ही दान शब्द का अर्थ है वैचा हान ती किसी प्रकार भी उन * (जानों) का नहीं घट समता । इसे लिये चन (इद्धियों) में वेद्विषयक द्वान जत्पनन किये यही कहना उचित

पादनं हि दानशब्दार्थः । तथाविधं तु दानं न कथमि तेषां संगठवेत । तस्मात् तेषु वेदविषयाणि ज्ञांनानि जिनतानीत्येव वक्तु मुचितम् । 'इति विज्ञायत' इत्यादिकमिधकं भाति । यतस्तेन न काचिदिष्टिसिद्धः । 'ज्ञानं कि मक्षारकं दत्तं, वेदणकारकं मिति यत् प्रयुक्तं तपस्विना, तत्न मनीरमम् कि विषयकं १ वेदविषयकमिति चान्मतम् । 'तदीश्वरस्य तेषां वेति वक्तव्ये या लेखनको शक्ती सात्वतीवाश्चर्यंकरी, तस्येवत्युत्तरं पृदायात्र पारितोषिक- ग्रहणयोग्यता मक्तदीकृतात्रभवता निक्तुत्वा । केनचित् कस्मै चिद् गौदंत्ता, तदुत्तरं, कस्येयं गौरिति पृष्ट्यायं दातुरविषा नतु मित्रग्रहीतुरित्युत्तरममृहत्व दग्रही समु चितद्वरहोषायनमहंति । 'धुनस्तिनैव प्रश्लोता वेदा आहोरिवत्ते- श्वेशित विकत्व्य यस्य ज्ञानं तेनैव प्रशीता इति प्रतिवचोऽचम्बद्धम् । 'इग्वर- ज्ञानेन तेषां प्रशोतृत्वनापाद्य पुनरीश्वरक्तृ कत्वामिथानात् । 'पुनः किमधां शक्ता, तैरेव रचिता इति निश्चयक्तरखाधां इति शक्तानादाने लोका-

है। 'इति विज्ञायता इत्यादि पाठ भी अधिक होने से व्यर्घ है, क्यों कि उस ने कोई इन्ट सिद्धि नहीं। 'छान किस प्रकार का दिया था १ च० - बेट्स्प' स्वामी जी का यह कथन मनोहर नहीं, इस लिये ऐसा न कह कर- 'किस विषय का ज्ञान बेद विषयका एस प्रकार कहना उचित है। 'तदी इवरस तैयां वा इस फथन में जो लिखने की चतुरता है वह अत्यन्त ही आरचर्य-जनक है। और 'तस्यैव' यह उत्तर देकर तो बस स्वामी जी ने परा २ इनाम पाने की योग्यता प्रकट करदी। किसी ने किसी के लिये गौ दी । एस क पश्चात् यह गी किसकी है ऐसा पूछने 'पर यह देने वाले की है, किन्तु लेने वाले की नहीं । बस, ठीक २ इसी प्रकार कथन करता हुआ यह दएडी ह्यानन्द प्रवश्य ही द्यहरूप पारितीयिक (इनाम) देने के योग्य है। 'फिर मैं आप से पूखता हूं कि बेद ईश्वा के बनाये हैं वा उनके यह सर्कना उटा कर-'जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों का बनाया'। यह पत्युत्तर असंगत है। क्षेत्रवर के ज्ञान से उनका स्वां जाना कपन करके फिर अनका कर्ता ईववर बतलाना फ्रनुचित है। 'फिर उन्हीं ने बेद रचे हैं यह शंका आपने क्यों की भी ? ई॰ - निश्चय करने और कराने के लिए यह शंका और समाधान दिन्यसुद्धि वाले उसी महाश्रयं को शोभा देते हैं । 'प्रेरियत्वा' यह प्रयोग साफर इनके व्याकरण ज्ञान को पुकट कर रहा है स्वामी की का साहित्य

त्तरप्रज्ञस्य तस्यैव महिष्ठस्य ग्रोभेते । प्रेरिशत्वेश्ति पृथोगेस्य व्याकरणयोधं निगमयति । येषाकित्यस्य स्थाने एपा प्रयोगश्च साहित्यगात्राम्यासेस्ति प्रमाणस्-भ्रापास्माः प्रदम्यासे जननीरागहेतवः।

सन्त्यत्र बहुलोलाया कवरो बालका इव ॥

इति पद्यं स्वतिपद्यमारोपितं नोस्य कृत्या स्वामिमहोद्यसः। विवेकः अष्टामां भवति विनिपातः श्रवमुकः । इति । "चतुर्मुं छैन प्रह्मता निर-मायिषतत्थितिस्वाम्, नेष' वाज्यम् - ऐतिस्वस्य शब्दप्रमायान्तभौवात् 'आप्तोपदेशा शब्दाः'॥ न्यायशास्त्रे अ०१ तू० । इति गोतमायायेणोकः स्वात् । श्रव्द ऐतिस्वामित्याद् च । आप्तः खलुकास्ताःकृतभनो यथाद्यः सार्थस्य चिक्या पयिषया भयुक्त उपदेष्टाः, सास्तात्मर्यस्थापितस्त्यम् प्रवक्तेत स्वयापताः । इति न्यायभाष्ये वात्स्यायनोकः । स्रतः वत्यस्यैवैति-

भास्त्र गें की सा अभ्यास या बस इसमें 'येथामू 'इस्के स्थान गें एपाम् यह पर्याग ही पुतास समक लोजिए।

अपूगरनेति० - कौन पद कहां रखना चाहिये और किसका किसके साथ सम्बन्ध है इस पुकार के ज्ञान में सूद, केवल अपनी नाला की मीती के पित्र बालकों के समान ही किंव संसार में बहुत होते हैं।

स्वानी की इस फरतूनने यह उपय्युक्त रही का हमें रमरण करा दिया।
धिचारहीन लोगों की गिरावत के सैकड़ों कारण हो जाया करते हैं। रवाभी
जी की देद विषयक कुछ और भी लीला देखिए — " चतुमुँ केन ० " प्रण—
चार मुख वाले अखा ने बेदों को रचा ऐसे इतिहान की हम लोग छुनते
हैं। व० - ऐसा सब कही की कि इतिहास को शब्द प्रभाण के भीतर गिमा
है। (आसो०) अर्थात सम्यवादी विद्वानों का जो उपदेश है उसको शब्द प्रमाण
में गिनते हैं ऐसा न्याय दर्शन में भोतमाचार्य ने लिखा है तथा शब्दममाण से की युक्त है बढ़ी इतिहास मानने के योग्य है अन्य नहीं यस सूत्र
के भाष्य में वात्स्यायन मुनि ने आसु का लक्षण कहा है जो कि साद्यात स्त्र
पदार्थ विद्याओं का जानने वाला कपट आदि दोगों से रहित प्रमारिना है।
जिस को पूर्ण विद्या से आत्मा में जिस प्रकार का छान है उसके कहने की

चारवेन प्रहणं नानृतस्य । यत्सत्यप्रमाणभाष्तीपदिष्टमैतिचां तद् प्राच्छम् नातो विपरीतमिति, अनुतस्य पमत्तगीतत्वात् । एवपेव व्यावेवविभिश्व वेदा रचिता इत्याद्यपि सिध्यैवास्तरितः मन्यताम् । नवीनपुराणप्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां च वैयष्टर्णावत्तेश्चे ति यहुकः विशासमितना यतिना सह ष्टिगोचरतासापननं चद्तीव तर्करसिकजने कौतुकनुत्पादयति। मुं खेन ब्रह्मणा निरमायिपतेत्ये तिद्धां मैवं वाच्यं, ऐतिह्यस्य प्रवदान्तर्गत-त्वात् , दरपन्नैतिन्धाभावं साध्यतस्तस्य ग्रव्दान्तर्गतस्वहेती वदतो व्या-घातः । अस्यायमभिष्रायः - चतुर्मु खेन अस्मणा वेदाः प्रतिपादिता इत्येवं-विध' यदैतिन्त्यं तन्नवाच्यमर्थातन्न प्रमासम्, ऐतिन्त्रस्य शब्दान्तर्गतावात् पेतिन्ताःवे सति ग्रब्दत्वादित्यर्षः- ग्रब्दप्रमागत्वादिति यावत् इत्यनेनै-का करने वाला है और को पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थीको यथावत् साज्ञात् करना और उनी के अनुसार वर्तना इसीका नाम आसि है इस आसि से जो युक्त हो उसको आप्त कहते हैं उसी के उपदेश का प्रमाण होता है इसमें विपरीत मनुष्य का नहीं क्यों कि सत्य वृत्तान्त का ही नाम इतिहास है अनृत का नहीं। सत्य मनारायुक्त को इतिहास है वही सब मनुष्यों की ग्रहण करने योग्य है इससे विपरीत इतिहास का ग्रहण करना किसी को योग्य नहीं क्यों कि प्रमादी पुरुष के मिथ्या कहने का इतिहास में प्रहण नहीं होता इसी मकार ज्यास जी ने चारों बेदों की संहिताओं का संग्रह क्षिया है इत्यादि इतिहासों को भी सिच्या ही जानना जाहिए जी श्राच कल के बने ब्रह्मवैवर्शिद पुराण और ब्रह्मयामल श्रादि तन्त्रप्रन्य हैं . उन में कहे इतिहासी का प्रसास करना किसी मनुष्य की योग्य नहीं क्यों कि इनमें असम्भव और अप्रमास कपोल कल्पित निष्या इतिहास बहुत लिख रक्खे हैं। " विशाल बुद्धि स्वामी जी ने जी महा है वह दृष्टि के जानने आया हुवा न्योयशास्त्रके विद्वानों में बहुत ही चमत्कार दिखाता है। 'थेदा-रचतुम् खेळ इत्यादि लेख में इतिहास का अमान सिद्ध करते हुए उसके भव्द के भीतर होने रूप हेतु में 'बदतो व्योचात' दोष आता है। इतका अभिनाय यह है कि-चारमुखवाले ब्रह्मा ने वेद रचे इसमकार कथन करने वाला जो इतिहास है वह प्रामाणिक नहीं, क्यों कि इतिहास भव्द प्रमाण के अन्तर्गत है। इस कचन से इतिहास का प्रमाख न होना सिद्ध करते हुए स्वामी जी ने

तित्तासामागत्वं राषपताऽनेन तस्य प्रमाणत्वनवि सववं स्वी गतम् । श्रीपदीपदेश: शब्द: न्यायमाख्ये इति मीतनाचार्येकोक्तवादित्यत्र आएती-पदेश:शब्द इति न्यायमास्त्रे गोतमाचार्यं जोकत्यात्, इति हेतुः इत्येवं मकारेण योवस्तेनोक्तः सस प्रवद्दः यया प्रमाखनमेव प्रमृति तथायायं तस्मा-त्तथेति छाण्तोपदेशे प्रवदे गमागत्वं नाधपन् तार्किमवरोयं कर्णं न न्याय-रत्नीपाधिना भुष्यः । 'शब्दैतिस्त्रामित्यादि चेति किपवि मपे स्वीत विन्यत्तम् । सत्यस्यैत्रेतित्त्वत्वेन ग्रहणमित्यस्य क्रीमितन्यः, यद्यत्वस्यं वत्तद्वेतिक्यमिति चेत् प्रवामात्रे तथात्थप्रशङ्गः । नानृतस्येति कथन पुने के नैवावधारणत् यत्त्रत्यप्रमाणुनाप्तापदिष्ट में तिह्य तह प्राच्यम् । इत्यत्र सत्यमनाचनित्यस कोर्णः शसत्य प्रनातः यश्निस्त-उसका प्रमाण होना भी स्थयं स्वीकार कर लिया । 'श्राप्त अर्थात् उत्यवका पुरुष का चपदेश शब्द प्रमाण में विना है ऐमा न्यायदर्शन में गोलनाचार्य ने कहा है, यहां पर्-- आप्तु पुरुष का अपदेश अब्द मगाण में निना है ऐसा न्यायदर्णन में लिखा है, यह हेतु हुआ। इस प्रकार ने कोर उसने कहा बहर भाव्द जैनेकि मनारा, ममेग फ्रादि वैने ही यह भी इस प्रकार ने फ्राप्त (सत्यवादी) पुरुषों के उपदेश किए शब्द में प्रभाश होना सिद्ध करता हुना तर्जे शास्त्र के विद्वानों में शिरोनिया यह द्यानन्द भला 'न्यागरत्न' की' खपाधि है शोभित करने योग्य क्यों नहीं ? 'शब्दै तिस्वम्o' बत्यादि लेख क्रुक बहुत गृढ अभिमाय की अपेका से ही रक्का है 'सत्यस्य बैतित्वास्वेत प्रश्यान' प्रश्रीत् बत्यका ही इतिहास रूप से गुड़ए। है, यह जी प्रापनी कहा है इनका समाधान क्या है? 'जीर मत्य, बड़ीर इतिहास' यहि ऐसा नानों ती 'यवाएँ कृप से जाने हुए प्रत्येक पदार्थ के वर्णन में इतिहान होने के प्रसंग रूप दीप आजीयगी । 'नानृतस्य' यह अधन व्यर्ध है नयों कि पहले मत्य ग्रव्ह के कथन चे ही असत्य के उतिहास न होने का निरंचय ही जाता है ! 'यत्यत्यमनास-माप्तोवदिष्टम् ॰ ' इत्यादि वाका में 'सत्वन नासम्' इन पदका का अर्थ है ? सत्य प्रनासा हो जिस में उसे सत्यप्रनास कहते हैं, अध्या सचाई को लिए हुए जो पुनास वह सत्य पूनास है इस पुकार ये दोनों ही आर्थ असंगत-हैं क्यों कि पूर्वाण में अप्तत्य होने की अञ्जा उत्पन्न नहीं हुआ करती। और पुनासा को पुनासा होने की सिद्धि के लिए यदि द्वरे पुनासा की अपेका

रस्त्यप्रमाणं यद्वा सत्यं च तत्प्रमाणिति सत्यप्रमाणम् १ एतद् द्वयमि न संगतं प्रमाणेऽस्त्यत्वप्रङ्कानुत्यतेः। किंच प्रमाणस्य प्रमाणत्वसाधनं यदि प्रमाणान्तरमपे चेवेत, ति तस्याप्यन्यत्तसाध्यन्यदित्येवमव्यवस्या स्यात् यतो जन्मान्तरेष्वित प्रयत्मानो जनः प्रमाणत्वमेव पृशाणस्य न सापचेत्। किंच साचा ज्वर्षाण स्याप्यस्यापि वचित सिद्धानीः भवात् सत्यप्रमाणिति तद्व स्याद्धरम् स्रमः सत्यस्यवैतिद्धत्वेन गृहण्यिति स्वित्रद्धानित्वनेव नातिष्ठिवन् तद्दित्वां गृह्यं नातो विपरीतिमिति पद्धीकृत्य स्रमृतस्य प्रमत्तगीतत्वात् इति यद्व हेतुत्वेन स्याजहार तत्तस्य बुद्धिवैशद्यं साधु-स्पीरयत्तर्भविद्या पार्गामित्वं दर्शयत्येव।

''पदे पदे प्रस्त्रतनं जिङ्गाने विरुद्ध हेतुवृज्ञसाधनोऽसी । प्रमत्तानि (एप्रयुक्तिं वद्नन्त्रतानु रवातिहन्त ॥ गीर्यायवाणीसमयानभिञ्जो विद्यायवर्णावस्त्रियेवतुष्टः ।

की जाय तबतो उसके भी पूनाया होने के लिए किर किर किर अन्य पूनाय की जादरपकता पहेंगी और उसके भी लिए और की इस पूनार अन्यवस्था दीय आजायगां और ऐता होने पर कोई नन्ष्य फ्रमेंस जन्में भी पूनाया का पूनाया होना निद्ध न का उकेगा! और जिसने सब पदार्थों को साझाल रूप वे जान लिया हो उस सत्यवक्ता के वचन में भी आपको सन्देह हो गया जिसने कि बहां 'सत्यपूनायाम्' यह पद और रक्ता। वस इस प्रकार बहुत युद्ध कि कहां 'सत्यपूनायाम्' यह पद और रक्ता। वस इस प्रकार बहुत युद्ध कि कहां से स्थापना न कर सहे। 'तदितस्थं' सत्यपूनायायुक्त इतिहास सवस्था करने योग्य है इससे विधास नहीं, यह एवा उठा कर—'अनृतस्थं'— पूनादी पुरुष के निध्या कहने का इतिहास में यहण नहीं, गह को हितु रूप से कहां है वह स्वासीजीकी युद्धिके नैमेल्य की अन्वे 'पूबार प्रत्व करता हुआ स्थाय शास्त्र की विद्वक्ता को अन्वे पूजार दिखला रहा है।

परं पद इति - पदरपर अपना गिरना पृत्तट करता हुआ और भास्त्र दिसद हेतुओं के साधन वाला यह स्वामी दयानन्द दूसरों की युक्ति वा क्षणन की प्रनादियों का कथन कहता हुआ लक्जा की प्राप्त नहीं होता यह बहे भीक की बात है।

संस्कृत वाणी के सिद्धान्तों में अनिमन्न (नावाकिक) और वर्णनालाग्राणील् अकाशिद अन्नरों की जानकर ही दन्तुष्ट हो गुन्थ रचनाके कार्य में प्रयतन नियम्थरम्धे प्रत्तप्रयतो नोचेद्विमुग्धोऽपर्ण्यकः स्थात् ॥
प्रधीतप्राह्मौदि सूर्यवर्येयेदोक्तसम्बद्धतिद्वत्तिष्तिः ।
युक्तिमोक्षैरथ वाद्धादैविवाद्सिम्बद्धन् किमुनैपवाच्यः ॥
कुतर्कमोत्रीय जयसमायामनेकगासार्ये विद्धाराकः ।
प्राप्तुं महामोद्दिलासतन्त्रः सरोति विद्युक्तमगीविधानम् ॥ इति

एवमेव व्यागेन ऋषिभिश्च वेदारचिता इत्याद्यपि। निष्येवास्तीति मन्यताम्। नवीनपुराखप्रन्थानां सन्त्रग्रन्थानां च वैयय्यापत्तेश्व गतित्वतापि मनागृदृष्टिपातः कार्यः परोक्तिसाराव्यमव्यस्परिकरेण दुपनिकरेण। प्रतिनैव प्रकारेण व्यासेनपिभिष्य वेदारचित्ते इत्याद्यपि निष्ये वास्तीति साहंकारं पर्यायायाता यंश्वीनपुरागगृन्यानां सन्त्रगुष्यानां च वेपय्यापत्तेश्चिति हेतुत्वेनोपन्यस्तं तत्वित्वयमारज्ञष्टितितुन्यां द्वाः स्वयमेवं प्रेयः । मबीन-पुराणगुन्यानां सन्त्रगृन्यानां कित्यनपूर्ववाक्ये दः सनासः । क्रमधारय इति चेन्न

षारता हुवा यह (स्वा० द्यानम्द) यदि नूढ नहीं तो फिर और ही कीन हो स्वाता है १

अनेक शास्त्रों को पढ़े हुए श्रीर वेद्विहित सार्ग वा धर्म पे चित्तलग ने बाले बड़ेर बिद्धानों के साथ विवाद गरी हुई केवल गुक्ति पुनालों से विवाद की इच्छा करता हुवा यह (दयानन्द) क्या निन्दभीय नहीं है।

अनेक शास्त्रों के ज्ञाता विद्वान लोगों की तथा एँ खाटी २ तर्फनाओं वे विजय प्राप्त फरने के लिए अज्ञानान्यकार में जैवा हुवा यह (द्यानन्द) क्या उचित मकार वे काटम करता है १।

'एवमेव व्यक्ति ऋषिभिश्च वेदार' - इत्यादि लेख पर भी तत्व जानी विद्वान लोगों को तिनक हिन्दिपात करना चाहिए इसी प्रकार व्यास और ऋषियों से वेद रचेगये यह कथन्यी निष्या ही है, बड़े अहङ्कार ने इसपनको रणापित करते हुए स्वामीजी ने अस्तिवेदण आदि पुरास और रदयासल आदि तत्त्रप्रत्या व्यथं होनेने यह जोहेतु प्रदान किया है इसमें प्रयासार हैं? यह विद्वान स्वयं जानलेंगे। 'नवीनपुरासाय न्थानां 'तत्त्रयुन्धानाम्' यहां पर पहले - 'नवीनपुरासाय न्यानाम्' इस वाद्य में कीन समास है ? यदि कर्नथार कही तो ठीक नहीं, क्योंकि नवीन और पुरास इन दोनों शब्दों का आपन में समानाधिकरण ही नहीं है । और 'नवीन निर्मिताय ते

नवीनपुराचत्वयोः सामानाधिकरचयामावात् । नवीननिर्नितपुराचगृश्याना-नितिमध्यपदलोपी इतिचेन्न प्रभिनवसर्मृद्धतबस्तुनः ुराखस्टामिधाचित्वा-सम्भवात् । ननुवेदान्तशास्त्रकर्ता सगवान् व्यानदेवः विमन्षिपंतस्त्रद् भिन्नत्वेन समुद्राणहारेद्युगीनो सहिष स्तम् । योहि नाम निजाभिमायनिष प्रकाशीकत् नालं, तस्यगृन्थर्वनीत्कलिकोड्य् म्मणप्रुप्रहास्यायैव केवलप् । थन्योऽस्त्यार्यसमाजो धस्याद्भुतसाहसञ्चाली सर्वतन्त्रस्थतन्त्रनतिः श्रीदयाः नदः यशिराचार्यं सामाप । यद्वानुस्त्रपोवसिरिति सोकोक्तिरविसव्यावकामा रमजनितज्ञ। "योनन्त्रसूक्तानामृषिश्लिखितस्तेनीव तद्रिविदिनिति क्रुती न स्यात्। नैवंथादि । ब्रामादिभिरपि वेदानाकध्ययनप्रवणयोः इतत्वात्। 'यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वं योवै वेदांश्च महिग्रोति तस्मैं श्वेताश्वतरोपिस-पदाद्विषनस्य विद्यमानत्वात्। एदं यद्षींणामुत्पत्तिरपि गानीत्, तदा ब्रक्तादीनां उमीपे वेदानां वर्तमानत्वात् । अग्निवायुरविस्यस्तु प्रयं ब्रह्मसका-सनम् । दुदीह यज्ञ चिद्धचर्यं गृष्यसुः चामलक्षयम् ॥१ । अ० १ । अध्यापया-पुरावाप्रन्याश्रयः श्रयात् नये रचे हुए पुराख यन्य एव पुरार यहि नध्यपद कीपी कही तो भी नहीं बन चलता क्यों कि गबीनकर्ता की रची बस्तु का नाम पुराया हो सकता ही नहीं। श्रीर हम आपने यह पूछते हैं कि वेदाना मास्त्र से कर्ता भगवान् व्यावदेव स्थाः ऋषि नहीं थे 🖓 की ऋषि शब्द रे-पृथक् उनका नाम रक्षा। की अपने अभिमाय की भी अच्छे प्रकार प्रका णित न कर सके उसकी प्रन्थर्यका कप कालिका खिलना अर्थात्-प्रन्थ रचने की एच्छा का होता केवल हंसी कराना है। पश्य है आर्यसमाज की जिस, में अद्भुत साहची, और चब शोखों के विचार में स्वाधीन बुद्धि भी द्यानन्द रवांनी ने आचार्य पद पा लिया। 'बीवा देव या भूत वैसी उसकी भेट' एव लोक कहावत की भी वहां श्रवकाश खिल गया।

यो मन्त्रपूक्तानामिति— 'प्रश्-जो कृत और वन्त्रों के ऋषि निस्ते जाते हैं उन्हों ने ही बेद रचे हों ऐसा वर्षेत गर्नी माना जाय है। उ०- ऐसा नस संहो क्योंकि झ्लादि ने भी बेदों को पढ़ा है सी स्वेताप्रतर छादि उपनिषदों में मह बचन है कि जिसने झ्ला को उत्पन्त किया छीर झ्लादि को सृष्टि की सादि में अग्नि आदि के द्वारा बेदों का भी उपदेश किया है उसी पत-नेदनर के अरण को हम लीग प्राप्त होते हैं दसी प्रकार ऋषियों ने भी बेदों मास पितृन् शिशुरागिरसः कविः। अ० २। इति मनुषाद्यत्वात्। धान्या-दीनां संकाशाद् ब्रह्मापि वेदानामध्ययनं चनेऽन्येषां व्यासादीनां हु कर क्या ?" इत्यनेन चन्दर्भेण यत्मतिपादितवानिदांनीतनऋपिस्तद्पि दत्ताव-धानैः पाठकमहोद्यैः समबलोकनीयम् । तदनन्तरं च सूक्तिरसनिपानमचित्र-भरभाभिर्येषाययनास्त्रीक्षशब्दांदिभिः सन्मावनीयः श्रीभित् क्रीयं सलाटतट-न्यस्ताञ्चलिपुटेम दद्भिः। 'यो मन्त्रसूक्तानामृपिर्शिखितस्तेनेय सद्भवितमितिः कुती न स्यात् इत्याशंक्य नैवंबादि, ब्रह्मादिभिरिव वेदानामध्ययनश्रवणयी कृतत्वात्, इत्येवं यत्समाहितवान् तद्तीवापेशलम्, अनेकदोपपरीतपद्कद्म्यः प्रायत्वात्तत् प्रयोगस्य । तद्यथा-तद्रचितमिति नश्रुं भक्षम्युक्ति ने वितो, तञ्चव्द पु' विशङ्गत्वात् । मन्त्रमूक्तान्यभिग्रेत्य प्रयोगीऽयं वेदख यक्षणभाषा ग्रन्थेन त्रणाप्रतीतेरसम्भवात इति ब्रह्मादिभिरपि वेदानामध्ययनश्रवसयोः क्रितत्वात् , इत्यत्राध्यय-यथाभिलपितसिद्धिसम्भवात्कृतं त्रमवग्रवीरेकतरेगापि सच्छहदद्वयविन्धाः-को पढ़ा है स्प्रांकि जब नरीच्यादि ऋषि और व्यासदि मुनियों का जन्म भी नहीं हुआ या उस समय में भी ब्रह्मादि के समीप देदों का वर्त्तमान चा इस में मनुके बलोकों की भी साची है कि पूर्वोक्त अगिन बायु रिव और अङ्गिरा चे त्रष्ठाजी ने वेदोंकी पढ़ा था ती व्यासादि और इस लोगी की ती क्षया क्या ही कहनी है" । इत्यादि रचना हे कलियुनीय ऋषि स्वा० द्या-नम्द जी ने जो कथन किया है वह भी दत्तचित्त होकर पाठक सहीदयों को अवलोकन करना चाहिए और सत्याचात् सृदुल एवं विनीत प्रिय यचनों के रस रूप चताचय की स्वच्छता से भरे हुए 'जयकार' आदि शब्दों के उद्या रया से मस्तक पर हाथ जोड़ आप लोग इस मिल्लुक का उचित सत्कार करें। 'जी कृत आर मन्त्रों के ऋषि लिखे जाते हैं उन्हों ने ही बेद रचे हों ऐसा कीं नहीं नाना जाय ? यह शक्का करके - ऐसा नत कही क्योंकि प्रसादि ने भी वेदीं को पढ़ा है। इस मकार जो समाधान किया है वह अत्यन्त ही अन-भिज्ञता वे भरा हुआ है क्यों कि उन प्रयोगों में जी पद हैं वे स्रनेक दोयों चे परिपूर्व हैं। जैसे कि-'तद्रचितम्' यह नपु सकलिंग का प्रयोग यहां बिल्इल ही अयुक्त है, क्योंकि 'तद्व' शब्द से सम्बन्ध रखने वाला 'वेद' शब्द पु'क्रिंग है। निन्त्रसूक्तों के अभिगाय से यह प्रयोग निर्दोष है यह कथन भी ठीक नहीं वेम । एवं यद्षीं गामुत्पत्तिरिं पासी तदा ब्रह्मादी नां सभीप वेदानां वर्म मानत्वादिति यदुक्तं निःसारपद्न्यासहेवाकिना द्विहना तन्तु साहत्यास्तरहस्यवि । विपश्चितां मनांति रोचयेषुः । न्यायशास्ता-पारंगमा श्राप्ति कि नोयहसिष्यन्ति अस्य वाची युन्तिपहुतां, व्याकरण्योध-पारंगमा श्राप्ति कि नोयहसिष्यन्ति अस्य वाची युन्तिपहुतां, व्याकरण्योध-पालिनो शृत्यान्तित्वप्रहक्ताकलापगुणमालिनोऽतिविद्यान्त्रभक्ताः प्रचाः किमु तद्व्यस्ता मुररोकरिष्यन्ति । 'तदा ब्रह्मादिभिस्तेषामधीतत्वश्रवणात्, इति सुवर्षं, तत्समीपे तदीयविद्यमानवाप्रतिपाद्नस्यामंगतत्वाद् । 'श्राप्तिवायु-रिवयस्तु त्रयं ब्रह्मसनात्तम्, दृदोह यश्चसिद्धर्यं मृग्यज्ञाः सामकष्यणम् । प्रधाः प्रयाम्पास वितृत् शिश्चराङ्गिरसः कविः' । इन्युद्धत्य मनुसाद्यस्वादिति यक्तेन विन्यस्तम्, तद्युक्तं मनुसाद्यादित्यनेनिव कार्यसिद्धौ पुनस्त्वप्रत्ययविधानस्य मिर्थकत्वात् । श्रहो एतावत्यनवधानता वेदमाष्यकारस्य पद्मयोशी साधारगाचेमुषीकोधीतव्याकरणसपु सिद्धान्तकीमुदीकोपिवालो नैविवर्धा द्रिटं कुपोत्, पत्प्रकारामष्टाध्यायीनहाभाष्यमात्रस्य वेत्तोद्धावयति । भगवन् ।

पर्धोक्ति वस्यमाण प्रन्य से बेसी प्रसिद्धि सम्भव नहीं । 'ब्रह्मादिभिर्वि वेहा-नामध्ययनस्रवसयोः कृतस्वात् यहां पर अध्ययम और अवस इन दोनों शब्दों में जब एक ने भी कार्य निद्ध होजाना संभव है तब दीनां शब्दों का ग्रहण निर्देश है। इसी प्रकार 'यदर्गीकासुत्पत्तिरपि०' इत्यादि निःसार पदीं की जीड़ स्वामी जी ने जो कहा है नया वह साहित्यशास्त्र के तत्व की कानने वाले विद्वानों के ननको रुविकर हो शकेगा ? न्यायशास्त्र के विद्वान भी इनकी इस बचनयुक्ति के चातुर्य पर क्या विना हंने रह सकेंगे ? और ज्याकरणाद्यास्त्र के सानी एवं विशाल बुद्धि पविष्टत लोग क्या इनके ब्रह्मत्वकी स्वीकार कर लेंगे १ इस उपर्युक्त बाका के स्थान में — 'बेदा ब्रझादिशिस्ते-पामची तत्वश्रवसात् यह वचन भ्राच्छा प्रतीत होता है । 'श्रामिवायुरवि-भ्यस्तु इत्यादि मनुस्मृति के श्लोक उद्वयत करके-'मनुसाद्यत्वात्' यह तचन को उन्हों ने कहा है अनुचित है क्वांकि 'मनुसास्यात्' जब इतने ही वास्य है कार्य सिद्ध हो जाता है तब उस के आने 'त्द' प्रत्यय का जोड़ना निर्धक है। हा ! बहा स्त्राक्रचर स्त्रीर शोक है कि वेदभाव्यकार के पदमयोगों में इतनी असावधानी ? साधारगाबुद्धि वाला व्याकरण में केवल ' लघुकौयुदी । पढ़ा हुआ बालक भी इस मकार की जुटि नहीं कर सकता जैसी कि अष्टा-

विश्रक्ष्मयोग्ये भवदीयवेषे श्रद्धालदोध्यं बुभु तसवश्य ।
श्रद्भाद्दशोनेक्कनाधिष्राय हा इन्त ने श्रिष्यत्या निक्दाः ॥
यथार्थभूता सवलम्व्य पद्धति प्रकाश्यते वैदिक्ष्म्यंतत्वक्षम् ।
सयाधुनायद्भवता प्रतिभूतं सतः प्रतीपो विधिरेष वागरी ॥
द्वुं श्रव्हवासं परिभूय सस्करित्, न्यायोक्तरीतिविनिकृत्यवस्मयः ।
इच्छोनुद्धपं अस्यं प्रकल्पयन्, दुनोविकि इन्त्रमुषा सरस्वतीम् ॥
स्वच्छिष्यवारो नमुबावुसंग्रमः, मनास्रयंत्रे वयमं यथायथम् ।
वर्णाश्रमांस्लोपयितुं तनोतियद्, त्रिविकद्वाद्रप्रस्तितो पिद्यारसम् ॥
श्रव्हाञ्चाताः सहितुं तिदिहितं प्रसङ्गितास्ते बुविषार वारस्य ॥ एति

ध्यामी और नहाभाष्य के जानने वासे ये स्वाती की सहाराज दिखला रहे हैं। सगवन् !-

विश्वक्मीति-विश्वात के योग्य भाष के इस (संन्यानीयने के) वेष में श्रद्धीलु भीर धर्म का सत्व जानने की इच्छा वासे इम जैसे अनेक कम हा ! भोक है कि बहुन कि का से आपके शिष्ट्य होने की रूपाति, वे प्रसिद्ध होगए॥

"ठीक र नार्गका आश्रय सेदार,मैंझन बेदोक्तधर्म के तत्व को मकाधित करता हूं,, सगदन् । पितश्चा तो छाप ने की थी यह,पर, मकार उसके मित कृत कुछ और ही होगया ॥

उंत्याधिन्! (फ्रीथ अथवां अनोदर की इष्टिने) हुम्, यह शब्द बोजकार ज्यादरक शाख को और सामियान ज्यान शाह जी रीति का तिरकार करकी अपनी इंट्या के अनुसार खिद्धान्त रचते हुए प्रेचारी स्रस्तिती हेवी को क्यों ज्या पीड़ा देते हो ॥

श्रापके शिष्य बाबू लोग श्री कहाराज के बचन को ठीस र प्रासाधिक सममते हुए वर्ष श्रीर आश्रमों को निष्टाने के लिए को रुचि बढ़ा रहे हैं उसके कारज श्राप हो तो हैं॥

प्रसिष्ण द्राव वेदादि उत्तनोत्तम आस्त्रों का तत्व विचारने में जो हंच समान और क्रस्तकुल में शिरीनशि विद्वान जोग हैं वे उसकी इस करतूत को न सह सकते हुए इस कुविचार के दूर करने में तत्पर हुए हैं। " कथं वेदा श्रुतिश्च द्वे नाक्नी श्रुक्संदितादीनां जाते एति ! प्रणवणात्- (विद्) ज्ञाने, (विद) सत्तायाम्, (विद्वल्व) लामे, (विद) विचारणे, एतेभयो इत्तरचेति सूत्रेज करणाधिकरणाधिकाणाचेक गत्यगेकृते वेदणब्दः
साध्यते । तणा (श्रु) श्रवजे इत्यस्माद्वातोः करणाबारके किन् प्रत्यये वृतेश्रु तिभव्दो व्युत्पाचते । विद्नित लानन्ति विद्यन्ते भवन्ति विन्द्नित विव्दन्ते
लभनतेविष्द्तेविचारपन्ति चर्चे मनुष्याः चर्चाः सत्यवद्याययेषु वा तणा विद्वाः
नवस्य भवन्ति तेवेदाः । तथादिवृष्टिमारम्याद्यपर्यन्तं प्रशादिभिः सर्वाःसय्यविद्याः श्रूयन्तेऽनया सा श्रुतिः " एति यदुक्तमैदं युगीनाचार्येण स्द्यः
भवार्ते वत्याराचारविवेचनामितिह्वधिवर्णविचल्वणे विचार्यात्वयः
विद्यस्य स्वतोधिगतनित्विलाविक्तनिगमप्रजहृद्यस्य भवद्यप्रत्पत्तिपादयगठतस्य समुत्ताहैकप्रुञ्जस्य कृतिपरीष्टि विधाय यथाययमुपक्षिकनं चास्य
कृत उपजीकथ्य प्रदीयताः तावद्विस्ताया पदान्यतायाः परिचयः । अहो
स्मृतिरिप निवन्थवन्यद्वेत्वणस्य सीप्रवीद्विचेषराजिवव्यं राजिभङ्गभङ्गि-

" इच वेदः श्रुतिश्चेति - ४० - वेद और ग्रुति ये दो नास झावे-दादि चंहिताओं के ह्यों हुए हैं ?। उ० अर्घ भेद वे क्यों कि एव (विद्व) घातु चानार्ष है द्सरा (विद्) कत्तार्थ है ती वरे (विद्सृ) का सामार्थ है चौथे (चिद्ध) का अर्थ विचार है इन चार धातुओं ने करवा और अधिकरण कारक में चल प्रत्यय करने से बेद अठद खिद्ध होता है तथा (सु) थातु अवया हार्य में है इसंवे करवा कारक में किन प्रत्यय के होने वे श्रुति घटद लिए होता है जिस के पढ़ने से यथार्थ विद्या का विद्यान होता है। विन की पढ़के विद्वान् होते हैं जिन्हे सब इलों का लाभ होता है और जिन्हे ठीक र जल्पास्य का विचार चनुष्यों की होता है इसके ऋक्लंहिसादि का वेद नाग है बैले ही चृष्टि के आरम्भ से श्रीज पर्यन्त और ब्रझादि से लेकर हम लीग पर्यन्त जिस से सब सत्यविद्यार्थों की सुगते ऋाते हैं इससे वेदों ता ग्रुहि नान पड़ा है" इसं पकार कलियुगीय आधार्य श्रीर नवीन बार्य (स्वार द० न०) ने की कहा है उसे साराप्तार की पड़ताल करने वें तीत्र युद्धि विद्वान् लोग विचार कर निर्देश विधा से युक्त अपने आप पढ़े हुए सब देहां को स्याका त्यों ठीक २ ज्ञान रखने वाचे भव्द ज्ञान के चातुर्य में अनिभन्न और उत्ताह ने पुञ्ज इस (स्वाट द० न०) के काण्य की पहतास करके वधायोग्य सन्हें

पाखवडखबडघनघनविघू ननपमञ्जानस्य निसक्तस्यास्य संन्यासिनः। वेदपद्च्युत्पत्तिगततिङन्तपद्वयुक्तयः प्रमाराप् चिररात्राय सङ्गलम् वमध्यासीनेन संन्यासित्रनेन सहवःसिनी दिवा-कौशिकस्य सभाशादशिचि गिरिगहराधासिना यथाकामशब्दा वलि-प्रसारकला । व्यक्षायि खल् अटाव्याशालिना विषननादाञ्चली शतप्रवज्ञा-न्युगाधिराज्ञान् निरागः सुग्यानुचारिचादिवार्यवारयप्रकारः । कायास्तुज्ञायाञ्चाच्यगायि सजातिस्पद्धीभियोगः। दुराशयाद्व विलेशया-ज्याचर्चिविषविषमगयोगः । अन्यषा कथंकारं स्यात्तदीयतत्प्रकारको-द्योगः अस्तु प्रकृतमेगम् सरामः । 'ज्ञानाद्यण' केश्यो विदादिषातुम्यः कारणा-धिकरणकारकयीर्घ निकृते वेदशब्दः विष्यति इत्येव वक्त मुचितम् । सदा-श्रितरीतेः सविचारकनचेतोऽरुचिविधायित्वात् । विद् विधार्की प्रत्येवः भेट (मजराना) देकर इनकी विरुगात छदारता का परिचय प्रदान करें। ग्रन्थों की रचना में दृष्टि देने वाले खन्दरता श्रीर उद्।रता की विशेषता से परिपूर्ण प्रक्षरों की तोड़कोड़ एवं कुटिल रचना में चतुर और पाखएड के खं इन रूप मेचों की कंपाने में वायुक्ते उमान इन उप्युक्त विशेषणों से युक्त इस संन्यासी की स्मरण यक्ति भी विचित्र ही है लिख के परिचय में बेद पदकी ज्युत्पतित (सिद्धि) में प्रयुक्त किये हुए तिस्तन्त पदी के प्रयोग ही मनाया हैं। बहुत काल तक जंगल की भूमि में रहने वाले इस संन्यासी ने अपनी इच्छा के अनुसार यह शब्दी कि फैलावट का विज्ञान अपने साथी दिन में पर्वत की गुका में छिपकर रहने वाले निश्चय किसी उझू से निरन्तर असला कर सन्मार्ग पर चलने वाले वादी रूप हस्तियों को उससे रोकने का मकार(ढ'ग) श्रपनी भगङ्कर गर्जना ने सृगांको न्याकुल करनेवाले सिंहसे अपनी जाति के लोगों के साथ ईंब्शों करने की युक्ति बड़े ग्ररीर वाले भेंसे से छीर विव रूपी कठीर प्रयोगों के रचने की शिक्षा दुष्टान्तः करवा चर्ष से सीखी है यह मालूम होता है नहीं तो उस (स्वाब्द्वनव)का इस प्रकार उद्योग वर्षो कर हो सकता था। प्राच्छा कुछ भी हो, अब हम अपने प्रकरण को चलाते हैं वैद शब्द की ब्युत्पत्ति के विषय में श्रापके रचे लस्यायसान वाका के स्थान में — ' ज्ञानाद्यर्थक्रेम्यो।बदादिधातुम्यः करणााधकरणयोधे जि कृते वेदशब्दा सिद्ध्यति अर्थात् चान आदि अर्थं वाले 'विद्, प्रादि धातुओं वे

भ्ततद्वातुद्धपत्वाभावी नातितिरोहितो विशिष्टद्यांविदुषाम् । किञ्चवेदे वैदे ष्वा याः वर्षाः सत्यिवद्याः सर्वेजनानानन्तिवा लगन्तेतथाविचार्यन्तिताः कारतेभ्यो भिन्नास्तद् सपावा ? भिन्नाश्चेत्तत्स्वसपप्रतिपादन तर् पाश्चे द्वयक्षयं नस्य । मणप्रस्पितत्वं संगच्छते किंचविद्याः कतिविधाः सन्तिभवन्तये यरवर्वण्यहरेन ता विश्विन ष्टिभवान् । येषु विद्वासीभवन्तीति च विचित्रेयम्क्तिः, प्रदमिसन्धौ कर्यक्षचिकामुख्यवि भस्तत्वं तुभुत्सून्, ऋषाविष तुनाश्राबि वेदेषु विद्वांसीनवन्ति सर्वेननुष्याद्ति, विद्यालयेषु स्द्रगुस्तीवि-द्यामधीत्विधद्वांसो भवन्तीत्वेवन्यशामि । तद्विषयेभवन्तीति विषयम्बतमी-माश्रित्ययदिवत्प्रयुक्तिस्तर्दि अधिकारयाकारके तत्विद्धिस्वीकारी निष्पयीकनः किचबेद विषये विद्वांनी भवन्तीत्यत्र कथिति जीण्यायां तत्ताधनमतिपादन-मण्यावश्यकम्, तथादिमृष्टिमारस्याद्यपर्यन्तं सर्वाः सत्यविद्याः स्रूयन्तेयया करणा और अधिकरण अर्थ में 'घज्, मत्यय कर तोने पर वेद शब्द सिद्ध होता है। बस इस प्रकार कहना ही उचित है बिद विचारणी, इस प्रकार के घात के रूप का न होना विशेषद्यों विद्वानों की दृष्टि में खिण हुआ नहीं है अर्थात 'विद विचारणे, इस घातु ने जब कि वेद शब्द सिद्ध ही नहीं होता तब उसका ग्रह्मा व्यर्थ है। श्रीर वेदों से अधवा वेदों में जिन सब सत्य विशाली की सब जन जानते, प्राप्त करते था विचारते हैं वे कीनसी हैं ? वेदों से भिनन हैं अथवा बेद स्वरूप ही हैं ? यदि वे भिनन हैं तो उनका स्वरूप पतलाना चाहिये यदि वेद स्वरूप हैं तो आएका कथन उन्नत्तों के कहने के समान व्यर्पेषुव निःसार हो जाता है। और यह भी कहिए कि फ्रापके पत में विद्याएं कितने प्रकार की हैं। जो कि जापने उसे सत्य शब्द का विश्रीषणा प्रदान किया है। 'येषु विद्वांनी मवन्ति, अर्थात्, जिनमें विद्वान् होते हैं यह कथन तो आपका बहा ही विचित्र है जिसके क्साधान मे यह क्यों कर है ब्रुट्यादि. जिल्लासां हुएँ जो कि इसके सत्व के जिल्ला है बार २ वाचाल बनाती है। और अवतव तो यह बात सुनने में नहीं लाई कि मझ मनुष्य वेदों में विद्वान् होते हैं। किन्तु यही छनने में आया कि विद्यालयों में श्रीक्ट गुरुषे विद्या पढ़ कर विद्वान होते हैं। 'तिद्विषये भवन्ति' यहाँ पर विषय अर्थ में स्प्रसी विभक्ति का आश्रय कर यदि उसका प्रयोग किया है तो प्रधिकरण कारक में वेद अब्द की सिद्धि को स्वीकार व्यर्थ है

स्थितः । नकस्यिह् इपिरिणः संवाधारकोऽिषवेद्रस्वनं दृष्ट्वान् । कुतीनिरक्षयेष्ट्ररासेषां प्रादुर्मावात् प्रिनिगाण्वादित्याङ्गिरसस्तुनिनिन्तीभूता
वेद्यकाश्वार्यगीरपरिण कृतादिविद्योयम् । तेपाद्यानेनवेद्गमामनुत्पत्ते ।
मनुष्यदेद्द्यारिजीवद्वारेखपरगैत्ररेखवदः श्रु तिःमकाश्रीकृतः, इति, यञ्ज्वसार्थाः
स्थ्रू पातोः करबारादे श्रु तिशव्दंत्युत्पाच युवितममास-निकरचितं मत्यपाद्यत्तद्विविदितशास्त्रसारेक वुधवारेण इष्टिनोचरतामोनीय विदेवनीयम्
वयंतुयथायपात्याभिनतेविषयेवित्यार्था सुर्वस्तणैव तद्वुञ्जूंखलतां प्रतीत्य
विद्यीदानः । तथासत्त्रकोन्दोकनेन वासुक्षाकुक्यायमोनामेवास्य वाचोयुवितपदुतांसमुत्परयानः ।

श्रूयते केवलं सहम्यो चाछातरचना सती। निरधारि श्रुतिः चैव तहन्युत्पत्तिविदांवरैः ॥

श्रीर वेद से विषय में िस्हान् होते हैं - यहां पर कीसे दिहान् होते हैं इस किञ्चाना में उसका स्थापन यतलाना भी तो **छा**ंदेश्यक 'तथ।दिन्षिटिनिति०-' चुच्टि की ग्रारक्त चे आज मक्तादि ने सेकं इम लोग पर्यन्त जिन से सब चत्य विद्याओं को सनते आते हैं इससे वेदों का खुलि नाम पड़ा है क्यों कि किसी देहवारी ने वेदों से बनाने वाही को साम्रात् कभी गृहीं देखा इस कारण से जानागया कि देंद निराकार ईश्वर वे ही चत्पन हुए हैं और अनित वायु न्नादित्य अद्विरा को परमेरवर ने निमित्त मात्र किया था क्यों कि उनके श्वान से वेदी की उत्पत्ति नहीं हुई किन्तु इससे यह कोनना कि वेदी' में जितने हुन्द अर्थ श्रीर सम्बन्ध हैं वेसच ईश्वर ने अपने ही चान से सनके द्वारा मकट किये हैं " इन मकार अवसा (सुनना) अर्घ वाले 'मु' धांतु ने करण कारवा में श्रुति शब्द की ब्युटपित इसके युक्ति प्रमाख सहित को कुछ कथन किया है उसकी भीषाः स्त्रो के तत्वच विद्वानों को विवेचना करनी चाहिये। इयती जै ने र इनके ननमानिविषय में विचार करते हैं क्वें ही इनकी उदारता को कानकरदुखी होते हैं अधिक क्या वसयही ससम लीविए की सत्तक नाक्री हारा जांच फरने से हचतो इन की बचा युक्ति के चातुर्य की बालूकी भींत के समान ही देखते हैं

श्रूयत इति - सज्जनों से (वेदों की)रचना देवल खुनी वाती है किन्तु

वावस्पतिः सक्त शास्त्रकृतावगोद्दः, सांख्यागमे श्रुतिनिक्तिकिविधारतन्त्रः ।
पूर्वोक्तमेव पद्भञ्जनमेतद्दीयं, स्वीकृत्य युक्तिभरशालिमतिर्वभाषे ॥
अन्य स्तथा निगमनैगमपद्मपाते- युक्तिममाणनिकरैः कृतवादिपातेः ।
प्रत्येष दोषलवश्रून्यवपुस्तदीया च्युत्पत्तिरार्थपुरुविनि पुणं व्यथायि ॥
तामेष भिज्जुकवरः सरलस्वभाव स्त्यक्तवा मुधे व विविवस्कुरितोक्त्वोषम् ।
पक्ष समाद्यदहो विदुषां समाजे होनंविभावयति किन्नु विगानगानम् ॥ इति ।

नबस्यचिद्देषारियाः सकाशात्कोऽिवदानां रचनं दृष्टवान् क्वतोनिर-वयवेशवरात्तेषां गादुभीवादितियदुक्तं तन्न ननोक्तम् तस्यविषारासहत्वात् । निरचनंदेहकायं तस्यमानस्यापारसम्यत्वात्तन्नोपपन्नः पूर्वपस्तगन्थोऽिपतत्र । किचदेद्देशारियाद्वत्येव वक्तुं साम्पतम्, सकाशादित्यस्रोपयोगाभावात् 1 हन्त-

उनके समय का जान नहीं अतएव वेदों को श्रुति कहते हैं। उस (स्रुतियब्द) की व्युत्पत्ति जानने वाले विद्वान् लोगों ने — श्रूयत इति श्रुतिश' अर्थात् छनी जाती है प्रसीलिए श्रुति कहते हैं। यही श्रुति शब्दका निवेचन किया है।

सब शासी का विचार करने वासे अति शब्द की व्याख्या के विकार में सने हुए और युक्ति प्रसास में अति निषुस वाचस्पति की ने इस पूर्वेक्ति पद विच्छेद को स्वीकार करके अति शब्द की व्याख्या की है।

इसी प्रकार और भी वादियों के पत्त की गिराने वाले वेद तथा युक्ति प्रमाशों से विद्वान लोगों ने बड़े चातुर्य से सब प्रकारके दोवों से रहित अंति शब्द की व्युत्पत्ति दिसलाई है।

सरलस्वभाव यह स्वामी द्यानन्द उस व्याख्या रीति की बोहकर व्यर्ष ही अनेक दोषों ते परिपूर्ण अपने पलका समाधान करता हुवा हा । योक है कि विद्वानों की समा में क्या यह निस्तार और बेतुका राग नहीं गाता।

नकस्यचिदिति 'किसी देहचारी ने वेदों के बनाने वाले की साम्रास् कभी महीं देखा इस कारण से जाना गया कि वेद निराकार ईश्वर से ही उत्पन्न हुए हैं? स्वामी जी का यह कथन मनोहर नहीं च्यों कि विचार में असला है रचना देह का कार्य नहीं, उसकी उत्पत्ति मानस ज्यापार के अधीन है, इस लिए उसमें पूर्व पम्न के उत्पन्न होने की गन्ध भी उधित नहीं है। और वहां 'देहपारिजः' यही कहना उचित है, उसके आने 'शकाशान्' यह पर्आवश्यक न होने से ज्या है है। हां! शोक है कि पुनरुक्ति आदि दोषों से पूर्य,

पुनसत्त्वाविद्वणणयतसमाञ्जलविग्रहो विदितसिद्वचारिनग्रहो कानितोच्छ्ं खलकनमोदः समुत्पादित्तधर्मनिष्ठविद्वल्लोकप्रतोदः प्रवन्धेऽपं
विचारपुरस्तरं वाल्यतां स्हृद्यवाचकानां सारग्रहाग्रहवन्ति मनिषिदुःखाकरोतितमाम् । समालोचकोऽण्ययं सन्त्याविकनोमान्य इति विवामानोपि 'दोषा वाच्या गुरोरपीतिः मुखरितमनाः 'सत्यग्रहणेसत्यपरित्यागेच सर्वेदोद्यतेनार्यं जनेन भाव्यवितिः तदुक्तः स्मरन् । 'स्वधर्मे निधनः
श्रीयः परधने भयावहः।' इति भगवद्भ चचनं च प्रमाणयन् 'परोपकाराय स्वां
विस्तयः।' इतिच मनि धारयन् गुरुवनिद्देशपरिपालनंद्वचेता यथाक्षयमि एतःस्वालोचनायां गृवित्तं वितनोति । यद्यं पूष्यचणी भारतोद्वारिचन्तापरोनेकान् सदुपायान् समद्श्रीम्ह्यत्वादिद्वीद्वरथवेदविरोधिनतमत्यादेशिव यत्प्रयितवान् तत्कृतस्नैसमुक्तकग्रहः कोटिशो धन्यवादान् वितरामः
परन्तुं धमं विषये येनापि क्षेनचित्वारगेन यदत्याहितनाचरित्वास्तन्नौ-

चत्तम २ विचारों से रहित, भारत नर्यादा की उल्लंधन कर ननमाने नार्य पर चलने वाले ननुष्यों के लिए आनन्ददायदा और घर्मनिष्ठ विद्वानों से चित्त में चुभने वाली यह ग्रन्थरचना विचारपूर्वक पढ़ने आसे विद्वान् लोगों के तत्वग्रहकशील मनकी अत्यन्त पीडित करती है। इस ग्रन्थ की सनाजोषना करने वाला यह जानता हुआ भी कि यह संन्यासी (स्वा०द्०न०) माननीय है, परन्तु- 'दोप गुरु के भी कह देने चाहिए' इस वचन से कहने के लिए वारर प्रेरित हुन्ना- 'सत्यके ग्रहण और असत्य के परित्याग में आर्य' लोगों को चदा उद्यत रहना चाहिए स्वामी जी के इस कथन को स्मरण करता हुआ- अपने धर्म पर नरजाना उत्तम पर दूसरों के धर्म की जो कि भय के देने वाला है स्वीकार कर लेना अच्छा नहीं, इस भगवद् गीता के वसन की प्रामाशिक मानलो हुआ - 'सज्जन पुरुषों की सम्पत्तिये' परीपकार के लिए ही होती हैं, इसकी बार २ मन में विचारता हुआ और गुर्र जनों की श्राञ्चा के पालन में चित्तलगाता हुआ जैसे तैसे इस ग्रन्थ की समालोचना में प्रवृत्त हुआ है क्यों कि भारत वर्ष के उद्धार की चिन्ता में समे हुए इन पूज्यवर स्वामी की ने जिन अनेक सदुपार्यों को दिखलाया है और बेद विरोधी यवनादि मतीं में दूरीकरण में जो कुछ कथन किया है उसके लिए इन्हें हम कोटियाः धन्यवाद ही देते हैं। परन्तु धम्में के विषय में जिस

दासीन्यं पुरायभू मेहां निकरिसिति समवगम्य नी चिती सितका सित चमान् लोचकः । प्रस्थाने कृतो यत्नो न फलवान्मवतीति वृद्ध निक्ति युं करूपे-व। तथान ये दिन महासागेन लोकहितका मन्यायं समानाः स्थापिता स्तेष्ठ सम्प्रति लिन मुद्देश्य प्राप्ता न प्रतापः स्कारी भवति विद्देषिमावो न चत् स्वभावः स्कीततां प्रयाति स्वार्थ परता न परोपकारित्व निरतता, समेधते नास्तिक वाद्य प्रयाता न वेद्योधि वस्तुकृताम्य पिता सनुष्क मनते पूरी-भागित्यं न परोक्ति गुणानुरागित्वम्, वद्धं तेतरां लोक वणापमाद्दी न निन्दिताचारिन राद्दः, कि बहुना दिने दिनेत्र शास्त्र मानिश्यः विगीताचार सन्दृष्ति लाः, सृतविप्र जनापमाना महाभिमानाः प्रत्याः पविष्य प्ररातनी वेदी क्ववणां अन्य भागित निहत्य धर्म रतं भारतं यथे च्छा चारित्व व्याः नेतुं मसे हत्ते, तन्ना यम्य स्वारो विद्वा वन्य धन्य नाताः।

किसी भी कारणा से बेद और धन भासा की पतिकूल प्वं लोक के लिए हानिकर जो कृत्य किया है उस में उदासीनता दिखलाना मानी इस जार्था-वर्त देश को पूर्वारूप से होनि पहुंचाना है वस इस बात को छन्छे मकार कानकर इस समालोचक ने जो कुछ कहा वा किया है उस में रुचित नीति का परित्यांग नहीं किया गया है। अनुचित कार्य में किया हुआ प्रयत सफल नहीं होता। यह बृद्धननों का कथन ठीक ही है और इस नहाशय ने संवार के हितकी इच्छा ने की आर्यनमां स्थापित किये उन में अब आपन में फूट, शत्रुता, स्वार्थसायन की इच्छा, नास्तिकता का गचार, मुखिया बनने की अभिलोबा, लोकमें धन एवं प्रतिष्ठा पाने आदि की कामना जहां प्रति-दिन बढ़ती जा रही हैं वहरं सपश्चर्या आदि से उत्पन्न होने वाला मसाप श्रीष्ठ स्वमाव, परीपकार करने का उत्साह, वेद प्रतिपादित सरक्षी का श्रभ्यास, उत्तम गुर्गों के उपार्जन का प्रेम श्रीर निन्दित श्राचारों का परित्याग दिन टूना स्रीर रात चीगुना घटता जारहा है। बहुत का कहें, शास्तों के विचार में मृढ, खोटे आचरण से द्षित बुद्धि वाले, ब्राह्मणों के हेपी और महाभिनानी पुरुष इस समाज में प्रविष्ट होकर प्राचीन व दोक्त वर्ण फ्रीर प्राप्तमों की सर्यादा की कोड़ कर घर्म के मार्ग पर चलने वाले भारत वर्ष की अपने मन माने कुमार्ग पर लेजाने का यक्ष कर रहे हैं इस लिए विद्वानों के अधावधान रहने का यह समय नहीं है।

युष्मासु जीवत्स्विप सुस्थितेषु, विदोक्तधर्मेधिकृतेषु विज्ञाः । तद्धानिचर्चापिलयं प्रयायात्, प्रभाति भानी क्रतमः प्रसारः ॥ प्रज्ञहो नया स्वं विषयं विहाय, क्राग्यतेऽप्रस्तुतवीङ्नयेन । म मामजीनोऽप्यपराथ एष, विस्मारयत्येव समं हि चिन्ता ॥ इति इति विदोत्पत्तिविषयः ।

॥ अथ वेदनित्यत्वविचारः ॥

<u>——698969——</u>

वेदस्य नित्यत्वविचारणायां, यद्युक्तयुक्तं कथनं महात्मा । व्यथादये तत्सुविचारवद्भिः, समीस्थतां वै निपुशं भवद्भिः ॥ "वैद्यसस्य सकामाद्व वेदानासुत्वती सत्यां स्वतीनित्यत्वमेध भवति,

हे विद्वाज्जनो ! खुल ने ठहरे हुए और वेदीक धर्म के अधिकारी आम कोर्गों के जीते जागते वेदीक धर्म की हानि का होना तो दूर रहा किन्तु उसकी (हानि) की चर्चां भी नहीने पाये ऐसा तुन्हें उपाय करना चाहिए क्योंकि सूर्य के प्रकाशनान होते हुए सलाकारी अधकारके पांच जनसकते हैं।

अही ! मैं अपने विषय को छोड़ कर अगचिक्किक विषय में कहा जिला जारहा हूं। यह नेरा दौष नहीं है किन्तु एक साथ उत्पन्न हुई जिल्ता मुक्तें (अपने गन्तव्य पय को भुला देती है।

वेदोरपत्ति का विषय समाप्त हुआ।

->>>%<<u><<<</u>-

अब वेदों के नित्यत्व का विचार आरम्भ किया जाता है

वेदस्येति — वेद्रिं के नित्य होने के विचार में इस महात्मा ने युक्ति युक्त को कथन किया है वह भी आप विचारशील पुरुषों को अन्ते मंकार अवलोकन करना चाहिए।

तस्य सर्वेसामध्येस्य नित्यत्वात्"। इति मूलग्रन्थः । अत्रहि ईश्वराहेदानामृत्यत्ते सत्यासिति वन्तव्यम् । सकाणादित्यधिकमनन्वितार्थकः च । स्वत
इत्यपि व्यथंमनन्वितार्थकः च । यदि हि वेदामिव्यञ्जकस्योत्पात्तिशवरेण
स्याच्दा तह्नहारा तेषामनित्यत्वेषि स्वक्षपतो नित्यत्वः वोषयितुं स्वत इति
सार्थकः भवेत् । नचैवं व्याहारि सत्रमवता । किच वेदं पश्चीकृत्य यत्तस्य नित्यत्वनीश्वरीयसर्वं सामध्यंगतनित्यत्वहेतुना साध्यते संवता सम्नीपपन्नम्,
हितीः पश्च ऽभावेन स्वरूपासिद्धिप्रसङ्गात् । महात्मन् ! किमित्यस्याने भयतसानी सवान् कोष्ठान्तकाम्त्रयत्या सवितुं विष्ठि मदीयाकृति विकोक्य विद्यपुरुषाः
किं वस्यन्तीति किमुनावाधारि विचित्रसाहस्यता श्रीमता । "अत्र केचिदाहा-न वेदामां शब्दमयत्वान्तित्यत्वं सम्भवति । शब्दोऽनित्यः कार्यत्वाह्
धटवत्, यथा घटः कृतोस्ति तथा शब्दोपि, तस्नाच्छव्दानोमनित्यत्वे वेदा-

"ईश्वरस्यनकाग्रादिति – वेद देश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस से वे स्वतः नित्यस्वरूप ही हैं क्योंकि ईश्वर का सब सामध्ये नित्य ही है"। यह मूल ग्रन्थ है। यहां पर- " ईश्वराद्ध वेदानामुत्पत्ती सत्याम् / इतना ही सहर्ता पर्यास है। 'सकाशात्' यह पाठ अधिक और अन्वय-सम्बन्ध-से रहित है। (स्वतः यह भी पूर्वोक्त दोषयुक्त होने से व्यर्थ है। यदि वेदों के प्रकट व उत्पन्त करने वाले की उत्पक्ति ईप्रवर से हो और तब उस के द्वारा यदि उन क्षा अगित्य होना चिद्ध हो ऐसी द्या में तो स्वद्धप से नित्य होना जतलाने के लिये 'स्वतः' भवद् चार्थक हो चकता है, पर आपने ती ऐसा कथन किया ही नहीं। श्रीर वेद की पद्य में रखकर, ईश्वर का सब सामध्ये नित्य है इस हेतु से को आप वेदों का नित्य होना सिद्ध करते हैं, यह सर्वथा अयुक्त है, क्योंकि हेतु का पद्य में अभाव होने से स्वस्त्रपासिद्धि हेत्वाशास दोप स्पष्ट ही है। महात्मन् । अनुचित स्थान में प्रयत्न करते हुए आपको यह तो सीच लेना चाहिये चा कि मेरे इस कार्यकी देखकर विद्वान लोगक्या कहेंगे? आप का कार्य तो यह और इच्छा करते हैं दिगन्तव्यापि यश सी । कि-साश्चर्यसतः परम् । ''प्र०-इस विषय में कितने ही पुरुष ऐसी शङ्का करते हैं कि वेदों में शब्द छन्द पद और वान्यों के योग होने से नित्य नहीं हो सकते जैसे विना बनाने से घड़ा नहीं बनता इसी प्रकार से वेदों को भी किसी ने बनाया होगा क्यों कि बनाने के पहिले नहीं थे और प्रलय के श्रन्त में भी न नायण्यनित्यत्वं स्वीकार्यम् । इति पूर्वपत्तीकृत्य यदुक्तं तन्न युक्तम्, नाना धोवविशिष्टत्वात्तस्य । तथाहि-तत्र 'ग्रब्दमात्रस्योनित्यत्वे तद्विशिपवेदानाः मपीतिः वक्नव्या । किंच उन्पन्नी गकार इति प्रत्यद्योग वर्गानामनित्यत्वे सिद्धे तद्वचटितवेदानामण्यनित्यत्वं सिद्धमेवेति वक्तव्यम् । किच 'गव्दी द्विविधो नित्यकार्यमेदात् । ये परमारमञ्चानस्थाः प्रवदार्थसम्बन्धास्ते नित्याः भवितु महंन्ति, येश्मदादीनां वर्तन्ते तेतु क्रार्यात्रच, जुतः यस्यचानकिये नित्ये रवभावित्तद्धेऽनादीस्तरतसा सबै सामध्येमि नित्यमेव भविद्रमहित । तद्विद्यानयत्वाद् वेदानामप्यनित्यत्वं नैव घटते" इतिसमाधानमि मानव-धानताविज्ञासणुन्यम् । तथाहिनित्यकार्यभेदेनद्वैविध्यं व्युत्पाद्यते तेयाम्, येपरमात्मञ्जागस्या शब्दास्ते नित्यो येचास्मदादिञ्जानस्यास्ते कार्यो इत्येव वक्त उपयु, जन् शब्दार्थसम्बन्धाइति । कार्या इत्यत्र चकारीप्यथिकः । किञ्च पर्गात्मञ्चानस्था इतिकचननपिनसास्पतं गीतमादिनते शब्दानामाबाशसमवे-रहे ने इचने बेहों की नित्य नानना ठीक नहीं है " यह पूर्वपत्त जी कहा है सी ठीक नहीं नयों कि अनेक दीवों से यक है इस क्षिए । उस बाक्य के न्यान में - 'शब्दमात्रस्थानित्यत्वे तद्विधेपवेदानामपि' ष्रयात जब कि ग्रब्दमात्र अनित्य हैं तब उन से बने बेद भी अनित्य हैं। यही कहना ठीक हैं क्योंकि गकार उत्पन्न हुवा इस मकार वर्णी (असरों) का अनित्य होना मत्यस सिद्ध तब उनसे बने बेदों का भी अनिः य होता सिद्ध हो है । बस इसी प्रकार कहना उचित है । सुद्ध और भी अव-लोकन की जिए- "शब्द दो मकार का होता है एक नित्य और उत्तर कार्य इन में से जो शब्द अर्थ और उन्तन्य परमेश्वर के जान में हैं वे सब नित्य ही होते हैं भीर जो हम लोगों की सल्पना से उत्पन्न होते हैं ची बाय्य होते हैं क्यों कि विन का जान और क्रिया स्वभाव से सिद्ध और अनादि है उसका सब सामर्थ भी नित्य ही होता है इस से बेद भी उसकी विद्या स्वरूप होने से नित्य ही है क्यों कि ईश्वर की विद्या अतित्य कभी नहीं हो चकतीं महाराज का यह समाधान भी असावधानता से मून्य नहीं है । जैसे कि नित्य और कार्य भेद से मठद दो प्रकार के हैं । जो घट्ट परमात्नामें स्थित है वे नित्य और को अस्मदादि मन्द्रमें में स्थित हैं वे कार्य हैं। उस सब के स्थान में यही कहना ठीक है न कि शहर और अर्थ के सम्बन्ध का कथन करना कार्यात्रचं इसमें चकार भी अधिक ही है।

सत्वात् । मद्दनयेपि प्राठदानामाकाश्चन विष्टक्सकार्क्यः। संयोगी जतुकाष्ट्रवत् स्वीक्रियते, सन्मतेश्रवदानां द्रव्यत्वात्। नच विषयतासम्बन्धेन परमान् मञ्चानः सम्बन्धित्वमेव तेषांतत्स्यत्वं, तदीयज्ञानस्य सर्वविषयकत्वात् । कार्यत्वेनाध्य-भिमताना तथास्वानपायात् । कियवैदिकालौकिकाश्च सर्वैशवदानित्याः उन्ती-तिवच्यमाराभाष्यव्याख्यामभ् तस्वपरग्रन्थविरुद्धश्यायंग्रन्थाः सीकिकानामपिनित्यत्वं सभीरितमञ्जलतेषां कार्यत्वेनानित्यत्वमुदीर्यते । श्रव्दार्थं सम्बन्ध विचारो किच वेदानामेव कित्यत्वं विचारणीयस्वेतीपक्रम्य संगतः । तणाद्वयाञ्चाठदान् नित्यत्वेनकार्यत्वेन प्रतिद्वाय उत्तरत्रैकत्रैव हेत्वा-भासःपद्धितौ लोकोत्तरप्रचीन । अहोशयोगक्ष्यलता तस्य । 'तस्यज्ञानकिये' इत्यादिना यन्थेन पद्य साध्य साध्यतुं हेतुः मद्द्रश्यते । तत्र नित्यइत्यने-नैवर्गतार्थत्वे स्वभावसिद्धे इति अनादी इतिचन्यर्थमेव । किंवनतस्य कार्यं निति और परनारना के जान में स्थित, स्वानी की का यह कथन भी अनुचित है क्यों कि गीतनादि के नत में शब्दों का उनवाय सम्बन्ध से आकाश में शहना माना हैन कि प्रमात्ना के चान में। ख्रतः स्वामी जी का यह अथन अन-मुलक हि। यदि यह कहो कि विषयतासम्बन्ध से परभारता के ज्ञान का सम्बन्ध होना ही उन (शब्दों) का उस में रहना है तो भी ठीक नहीं वधीं कि पंरनात्ना का जान सर्वविषयक है। कार्य सप से माने हुए भी शब्दों का नित्यत्व द्र नहीं हो सकता। श्रीर वैदिक तथा लीकिक सब शब्द नित्य हैं यह आगे चलकर भाष्य का व्याख्यान करते हुए स्वानी जी ने स्वयंकहा है इस लिए यह ग्रन्थ अवस्य ही पूर्वापर विरुद्ध है। वहां पर तो लीकिक शब्दों का भी नित्य होना कथन किया है और यहां उन का कार्य रूप चे अनित्याव चित्र करते हैं धन्य है इनकी स्मरणशक्ति को । एक और भी विलक्षणता देखिए कि वेदी ही की नित्यत्व विचार को आरम्भ करके उसे पूर्व न कर बीच में ही हमता शब्दार्थ सम्बन्ध खेड़ दिया जी कि सर्वधा फराजुल है। बी से ही नित्य और कार्य भेद से शब्द दो प्रकार के हैं यह प्रतिश्वा करके किर आगे चलकर एकही खगह दन दिव्यनति जी ने हेत्वा-भास दिखला दिया। श्राश्चर्य है इनकी इस प्रयोग दातुरी पर। 'यस्यक्वान-किये जिस की छान और किया इत्यादि जन्य से पन्न में साध्य की सिद्ध करने के लिए हेर्तु दिखलाया जाता है। बंदा पर जब कि नित्ये इस पदके

श्रुत्याद्देश्यरीयक्तानिक्तिययोित्तित्यत्यं प्रतिपाद्यतिभवान् नित्ययोश्यतयो।

शक्तित्वंद्रश्यति साचाद्व मगवती श्रुत्तित्व । तथावशक्तित्वहेतुना सामर्थं
पदाभिलण्याम् सर्वामुशक्तिष्वच्छादिपु नित्यत्वंसिध्यत् परंतत्रेश्वरीय
शक्तिः विवरहेण कथं नित्यत्वंसिध्येत् । नचेश्वरीयिशिद्यामयत्वे न नित्यत्वं

साध्यक्षद्वतिवाच्यम् तथासति यस्यच्चानिक्रयेष्ट्रत्यादिग् न्यस्य प्रतिपितःवापत्तेः

क्षेत्रवेदान् पत्तीकृत्यतन्तित्वत्वसाधकत्वे नोपन्यासीपि न यमार्थं कृष्टः ।

तिद्वद्यानयत्वहेतुः सुत्रव्यापयः च न गृहीतस्तत्समुदाह्रियतान् । ईश्वरीय
विद्यानयत्वहेतुः सुत्रव्यापयः च न गृहीतस्तत्समुदाह्रियतान् । ईश्वरीय
विद्यानयत्वे न यदि व दा उच्यन्ते तिर्वेदानित्या ईश्वरीयवेद्वत्वादिति
प्रयोगीभवेत् तथाच शब्दो नित्यः श्रावस्वादितिवद्साधारसोहेतुः स्या
दि यसनितम्सङ्गे न भृत्मुसम्पति प्रवट्यास्ते आर्यंसानानिकपदानिचंया

निजाचाय्यंपादारविन्दे कविषयेया यैः सम्यक्ष्मतीतश्रीस्वानिद्यानन्दसर
स्वतीयोग्यताकः सदसद्विधारसमर्थं धारस्यासः शास्रविषयपसनवलोक्ता-

कहने ही से कार्य पूरा होजाता है तब 'स्वभाविस्ट्रिंग और अनादि यह दीनों ही विशेषण व्यर्थ है' और "नतस्य कार्थम्" इत्यादि श्रुति से आप देश्वर के भ्रान और क्रिया का नित्य होना चिद्ध करते हैं और वाचात् श्रृति उग (ज्ञान और क्रिया) का शक्ति भाव दिखलाती है। शक्तित्व हेतु से सामध्य .पद्वाच्य उन सब इच्छा आदि शक्तियों में नित्यत्व रहे परम्तु ब्रह्मं --हेरवरीय शक्ति का अनाव होने से नित्यत्व किस प्रकार सिद्ध होसकता है यदि यह करो देश्वरीय विद्या होने से निश्यत्व चित्र किया जाता है तो भी ठीक नहीं क्यों कि वैद्या मानने यां होने पर यस्य ज्ञान क्रिये इत्योदि थन्थ को अन्य कत्व दोष आता है और बेदों को पन्न में रखकर उनका निस्यम्ब साधक रूप से ग्रह्ण करना भी ठीक नहीं है। उस देश्वर कीविद्या कप होने का हेतु कहां पर ज्याप्य भाव से यहचा किया गया है । उसका चदाहरण दी जिए। इंडमरीय विद्या क्षप होने से यदि बोद-कहे जाते हैं तो वेद तित्य हैं ईरवरीय विद्या होने से ऐसा प्रयोग होना चाहिये था जैसा सि-ग्रव्ह नित्य है कर्षेन्द्रिय का विषय होने से अधवा छुनने में आती ैरी इस लिए यदि इस कथन के समान कही पर वेद विषयक ऐसा प्रयोग हीता तब तो यह कहना बुख्य हेतु हो सकता था अन्यथा यह सब अवहत ही है विद्वानों के लिए इतना हो पर्याप्त है अधिक क्या लिखें।

जिनतादरोऽनवगियतवालिघजनाकि लितद्रः स्रीशुद्धवोधतीर्थान्तेवासी दिवागदेशनिवासी सामाजिक्कने समुपलव्योरमानस्तदीयसिद्धान्त-मघारे बहुवावधान। सामश्रमिश्रीसत्यवृतसूरितोधीतवेदविद्य समाजे निवृत्तनिर्माणे गीतपद्य एकदाकोऽपिमू निदेवः श्रीपरिष्टतशास्त्रिः श्रीद्यानन्द्स्वासी गुनिरेवाभवन्न विरिति क्वचित्समाचारपत्रे मसङ्गवणात् पत्यपाद्यत्, तदा , यैर्निकाचार्यस्य जीकीत्तरम् विष्ठाकानैः संस्कृतबोधज्ञून्यैरिव श्रास्त्रीयविषयव्यवस्थिती नीररीकृतविरामी। च तत्समयानुरागीवि सहाभागो नानाविधे रुपालक्ष्मवचनैस्तिरस्त्रतः त एव नहानुभावाः सहद्यताम् रीकृत्य नुधा पश्चपातिता विशय सत्य-ग्रहेशास्यासपरिचय' द्दतः सत्यार्थमका श्रथपण्येकः बद्दत्, कि श्री-सेखास्तद्वितायां मनावाम् १ दयान=दस्वामिनो **अस्नाक** तदीयम् नितायामपि सन्देह प्वास्ति, यतस्तन्वार्यावगनतृत्वयोगादेवम् नि-

आर्यस्मानिक कहाने वाले और अपने आचार्य स्वा० द्यानन्द की के घर्वा क्षमलों में परम श्रद्धा रखने वाले उन लोगों ने अब यह पूछना चोहिए कि लिम्होंने स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की योग्यता का जिन्हें अच्छे प्रकार पता है अच्छे बुरे के विचार में निपुत्तमित अनेक घोड़ों के विचारमें परिश्रनी, पूर्व एवं विचारशून्य जनांकि भगको इन्ह न समफने वाले श्री गुद्ध-बोधतीय जी के शिष्य दक्षिण मदेश के रहने वाले सानानिक जनों में अत्यन्त सब्ध पतिष्ठ, उन (सामाजिकों) के सिद्धान्तों का प्रधार करने में चतुर और सामश्रमि श्री सत्यव्रत जी विद्वान् से जिन्हों ने वेद विद्या पठन की है इन विप्रव श्रोद्भव श्री पंजनरदेव जी बास्त्री ने श्री स्वामी द्यानन्द जी मुनि धे किन्सु ऋषि नहीं यह लेख पसक्षवय कमी किसी समाचार पन्नमें प्रकाणित करा दिया था तब अपने आचार्य की सब से बढ़कर मतिहा बाहने बाती भीर संस्कृत के बोच है भून्य होते हुए भी भास्त्रीय विषय की व्यवस्था देने में खुप न रहते हुए जिन्होंने अनेक प्रकारके उपालम्म (उलाहने) भरे बचनोंसे श्री पं नरदेव जी शास्त्री का तिरस्कार किया था वेही महाग्रय चन्जनता का अाश्रय लेकर और व्यर्थ के पत्तपाल की बोहकर सत्य ब्रह्म के अभ्यासका परिचय देतेहुए सत्यार्थ प्रकाश की चीगन्द खाकर ठीक र कहे कि श्रीस्वामी दयानन्द जी के लेख क्या उनके ऋषि होने में अनास हैं ? हमारी सम्नति में

भंवेन्नायं तन्तवागोपेतः । पिष्डतनरदेवशास्त्री स्रिप सामाजिक्षजनभयाद्वाः भूमादिकारणवश्वाद्वा मुनित्वेन तं व्यहार्योद्ध इति मतीयते स्रन्यशा तथा-विधो युधीनुचित्व्यापारे मवर्त्तमानः कथंकारं न संकोचमाप्नुयात् । स्रथ्या लोकेपणावशं वदः किनिव समुचिताचारो सवेज्जनः । "कि कि न हन्त । तनुते परवान् सनुष्या" इति मुनिचरितासृतवचनमेव समाधायकम् स्राइचर्य-स्येतयद्यं सामाजिक्षिः सञ्द्रांस्यमनौनिम्होषि वेद्भाष्ये बद्धपरिकरः समजनि । किंबहुनाः

ऋषि होना तो दूर रहा हमें तो उन के मुनि होने में भी सन्देह ही है क्यों कि तरवार्ष अर्थात् आस्त्र के ठीक र सिद्धान्तों के नानने से ही नुनि हो सकता है परन्तु हनमें तो मुनि होने के भी लक्षण नहीं। मालून होता है कि एं० नरदेव की आसी ने सानाजिक लोगों के भयसे अथवा समादि कारण वश्च उनका मुनि छोना कथन किया। नहीं तो उत्त प्रकार का विद्वान ऐसे अनुषित कार्य में प्रवृत्त होता हुवा संसोच न करे यह हो नहीं सकता। अथवा लोक में घन या प्रतिक्ठा प्राप्ति की इच्छाके वशीमून हुवा बन उचित प्रयार भलां कभी ठहर सकता है ? 'हा शोक है कि प्राधीन पुरुष को न्या २ नहीं करना पड़ता- अर्थात् स्ववही की 'हां में 'हां' मिलानी होती है। यह मुनि-धितास्त का वचनही इसका सनाधान करताहै आश्चर्य है कि यह समानियों का ऋषि द्यानन्द शास्त्रों के उसमोत्तम नर्म की न बोनता हुंसां भी वेद आध्य करने में तत्यर होगया। बहुत क्या कहें :-

श्रनेकइति सब शास्त्रों के जानने में चतुर धर्म मार्ग के जुटेरों के दल को दलने वाले और विख्यात इस भूमबहल पर श्रनेक विद्वान विद्यमान हैं श्रीर श्रागे भी शास्त्रों के जाता तथा निर्मल बुद्धि जन उत्पन्न होंगे इस वात मिलार कर श्रयात् जोकुळ हैं को इसही हैं श्रीर कोई जानताही क्या है पत यह सोचकर ही इसने यह ठगी यां चूर्तता का जाम किया है स्निकाविद्यावा गुरुजनस्काग्राद्धिज्ञ ।
विचित्रप्रक्षोसी यदिति विषये यस्य यतिनः ।
कृतिलस्यालोक्य ग्रबलविष्यः कोनमतिनान् ॥
स्रज्ञानानाविद्याविषयतनुतामस्य पुरुषाः ।
किमार्याख्या हृष्टा स्रमिद्धित केचित् चितितले
महर्षिर्वेद्गां पर्मगहनाक् त्रकृत्रलं,
लगेकं गन्यन्ते हठस्रठविलासोय स्रयति ॥
विमुग्धायेलोका स्नाधिगतविद्यागृत्तरमा,
स्थ च्छं तेत्र युः चित्तन्तप्रद्वारा यतिकृते ।
परन्तुपद्धा यह विदित्तहरमाषा स्रपृप्धा
स्ठावेद्याने पाननुकृतिपरास्तन्न मुखद्म्
समाने विद्यन्ते विविधनिगमोपिषसहिता
सनान्नद्वतु प्रवस्तर्भानोपि किमित्व।

बहुत काल तक निर्जन मूमिए एकान्त रह कर इसने योगाश्यास किया है और गुरुवनों से अनेक त्रिद्याये पढ़ी हैं अतएव यह विचित्र बुद्धि वाला है जिस स्वासी द्यानन्द के विषयमें मनुष्यों का यह विनार अथवा निश्चय या अवस्ति इस करतूत को देख कर ऐसा कौन बुद्धिमान मनुष्य है कि जो सन्देह में न फ'सजाता हो।

इस पृथ्वी पर स्वा० द्यानन्द जी की विद्या विषयक अल्पता (कनी) की न जानते हुए ही कोई आर्य सामाजिक इन्हें नहिंग कहते हैं और कोई शास्त्र के बड़ेश् गहरे विचारमें निपुण मानते हैं। हठ वश शठों की अज्ञानता का ही यह सब प्रवच्च जानना चाहिये।

जिन्हें विद्या रूपी अस्त के रसका स्वाद प्राप्त न ही सका वे भीले भाले अस्वत यूं कहिये अज्ञानी पुरुष तो इस संन्याक्षी के विषय में अपनी इच्छा के अनुसार जी चाहें कहें वा सीने परन्तु उन विद्वान लोगों को जिन्हें कि संस्कृत भाषा का जान है ज्यर्थ के हठवश उनकी हां में हां भिलाना जवाणि हितकर नहीं है ॥

श्राज कत स्माज में अनेक शास्त्रों की उपाधि का बीका धारण किये हुए श्रत एव अभिमान के पुञ्ज अनेक जन विद्यमान हैं जो कि अत्यन्त निकाचार्यस्पेनां कृतिमतिलपुद्दानसतयः समाधातुं यन्न'विद्घति नते हुन्त ! विभयाः ॥ एति ।

किंच "किंचभी सर्वस्थास्य जगतीविभागं प्राप्तस्य कारक्षद्रपश्चिती सर्यस्थूलकार्याभावे पठनपाठनपुरतक्षानासभावात्कष्यं वेदानांनित्यत्यं स्वीक्रियते अत्रोच्यते-इदंतु पुस्तकपत्रमसीयदार्थादिषु घटते तथास्मित्तियापद्ये
नेतरिनन्, अनः कारकादीस्वरिव्यामयत्वेन नित्यत्वं वयं सन्यांमि । किंच
न पठनपाठनपरतकानित्यस्व वेदानित्यस्यं जायते तेपामी वर्षाः नेनसष्
सद्दे विव्यापानस्वात् यथास्मिन् कर्षये वेदेषु कव्दाक्षरार्थं सम्बन्धाः चित्तः
तथे वपवेस्मित्री भिष्यन्तिष्यः। स्नुत देशवरिव्यापानित्यत्वाद्व्यभिषारिस्याच । अत्रप्वोक्तमृगवेदे 'सुर्याचन्द्रमसीधाता यथापू दंमकरुपयत्' इति ।
अस्यायसर्थः सूर्यं चन्द्रप्रहत्तानुपलक्षस्यार्थं यथापूव करुपेसूर्यं चन्द्रपिदरचनं

निक्षृष्टुद्धि होनेके कारण शोकहै कि अपने आचार्यदे, इस कृत्य दा समाधान करने के लिए निष्ठशङ्क हो यत्न करते हैं।

किञ्च भो इत्यादि—''प्र०— जब सव जगत् के परनासु ऋतग२ होक्षे कारण रूप होजाते हैं सब जा कार्य रूप सब स्यूल जगत् है उसका छमाब हो जाता है उन रुपय वेदों के पुस्तकों का भी अभाव हो जाता है फिर वेदी' की नित्य क्यों नानते हो 🖁 । च०-यह वात् पुस्तक पत्र मधी ऋीर प्रक्रीं की जनावट खादि पन्न में घटती है तथा इन लोगों के क्रिया पन्न में भी वन सकती है वेद परा में नहीं घटनी क्यों कि वेद ते। ग्रब्द अर्थ कीर सम्बन्ध स्वरूप ही हैं मनी कामज पत्र पुस्तक और असरो' की बनाबटरूप नहीं हैं यह वो ननी लेखनादि किया है वा मनुष्यों की बनाई है इसवे यह म्नित्य है और इंश्वर के जाग में तदा बने रहने से वेदेंकि। इमलोग नित्य मानते हैं इसने क्या ख़िद्ध हुआकि पढ़ने पढ़ाने और पुस्तकके अनिश्य होनेने बेदग्रनित्य नहीं ही सकते क्योंकि वे बीनांकुर न्याय से ईश्वरके ज्ञानमें नित्य वर्तमान रहते हैं सृष्टि की छादि में देशवर से वेदों की पसिद्धि हाती हैं और प्रलगमें जगत्ने नहीं रहने री उनकी अमिरिद्धि होती है इसकारगरी बेद नित्य स्वस्त्व ही बने रहते हैं जैसे इस कल्प की सृष्टि में शब्द असार अर्थ और सम्बन्ध बेदों हैं इसी प्रकार से पूर्व करूप में थे और आगे भी होंगे वर्यों कि जो ईरवर की विद्या है सो नित्य एक ही रस घनी रहती है उनके

तस्य ज्ञानमध्योत्ताचीत् तथैव तेनास्मिन् प्रल्पेषि कृतनस्तीतिविद्यायते. कुत!--ईश्वरद्वानस्य वृद्धिं सर्यविषयं याभावात् । एवं वेदेव्वपि. स्वीकार्यमुः वेदानां तेनैव स्विधिद्यातः सृष्टत्वात् "। इश्यादिना पूर्वपन्नपुरः चरसमाधान-रूपग्रन्थेन यदुक्त' विशेषमतिना भिन्नुपिनना, तनातिमनोच्चम् । प्रस्थाने युक्तिकाहुरुयात् । पूर्वपत्ते तावत् 'सर्वस्यजगतः' इति द्वयोरेनतरेखैवभाव्यम्, एकार्णमितपादकत्वात्तयोः । किचेति नालं प्रश्नद्योतने तास्थाने ननचे-तिभवेत् । विभागं पाप्तस्येतिदुक्तहा रचनानगतः "कारणखपस्थितौ चर्षस्यूल-कार्याभासे पठनपाठनपुरसकानामभावात् कर्यं वेदानां निरयस्वं स्वीक्रियते" इतिपूर्वेपत्त अन्मत्तप्रसपितत्वमनुहरति, नहि अन्यसामाकोऽन्यसानित्यः त्वं प्रतिपाद्यित् ज्ञमः । किंच यथा प्रलपवेलायां स्थूलक्रपेण विद्यमाना अपि देदाः सूरमेरूपेश भवन्ति तथा सर्वेषि पदार्थाः सन्दार्थवादे तदानी-मपि स्वीकृता एव । तीः तह भवतः को विरोधस्तेषानि नित्यत्वं एक अज्ञरकाभी विषरीत भाव कभी नहीं होता सोऋग्वेदसे लेके चारों वेदी की चंदिता अब जिसमकार की हैं कि इनमें शब्द अर्थ सम्बन्ध पद औरअसरों का किस क्रम से वर्त्त मान है इसी प्रकार का क्रम सप दिन बना रहता है क्यों कि ईश्वर का ज्ञान नित्य है उसकी वृद्धि खय और विपरीतता कभी नहीं होती इस कारण, से वेदों का नित्य स्वस्तप ही सानना चाहिये इत्यादि पूर्व पत्त की स्थापना पूर्व क समाधान रूप ग्रन्थ ने इन दिव्य नित सन्यासी शिरोमिश जी ने जो इबे कथन किया है वह अयुक्त युक्तियाँ की मर नार होने से सनीचीन नहीं है। प्रयम तो पूर्व पर्व में ही 'सर्वश्य जगतः' इन सर्व और जगत दोनों शब्दों में से एक ही होना अधित है स्यों कि ये दीनों एक ही आर्थ को कथन करते हैं और मध्न के दर्शाने में 'किंप, यह कडना पर्याप्त नहीं है अतः इसके स्थान में 'ननुच' यह मयोग होना साहिये। 'विभाग'प्राप्तस्य' यहरचना प्रत्येक साधारक जनको श्रिभिप्राय जानने में कटिन होनेके कारण ऋयुक्त है। "लब जगत्के परमाणु अलगर होसे कारण रूपहो जाते हैं तब कार्य रूप सब स्यूज जगत् का अभाव ही जाता है उस समय वेदों के पठन पाठन पुस्तकों का भी अभाव ही जाने के कारण वेदों की नित्य क्यों मानते हो १ ग। यह पूर्व पत्त प्रसादियों के कथन के समान जान पड़ता है क्यों कि किसी एक बरत कान होना दूसरे की श्रनित्यवाकी सिद्ध नहीं

रशीय पद्मपातणून्यहका विदुषा । 'याहणी शीतला देवी ताहणी वाहनः खरः इति लोकोक्ति समर्थयमान उत्तरपन्नोपि भाष्यकारस्य विद्याप्रकर्षे प्रकटयति । तद्यया- "इद'तु प्रस्तकपत्रमशीपदार्थादियु घटते तथारमत्-क्रियायचे नेतरस्मिन् अतः कारचादीश्वरिद्यामयत्वेन मन्यामहे अयि । अनुमानरसिकाः सूरवः श्रीमद्भिरद्वायि प्रयोगविषानं महवैराय पदवाच्यानाम्, इद पदवीष्य कितद्यत्पुस्तक्षपत्रमधीपदार्थाः दिषु घटते (चेष्टते) । कि पुस्तकपत्रमची शब्दाः पदार्थं पदाभिषेया न सण्ति ? चन्ति चेत् पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थे पु युज्यते द्वति त्रुतीनोक्तम् ? अनव-धानतावशादिति चेत्, महिषपदाभिसण्यत्वं तस्य सापदं स्थात् । ननुनिरं-क्षुशा कवयः इति चचनानुगुर्गं तथा प्रयुक्तमपि तन्नदिनुसमिति चेन्न। तादशबचनसाष्त्रवयुक्तत्वागायात् । 'श्रक्षत्वियापक्षे नेतरस्मिन्' क्रियाशब्देन किन् च्यते? उत्ते प्रशादिक ? युत्यपरपर्याश्रःप्रयत्नी कर सकता। और प्रलयके उत्तय स्थूल क्ष्यके न होते हुए भी बेद जैसेसूचन रूप से होते हैं वैसे ही सब पदार्थों का सरकार्य बाद में उस समय भी होना स्वीकार किया है जनके साथ आप का न्या विरोध है जनका भी नित्यत्व पश्चपति शून्य शैकर आपको अवस्य करना चाहिए। की शी शीतला देवी वैषी ही उपकी खर (गदहा) सवारी इह लोक कहावतको चरितार्थ करलाहुवा वसरपद्य भी भाष्यकार की विद्वत्ता को अच्छे प्रकार प्रकट कर रहा है। "जैवे कि—यह बात पुस्तक पत्र नसी और ऋक्तों की बनावट ओदि पन्नी घटती है तथा इन लोगों के किया पच में भी बन चयती है वेद पत्त में नहीं चटती इस लिए ईप्रवरके ज्ञानमें सदा बनेरहने से इमलीग वेदी की नित्यमाननेहैं" अपि ! अनुमान प्रमाणके रसके रसीले विद्वान लोगों आपने आर्य समानियों के नहिंद का प्रयोग विज्ञान जाना ? आप 'इद्मृ' शब्द के प्रयोग से जिस वस्तुको कतलाते हैं बह क्या है ? जोकि गुस्तक पत्र और नसी पदार्थादि में घटती है। का पुस्तक पत्र सभी शब्द पदार्थ पदके वाचक नहीं हैं? यदि हैं तो 'पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थेषु युज्यते' अर्थात् यह पुस्तक, पत्र श्रीर संधी आदि अदार्थीं घटती है। इस प्रकार क्यों न कहा ? यदि कही कि असावधा-नीचे पेचा हो गया ही उस के सहिप नाम को जी कि आर्थ समाजियों ने मनमाना रख लिया है बहा लगेगा यदि यह मानों कि कवि लोग निरंकुण

चारमतकियाभिन्नपरमेश्वरीयकियापचे इत्येवार्थः। इत्यस्य सम्भवति । एव मृत्वोपसादिक्षपायास्तुन तत्राधिगनः । 'स्वाभाविकी ज्ञान' इतिश्रुतिबोधिता स्वाभाविकी काचित् क्रियातुतत्रविद्यतएव । तथा स्टयिप र्दश्वरक्रियाजन्यत्वादु वेदानां 'नित्यत्व' सिवापयिषराशामोदुकैरेवसी-हित्यकामः प्रतीयते । क्रियामात्रजन्यस्यानित्यस्वं दुर्वारंजन्मश्रतसुवापि तत्रभवता । यदिगरभेशवरीयक्रियानन्यं वस्तु नित्यं स्थात् तर्हिसर्वस्थापि मतसृष्टे स्त्यात्वग्रुपपद्येतं तिक्रियाजन्यत्वात्तस्याः तस्मात्तरस्याभावस्य मनासारन्तरेस निश्चितत्वाद् वाभितः च हेतुः । अतःकारसादीश्वरीयविद्यान-यत्वेन नित्यत्वं नन्यश्महे । इति भनाखणून्यमस्युक्तिकं वचनं तयाविष एव निरक्त्योवकः समर्थेयेत, यथा कश्चिन्पद्दानसादिष्वगृहीतव्याध्तिकं कञ्चन पुरुषं पतिवद्ते पर्वतोवन्दिमान् धूमादिति । तथैवेश्वरीयविद्यामयत्वेन हेतुना स्वपन्नं सन्तिष्ठापयिष् रयमपि। समयत्रसिद्धिन च हेतुना भाव्यं सर्वेत्रापि होते हैं इस बचन के अनुसार बैसा प्रयोग किया गया है अतः विरुद्ध नहीं है। यह सानना इस लिए ठीक नहीं कि बैसे बंचन माप्ती अर्थात यथाय ठीकर बकाओं के प्रयोग ही नहीं हुवा करते अथवा यो कहिये कि ऐसे विरुद्ध वाक्यी का मधीग करने वाले यथाए वक्त दी नहीं कहलाते वा माने जाते। 'अस्मित्रियापछे नेतरस्मिन्' इस बाव्यमें आप क्रिया पदसे क्या क्यन करते हैं? जपर को फेंकना आदि अथवा कृति का पर्यापवाची दूसरा प्रयम १ और 'नेतरस्मिन्' इसपदका तो यही अर्थ हो सकता है कि 'हनारी किया से भिन्न परमेश्वर के क्रियापन में इसी मनार ऊपर की फेनना या उदालना मादि किया काती वहां चेन्निवेश होही नहीं सकता। क्यां कि स्वामाविकी चान इत्यादि भूतिसे जतवादे हुई वहां कोई स्वामाविकी क्रिया उनिक्रया-'भ्री' में विद्यमान है ही। बैसा होने पर भी 'ईश्वर की किया से उत्पन्न होने के कारण वेदों का नित्य होना सिद्ध करते हुए स्वामीनी आंशाके लड़कों से ही सार्क अपना अच्छा हित चाहते हैं ऐसा मालूम होता है। क्रियासात्र से उत्पन्न मुद्दे वस्तुओं के प्रनिश्यत्व को आप सी जनम धारण बार्व भी दूर नहीं कर सकते यदि परमात्ना की किया से सत्पन्न बस्तु सत्य होती है तो यह चय पाणियों की चुष्टि और घट पटादि पदार्थ चत्य होने चाहिए क्यों कि यह सब सृष्टि परनात्मा की कि या से ही उत्पन्न हुई है

ईरवरीयिवद्यामयस्वं नोभयनसिद्धं, तस्मात्स्वरूपासिद्धो हं त्वाभामः स्व किंचप्रवरीय विद्यासयत्वेन नित्यत्वं मन्यामहे, इतियदुक्तं ततुं मुख्नस्तिति वक्तव्यंद्शहस्ताहरीतकीः तिवन्नन्यतां कीिय किमिप्भवांस्तु अन्यान्पतिव्योधयितुं
तच्चेष्टते। "वे दादेश्वरीयिवद्यासयाः" इतिभावन्को राद्धान्तोस्निन भक्ररणे
फितिपद् वारान् विद्यातो यहलाच्च श्रीमान्वेदानां नित्यत्वं प्रतिपिपादयिषु मुखुङ्क्ते, सम्रपुच्छते- देश्वरीयिवद्यासया, इत्यत्र स्वद्यस्वयः फिल्मन्तर्थे
छनः? प्राचुर्येश्चार्थे विकारेवाश्वर्थभामयद् मृक्तिविद्या किल्रपाः विद्याणव्दन्
स्वा श्वानस्त्वावाश्वर्याचाः अव्दर्भपायाः प्रवृत्विवद्या किल्पाः विद्याणव्दन्
स्वा श्वानस्त्वावाश्वर्याचाः अव्दर्भपायाः प्रवृत्वे विष्ट्यमपि वेदिसद्वम्
त्यास्त्यपित्वाह्याः विद्योद्यत्वातिरिक्तभव्दवे शिष्ट्यमि वेदिसद्वम्
त्यास्त्यपित्वाह्यान्यस्त्व । किंचणव्दनातेऽन्नाविष्टक्ष्यते देश्वरसम्बन्धः केन

वसलिए वाध्य का अभाव दूनरे प्रमाणांचे निरुषय हो वानिके कारण आपका दिया होतु वाधिल है। 'इस लिए ईश्वर की विद्या होने से हम लोग बेंदी को नित्य नानते हैं, इस मनाग रहित और कुयुक्तियों से पूर्ण वचन के। कीई वैसा भी निरङ्कुण बोलसमता वासमर्थन करसकता है, जैसे कि कोई रसोईघर आदि में किसी पुरुष से जिसने कि न्यापित ग्रहण नहीं की है से कहें • पर्यंत अन्तिवाला है, धुएं से।इसी प्रकार देशवरकी विद्या होने ऋपहेतुने अपनेपत्तस्थापन की युच्छा करते हुए ये स्वामी जी भी उनमें से ही हैं। चर्वत्र हेतुबह होना चाहिये कि जो पच छीर साध्य दोनों में विद्यसान रहे। इंश्वर की विद्या होना रूप दोनो जगह चिद्ध नहीं इस लिए वह हेतु स्वक्रपासिद्ध हेत्वामास होने से अमान्य है। श्रीर-'ई इबरीय विद्या होने से इस वेदी' की नित्य नानते हैं, यह की आप ने कहा है उसे दश हाथ लम्बी हरह मेर मुख में है इस बचन के समानयदि कोई जुळ मानना चाई तो भले ही मानले पर आपती औरों को जतलाने की चेष्टा करते हैं। "वेद देश्वरीय विद्या है आपका यह तिद्धान्त जो कि इम प्रकरशा में कई कार जतलाया क्या है और जिसके यल से छाप बेदी का नित्यत्व सिद्ध काने के लिए तत्पर हुए हैं इस विषय में इस छापसे पूजते हैं कि ईश्वरीयविद्यामया,, इस वाक्य में आपने 'सयट्, प्रत्यय किस मर्थ में किया? प्राचुर्य अतिशय अथवा में स्वार्थ अर्थ विकार अर्थ में? और नयट् प्रकृति वाली विद्या का स्वस्प क्या है विद्या स्वस्प है अथवा ज्ञान

रूपेशावस्थित १ इति उच्चारयितृत्वेनेतिचेन्न, निर्वयवे तत्रीण्चारणसाधन्नायोगात् । भौदिवादेन सर्वशक्तिमस्बहेतुतन्त्रतया तथाभ्युपगमेशिव उच्चारणनिर्मान कर्मात् । भौदिवादेन सर्वशक्तिमस्बहेतुतन्त्रतया तथाभ्युपगमेशिव उच्चारणनिर्मान कर्मात् । किया तत्र मधिष्ठाय क्षेन तत्त्रप्रयोगेश त्रिविविविविद्याः स्वक्ष्येत्रप्रवात् । किया तत्र स्वार्थे यदि मस्यया कियेत् तदापि पूर्वोक्तप्रकारेश स दाय सत्त्वस्थ एव । सत्र विकारार्थे प्रत्यय इति जेन्न, प्रमाणामावात् । स्वयमि महाभाष्यमत् भन्याने वेद्माण्यकारेश भवता शब्दे विकारित्वास्वीकारात् । किचेश्वरिवाने वेद्माण्यकारेश भवता शब्दे विकारित्वास्वीकारात् । किचेश्वरिवाने वेदमाण्यकारेश भवता शब्दे विकारित्वास्वीकारात् । किचेश्वरिवाने स्वयोगित स्वयोग

स्वकृप ? शब्दरूपा विद्याचे प्राचुर्व अर्थ में नगट् प्रत्यय करने पर-' ईइवरके , अर्थात् ईपनर सम्बन्धी ग्रन्दोंके बाहुस्य से जो युक्त हो वह वेद्हि ऐसा होने परइंश्वर के अतिरिक्त अन्यकिसी के भी शब्दों का होना वेद में सिछ होगा तवतो फिर श्रापका सिद्धान्त ही रकूचकर ही काता है। और इसणब्दसमूह में भी इन आपसे पूछते हैं देश्यरका सम्बन्ध कित रूपसे रियल है? यदि उद्योरण करना रूप समझन्य मानी तो इसलिए टीक नहीं कि निरवपत अर्थात् मुखादि अक्षों से रहित (जैताकि आप मानते हैं) परमात्ना में उचारण का वायन नहीने से। प्रौटिवाद से ईश्वर को सर्व प्रक्ति वाला होने उपहेतु के वश अर्थात् ईरवर सर्वशक्ति सम्पन्न है अतः नुखादिके विना भी इसमें उच्चारण करना रूप हेतु असम्भव नहीं है वैसा मानलेने परभी उच्चारण क्रिया से उत्पत्त होने के कार्य फिर वेटोंके अनित्य होने का प्रसङ्ख्यी पिशाचन्नापके सापने प्रकट हो जायगा ऐसा होने परका आप नगरल अर्थात देव पूजनार्थ वेदी बनाकर किसी तन्त्र मन्त्रादि के प्रयोग से उसे दूरकर सकते के प्रयतन में सफलता प्राप्त कर सकेंगे ? यदि वहां स्वार्थ में नयद् प्रत्यय किया जावेती भी पर्वे का प्रकार से बही दीष ज्योंका त्यों स्थित है। और विकार अर्थ में कही सोभी ठीक नहीं क्यों कि प्रमाण नहोंने है। महाभाष्य के मतको मानते और वेद भाष्य सरते हुए स्वयं आपने भीतो ग्रब्द में विकार का नहीना स्वीकार कियाहै। और ईरवर की ज्ञानक्या विद्याके प्राचुर्य अर्थी यदि प्रत्ययमाना जाव तोभी समीचीन नहीं क्योंकि अगवान परमेरवर के ज्ञान में अनेकत्व

प्रयक्षो भवान् । तदीयद्वाने विकार्यम्पर्कविदद्वात् । श्रलमत्र यहुवर्कणया श्रामाकिका यस्य कृति महात्तानो, लोकोत्तरां हुन्त विमुण्ययुद्ध्यः । मरवा यद्यार्थाः कृतल्वताबुपाः, चन्त्यत्रतस्यय निरां भरोऽ घरः ॥ श्रीमांग्रकेर्यद्वापि वेदनित्यता , चंदाधिता युक्तिनिमानपूर्वक्षम् । त्र त्याप्ययं भित्तुकरात्द्वक्षीणलम्, त्याति निनीपुर्वत चृष्टते सुषा ॥ ये चत्यग्रद्धाः विविधामुबस्तले, तेचापि द्वाः इन्त कर्यः मनस्विनः । उदाचते वैदिद्वधर्मविष्वले, वातेऽ धुना दुःखमदः करोति नः ॥ नास्तिक्षमात्रोत्तरादुराययाः, श्रुक्ताऽस्यभित्तीरयवार्षं,वाङ्मयम् । किनोपहास्यं विषयेऽसवैदिके, कुर्वन्ति तृष्टा इति वृध्यतां वृधीः ॥ एति॥

भेदकी यहपना भी सर्वथा निर्मूल है। स्रोर ईरवर का ज्ञान जबिक समवाध सम्बन्ध से ईश्वर होंगें रहता है तब उसका अन्यम जाना अत्यन्त शसमम है। इशिलए स्वार्थ मेंभी ब्रत्यय करने पर आप सफल प्रयत्न नहीं हो सकते क्यों कि ऐश्वर के ज्ञान में सर्वथा विकार का अभाव है इस विषय में अध बहुत तर्कना क्या करें:—

चामाजिका एति — विचार भूग्य वृद्धि वाले सामाजिक लोग जिस महात्मा की कृति (रचना) की दिन्य गुणपुक और यथार्थ मानकर अपने आप को कृतार्थ मानते हैं उसी (स्वाब्द्वन्व) की दाशियों की यह कैसी निकृष्टता गुण्डला है ॥

यद्यपि विवेचना करने में अतिनिषुश विद्वान् लोगोंने अनेक युक्ति और भनाणों द्वारा वे दोंकी निश्यता अच्छे मकार सिद्धकी हुई हे तीभी यह भिज्ञका भवर (स्वा०द्०न०) अपने चातुर्य की मित्रिह्न केलिए आश्चर्य है लि व्यर्थ ही मयतन करवा है॥

इंड मूनगढल पर सत्य पत्त के ग्रहण करने वाले जोक्रनेक चिद्वान् हैं वे भी शोक है कि वेदिक घर्मका नाश होने रूप उपद्रवको देखते हुए न मालून क्यों उदांखीन अने बैठे हैं, बस अप यही हमको क्रत्यन्त दुःखित करता है ॥

नास्तिकता को लिए हुए, अत्यन्त वकदादी और दुष्ट अन्तःकस्य वाले कतिपय आर्यनान्य लोग इस स्वानी द्यानन्द के अत्यत्यतापूर्ण वचनों की सुन कर इस नये वैदिक विषय में प्रसन्न हुए २ क्या उपहांस नहीं करते ? यह विद्यानों की जान लेना चाहिए॥ किंच "न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वे वेदासामनित्यत्वं सायते" इत्यन्न
पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वेन वेदानित्यत्व्यत्तिपादनं न वृद्धिपूर्वकः पूर्वमेव तस्य गिरा कृतृत्वात् । दृष्टवर्ष्णानेन च सहतेपां विद्यमानता कथा रीत्या
सम्मान्या ? विषयता- सम्बन्धं ने तिचेन्न, त्रिकालवेदिनम्तस्य निश्चित्रमपि
सस्तु ज्ञानविषयीभूतं, तथासित्तस्यापि तथात्वप्रसङ्गोत् । "यथास्मिन्
कल्पे वेदेषु शब्दाचरार्थसम्बन्धाः सन्ति तपेव पूर्वस्निन्नग्रे भविष्णितस्य,
कृतः-ह्रैश्वरविद्याया नित्यत्वाद्यमिश्वारित्वाच्यः । पूर्वे तु शब्दार्थः
सम्बन्धाएव नित्यत्वेन मतिज्ञाताः, सम्पति अक्तरगपि तथात्वेनाःनुगृद्दीतम्,
स्वितमेव समदशस्तस्य तथासरसम् । परन्तु शब्दात्मागद्वर्यनिवे ग्रत्तस्य पूर्ववर्त्तित्वेऽपि कृतोन कृत इति निज्ञासास्पदम् । शस्तु, पुरादनोचार्यकृतितः
सिनपि वैशिष्ट्यं त्वावश्यक्रमेव मूतनाचार्यर्ञ्चतौ । ह्रैश्वरविद्याया नित्य-

कि च०-" पहने पहाने और पुस्तक के अनित्य व होने से वेद प्रानित्य नहीं हो सकते " यहां पर पढ़ने, पढ़ाने और पुरतक के अनित्यत्व से वेदीं का अनित्यत्व कथन करना विचार पूर्वेक नहीं है, क्योंकि पशका पहले ही निराकरण किया जा चुका है। ईडवर के ज्ञान के साथ उनके होने की सिव प्रकार संभावनां की का सकती है ? विषयता सम्बन्ध से कही ती भी ठीक नहीं वर्गोकि सबही बस्तु उस त्रिकालच परसात्मा मे चान के बिजयीयूत हैं। ऐसा होने पर उस (वेंद) का भी उनके छान में होना निर्विदाद सिंद है। " जैसे इस कल्प की चृष्टि में शब्द असर अर्थ और सम्बन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्व कल्पमें ये शीर आगे भी होंगे कोंकि जो ईश्वरकी विद्या है नित्य एक ही रस बनी रहती है " पहले तो इस निहात्सा ने शब्द, अर्थ भीर सरुबन्च के ही नित्य होने की प्रतिचा की यी और अब अन्तरों का भी नित्य होने रूप ने ग्रह्स कियो है बैसा करना वा मानना उस (स्वां द० न0) के लिए उचित ही है क्योंकि उनदर्शी ठहरे न ? परन्तु स्नामी जी से यह हम पू ल्ला चाहते हैं कि 'शब्दो त्तरार्थं सम्बन्धाः' इस बान्य में आपने शब्द से पहले अचर को सन्निवेश क्यों न किया को कि उस (शब्द) के पहले से ही विद्यमान होता है। अच्छा यही सही, क्योंकि पुराने आचार्या ने कार्य से नवीन आचार्य के काम में जुढ़ न जुड़ विशेषता ती अवस्य ही होनी चाहिए। ईश्वर विद्या के नित्य होने ऋप हेतुरे वेदीका नित्यत्व सिद्ध

त्वेन हेत्ना वेदस्य नित्यत्व साधयन् प्रस्टव्योज्यं महाभागः-वेदा दृश्वर-विद्याख्यास्त्रहिभन्ना वा १ तिहिद्योद्ध्याद्योन्न, मनासामावात् । सस्मान्छव्दी-ऽनित्यश्यान् पत्वादितिवत्स्वरूपासिद्धोहे_ु।। सङ्कितनाश्चीनन, प्रतिकासङ्ग प्रसङ्गाद्भवतः ॥ किंच तथास्वीकारेऽपिनेष्टचिद्धि रीश्वरविद्याया स्तन्नीपयी-गाभावात् । देशवरविद्याया अध्यमिचारित्वहेतुना वेदनित्यत्व साधयन् नू ं थम्णवादालमित। कोऽन्या विद्वानेव विधा प्रयुक्ति कर्तुं पारयेत। गुणाचाः खल सामाजिका ये एवं विधानेवाचार स्य लोकीत्तरान् प्रयोगान् विलोक्य सहदयहदयतां द्धतोऽनेकशः साध्वाद्धिय तम्र प्रयच्छातः कृतश्चर्ता च प्रदश्चिमतीऽनुदिनं समाहूतनिबहेषु महामहेषु यथामदेशं सविशेषं तदीय-प्रलोकालीके वाचालयन्तिदिक्पालिम् । 'सूर्याचन्द्र मसीधाता' करिष्यन् यदाह-- 'सूर्य'चन्द्रग्रहंगानुपलक्षणार्थ' सिति! अस्यकीऽथ': १ करते हुए इस महामांग से पू वना चाहिए कि- वेद हेरवरकी विधा कप है अथवा उसरी भिन्नी यदि उसकी विद्या रूप करोती ठीकनहीं कांकि प्रमाश न होने से। इस लिए शब्द अनित्य है, नेत्रोंका विषय होने से, इसके समान ही बह आप का हेतु भी स्वक्रपासिद्ध है। यदि वेदों की ईप्रवर की विद्या चे कहो तो कांच की मितिज्ञा भङ्ग होने का प्रसङ्ग होगा और वैसा स्वीकार कर लीने पर भी हैश्वर की विद्या का उसमें कुछ उपयोग न होने से आप की कृष्टचिद्धि नहीं। ईश्वर की विद्या से अध्यक्षितारी अर्थात् एक रस होने रूप हेतु से बेदों का निस्यत्व सिद्ध करते हुए आप अवश्य चन्यवादों को प्राप्तकर सक्षी। आप के सिवा जीर कौन विद्वान इस मकार की युक्तियों के मदानमें समर्थं ही समता है और आर्य सामाजिक भी इसमें सन्देह नहीं कि बड़े ही गुराज हैं जो इस प्रकार के कार्य में अपने आचार्य (स्वार दर न०) की दिच्य गुण गुम्बित प्रयोगाविद्योंको देख कर चीलन्य की धारण करते हुए, इस कान के लिए उन्हें अर्नेक घन्यवाद देते हुए और प्रसिद्दिन अपनी कृत-खता की दिखलाते हुए यथा प्रदेश बहे २ उत्सर्वो में समागत लगन्मह में बड़े आंदर के साथ पनके यशोगान से दिशाओं को शब्दायमान करते हैं। 'सूर्याचन्द्रमधी घाता' इस मन्त्र का अर्थ करते हुए स्वामी महोद्यं ने जी सही है- आसूय चन्द्र यह बाग्रु पल हा वार्ष्य । इसका नेवा अर्थ है 'उपल हा बाहे अर्थ निसका उसे उपलब्धार्थ कहते हैं, यह अर्थ है अथवा- उपलब्धा के लिए

स्वां श्राची यस्य तदुपलस्वणार्णम्, यद्वा उपलस्काय इदम्-उपलस्वार्णार्णिति उभयन्नापि तदुपलस्वणमप्दियते, यत्कृते तदुपयोगिता मवे त्, साप्ति विवर्ण- नीया एव । "यथापूर्व कल्पे चन्द्रादिरचनं तस्यद्वानमध्ये द्वासीपर्यं वितरा- स्मिन् सल्पेशियरचनं कृतमस्तीति विद्वायते, कृतः--ईश्वरद्वानस्य पृद्विद्वयविष- व्यामावात् । एवं वेदेष्वपि स्वीकार्यम् । वेदानां तेनैव स्वविद्यातः सृष्ट- त्वात् । । इति यदुक्तं मुग्रिडना तस्याश्यित्रकः विदाङ्कुवं न्तु माविष्णः। । चन्द्रादिरचनं ज्ञानमध्ये द्यासीदिति तु विलस्त्वे वोक्तिः। रचनं हि क्षिया सद्मश्रयः कर्षे नतु सन्तो, तदीयज्ञानकथ्यापारस्तु कर्तृ निष्ठो भवत्येव । निरद्ययवे ज्ञानवस्तुनि च मध्यकल्पनाष्यश्रुतपूर्वो एव । वृद्धिष्ठयविपर्ययोभाव- सन्तिवेशोशि स्विधेष द्वामाति । यदि तदीयज्ञानं न सन्यभावस्तं ति

जो यह हो वह उपलदाणार्थ कहलाता है, यह अर्थ है। इन दोनों पर्जों में उस उपलब्ध की अपेका है जिस के लिए उसको उपयोगिता होगी। वह आप को खोलकर लिखनी चाहिए थी, पर प्रापने लिखी नहीं। अस्त, आगे चिलिये- "लैसे इस करूप की स्पिट में शब्द अज्ञर अर्थ और सम्बन्ध वेदीं में हिं इसी प्रकार से पूर्वकरण में ये और आगे भी होंगे क्यों कि जी ईरवर की विद्या है सी नित्य एक ही रस बनी रहती है उनके एक अखर का भी विप-रीतभाव कभी नहीं होता, सी ऋश्वेद से लेके चारों वेदी की संहिता अब लिस प्रकार की हैं इन में शब्द अर्थ सम्बन्ध पद और असरी का जिसे क्रमने वर्तमान है इसी प्रकार का क्रम सब दिन बना रहता है कींकि इश्वर का ंशान नित्य है उसकी वृद्धि खप और विषरीतता कभी नहीं होती इस कारण से वेदों को नित्यस्वरूष ही नानना चाहिये" ॥ स्वानी जी ने जो यह कहा है जबके भी तत्त्व की विद्वात् लोग जान लेवें। "चन्द्राद्रिचनं ज्ञान-मध्ये श्वासीत्" प्रयात चन्द्र आदि की रचना उस (परमात्ना) के जान के मध्य में थी। यह क्षणन ज्हा ही विलक्षण है। रचना नाम क्रिया का है. उसका आश्रय कर्म होता है न कि कत्ती। उसका जनकव्यापार कत्तीमें स्थित होता ही है। और जानस्वरूप परमात्मा में जिस्की खाप निरवयद (नि-राकार) ही मानते हैं मध्य भाग की कल्पना भी फ्राप से ही नवीन सुतने में आ दें है। क्यों कि आ दि और अन्त की अपेदा से मध्य की कल्पनाकी जा सकती है । अतीर यह आद्यान्तादि दोता है सावयय वस्तु में। जब कि

यह्माविकारषट्कं, कृत्स्नमेव तिन्नपे धनीयम्। कि तिदिति दे च्हृणु-भगवान्
यास्ताचार्यः स्वनिकक्तिवन्धे वाष्यीयिज्ञान्यत्व तिन्ति दे च्हृणु-भगवान्
यास्ताचार्यः स्वनिकक्तिवन्धे वाष्यीयिज्ञां वित्ति विपरिणमते वर्हेतेत्वाषि यह् भाविकारा भवन्तीति वाष्यीयिज्ञां विद्वचयादिरितत्वानित्यं
वर्षेव तवज्ञानस्रपीया विद्यायाः मृण्टत्वाद्वेदानामपि नित्यः विनित्व कथनः
भवि किविधमित्यि चद्स व्यक्तिहेतवः मास्नाएव स्नातुमहीन्त । नित्योपादानं वस्तु नित्यमेव भवतीति क्वत्यत्यो व्याप्तिग्रहः। नित्यमकृतिका स्पूलभूत्वसृष्टिः केन नित्यास्वीक्रियते । शाज्ञाच्या यदनी नुग्ही हेत्वामासक्रुणिः
सास्त्री रेव प्रतिवादिभहान् सत्तर्वहित्वान् विज्ञतम् सिष्ठते। इति ॥

"अन्नवेदानां नित्यावे व्याकारणाशासादीनां साच्यक्" प्रमाणानिलिख्यन्ते अपिक नत्ते परनारना सावयक ही नहीं तब श्रापका यह सब कथन निर्मूल है। बैचे ही परमाध्मा के स्नान में वृद्धि, खय और विपरीत्ता के न हीने का चिननवेश भी श्रद्भुत ही प्रतीत होता है। यदि परमात्मा का प्राःन जन्यमाव रूप नहीं है तो किया के जी कःविकार हैं उन सब का ही नियेथ करना चाहिये। - क्रिया के वे छाविकार कौन से हैं, यदि यह कहा हो छुनिए -भगवान यास्काचार्य जी ने स्वरचिन विकक्त में वाष्यांयागीके नत का छाश्रय करके वे निक्कपण किये हैं, जैसे कि- क्रिया के छःविकार होते हैं यह वार्ष्याः यची मुनि मानते हैं। यथा-१-उत्पन्न होता है, २-है,-३-बद्लता है,४-बढ.ता है, ५-घटता है, ६-नष्ट होता है, ये कः भाव विकार हैं। जैसे कि देश्वर का कान बढ़ने घटने छादि धर्म चे रहित होने मि कारण नित्य वैते ही उस (परनात्ना) की ज्ञानक प् विद्या है रचे हुए होने दे वेद भी नित्य हैं । स्वामी जी का यह कथन किस पकार का है, इसमें सार नया है, यह तो बिद्वान् दी बान सकते हैं। भगवन् । यह तो बतलाइये कि जिस बस्तुका चपादान कारण जित्य होता है यह वस्तु भी निन्य होती है यह टयाशिग्रहण आपने कहां से किया ? एथिसी स्नादि पञ्च सहामूत मञ्जति से चत्पन्त होते हैं को कि नित्य है पर उनकी सृष्टि को नित्य कीन स्थीकार करता है । आश्वर्य है कि यह द्वानन्द हेत्वामास सपी जुविउत (सूंटे) श्रास्त्रों से ही प्रतिवादी इत्य वीर पुरुषों की जो कि उत्तमीत्रम तक ना कियी शाल भारत किये हुए हैं ─ जीतने के लिए खड़ा हुए है।

तत्राह सहाभाष्यकारः पत्रज्ञालिषुं िः । नित्याः श्रव्दा नित्येषु श्रव्देषु कूटस्पे रिविपालिभिवंतींभं वित्रव्यमनपायोपकानिकारिमि रिति, इदं वचनं
प्रथमान्हिकसारम्य चहुपु स्थलेषु व्याक्षरणमहामान्ध्येतित । तथा श्रोत्रोपका
विध्युं द्धिनिग्रोन्धाःप्रयोगेणाभिज्वलित श्राक्षाश्रदेशः श्रव्दः, इदम् श्रव्दत्याः सूत्रभाष्येचोत्त निति । अस्यायमण्डः-वैदिका लौकिकाश्रम चर्षे श्रव्दा नित्याः धन्ति
सुतः श्रव्दानां मध्ये कूटस्था विनाशरिहता श्रचला श्रनपाया अनुपत्रना
श्रविकारिणो वर्षाः सन्त्यतः । श्रपायो लोपो निवृत्तिर ग्रहणाम् चपकन श्रामः
विकार श्रादेशः - एते न विद्यन्ते श्रेषुश्रव्देषु तस्मानिनःयाः श्रव्दाः एति
यदुक्तं महाभाष्यरहस्यविदा सदिष विश्वानन्तु तिहृदः । साद्यर्थनित्यनेन
वेदमाण्यक्रती वैयादास्यस्वं प्रत्येतस्यम् । यव्यव्यव्यापिषया वाचालितो

" अन्न येदानासिति यह जो वेदों के नित्य होने का विषय है इस में व्याकरचादि ग्रास्त्रों का प्रनास साची के लिये लिखते हैं इनमें ने जी व्याक-रण प्रास्त्र हे चो संस्कृत स्त्रीर भाषाओं के सब प्रवद विद्याका मुख्य मूज ममारा है उनके बनाने वाले महामुनि पाचिनि और पतल्लालि हैं उनका ऐपा मत है कि उद्य प्रव्ह नित्य हैं क्यों कि इन प्रव्हों में जितने अकारादि जावयक्ष हैं वे सब क्रूटस्य अर्थात् विनाग रहित हैं और वे पूर्वापर विचनते भी नहीं उनका अमाव वा आगम कभी नहीं होता दया खान से छन के जिनका ग्रहण होता है बुद्धि ने जो जाने जाते हैं जी वाक् इन्द्रिय ने उचा-रण करने से मदाशिल होते हैं ऋरिर जिनका निवास का स्थान आकाश है उनको गब्द फरते हैं इससे वैदिस अर्थात् को वेद के अब्द और वेदों से की ग्रटद लीक में श्राये हैं वे लीकिक कहाते हैं वे भी सब नित्य ही होते हैं क्यों कि उन शब्दों के मध्यपे सब क्यों फविनाशी और अचल हैं तथा इन पे कोप श्रागम **फ़ौर विकार नहीं बन सकते एस कार**ण से पूर्वो का शब्द नित्य हैं ॥ भहाभाष्य के रहस्य को जानने वाले द्यान=द की ने जो यह कहा है चमेशी विद्वान् लीग दिचारें । बे द्यार्थ्य बनाने में इनके व्याकरणका बोध ती-'राद्मर्थस्' इस पद रो ही वालून कर लेना चाहिए। जिसे प्रसिद्ध कराने जी इच्छा से यह नहामाप्य का भाष्य करने के लिए तत्पर हुमा है। 'वेदानां न्तिस्यत्वे व्याकरसादिशास्त्रामां साम्नितया मनासानि दीयन्तेः अर्थात् वेदीं के नित्य होने में व्याकरण स्नादि मान्त्रों के. सादीभूत प्रनास देते हैं, यह

चीनात् प्रवही महामाण्यमाष्यं कर्तुं प्रवृत्तः । विदानां नित्यस्वे व्याक्षरणादिः
णास्त्राणां वात्तित्रया प्रनाणानि दीयन्ते इति वन्तुमुन्तित् । साति ग्रद्धात्
व्यक्ति प्रत्ययेशिकृते साह्य कृष्ं निष्पद्यनेः ततः साह्यमर्था यस्पतत् साह्यार्थं
यद्धा साह्याय एद् साह्यार्थमिति कृषं स्थात् । तथा सतिवे दानां नित्यस्व
साह्यार्थे व्वयाक्षणादिशास्त्राणि प्रमाणिनित्येववक्तव्यं स्थादिति । महाभाष्येव
वर्णानानात्वमधिकृत्य शोक्तं "नैवंशव्यं, अनित्यत्वसेवं स्यात्, नित्याशव्दाः ।
नित्येषु च श्रव्देषु कृदस्य रिवचासिमित्रं ग्रेभवितव्यम् प्रयोपनानिकारिभिः
यदिवायं द इत्यन हण्डोयह इत्यन हश्येत नायं कृदस्य। स्थादिति । तत्र च
"जातिस्कोटवादी व्यक्तिस्कोटवादिनं पर्यंनुयुक्कं — अनित्यत्वमिति ।
भवता जाविस्तावनान्युपगम्यते, व्यक्तरेवे कत्वनित्यत्वपतिज्ञानात् । तच्नेकत्वं नित्यत्वं च नोपपद्यते, द्यह इत्युद्धान्तनुद्द्वान्त्वितिविन्नित्वादिभेदेन भिन्नत्वात्

कहना उचित है। साची शब्द के प्यम प्रत्यय भी करने पर चार्च कप चिह्न होता है। इस लिए सादय है अर्थ अर्थात प्रयोजन जिसका वह सास्यार्थ कहलाता है अधवा साची के लिए जो हो उसे साद्यांचे कहते हैं इस उक्त प्रकार से 'सास्यार्थस्' यह रूप होगा न कि 'सास्यर्थम्' । ऐसा होने पर-'वेदानां नित्यत्वे सास्याधं व्याकरणादिशास्त्राणि प्रमाणम्' अर्थात् वेदों के नित्यत्व में व्याकरण आदि आस्त्र प्रमाण है यही क्यन बन भनेगा। और महाभाष्य में अवरों के अनेकत्व प्रकार केअधिकार मेंकहा है-" यह नहीं ही सकता क्योंकि ऐसानानने सेक्षनित्य होने का दोष आधेगा और शब्द नित्य हैं। नित्य शब्दों में नाश रहित विचलित न होने वाले, लोप- आगम- और आदेश से रहित असर होते हैं। यदि यह (द) यहां पर दीखा हुवा वह, यहां पर दीस जावेगा तो यह कूटस्य न होगा, उसपर "कातिस्फोटवादी ध्यक्तिस्पोटवादी से पूजती है ' अनित्यत्वम् , इस यन्य से । अप जाति को नहीं स्वीकार करते की कि छापने ट्यक्तिको ही एक तथा निस्य नाना है। श्रीर वो ट्यक्ति नित्य तथा एक नहीं होसकती क्योंकि 'द्राह, इसमें पहिले और पिछले अबारको उदात अनुदान और स्वरित भेदने भिनन होने के कारण । एक ही को चदात्तता छोड़ कर अनुदात्तता स्वीकार करना ठीय भहीं वंगी कि ऋपान्तर ग्रहण करने के कारण अित्यता आंजाबेंगी। इसलिये वर्गी के आकार जुदे र और शक्तित्य ही हैं, केवल पहिचान मात्र

नच्चे सस्येबोदात्तत्वपरिःयोगेनानुदात्तत्वं युन्तं द्धपान्तरपरिग्रहाद्नित्यत्व-प्रसङ्गात्, तस्माद् भिन्नाएवानित्याएवानाराः । प्रत्यनिचारधाः शितिनिवन्ध-ना, जातिस्कोटपत्तोऽत्र व्यवस्थितः इति प्रदीवः । तमेवचार्थं "जातिरैवैका ग्रव्द्व्यक्तपस्त्वनन्ता इति यादीत्यर्थः । अनित्यत्वमेवं स्वादिति व्यक्तं रेकत्व-यादी तस्यानित्यत्वं मन्यत इति भावः । ननु विभोरेकस्यापि व्यञ्जकवशाद-नेकत्रीपलव्यी कथमितत्यतेत्यत आह-भवतेति । भाष्येऽपि नित्याःशव्दा इत्यस्य तनेत्यादिः । भाष्योक्तस्रूटस्यत्वाभावप्रपादयति - स्वान्तरेगीति । तस्माद् भिन्नाएवानित्या एवाकारा इति पाठः । नित्याएवेति पाठस्त्वयुक्ताः। धर्मनतवर्षेत्रादे तद्नित्यत्वस्यैवेष्टत्वादिति बोध्यम् । यद्यण्यनुद्रात्तत्वादीनां ध्वितिष्ठरवान्न दोषस्त्रणाचि स्पटिसस्येवास्यापि इतरचन्नियानेन तत्-रापपरिग्रहे संसर्गानित्यताविरोधिकूटस्वत्वाभाव इति भाव।" । इत्येवं स्पष्टयां बभूव भगवानुयोतकारोशिय । तदिति पूर्वापरविचारपुरासरं विलोक्य आफार से मन्बन्य रखती है, अतः यह सिद्ध होता है कि जातिस्कीट ही ठीक है" यह प्रदीपकार ने कहा है और उसी अर्थ की 'जासि ही एक है शन्द व्यक्ति तो अनन्त हैं यह कहने वाला, इसका यह अर्थ हुवा । 'अनि-त्यत्वनेवं स्यात्। इस श्रन्य से व्यक्ति की एक कहने वाला उसकी नित्य मानता है यह अभिमाय है। इस पर अङ्का करता है कि व्यापक एक वस्तु भी अनेक स्थानों में निल जाती है तो किर अनित्यंता कैंची दस पर कहना है 'भवतेति' भाष्य में भी ' नित्याः शबदाः ' इसके 'तव' यह आदि में और कीडना चाहिये। भाष्य में कहे हुवे कूटस्थत्व के अभाव की विद्व करता है 'क्रपान्तरेख' इस प्रन्य से । 'तस्ताह्भिन्ना एवानित्या एवाकारा।' यह पाठ है। 'नित्याएव' यह पाठ ठीक नहींहै। क्योंकि अनन्तवर्धवादपक्ष ने उसको श्रनित्यता ही पृष्ट है यह जानमा चाहिये । यद्यपि अनुदात्तत्व आदि के ध्विन निष्ठ होने के कारण दोष नहीं है । तो भी स्पटिस की मांति इस की भी दूसरे के उन्नियान से उनके रूप की ग्रहण करने में 'संसर्गनित्यता के विरोधिकूटस्यत्व का अभाव हो जायना यह मान है इस प्रकार भगवान उद्योतकार ने भी स्पष्टक्रप से कचन किया है ! उत्ते पूर्वापर विचार पूर्वफ देखं कर वेद भाष्यकार स्वा० द्यानन्द के महाभाष्य केञ्चान की प्रशंका ही नर्नी पाहिए। धन्य है अद्धान की महिमा को, जिसके वश में हुआ ननुष्य

वेदभाष्यकारस्य महाभाष्यञ्चातृत्वं प्रशंसनीयम् । अहो अञ्चानविलिसितं यद् प्रशो नासलयति स्वरूपमपि जन्तुः । "ननु गर्यापाठाष्ट्राच्याघीनहाभाष्येषु अपायादयो विधीयन्ते पुनरेतत्कणं संगन्छते, इत्येवंप्राप्ते द्वृते महाभाष्यकारः

सर्वे सर्वेपहादेशा दासीश्वतस्य पालिनेः। एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते॥ दाधादत्रदाबित्यस्य सूत्रस्योपिर महाभाष्यवसनम्। अस्यायमर्थ।--- सर्वेसं-

घाताः सर्वेषां पदानासादेशा भवन्ति । श्रर्थात् शब्दसंघातान्तराणां स्थाने-व्यन्ये शहद्संधाताः प्रयुक्यन्ते, तद्यया चेद-पार-गम्-इ-स्-भू-शप्-तिप्,इत्यस वाक्यसमुदायसा स्वाने अम्-इ, चँ, श्र्प्-इ-प् इत्येतेऽपयन्तीति केपांचिद बुद्धिभवति, चामनम्लेवास्ति । बुता-शब्दानामिकदेशविकारे बत्युपलक्षणात्" इति यदुक्तं मुश्चिता तर्पि विवेचयन्तु चद्चद्-विवेचकाः । सर्वे सर्वेति कारिका वितरियका मञ्जलारयन्त्रयं वेदमा व्यकारो अहा भाष्यकारस्य च्रद्यमेव अपने स्वद्भव की भी नहीं पहचानवा अर्थात् मूल जावा है। "प्र०-गवापाठ, अष्टाध्याची और नहाभाष्यमें अन्तरोंके लोप, आगम और विकार आदि कहे हैं फिर शब्दों का नित्यत्व कैंसे हो सकता है इस प्रश्नका उत्तर महाभाष्यकार पसञ्जलि नुनि देते हैं कि ग्रन्दों के सनुदायों के स्थानों में अपन्य ग्रन्दों के समुदायों का प्रयोगमात्र होता है जैसे वे द्यारगम् ह मुं भू अप् तिप् इस पदः चनुद्रीय वाक्य के स्थान में वेदपारगीश्मवत् इस समुद्रायान्तर का प्रयोग किया जाता है इसमें किसी पुरुष की ऐसी बुद्धि होती है कि अम् इ उँ भ ए इप इनकी निवृत्ति हो जाती है सो उसकी बुद्धिमें भूमनात्र है पर्या कि शब्दों के समुद्राय के स्थानों में दूसरे शब्दों के समुद्रायों के प्रयोग किये जाति हैं सी यह नत दाखी के पुत्र पाखिनि मुनि की का है जिन ने अष्टाध्यायी श्रादि व्याकरण के गुन्य किये हैं" स्वामी द्यानन्द ने की यह कहा है उस से तस्व को भी विद्वान् लोग विचार लें। 'सर्वे सर्व पदा०' इत्यादि कारिकाकी उद्धृत वरके यह वेद्भाष्यकार द्यानन्द नहासाध्यकार के अभिप्राय को विद्वानों के सामने स्थापित करता है। आश्चर्य है इसकी धृष्टता पर । देखिये तो मही यह योगी नये र प्रबोह में ही रमण करता है। विदित होता है क्ति इसने इस प्रकरण को देखा ही नहीं और न वहां के गुल्थ का पूर्वीपर का विचार ही किया। वहां पर आगम और आदेश पद्मको आएम्स करके

विदुषां समञ्जूपस्थापयति । अहो घाट्यंगस्य, सर्वत्र नूतनत्वप्रवाह एव रमते ये योगी । नालोचितमनेन प्रकरणम्, न ननसि कृतः पूर्वापरविचार-पुरःचरं तत्रत्योग्रन्थः । तत्र हि भागमादेशपद्यपुपक्रम्य चिद्वान्तमूतमादेशपद्य-मुपसंहरन्नाह भाष्यकारः - "ऋादेगास्तहींमे भविष्यन्ति ऋनागमशानां साग-नकाः ? इति तत्कथमिति पदने तुल्यन्यायत्वादाह - सर्वे सर्वपदेति । दया-नम्द्रस्वत्रभाष्येऽपायादीन्विधत्ते । अपायो विनाशः । आगमस्तु अवस्थित-सापूर्वः क्रियमासः कश्चिद्धर्मः । कारिकास्यं सर्वे ति पदं च "सर्वेशवदृश्ची-श्रावयवकात्स्न्येवाची । इति निक्रप्यामासीद्योतकारा, झायापि 'नतुपदबहुत्वे इतिभाव।इत्येवंनिक्तपयन्तीतमेवार्षमात्रयति। पर्मयंग्रयदीतुवाक्यसमुद्रायस्यरणा ने तथाविधनपरं समुदायंप्रयुक्तंमन्यते।'दाधा व्यदाबित्यस्य सूत्रस्योपरि महामा-क्यवचनम्'दृश्ययं मशस्यएवाधुनिक्षमहर्षेत्रीखनप्रकारा'सूत्रस्योपिरि' इत्यस्याश्रयं विद्वांस एवविदांसुर्वेन्तु । वस्तुवस्तु 'इति दाघाष्टवदाविति सूत्रव्याख्यावसरे सिद्धान्तभूत आदेश पक्ष का उपसंहोर करते हुए महाभाष्यकार ने कहा है --"क्रानम रहित शब्दों को आनम सहित ये आदिश होंने,, सो किस प्रकार इस प्रश्न में तुरुयन्याय होने के फारग्र "सर्वे सर्वे पदार,, इस कारिका से सनाधान किया है। पर दयानन्द यहां पर भाष्य में लीपादि का विधान करता है। अपाय नाम है विनाश का और विद्यमान के किये जाते हुए किसी अपूर्व धर्म की आगम कहते हैं। कारिका में 'सर्व' इस पद का - 'सर्व' यह भव्द यहांपर अवयवों की सम्पूर्णता का वाचक है अगवान् उद्योतकारने निरूपण किया है। काया नाम की ब्याख्या ने भी ''पद् के अनेक होने में नहीं, इसका यह तात्पर्य है। इस प्रकार निक्रपण करती हुई ने उसी अर्थका क्षांत्रय लिया है। पर यह स्वा॰ द्यानन्द ती वाक्यसमूह के स्थान में उसी प्रकार के दूसरे सनुदाय का प्रयोग मानता है । 'दाधाष्ट्रवदाबित्यस्य सूत्र-स्योपरि महाभाष्यवचनम् ' इस नवीन महिष का यह लिखने का प्रकार प्रशंसनीय है। भ्रौर 'सूत्रस्योपरि' इस वाक्यके श्रमिप्राय के। विद्वान् ही जाने वास्तव में तो यदि स्वामी जी 'दाषाध्वदा' इत्योदि वाक्य के स्थान पे-" दाधाच्वदाविति सूत्रव्याख्यावसरे महाभाष्यकारः " ऐसा पाठ रखते ती उचित था। ऋरि "केर्वाचिट् बुद्धिर्भवति सा भूनमूलैवास्ति" यह भी विचा-रगीय है। इस स्वामी जी अथवा उनके शिष्यवर्ग से पूचना चाहते हैं कि सहामाज्यकारः, दति सुटचम्। 'क्षेपांचिद्रवृद्धिमंत्रति साभ्रमम्लैबास्ती,,त्यि विचारणीयम्, 'भूममूला, इत्यस्य कोऽर्थः मुमोगूलंबस्याःसामूगमूला, इति बहुद्रीहिरिंभमतः भूमस्य मूलिभिति पष्टीतरपुरुपोवा १। आञ्चे-मूलपदस्य कार्य नियतपूर्ववृत्तितया कारसम्ब पूर्वं तत्कारणीयूलं किञ्चिद्भ मात्मकं ज्ञानमङ्गीकार्यं । तदङ्गीकारे तत्यभूम-क्रपत्वात् काय चिलावपरवुद्ध्यत्वत्तेः किप्रयोजनम् १ द्वितीयपत्ते अपि तदुत्तरवर्ति किश्चिद् भू पात्मकं कानं स्त्रीकार्यं यत्निक्षपितकारगताबुद्धेःस्यत् । वरत्तः सा भूमारिमक्षेवास्ति, इतिवक्तव्यम् । भ्रममूलत्वेचतस्याः कारणत्वमाहकुत् पर ा-दिना। 'शव्दानामेसदेशविकारे चेत्युपलचाणात्, इति । निरुक्तस्यास्य हेतीः मूननूलत्वस्यच चाध्यस्य वव व्याप्तिग्रहस्ते पुरिहन्। कियस्नाभिरत्रवक्तव्यम् , तक संग्रह नथीयानीऽपि वासोनैवंविधमनुमानं प्रयोक्तु अवनुयात् । अहीसामा-शिकानानास्था । एवंभू तस्यापि विद्वद्वन्थोर्महर्षि त्वस्ट्हीक् वेन्ति । किमधि-'भुनम् ला' इरका क्या अर्थ है ? 'भुन है मूल जिसका' यह बहुत्रीहि समास अवापको अभिनत है, अथवा 'न पस्यपू लम् अर्थात 'म मका सूल' यह यष्टीत-त्पुरुष १ पंहले बहुनीहि समास के पक्ष में न्यूल पदको कार सपरत्व होने से श्रीर कारण कार्य के पहले वे ही विद्यमान होता है इस लिए अपाय=नाश बुद्धि वे पूर्व उनका कोई कारणभूत भूनात्मकत्वान अंङ्गीकार करना चाहिये। वास्तव में तो स्वामी जी को 'शा मुनमूलैवास्ति, इस वास्य के स्थान में 'साम मारिमकैवास्ति, अर्थात् वह भूमक्ष्या ही है। यह सहसा चाहिये। उम बुद्धिक भून मूलक होने में कारणत्व बवलाया है 'कुतः, इत्यादि के-''शब्दों की एकदेश विकार में इस कथन की उपलक्षणनाम जानना चाहिये-इति। स्वाभी जी ! यह तो दिहए कि आप के कथन किये हुए इस हेतु और भून-मलक साध्य का व्याप्ति यह कहां है। इन इस विषय में अधिक क्या कहें केंबल 'तक तंग्रह, प्रन्थ के पढ़ने वाला भी वालक इस प्रकार के विरुद्ध अनु-नान की प्रयोग में नहीं लावेगा आश्चर्य और श्रोक है साना जिकीं की इस विश्वासपरको कि इस गकार का पाविहत्य रखने बालेका भी सहिप् होना स्तीकार करते हैं। अधिक कहने से क्या, दयानन्द के इस लिङ्ग श्रीर लिङ्गी के ज्ञान में बक, विद्वान ही मनामा हैं। अस्तु, अब आगे कुंब और भी अव-लोकन को जिए-''नैव घट्टसैं करेंदेशापाय एकशोयजन एकदेशविकारिणि

क्षेन, एतादशालिक्षालिक्षिश्वाने द्यानन्द्स्य विद्वां एव प्रवाश्य, किञ्च ''नैव शब्द्ये पद्यापाय एकदेशोषका एकदेशिक्षारिशि सती'' त्यन एकदेशपा पाय एकदेशोषका एकदेशिक्षारिशि सती'' त्यन एकदेशपा पाय एकदेशोपका प्रवास्थिति एकदेशिषका रिश्व व्यवस्थि पक्षदेशिषका रिश्व व्यवस्थि पक्षदेशिषका रिश्व व्यवस्थि पक्षदेशिषका रिश्व व्यवस्थ विद्यापाय एकदेशिक्ष रित्व व्यवस्थ क्षदेशिषका रे पति, इति युक्तं प्रतिभाति । किञ्च ''नित्यस्तुस्यादृर्श्व कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वात् इति वृद्ध कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वात् इति वृद्ध क्षि विद्यापाय परार्थ त्वात् । वृद्ध कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वात् । दर्शे नस्य परार्थ त्वा परार्थ त्वा वृद्ध कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वा परार्थ त्वा वृद्ध कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वा परार्थ त्वा परार्थ त्वा वृद्ध कर्षे विद्यापाय परार्थ त्वा वृद्ध विद्यापाय परार्थ त्वा वृद्ध विद्यापाय वृद्ध वृद्

चित,, यहाँ पर 'एकदेशका नाग्र एकदेशापाय कइलाता है उसमें अर्थात् शब्द के एक देश का नाश अथवा एक देशका उपजन-वृद्धि वा आगम होने पर' ऐसा अर्थ करने में 'एक देशविकारिणि, इस वाक्य में घव्द का समन्वय किस प्रकार होगा? वर्षाकि एक देशके विकारका होना शब्दमें ही चन्मव है इस किए 'शब्द, यहां पर राप्तमी विभक्तिका होनां ही उचित है। वास्तव तें 'शब्दस्यैकदेशापाये, इस के समान ही 'शब्दस्यैकदेशविकारे सति, यह वाक्य विन्यास ही उचित प्रतीत होता है। और स्वामी जी ने 'नित्यस्त् स्याद्दश नस्य परार्घत्वात्, इस मीर्मासासूत्रको सत्धृत कर्क सम्बीत्पाख्या, करते हुए जो कहा है-''शब्द नित्य ही हैं अर्थात नाशरहित हैं क्योंकि उच्चारण किया से की प्रान्द का श्रीवरण होता है सी श्रार्थ से जनाने ही फे लिये हैं" यह कथन सनी चीन नहीं है क्यों कि आपकी व्याख्या में 'विनाश-रहित, इस पदके व्यर्थ होने छौर 'दर्शनस्य, इत्यादि वास्य में सब जगह षष्ठी विमन्ति की उपवित्त (प्राप्ति) न होने से । इस लिए यहां- 'दर्शनस्यो-चारवास परं प्रत्यर्थकीयकत्वात, अर्थात 'दुर्शन नाम है उच्चारव का वह दूसरे की अर्थ का बीध कराने वाला हीताहै,। यह कथन युनतहै। इसिलये भीमांसा भ्रास्न के साव्यकार शबर मुनिने भी--" चच्चारमा को वह दूसरे के लिए अर्थ की जनलाने वाला हीता है।

यदि उण्चारण करने के पत्रचात् ही जन्दका नन्द हीना नान लिया जावी वो वह दूसरों के लिए अर्थ जतलाने वाला न होसकेगा पर यह अरत नहीं है किन्तु वहनण्टन्हीं होता,अतःवह बहुत्ततेष्ठशौँ कानिक्चय कराने वालाश्रन्भव क्यिंग जाता है; यह सर्वेषा युक्तहै यह स्वव्ट क्रवरे कथनिवया है। और आप का प्रदर्शितक्रम उस अर्थ के वीध कराने में समर्थ नहीं है और आपने जो यह कहा है-" प्रवद नित्य होने हीसे जाएय और जायक मेंविद्यमान होता है" ठीक नहीं है, न्योंकि प्रव्दका नित्यत्व ज्ञाप्य और ज्ञापक दीनों हीकी विद्य-नानता में देवाधीन नहीं ! चापक शब्द की व्यित्रसानता में शब्द का नित्यत्व कारता रहेपर काष्य प्रार्थ की विद्यमानता में वह कारता नहीं। वास्तव में "नित्यत्वेसति चाप्यचापसमाबोऽव्युषपद्यते अर्थात् शब्द के नित्यहोने परही ज्ञाच्य और चापक भाव भी वनता है, यह कहना चाहिए । इसरी आगे भी कवाद और अञ्चपाद मुनि के मतका आश्रय लेकर चटदका नित्यत्व साधने मेंतत्पर हुवायह दयानन्द विद्वानों मेंईसी कराता है। और भी देखिए -"इसी प्रकार वैशेपिक शास्त्रमें कणाद्मु निनेभी कहाई (तहचना०) वेद ईश्वरीक हैंइनमें सत्य विद्या श्रीर पत्तपात रहित धर्मका हीप्रतिपादन है इससे चारीं वेद नित्य हैं ऐसा ही सब मनुष्योको मानना उचित है क्योंकि ईश्वर नित्य है इससे उसकी विद्यां भी नित्यहैं "। अही! आइचर्य है कि इन्होंने चृष्टता को

मामापपं सर्वे नित्यत्वेन स्वीकायम् ण इति । अही शिवां चाक्ट्यों न । नातिरी. हितां नेदं विद्याम्, यनन ग्रव्दस्य ित्यत्वमङ्गीभ्वंते काखादाः । परमयं भिष्मु कवेषधारी जगद्दितभारी कणाद्द्यं नित्यत्वमङ्गीभ्वंते काखादाः । परमयं भिष्मु कवेषधारी जगद्दितभारी कणाद्द्यं नित्यत्वमङ्गीभ्वंते काखादाः । परमयं सिष्मु कवेषधारी जगद्दितभारी क्याद्द्यं नित्यत्व कथिन् सुत्रमुक्ताः पं साधकन् । गङ्करानिश्रास्तूषस्कारे – " तद्व्यनादिति । तदित्यनुप्रधानतः मिष प्रमिद्धिद्वविश्वरं पराम्रधति, यथा ' तद्प्रामाययम् नृतव्याचातः पुनम्कत्तेषे वदः पराम्रधते स्थाच तद्व्यनात्तेनश्वरेण प्रणायनाद्ग्यनायस्यवेदस्य प्रामाययम् । यद्वातदिः विसन्निहितं धर्ममेवपराम्रधति । तथाच धर्मस्यवचनात् प्रतिगद्नाद्गम्नाः यस्य वेदस्यप्रामाण्यम् । यद्विवाद्यं प्रामाणिकमण्यं प्रतिपाद्यति तत्प्रमाण्यम् यस्य वेदस्यप्रामाण्यम् । यद्विवाद्यं प्रामाणिकमण्यं प्रतिपाद्यति तत्प्रमाण्यम् यत्व व्यवस्यप्रामाण्यस्य वेदस्यप्रामाण्यस्य च साध्यिष्यते । इत्योद्वः । अत्र वेदनित्य-त्वत्रेण्येषे नोपलस्यते । प्रामाण्यंत्ववश्यते नित्यः प्रामाण्यत् तथाच , स्वाप्ते विश्वरेष नाष्यात् तथाच , स्वाप्ते विश्वरेष प्रामाण्यात् तथाच , स्वाप्ते विश्वरेष प्रामाण्यात् तथाच , स्वाप्ते स्वाप्ते प्रामाण्यात् तथाच , स्वाप्ते स्वाप्त

तो जीतही लिया । विद्वानों कीट्टिंग्टें यह बात खिपी हुई नहीं है कि क्याद मतात्रुयाची ग्रुट्यके नित्यत्वको स्वीकार नहीं करते पर चंन्यासी रूपधारीयह द्यानन्द क्याद मुनिके सूत्रवल सेही शब्द के नित्यत्व की सिद्ध करता है। "तद्भवनादाक्तायस्य प्रामाचयम्,, विद्वान् लोग इसपर विचार करें कि भला यहं सुत्र किस प्रकार ग्रञ्दके नित्यत्व की सिद्ध करने वाला है । ग्रङ्कर मिश्रने चपरकार नामक प्रन्य में- "तहुवनादिति-'तत् यह शब्द स्पष्ट रूपेण कथन निक्या हुए भी प्रसिद्ध सिद्ध होने के कारण ईप्रवरसे सम्बन्ध रखताहै अर्थात् तत् शब्द्रे देश्वर हीका बोधहोता है जैसेकि—"असत्य व्याघात और पुन-रक्त दीपों री बह्मामा शिक नहीं ? इस गीतमी यसूत्रमें 'तत्, प्रव्दरे खील जर न कहा हुवाभी जैसे वेदका ग्रह्य किया जाता है। वैसेही यहांपर 'तत' शब्दसे ईपवर जानना चाहिए। तम इसका स्पष्ट प्रार्थ यह होता है कि ईपवरी से होने चेवेद मानाशिक्ष है। प्रथवा प्रसंगवय वहां 'तत्।' शब्द चर्नको जतलाता है। अर्थात् धम्मेका प्रतिपादन करनेवाला होनेसे वेद प्रामाणिक है क्योंकि जीवाका प्रामाणिक प्रर्थको प्रतिपादन करता है वही प्रमाण होता है। ईशवर शीर उसका आप्तत्व अर्थात् यदार्थं वक्ता होना किन्न किया नायगा " इस मकार क्यन किया है। इसमें बेदके नित्य होने का कुढ़सी अंग मतीत नहीं होता।

श्रव्दात्मकस्य वेद्स्यापि भगवदुक्तत्वात्म्यानावयेन नित्यार्थं सिध्येदिविचेन्न । त्वन्नयेन विप्रलम्मकवास्य हितोः स्वस्तपानिहुस्त्रात्। पर्छ हेत्वमाव एव स्वरूपामिहिः । घञ्चकवाक्यस्याप्रमासारवेन तद्विरीधिपमासास्वं तत्र ४ सम्भवति । प्रजामु गमित्रायानुसारिकान्तु जन्दस्य नित्यत्यं नाङ्गीकुर्वेट एव । तथाहि- क्षयनारायतानहानार्यः स्वीये शास्त्रार्थसंग्रह'नामने प्रवन्त्रे चरपनना को विनष्टः इत्युत्पादविनाश्रमतीतिः शब्दस्यानित्यत्वात् इति स्पष्टमेव शब्दिनरूपकावसरे वैशिषिकनयमनुस्टरयानिस्पर्ता शब्दस्य साधयः ति । किंच भगवता क्षाविनापि साक्षास्त्रगतः शब्दस्यानित्यत्वेशनेके हेतव-स्तत्र तत्र प्रदर्शिताः । द्वितीयाध्य यान्तर्गतद्वितीयान्हिंकस्य कानिचित्तूत्राशी-हापि जुमुक्किल्यन्ते । व्याख्यानं तु तेषां विस्तर्भिया न विशास्त्रते । तद्धिक-त्रिच्चासुभिः शङ्करोपस्काराद्यो ग्रन्था अवलीकनीयाः। क्यादमुत्राणि ग्रुनः-हां ईश्वरोक्त होनेसे बेइना मानायय अवश्य सिद्धिकयाहै यदि यह कही कि मानापय होने से ही शब्द में नित्यस्य विद्व हो जायगा क्यें। कि 'शब्द नित्य है प्रानायय होने से वसे ही जन्दारमक वेद ईश्वरीक है अतएव प्रानायय होने वे उसका नित्यत्व निद्ध हो जाएगा । यह कथन सनीचीन इस लिए नहीं कि आपकी नीति से प्रतिद्वात अर्थकी सम्पादन न करने वाले वाक्य में हेतुस्बरूपासिद्धि दोष है । पश्च में हेतुका अभाव ही चिद्धि कहलाती है वडवक (ठग) का वाक्य प्रपाणा नहीं हुआ करता प्रतप्त उस में प्रनाणत्व नहीं होता। क्याद मुनि के नतको मानने आले शब्द को निस्यत्व स्वीकार ही नहीं करते। स्त्रीर जयनारायक भट्टाचार्यभी अपने 'शास्त्रार्थसंग्रह' नामक ग्रन्थ में 'क' उत्पन्त हुआ, 'क' नब्द हुआ इर प्रकार अक्षरों के वत्यम्न और नष्ट होने की प्रतीति होने वे चिद्व होता है कि शब्द अनित्य है, भव्दिनिक्तपण के प्रकरण में वैशेषिक यत को मान कर बह स्पष्ट क्रप वे घटद के अनित्यत्व की चिहुकरते हैं। और भगवान्कवाद मुनि ने भी घटदें ने धनित्य होने में वहां अनेक हेतु दिखलाये हैं । द्वितीयाध्याम, द्वितीय फाल्हिक के बुक्कि रूब परांपा भी लिखते हैं; पर उनकी ज्यांक्या हमने यहां विस्तार धयते नहीं की है, जी अधिक जानना चोहें ने 'शङ्करीपरकरा-दि' गुन्यों में देखलें । वे इताद सूच ये हैं := 'सतो लिङ्गामानात्। नित्य वैधम्योत् इत्यादि अपर सूल में देखिए। इत्यादि सूत्रों से जसकि संबद का

म्रिनित्य होना स्पष्ट चिद्धहै तोमी द्यानन्द वैशेषिक मुनिकेनतरी ग्रब्दात्मकवेद कानित्यत्व चिद्वकरता है, स्रतःइच चाइस केलिएइसे अनेक चन्यवाद प्रदान करने पाहियें क्योंकि इसनेयह अपूर्व कामकियार । इनके सतपर पजनेवाले चामाजिक सोर्गोंचे पूछना चाहिए कि आप के दूस ऋषिवण्य जीने का भांग पीकर सहस्रवहत्वयङ बकाडे १ अस्तु, अबबिद्धान् कीगनुब जागेमी विचारकरे वर्णीकि अवये न्यायके मतने भीवेदके नित्यत्व कोचिद्ध करतेहैं - वैरेही न्याय ग्राखरें गीतम मुनिभी शब्द कीनित्य कड़ते हैं (मन्त्रायु०) वेदों कीनित्य ही नानना चाहिए क्योंकि चुष्टिके आरम्भ सेलेकर आज पर्य्यन्त ब्रह्मादिकितने आप होते आयेहें वेसम वेदोंकी नित्यहीमानते आये हैं उनआप्ती काअवस्य हीप्रसारा मोनना चाहिये, इस प्रकार वेदका नित्यत्व सिद्ध करनेमें प्रयत करता हुवायह (स्वा०द्०मः) इस पूर्वोक्त वाक्या उम (वेद) केनित्यत्व का सिद्धता से ही निर्देश करता है। इस्से मालून होताहै कि स्वा० द्यानन्दने अपनी दुद्धि तो निश्चय कहीं किसी कोमेंटमें हो देदी । अच्छा आगे चलिये - "इतइति वय्कि आप्तलोग वे होते हैं जो धर्मात्मा कंपट बलादि दोगीचे रहित सबविद्यात्रों से युक्त महायोगी और सब मनुष्यों बेसुख होनेके लिये सत्यका चपदेश करने वाले हैं जिनमें लेकमात्र भी प्रव्यात वा निष्ट्रयाचार नहीं होता उन्होंने व दांका यथावत नित्य गुणोंने प्रनाश किया हैं स्वामी (श्वाः आण्तश्रामास्यात्, धर्मात्मिभिः कपटळ्लः विदीपरिहिते द्रियालुभिः सत्यो।
पद्देष्ट्रीभि विद्यापार्गे मेश्रायोगिभिः सर्वीर्येद्वादिनिराष्त्रे वेदानां प्रामान्यं
स्वीकृतमतः । इतियदुक्तं तन्न युक्तम्, श्राप्तप्रामास्यादित्यस्य आण्तोकतप्रामाग्यादित्यर्थमात्वात् । नभनेदानां मानाय्यं पुराण्यद्वीकृतमतएत अपितु
आप्तोपदेशाः वादेव प्रामाग्यं सर्वेत्र सम्भवति । श्रोप्तोपदेशभूताश्रम वेदाः
स्तरमाद् वेदाः प्रमाणम्, श्राप्तोकतस्वात् नन्त्रायुर्वे दवत् द्वत्यनुमानमेव तत्रः
सानम् । एवं च सूत्रे आप्तपदेन प्राप्तोपदेश्यप्त गृद्धतेतदेव दर्शयतिभगवान्
भाष्यकारो वात्स्यायनपुनिर्णः-" आप्ताः खलुस्रोत्तात्वयमानाः हेथं
हास्यन्त्यश्यास्याप्तान्यविद्याभृतम्यदियामस्त हमे श्रुद्धा प्रतिपद्यमानाः हेथं
हास्यन्त्यश्यान्त्रवाधिमानिष्यन्तीति। एवमाप्तोपदेशः, एतेनिजिविधेनाप्तप्रामाययेत् परिगृहीतो अनुष्ठीयमानो अर्थस्य स्थाधिमानति । एवमाप्तोपदेशः
प्रमाणम्, एवमाप्ताः प्रमाणम्, । इति सूत्रमसीदाहर्य्यपद्व्याख्यानंतुसर्वधाः

जीका यहक्षचन ठीक नहीं, क्यों कि 'ब्राप्तपानाय्यात, इसका भावार्थ यहही किबेद प्रमाण इनलिये हैं किवेद आप्त (यवार्घवस्ता अर्थात परमात्मा)के क्षयन किये हुए हैं। कुछ इस लिये नहीं कि वे सत्यवक्ताओं के प्रमाण किये वा नाने हुएहैं स्रीर नवेदोंका प्रानारय इसहेतुने हैिकवे बहुत पुराने अथवा पुराणों वेचनका प्रामाचय प्रमाणित होना स्वीकारकिया गयाहै,क्यों किन्नाप्ती-कत होने ही सदानगह पानागय दोता है। क्यों कि वेद ईश्वरीपदिष्ट हैं और र्षद्वर छाण्त (यथार्ष प्रकता) है अतः वेशमाया है जैसे किछ एतीकत दीनेसे नन्त्र फ्रोर बैद्यक्रशस्त्र । वसयही अनुसान उत्तर्गे प्रमाण है। इसी प्रकार इस में 'आप्त, पदने लाण्तीपदेश ग्रहण किया नाताहै। वही भाष्यकार भगवान् वा-रस्यायन सुनि शी प्रतिपादन करते हैं यथा-" आप्त पुरुष वे होते हैं कि जिन्होंने अपनी सान दृष्टि से सब पदार्थों की चाकात् ज्यों को त्यों ठीक २ जान लिया हो "-"इन इन साधारण खुद्धि मनुष्यों के लिये ठीक र शास्त्र के कथनानुसार वहीं उपदेश करें कि निसे ग्रुन मीर धारण करके ये त्याज्य कर्न को त्यागर्दे और ग्रान्स की ग्रहण करलेंने। गेरे गुंछ, विचार से किया हुआ संत्यवक्ताओं का उपदेश आसोपदेश कहलाता ी जानि वसतीन प्रकारके आप्तप्रामासपरे यहण किया हुआ और तद्नुसार ं वर्रात करने से कार्य साधक होता है, अत्यव आध्त पुरुष और उनका उपदेश

्लं मुचिडनो बैदुपीख्यापनाय । सथाहि-" किंवन्मन्त्रायुर्वेद्प्रामाग्यवत् ।यथा सत्यपदार्थविद्याप्रकाशकार्गा मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाययं भवति" 'तथै बबेदानामिप्रानाग्यं स्वीकार्य मित्येवीपसंहारः वेदानां मानासयमित्यापतितम् ; तथा च सत्यत्वेन हेतुना सत्यानित्यन्योन्याश्रयापत्ति। सत्यत्वसिद्धिञ्चतत्प्रामार्व्यसिद्धौ वेदिनित्यत्वसाधनाय प्रवृत्तस्तामासयसाधन एव निमन्न इतिमन्तर्या-विरोधोऽपि । किञ्चसत्यत्वेन वेद्प्रामास्यिकदौ ब्रह्मदिभिः स्वीकृतत्वादेव वेदानां प्रामाययमित्युपक्तभोषमंहारयोर्भियो विरोधस्तवेव । मन्त्रपदस्यविचा-रार्थता तुचिन्त्यैव, भाष्यादिविरोधादिति,, अयस "एतत्सूत्रस्थोपरि भाष्य-कारेगा वात्स्यायनमुनिचाप्येवं प्रतिपादितम् " इत्यत्रवाक्षीं प्तत्सूत्रस्योपरि! इत्यस्याश्यस्त्योग्जापर्वविशेषसहायेन महामुनिना सहविंशा सहाविद्धा सहाययेन द्यानन्देन समाधिस्थेन यथाक्ष्यमण्यवगतः सादितिसम्मावयामि । प्रमाण होता है। ,, अरुक्षां अब आगे चिल्ए-पाठक गर्गा! स्वामी ली ने अपने आश्रय की पुष्टि के लिए जी सूत्र उद्धृत कर उसके पदों की व्याख्या की है बस बन को पाबिडस्य प्रकट करने के लिए बही काफीहै। यथाच-"किवत्-सन्त्रायुवे दमामागयवत् । यथा सत्यस्यपदार्थविद्या-प्रकाशकानां मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाण्यं भवति,, इस वाक्यका-'तरीव वेदानामि प्रामायय' स्वीकाय म्, यही उपमहार होना संसब है। अब आप के इस प्रकरण में यह बात आहे कि--सत्यत्व हेतु से व दों का मनागा होना आया और सत्यत्व की सिद्धि उन (व दों) के मनाग की चिद्धि होताने पर सिद्ध है, सो इस प्रकार इन दीनों में यहाँ अन्यान्या-अय दोष आताहै। एक दांव तो यह और दूसरी बात यह देखिएकि स्वासी जी महाराज तैयार तो हुए बेद का नित्यत्व साधने के लिए खीर "सुबकी खाने लगे उनके प्रमास होने रूप सोधन की खीत में। यह दूसरा प्रकरस विरोध दोष भी आन विराजा। यही नहीं और भी देखिए-जब कि सत्य होने रूप हे ु से ही वैदों का प्रमाण होना सिद्ध या तब ' वृह्मादिकों ने वेदों का प्रमाण होना स्वीकार किया है अतः वेद प्रमाणहैं, यह दूसरा हेतु न्या तात्पर्य रखता है ? आप के उपक्रम और उपसहार इन दोनों का आपस में विरोध है। श्रीर 'सन्त्र,पद का 'विचार, श्रर्थ भी चिन्तनीय है जी कि

श्रही यदिवन्यासचातुरीपरम्परा विष्ठम्वयित मृदुवीधानां दालानां 'कपाट साड्येश्यादि नै कव्यावहारिकवार्ताखाणान् । किञ्च वारस्यायनमुनेक्तिं सर्वयाप्यकानांक्षेपं ज्ञानल्यद्विद्वयो दिश्यहृद्यो 'नित्यत्वाद्वेदवाक्यानां प्रमाणत्वेत्तरप्रामाणयपाप्तप्रामाणयपदित्ययुक्तम्'इतिवाद्यज्ञातंपूर्वेणेव संबधनाति। ' अयुक्तम्' इत्यस्यस्थानेच 'चक्तम्' इति पठति । श्रहो प्रतारक्ष्यं पुण्ठिहनः । किञ्च नित्यत्वाद्वेद्वाक्यानामित्यादिपूर्वेपश्चवाक्यमुचरपद्यत्वेनाभित्यमानः सावय्यम्भस्यायम् नित्यत्वाद्वेद्वाक्यानामित्यादिपूर्वेपश्चवाक्यमुचरपद्यत्वेत्वाप्रपानम् इत्युद्व्योपयन् वेदानां नित्यत्वनेवीप्रपाद्यति सात्यायममतेनापीति महिष्वप्रमु । निक्तकवाक्यस्य पूर्वेप्यक्तातु पूर्वोपर्यप्रम्थावलोकनेन स्पष्टिव । तथाहि मीभांसक्रमतेन वेद्वाक्यानां नित्यत्वादेव प्रामाणयं नत्त्वाप्रपानार्थादित्याशंक्य तस्य चायुक्तत्वं प्रतिपाद्य तत्रैवील्यः प्रम्थानेपपिति पद्र्वेपति भाष्यकारः ''श्रव्यस्य वाचक्रस्थाद्येपतिपत्ती प्रमान्यात्वं न नित्यत्वात् नित्यत्वे हि सर्वस्य सर्वेण वचनाच्छव्दार्थेव्यस्थानुपय-

भाष्यादि से विरुद्ध है। और ''एतत्सूज़स्योपरि०, इस (सन्त्रायु०) सूत्र के भाष्य में बारस्यायन मुनिने बेदों का नित्य होना स्वष्ट पतिपादन कियाहै, यहाँ पर 'पतत्सून्नस्थोपरि०,, इस वास्यका आश्रमती योगशक्ति की सहायता चेचमाधिमें बैठेहुए ही महर्षि दयानन्दजीने ही जैसे तैसे, जाना होगा । थन्य है इनके पद्विन्यास चातुर्यः की को कि कोनलन्ति बालको में 'कपार्ट साहया अर्थात् किवाह् खट्खटाओ । इत्यादि, अपने ,व्यावहारिक वार्तालाः पों से विडम्बना कराता है। और देखिये कि बार्स्यायम भूति के कथनाभि-प्राय की न जानते तथा लवनात्र ज्ञान के अभिनान से फु के हुए ये. स्वांनी जी 'नित्यश्वाह द्वाध्यानां प्रमाणन्वे तत्यामाग्यमाध्तप्रामाग्याद्वित्ययुक्तम्। इस बाक्य को पहले बाक्य के साथ हैं? बोहते और 'अयुक्तम्' इनके स्थान में 'उस्तम्'यह पढ़ते वा लिखते हैं। आश्चर्य है इनकी इस कपट चाहरी पर क्रुव औरभी अवलोकन की निये- वेद वालगोंको नित्य होनेसे इत्यादि पूर्व पत्त वाका को उत्तरपत्त मान कर " इसका गड़ श्रालिमां यह है !! बड़े बल के साथ यह घोषणा करते हुए बारस्यायन मुनि के मत से भी बोदी का निस्य-त्व मित्रपदिन करते हैं यह बहे आध्वयं की बात है । इस उपयुक्त बाल्य की पूर्व पचता तो पूर्वापर प्रन्य के अवलोकन से स्वष्ट ही है। और कीमा-साशास्त्र के नत से विद्व वाक्या को प्रमाण नित्य होने से है, आप्तोक्त होने

तिः। नानित्यत्वे वाचकत्विमिति चेन् न लौकिफेव्वदर्शनात्। तेरिप नित्या इति चेन् न अनाप्तोपदेशाद्येविसंवादोउनुपपन्नाः नित्यत्वाहि शब्दः मनाचा-मिति । प्रतित्यः स इति चेद्र श्रविशेषवचनम् । श्रनाण्तीपदेशो लौकिती न नित्य इति कार्गं वाष्ट्रपिति । यथा निथीगञ्जार्थस्य गत्यायनान्नामध्य-शन्द्रिनां लोक्षे प्रामाययं मित्यत्वात्प्रामाथयानुवपत्तिः। यत्रार्थे नामधेयशन्द्रो नियुज्यते लोके तस्य नियोगसायध्यात् प्रःयायको भवति न नित्यत्वादिति" पवनाप्तीक्तत्वारुख्वद्स्य प्रामाग्यम्; तत्त्वादेव वेदानामपि प्रमाणता । वेदार-नौ नित्यत्वं तु सन्प्रदायप्रयोगाभ्यासाविच्छेदादेव, न शब्दस्य निरगत्वा-दिति । अत्रीद्योतकारोऽपि भगवान्न्यायवार्तिके - "पौरुवेयत्वमसिहं नित्य-वादिति चेतु १-अथमन्यते नित्यानि वेदवाक्यानि निरुपत्वाच्चेषां प्रापाएयं तस्मात पौरुषेयत्वमसिद्धम् । न अविद्धत्वात्सिद्धे नित्यत्वे एवधुक्तम्, तन् न चिद्धनती न युक्तमेतत्। यदि न नित्यानि कथं प्रनाशं ? प्रमेथमित्राह-के कारण से नहीं यह आशङ्का करके और उनका अयुक्तत्व मिलपादन कर वहीं पर अग्रिम बाक्य से भाष्यकार उतकी सिद्धि दिखलाते हैं :- इस गनार भाग्तीकत होने से शहद प्रमाण है देंसे ही आन्तोनत होने के कारण वेद भी कैंसे प्रसास हैं। घेंदों का नित्यत्व तो सम्प्रदायप्रयोगाभ्यासके न टूटने से है कुछ शब्द के नित्य होने से नहीं । इस विषय में भगवान उद्योतकार ने भी न्यायवासिक में- "वेदों का पुरुषों (मनुष्यों) में रचित होना असिद्ध है नित्य होने से। यदि यह बात है तो क्या आप यह मानते हैं कि बेदबाक्य नित्य हैं, और नि य होते से ही इन का प्रमाण है; एस लिए इनका पुरुषों से रचा जाना असिद्ध है ? यह बात नहीं है, क्योंकि तिद्ध न होने से। यदि इनका नित्य होना चिद्व होता तब तो यह ठीक घा परन्तु वह (नित्यत्व) चिहुनहीं, श्रदा यह कथन भी युक्त नहीं। यदि बैद बान्य नित्य नहीं ती इनका प्रमाश क्यों माना जाता है ? यथार्थ (ठीक २) जान के प्रति-पादक होने हे वेदवचन प्रमाण हैं नित्य होने से नहीं ग यह कह कर फिर उपसंहार में "गुरुपरंपरागत चदा से इसके सदुपदेश का कभी विच्छेद (नाम) न होने से इस में नित्यत्व धर्म का सपचार किया जाता है" यह अन्ते प्रकार निकापण किया है। अब स्वार द्यानन्द के अधुक्त संग्रहण में पत्रप्ताल सुनि का प्रवेश देखिए" अत्र विषय इतिश्रह विषय में योगशास्त्र

करवारप्रमाणं न निरुपतवाह्य इत्युक्ता प्रचरुपसंहारे "सम्पदायाविच्छेदान् नित्यत्वोपधारः " इति निक्षपयामाधिति दिक् ॥ इदानी द्यानन्दस्यास्थान-मगडपे पतञ्जलिमुनेः प्रवेशः । तथःहि । अत्र विषये योगशास्त्री निर्ण्याह 'च एव पूर्वेबामिप गुरः सासेनानवच्छेदात् छ० ९ पा० २ सू०२६ । इति सूत्रमुक्किरुय 'यः पूर्वेषां मृष्ट्यादातुः पन्नानामित्यदिना, तदुक्तत्वा-ह दानामपि सत्यार्थवत्वनित्यत्वे वेदी इतीत्यन्तेन ग्रन्थेनास्येव योगसूत्रस्य योगी व्याख्यानं विततान, परं तन्नास्तम्यं रीचते । वेदनित्यत्वसाधनप्रक्रमे ईरवरनित्यत्वप्रतिपाद्नस्य प्रकरणविरुद्धत्वात्। पातञ्जलेहि 'वतेशक्षं विः पाकाशयरपरास्टः पुरुषविश्रीष ईश्वरः इति भूत्रे सेप्रवर्श्वस्तपम्परयाप्य तत्र निरतिश्वां सर्वेश्वतां च प्रसाध्यः 'पूर्वेशमपि गरः कालेनानवच्छेदाद्' इति सुत्रेण परमेशवरस्य सार्वेकालिकत्वात् अस्तादिभ्यो गरीयस्तवं तस्य सा-थयति । तेऽपि गुरवा, ते कालेनावच्छेद्यन्ते, श्रयं तु नावच्छेद्यते; श्रतस्तेषा-के कर्ता पत्रकालि नृति भी बेदों की नित्य सानते हैं-'स एव! इत्यादि घर ९, पा०९ सूत्र २६ को लिख कर 'की कि प्रोचीन, चृष्टिकी आदि में उत्पननः अगिन आदि हैं छनका भी गुरु हैं" यहां से लोकर " उसी के रचे वेदों का भी स यार्थपना और जित्यपना भी निश्चित है ऐसा ही सब मनुख्यों को जानमा चाहिये । यहां तक के ग्रन्थ के इसी (च एप० इपादि) योगसूत्र की ज्याख्या इस योगी (द० न०) ने की है जो कि हमें बिल्कुल कचिन्द नहीं है क्योंकि वेदों के नित्यत्व साधन प्रकरण में हैश्वर के नित्यत्व का प्रतिपादन करना सर्वेषा प्रकरण विरुद्ध है। पत्रक्षुलि सूनि प्रीक्त योगशास्त्र में "अविद्या फादि दशेश, कर्षमत और उनकी वास्तानन्य भी गों ने रहित जो पुरुष है वह 'इंश्वर' है" इन चूत्र से ईश्वर के स्वरूप का मितपादन इ.र और बहां उसकी सर्वेचना को सिद्ध करके 'पूर्वेचामिन गुरुः' इत्यादि सूत्र चे परमेश्यर का सब काल में विद्यमान होना ख्रीर ब्रह्मादि ने अधिक नक्की महरव चिहु किया है, यथा वे ब्रह्मा आदि भी मुक हैं, परन्तु वे कील (अपने नियमित समा) से तिरोहित होनाते हैं पर यह (परमेश्वर) क्षमी दूर नहीं होता अर्थात् सर्वदा एक रस बना रहता है इस लिए यह उन लहा-दिकों का भी गुरु है। जैसे इस वर्त्त मान सृष्टि के आदि में यह विद्यमान था वैसे ही इस्सेपूर्वकी वृष्टिगोंगें भी और इसी प्रकार आगे भी सर्वदा विद्यानान रहेगा। यहाँ पर सूत्रमोध्यकारों ने सहीं सी बेदीं का नित्यत्य नहीं दिख-

नप्ययं गुन्तः । यचाऽस्य सर्गेस्यादी प्रकर्षेगत्या सिद्धस्तथाऽतिकान्तसर्गादिष्य-पि भवत्येवेति भावः । अत्र वेदनित्यत्वं क्वापि नोपद्धितं सूत्रभाष्य कारैः। तथाच सर्वे मुधामलिपतं मुखिडनः। यदि पातल्लाने काचिदुक्ति-वे दिनिः यत्वप्रतिपादिका चपादीयेत, तदा तत्र प्रस्तूयेतार्राप विचारः । 'स युवः । इति पदकातमपि न सूत्राङ्गं, अपि तु तत्पातिनका एवेति ॥ अन्ने वार्षे ' निजाशस्त्वभिन्यक्तेः स्वतः मामावपम् " इति कारिलमि पूत्र मुद्धरम् साइसिक्षएवायं सर्वथाणियती वेदार्नास्वतः गामास्यमितिपादकीन सूत्रे ग तिश्वत्यतां सोधियतुं पुणतते । विज्ञानभिन्नु गाध्येतत्सू प्रवातिनिकार्या यचार्षे वास्त्रार्धे ज्ञानपूर्वं परवाच्छुमवास्त्रस्व तथे बीपन्यस्तम् :- 'नन्ये व' व दाना विद्यामाययं नस्यात्, तत्राह्' निजयन्त्यभिव्यक्तेःस्वतः प्रामाय्यम् प्रानावयाशङ्कार्या सूत्रसीत्थानम्, अतस्तत्मतिपादन एवसूत्रस्य चीप वर्षे न नित्यश्वप्रतिपाद्ने वेदानानित्यत्वप्रतिपाद्कं किञ्चित्पद्दिपिनात्रोपसम्पते लाया। इस लिए स्वानो जी का यह मन क्यन व्यर्थ का मलापमान ही सममना चाहिए। वयोक्ति पातज्ञल योगसूत्र में वेदों के निश्यत्व की मित-पार्न करने वाता कोई वचन यदि होता तब ती वहां प्तद्विषयक इनका विचार सङ्गत होना सम्भव या अन्यया व्यर्थही है। और 'स एव । यह पदसमूह भी सूचका अङ्ग नहीं, किन्तु उस (सूत्र) की पालनिका ही है। इसी बिषय हैं ' निजयत्त्विभिन्यकोः स्वतः प्रामायपम् ह इस कपिल सूत्र का उद्घृत करना केवल इन का साहस मात्र ही है, न्योंकि जी सुन बेदी का स्वतः पुनाग होना चिद्ध करता है उस से ये बेदीके नित्यत्व साधन का यत्न कारते हैं। विज्ञान भिज्ञु ने भी इस सूत्र की पातनिका में बही प्रतिपादन किया है-बहां पर कहा है-"निजयल्यमिटवनते। स्वतः मागार्थम्, व देने मानार्य होने ही आशक्ता मैंयह सूत्रवटाया गयाहै इचलिए चनके प्रमाशतक प्रियादन में हीसूलकी सार्यकारहे निक्ष उनके नित्यत्वनी चिद्धि में । वेदी कानित्यत्व मितिपादन करनेवाला कोईपद भी इसमें नहीं दीख पहता । वहां स्पष्ट ऋषेता जोइसकी व्याख्या सीहै वह यहहै-"वेदी की अपनी स्वामाधिकी यथार्थ ज्ञान सत्यान थाने वाली जो शक्ति है उस का मन्त्र और वैद्यक्ष जास्त्रादि ए प्रकट होना दीखने से सब वे दो का स्त्रतः ही प्रमाण होना सिद्ध होता है निक वक्ता केंग्रघार्थ ज्ञानादि हेतुसे। जैसा

''वेदानां निजारवामाविकी या यथार्षज्ञानजननणित्त स्तस्या मन्त्रायुर्वेदादाविभव्यक्तेरुपलम्भाद्खिलवेदानामेवं स्वत एव प्रामाययं सिष्यति न वय्तृयथार्थज्ञानस्भूलत्वादिनेत्यर्थं: । तथाच न्यायसूत्रम्—सन्त्रायुर्वेद्प्रामागयवध्य
तत्प्रामाययिविति इत्यादि संस्व्यप्रवचनमार्थ्यये प्रामाययमेव वेदस्य चंत्रधापितम्, म नित्यत्वम् । किञ्च ''नापौरूषेयत्वान्नित्यत्वमक्कृरादिवत्'' इति
कापिलसूत्रेण स्पष्टमेवानित्त्यस्वं वेदानामुक्तम् । तथाप्ययं भाष्यभूमिकांकारी न
त्रपते प्रतारयन्त्राकृतजनाननयथार्थविवर्णनेनिति । भगवतोव्यासस्यापि वेदः
नित्यत्वप्रतिपादकं स्त्रमुदाहरति 'शास्त्रपोनित्वातः' वति । विचारयन्त्र
विद्वादः, कथमनेन सूत्रेण च दार्मा नित्यत्वः सिष्यति । प्रत्युततस्यानित्यत्वः
मेवानेन सूच्यते । शास्त्रस्य 'श्वाव्यदेशदे प्रदीपवत्तववार्थावद्योतिनः सर्वः स्वकल्पस्य योगिः कारणं ब्रह्मः इत्ययमेव निकत्तन्त्रस्य स्पष्टोर्थः । तथाच कारणाद्वस्त्रस्य ःसकः शाद्वेदस्थोत्पत्ती स्वीकृतायां कथं तस्यनित्यत्वं सम्भवति

कि न्यायसूत्र में वर्णित है — "मन्त्र श्रीर वैद्यसभास्त्र के प्रमाण होने के समान वेद प्रमाण हैं"। इत्यादि पांख्यपवचन भाष्य में भी वेदों का प्रमाः गारव ही पितवादन किया है, निरयश्व नहीं । और भी देखिये कि- "नापरै-रुवेयस्वान्नित्यस्वमङ्कुरादिवत्" इस कपिल ग्रुनि के सूत्र ने स्पष्ट ही वदी का अनित्यत्व प्रतिपादन किया है तो भी यह भाष्यभू निकाकार स्वांश्रद्योः नन्द अपने अस्त्यतापूर्ण वचनों से साधारता बुद्धिकाों की उगते हुए लिकत नहीं होते यह बड़े शोक की बात है। मगवान् व्यासकी के भी सूत्रकी वे दों के नित्यत्व प्रतिपादनार्थ स्वामी जी खदाहरण में देते हैं- "प्रास्त्रयानित्वात्" विद्वान् लोग विचारैं कि इस सूत्र से वे दें। का नित्यत्व क्योंकर सिद्ध दीता है? बस्कि इससे तो उस (वेद) का अनित्य होना सूचित होता है। 'दीपक वा सुर्यं के समाम सब अर्थों की मकाशित दारने पाले प्रमुखेंदादि वेंदों के रचने जा कारण ब्रह्म हैं इस पूर्वोक्त रूत्रका यह अर्थ स्पष्ट ही है। और यह ती वतलाइये कि कारण बद्धा से बेटों की उत्पत्ति स्वीकार कर लेने पर चनका न्रियस्व कैसे सम्मव है ! क्यों कि उत्पन्न होने वाले पदार्थ का निः त्यत्व किसी को भी अभिनत नहीं है। इस लिए यह सब कचन निस्सार ही है। और इंसके अतिरिक्त स्वामी जी ने को यह कहा है- ''जैवे शास्त्री के प्रभाशों ने बेद निस्य हैं वैसे ही युक्ति से भी उनका नित्यपन सिद्ध

मह्युत्पत्तिमतो भावसा नित्यत्वं कस्याप्यभिमतम् । तश्नाद्यत्किञ्चदेतः त्सर्वमिति । यञ्चीत्तं वया शास्त्रप्रमाखेन बेदानित्याः सन्तीति निश्वयो-रित । सथा युक्तवापि । तद्यया नास्त आह्मलाभी नसत्त्राहमहानम्, योऽ-स्ति स अविष्यति, इति न्यायेनवेदानां नित्यत्वं स्वीकार्यम्" इति तन्नयुक्तं भाति । निकत्तसत्कार्यं वाद्मादाय घटपटादेरिय नित्यत्वप्रसंगीत् तथाच तवैव वृद्धिमिणवातो मूलोत्याटनिमिति महद्निष्टमापद्येत । किञ्च घटादेरि-ववेदस्यापि नित्यत्वं स्वीक्रियते चेत् किमिति तार्किकप्रमाणाधुत्यापनम् चक्तन्यायस्य कार्यनात्रे समत्वात् । यश्चमलपितं-" यन्नित्स्य' वस्तु वर्त्तते तस्य नामगुराकमार्यपि सिस्यानि सवन्ति" तसुचर्वधाष्यस्य वालिशास्वस्यापने-अलम् । नित्यस्याप्यात्मनो ज्ञानाद्यो गुणा अनित्या एव । निश्येष्वपि पा-र्थिवपरमासुषु अनित्याएव गम्धादयी गुसा। एवं बहुषु नित्यद्रव्येष्वनित्या गुणाः स्वीक्रियन्ते दार्श्वनिकै। । किञ्च कर्मणां नित्यत्वमस्माभि द्यानन्द्मुखे-होता है क्यों कि अस्त्वे सत् का होना अर्थात् अभाव से भावका होना कभी. नहीं ही सकता तथासत्का छभाव भी नहीं हो सकता। जीसत्य हैनसी से आगे प्रवृत्ति भी हो सकती है और जीवस्तु ही नहीं है उससे दूसरी बस्तु किसी प्रकारचे नहीं हो उकती। इस न्यांयचे भी वेदोंका नित्य ही मानना ठीक है" यह क्यम्युक्त नहीं माल्महीता । इसक्यमिकये हुएसत्कार्यवाद कोलेकर घट (चड़ा) और पटबस्तु आदि पदाची केभी नित्य होनेका घसंग होगा। धन्य ष्टिस्वामी ती ऐसा मानने परती वृद्धि चाहता हुवा मूलधन की भी हानि करबेट सकते वालेके समान आपकी हीबहा खनिष्ठ आन पहेगा। औरघट पटोदि केसनान ही यदिश्राप वेद कानित्यत्व स्वीकार करतेहैंतो फिरसर्क ना पूर्ण प्रमासादि के चठाने का परिश्रम व्यर्थ क्यों किया? और स्वामी जीनेजी यह कहा है-" जो नित्य वस्तु है उन्नते नामगुण औरक्मेंमी नित्य द्वीहोते हैं" इनके अनिभिचत्व केप्रकट करने में सबप्रकार सेवस यहक्यन ही पर्याप्त है। भगवन् ! श्रात्मा नित्य है परउसके खानादि गुरास्नित्यही हैं। पृपवी क्षेपरसागु नित्य होनेपर भी उसके गन्धादि गुक्कानित्य हैं। इसी प्रकारदर्शन शास्त्र के विद्वान बहुतसे द्रव्यों केनित्य होते हुएभी उनके गुर्गोको अनित्य ही मानते हैं। पर इसने अमी का नित्यत्य स्वा०द्यानन्द जीके हीशीप्रुवसे छना है। क्रिया कानित्यपनिकारी विद्वान् नेभी स्वीकार नहीं विया और

नैवाक्षितम् । निक्रियाया नित्यत्थं केनापि विदुषां क्षेत्रसम्भाष्युपपद्यते कि बहुना- यथा यथा अथानिक्षेत्रस्था कियाय विद्यार्थते, तथातथा विकता- कूपवरसर्वयापि विदीर्पतप्व । तद्वेवनसारत्यत्कं संहत्थ्यत्वात् श्रुतिविदो- ध्यर्थप्रतिचादकः वात् शिष्टिविद्वद्विद्वर्षत्वात् वात्यन्तपे वार्षे चार्यक्षेत्रसम्भाष्य विद्यानिक्ष्या विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्ष्य विद्यानिक्षय विद्यानिक्यानिक्षय विद्यानिक्षय विद्यानिक्यय विद्यानिक्यय विद्यानिक्यय विद्यानिक्यय विद्यानिक्यय विद्यानिक्यय विद्यानि

इति वेद्रानां नित्यस्वविचारः।

वेदविषयविचारविषयः।

द्वाय तावदिद्मपि विचारमहंति, यद्दिग्रुच्यते 'विद्विषयविचारविपय इति" तद्पि कोष्ट्रपर्ये पर्यवस्यति । वेदानां विषयो वेद्विषयः, वेद्मति-पाद्योऽये इत्यर्षः । वेद्विषयस्य विचारो विषयो यस्य च इति वा, वेद्विषयः विचारस्य विषय इति प्रशीतत्युक्षयो वा । आधीऽपि चीऽन्यपदार्षः कः स्थात् !

न यह घटता है । अहुत क्या कहें - कै सेर इस्त्रर्घ परिवचार किया जाता है वैसेर वालु के कूप (कुए) के समान सवप्रकार रेटूटता ही जाता है। इस्रिए अत्यन्त निस्तार (थीथी) तकों वे रिचत वे इतिरोधी अर्थके प्रतिपादन करने वाले अतएव विद्वानों से अग्रान्त स्वार स्थानन्द शी केइन अन्योंक वस्तिरिं कर्याचार्यी विद्वान्तीगोंकी अत्यन्त ही स्पेचा करनीचाहिए। किय्हुनेतिदिम् इति वेदानां निस्यत्विचारा।

वेदविपगविचारंविषयः।

अब प्रथम यह भी विचारणीय है. स्वाभी जी ने जो यह अंहा है कि—
"वेदिविषयिविधारिविषयः" इस वाष्य की द्यीन से वा किस प्रभार के अर्थ में
रियति वा समाप्ति होती है यह सामाजिकों से प्रपृत्य है। "वेदों का विषय
वेद विषय, वेद विषयक विचार जिसका विषय है" यहांपर यह 'वहुवीहि'
समास अभिनत है अधवा-'वेद विषय के विचार का विषय यह 'पष्टीतरपुसपा शि यदि पहला 'वहुवीहि' समास यन मानो जिस में कि अन्य पदार्थ
प्रधान होता है तो यह बतलाइये कि वह अन्य पदार्थ कीन होगा है सम्प्र
प्रम्य का भाग अधवा स्वक्रम है। इनमें से पहला व्याहतार्थ ()
होने से ठीक नहीं, सम्पूर्ण अन्य वेद विषयक विचार का ही विषय नहीं है

ľ

ग्रन्यो वा ग्रन्थभागी वा, उपक्रमी वा इति । नाथः, व्याहतार्पत्वात्, नहि समग्रीऽपि ग्रन्थो बेदविषयविचारमेव विषयीकरीति, तत्र सत्र तदतिरिक्त-विषयप्रतिपादनस्यापि दर्शनात् । किह्न खाद्यविकल्पाङ्गीकारे "ऋग्वेदगादिः भाष्यभूमिकायां वेद्विषयविचारविषय ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकासन्यः" स्त्ये-पोऽर्थः सम्पद्धतेः तञ्चार्थे सुधियएव विभावयन्तु जीहनर्थे वृद्धिमारीहतीति । करचात्र सुरुत्तम्यर्थः ? सर्वस्यापि सुरुत्तम्यर्थस्य भेदघटितत्वाननात्नति स्वस्या-वस्वितिर्भवित् अन्या, नहि निपुचतरोऽपि नटवरः स्वस्कन्वमारोहित इति॥ न द्वितीयः, ग्रुन्थभागस्य विचारविषयस्वाभावत् । ग्रन्थोहि नाम सर्विती वाक्यसन्दर्भः । तदेवदेशोऽपि वदात्मक एव । तथाच प्रतिपाद्याचीतिरिक्तो न कप्रचन विषयो वांक्यसन्दर्भस्य सम्भवी । विचारी हि नान नानसी क्रिया, तज्ञ सा एतावती अन्यैकदेशस्य विषयः। तथाच सर्वथा व्याहतपुरुवदे विषा-राच चन्चैकदेशविषयम्चेति । न तृतीयः, चपक्रमस्यैव तहिषयस्ये चपसंदारे-क्योंकि उस में कहां तहां उसके अतिरिक्त और विषय का प्रतिपादन भी देखा जा रहा है। और पहले विकल्प के सङ्गीकार गें/ "ऋग्वेदादिगाण्यम् निका में बैद विषयक विचार का विषय अर्थात् ऋग्वेदादि भाष्यमुलिका ग्रन्थ" यही अर्थ होता है। उसे विद्वान् लोग ही विचारें कि इनमें से कौनसा अर्थ चमीचीन रूप से बुद्धि में आरुढ होता है। यहां पर सप्तम्यर्थ कीन है ? क्योंकि सबको ही सण्तम्यर्थ के भेदचटित होने से अपनी में अपनी अवस्थि-ति नहीं दी वकती जैवे कि चतुर वे चतुर भी नट अपने कन्धे पर नहीं चढ़ सकता । द्सरा (ग्रन्थभाग) पत्त भी ठीन नहीं, क्योंकि ग्रन्थका भाग विचार विषयक नहीं हीता। सार्थेक बाक्य रचनाका नाम ग्रन्थ है। उस (ग्रन्थ) का एकदेश भी तहू प अर्थात ग्रन्थात्वक ही होता है ! और प्रतिपाद नीय अर्थ की छोड़ ५ र कोई इसरा विषय वाक्यरचना का संभव नहीं। मनकी क्रिया का नाम विचार है वह इतने ग्रन्थके एकदेशका विषय नहीं होसकती ।..... तीसरा (उपक्रम) पद्म भी डोक नृहीं उपक्रम ही की उसका विषय नानलेने पर उपसंहारों अनैकान्तिक दोष आता है और मकरकादि के ग्रहण में दूसरे विकल्पमें कहा दीप क्योंका त्यों विद्यमान है। और द्सरा झर्यात पश्चीतत्यु सप रेनास प्रज्ञभी समीचीन नहीं क्योंकि तत्पुरुष समाप स्वीकार कर लेने पर दूसरे 'विषय' पदका ग्रह्ण सर्वेषा न्यर्थ इस लिये है कि पहले 'विषय'

उनैकान्तिकत्वापत्तिः, प्रकरशास्त्रुपन्यांचे तु द्वितीयविकल्पीकदीयस्तद्वस्य एवेति । नापि द्वितीयः, तत्पुरुषाङ्गीकनृ मते व्यर्थएव द्वितीयविषयपदिव-न्यासश्रमः स्यात्, शिष्टेनीव गतार्थात्वात् । तथादि वेदविषयी विचार्यते, वेद-विषयविचारी चा प्रस्तूयते, चपद्रश्यंते वेति सुसमञ्जस एवार्थः प्रतिपादिती मवतीति ।

पर्से ही उनके अर्थ की पूर्ति होजाती है। इस लिये " वेद्विपयविश्वार-विषय। ग इस वांक्य के स्थान में वेद्विषयो विचार्यते ग्यह पाठ अथवा 'वेद्विपयविचार: प्रस्तूयते, उपद्र्यते ग्यह क्षथन उत्तम प्रतील होता है। इत्यादि अप्रासङ्क्षिक क्षथन को छोड़ कर अब हम प्रकरण ही को आरम्भ करते हैं।

"सत्वारी वेद्विषया? वेदों में अवयव रूप विषय तो अनेण हैं परन्तुं उनमें से चार मुख्य हैं (१) विज्ञान अर्थात सब पदांधों की यथाय जानना (२) दूसरा कमें (३) तीसरा उपासना और चौथा ज्ञान हैं । श्वानी जी के उपयुक्त कथन में जो ' बेद्विषया: 'यह वाध्य है उसका यह अर्थ है कि वेद में मित्रपादनीय विषय । और 'विज्ञानकमेंपासनाज्ञानकायहमेदाद' इस में जो 'कावह' पद है उसका मत्येक के साथ सम्बन्ध है इस लिए इस का अर्थ हुआ! विज्ञानकायह, कर्मकायह, उपासनाकायह और ज्ञानकायह ! इस विषय में हमें यह वक्तव्य है कि विज्ञानकार वेदका मित्रपादनीय विषय नहीं क्यों कि कावह नाम मकरण का है सो विज्ञान मकरण वेद से मित्रपादनीय विषय नहीं क्यों कि कावह नाम मकरण का है सो विज्ञान मकरण वेद से मित्रपादनीय र्याप पर कावह पद व्यर्थ होने से उपयुक्त वाक्य के स्थान में "विज्ञानक्षमी। पासनाज्ञानभेदात्" यह वाक्य उचित है । स्वासी जी के इस कथन पर

ष्मत्र विचार्यते - योषयं " दुदोह यञ्चिसद्ध्यम् ऋग्यजुःसामलक्षयम्" प्रपरा ऋग्वेदो यनुर्वेदः कामबेदोऽण्वंबे दः "यस्नाहको श्रणात्वन् यनुर्वत्नाद्पाक्षपन्। सामानि यस्य लोमान्यवर्वाङ्गिरसोमुखम्" इत्यादिश्रुतिस्पृतिप्रसिद्धीचे दार्ना क्रमस्तमनुरुध्य यथासंस्थमेव विज्ञानादि विषयमतिषाद्कत्वस्मादीनाम्, जतान्थ-विभयातत्रविनिगमनाविरहगादायाधर्वं गञ्चत्वारोगिषयां उत्तरी तरमपोन्ह्यान्येपां पूर्विपाग्रुतर्घा चत्वारो विषयाः पूर्वे पूर्व मणोस्त्रान्येषा मुत्तरेपामित्यादिप्रकारा. न्तरास्मभवातः यथासंख्यविषयमियोगःस्याद्यसर्वेसर्वेषेतिसन्देहेचतुष्ट्वारान्यया नुपपत्तर्येशासंख्यमेवविषयविभागीसाति। प्रम्यणा सर्वत्रसर्वविषयप्रतिपाद्यः वाङ्गी-कारे, चित चकुदेकत्रार्घप्रतिपादने पुनस्तद्र्षप्रतिपादनं पुनस्किरे बस्यात्, तद्भियाबाचतुष्ट्वं नोपपद्यतेति । तथाच विज्ञानमृषां विषया कर्षे यज्ञुषा-सुपालना साम्मनामधर्वेणश्चलानसित्येक किविषयमतिपादनेन प्रपन्नम् , क्रनश्चामिरश्चित इति । इदन्त्वत्र विचार्यते कीऽस्ति ज्ञानविज्ञानयी-विचार किया जाता है कि- " हुदोह यज्ञिक्सम्, ऋष्यजुः सामलक्षणम् " इत्यादि स्नृतियों और- " अपरा ऋग्वेदो यसुर्वेदः सामवेदो व्यव बेदः " इत्यादि मुितयों में बेदों का को क्रम मसित है तदनुसार ही यथाक्रम से ऋगादि वेदों का विज्ञानादि विषय के मितपादन का प्रकार आप की अभि-मतु है ऋषवा किसी श्रम्य रीति से रि...... किती अन्य प्रकारने चार वेदों के चार विषय की निद्धि न हीने ने यशक्रम ही विषय विभाग मतीत होता है। इसके प्रतिकृत ऋगादि चारीं वेदों में पूर्वी क चारों विषयों को प्रतिपादन स्वीकार कर लेने पर एक वेद में एक, र्थान पर एक अर्थका प्रसिवादन हो जाने से फिर उसी विषय का दूसरे तीसरे और चीचे बेद में प्रतिपादन मानना पड़ेगा और ऐसा होने बा मानने से 'पुनकक्तः' दीय हीगा। इस भय से चार का क्रम ठीक र नहीं घट सकीगा, इस लिए ऋग्वेद का विज्ञान, यसुवेद का कर्म सामवेद की उपासना श्रीर अधर्व वेद का विषय ज्ञान है इस प्रकार एक वेद का एक विषय प्रति-पादन करने वा मानने से चार विषय का कथन युक्तियुक्त मतीत होता है श्रीर क्रम संगति भी ठीम वैठ जाती है। श्रव इस विषयों यह विचार किया जाता फ़्रीर स्वामी जी वा उनके अनुयायियों से यह पूर्वा जाता है कि जान भीर विद्यान में में द का है । मोचे भी र्जानमित्याहु विद्यान शिल्प-

मैंद इति ? यदि " भी ही धी र्जानिमत्याह यिं ज्ञानं शिल्पणा स्रोश इत्य-भिश्रीनवलात् कोशस्य शक्तियहं मतिकार्शन्वात् मीस्विवया घीरे वज्ञानं शिल्पविषया शास्त्रान्तरविषया घीडच विज्ञानग्रुच्यते; सदा " तत्रादिमो विज्ञानविषयोहि सर्वेभ्यो मुख्योऽस्ति । तस्य परनेप्रवरादारभ्य तृजापर्यन्त-पदार्थेषु साम्राद्वोधान्वयत्वात् । तत्रापीश्वशानुभवी नुरुयोऽस्ति । स्तुतः र श्रज्ञैव चर्चेषां बेदानां तात्वर्यसस्तीश्रवरस्य खलुचर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः प्रधानत्वात्" ष्टरयादि सकलग्रन्थस्य स्वोक्तिनैव्विरोधः स्यात्। तथाद्विनिरक्तवास्यसन्दर्भः परमेश्वरभीव सर्ववेद्तात्पर्यविषयतया गाधान्यं मिलपाद्यम् तदियोऽपि माथान्यं वोषयति । युक्तिसिद्धञ्च चियाः प्राधान्यं तिहृपयस्य मधानत्वात्। सांच भी मौंचविषयत्वान्त विज्ञानक्ष्या। मोचता त्वीदवरस्य निर्विदाहीव। तथाच कथमिद्युच्यते, " तत्रादिमी विद्यानविषयोहि वर्षेश्यो सुख्यो-**ऽस्तीति** । ज्ञानविज्ञानमे दगतिपादकीऽन्यः करपस्तुन सम्भन्नत्येव प्रमाः शास्त्रयोः " अर्थात् 'मोत्तविषयक अद्भिको ज्ञान और शिल्प (कारीगरी) तथा अन्यान्य ग्रास्त्र विषयिगी बुद्धि की विद्यान कहतेहैं, कोश के इस प्रका-णानुसार यदि आप जान और विज्ञानमें यह भीद नानते हैं ती-"(तन्नादिन इति) विज्ञान उसको कहते हैं कि जो कर्न उपासना और जान इन तीनों से चपयोग सेना और परमेशवर यथावत् पदायों के सांखाद बीध कां होना उनसे यथावत **ड**पयोग करना, इसेसे यह विवय इन चारों, में भी प्रधान है क्योंकि इसी में वेदों का मुख्य कात्पर्य है सो भी दो प्रकार का छै एक लो. परमेश्यर का यणावत् ज्ञान क्रीरं उसकी क्रार्ज्ञा का दरावर पालन करना क्रीर दृसरा पह् है कि उसके रचे हुए सब पदायी के ग्रुगों को यथावत विचारके उनरे कार्य चिद्ध करना ऋषीत देश्वर ने कीन २ पदार्थ किस २ प्रधोजन के लिये रचे हीं श्रीर इन दोनों में से भी ईश्वर का जो मृतिपादन है सो ही प्रधान है "! इत्यादि सब कथन का आपके ही कर्णनं से विरोध होगा। यह कथित वाक्य समूह सक्ष वेदों के तात्पर्यकी विशेषका होने के कारका प्रस्पेश्वर ही की प्रधानता को प्रतिपादन करता हुन्ना उत्त (परनात्मो) की बुद्धि के प्राधान्य को जी जतवाता है। बुद्धिकी प्रधानता दो उसके विषय की प्रधानता हीने से युक्ति किह ही है। पर यह बुद्धिमोस् विषयक होने से विद्यानकपा नहीं णाभावात्। किञ्च ''तत्रादिम इत्यादिः प्रधानत्वादित्यन्तः पद्वाक्यतद्व्यः यबोधार्षविन्धानोऽि निष्ठिष्टकनमंनस्तीषोभाति। तथाहि विद्यानिविषयस्य-मुख्यत्वे विद्यानस्य परमेश्वरादारम्यतृष्णपर्यं न्तपदार्थेषु साञ्चाद्द्वोधान्वय-त्वात् इति प्रतिपादित्तो हेतुः कथन्तरां साध्यस्य साधने सम दित भगवान् द्यानन्त् एव जानाति। सूर्मे सिक्षयाच पश्यन्तु स्रधियोऽिष-क्षृतो विद्यानस्येश्वरविषयता सम्भवति, ननुमर्थादे व पञ्चम्यर्थं दृति चेत्, तथा सित तत्रा-पीश्वरानुभवः—ईश्वरविषयकानुभवो मुख्योऽस्तीत्युक्ति वेदतोमिलिहा नास्ती-तिवत्सवं यापिस्वोक्तिविरोधिनी एवस्यात्। पूर्वोक्तदोषस्तु तद्वस्य एव। ''सास्त(द्वोधान्वंयत्वात्म द्वयत्रापि दीयतां हिष्टः। साम्वाद्वोधोहि नाम प्रत्यस्तं, तद्व्यंपत्वात्, त्रहेतुत्वाद्वा स्यामत्सम्बन्धित्वाद्वा, सर्वधापि न सम्भवति, निह तदेव विद्यानं सश्वत्वाद्वोधो विषयत्यव स्थात्। स्वस्यैव हिस्भिवतः श्वत्यः, नष्ट सर्वाप् पदार्थान् साम्वाद्वोधो विषयीक्षरोति, इन्द्रियः

श्रीर जब कि हैरवर की नोंश्वता निर्विवाद चिद्ध ही है तब आप यह किच प्रकार करते हैं कि-"उंनमें पेइला विज्ञान विषय अब है गुरूप है। ज्ञान और विज्ञानमेंभेदनतांताने वाला पूर्वोक्तप्रकारके अतिरिक्त कीई औरप्रकारप्रमाण नहींनेसेही उन्नताही नहीं। श्रीर स्वामी नीकी वाक्य रचनामें "तन्नादिमः,,यहाँ चैलेकरं अप्रधानत्वात, यहाँतक केपद, वाक्य और उनेके अन्वय एवं अर्थादि का झनियद्वानोंके लिए मनोरञ्जल नहीं। इसके अतिरिक्त यहती कहिएकि विज्ञानविषयके नुख्य होनेमें "विज्ञानस परमेश्वरादारम्य सृणपय न्तपदार्थेषु चालाद्वं बोधान्वयात् ,, यहदिया हुवा आपका हेतु साध्य केशाधन में की करं रामर्थं हो सकता है यह तो स्वामी दयान्द्र की ही जाने । विद्वान् लोग भी चूदनहिष्टि से देखें कि विज्ञान की ईश्वरकी विषयता क्योंकर संभव है। यदि यहकही कि मर्यादा ही पञ्चनी विभक्ति क्राअर्थ है तीफिर-तन्नापी-श्वरानुभवः, अर्थात् देश्वर विषयक अनुभवही मुख्य है,, स्वामीजी का यह क्यम 'मेरे गुरू में किहा नहीं है, इस प्रकार कहने वाले के समान छोपने हीकथंनका विरोधीहोना ग्रीरपहले कहारीष उसमैविद्यमानही हैइसके प्रतिरिक्त , 'साचार् बीचा-वयात्" इत वाक्यपामी विहानी को तनिक हिन्द देनीपाहिए सालाद 'बोच , का अर्थ है 'प्रत्यत्त, 'तदन्वयात, 'तस (प्रत्यक्ष ज्ञान) का हेतु अथवा सम्बन्धी होने से। इस पूर्वोक्त बाक्य का यह अर्थ होता है जी

वृत्तमतिक्रान्त'नामि पदार्थाना सत्वात् । एकत्वादेव न विषयतापि, तथाषायं वात्र्यत्तम् इः ''द्यदाहिमानि, षडपूपाः, कुग्रहमजाजिनः' नित्यादिवत्सवेषाण्यपार्थक एवेत्यलं चिकतानिष्वीहनेन तिल्यत्याययेति । कृत्रवाविषयकानुभवस्य नुरुयत्वं श्रुतिरिष चाद्यादाह—''यिमनिवद्याने सर्वेमिदं विद्यानं
स्थात् वाचारम्भवं विकारो नोमधेयं मृत्तिक्षेत्येव चत्यग्' इति । अप्तुमेवार्थं
द्रहियतुं प्रधानभूतप्रपेत्रवरमित्याद्वन एव चकत्ववेद्तात्पर्यमिति प्रमाणान्तरिक्षपणद्वारा दर्थयति- अत्रत्यादिना । अत्रिवार्थं प्रमाणमूतां काठकशुतिमाह—"सर्वेवेदा यत्पदमानमन्ति तपांचि सर्वाणि च यहद्गितः । यदिष्वक्ति व्रह्मवर्थं चरन्ति तत्ते पदं चंगृहेण व्रवीमधीनित्येततः" इति । श्रोमिति पदं हष्द्वा नस्येश्वरवाचक्तवे प्रमाणमाह-वत्स्य वाचका प्रणवः, श्रोइस्
सं ब्रह्म, श्रोमिति ब्रह्म ' इति । एषामर्थः- (सर्वेवेदाः) यत्परमं पदं मोषां क्रह्म, श्रोमिति ब्रह्म ' इति । एषामर्थः- (सर्वेवेदाः) यत्परमं पदं मो-

कि किसी प्रकार भी सम्भ्व नहीं है, क्यों कि सम्बन्धिता बिषयता से होती है। वही विज्ञान अपना ही हेतु नहीं होसकता और न साहादूबीय सव पदार्थी की विषयमूत कर सकता है क्यों कि ऐसे भी अनेक पदार्थ हैं जो इन्द्रियों की पहुंच से दूर हैं। अरीर एक होने से भी विषयतानहीं हुआ। करती । इसलिए यह नाक्यसमूह "द्य अनार, लः पूजा, जुरह और मृगवर्ष" इत्यादि वाक्यों के समान ही निस्तार एवं सर्वेषा व्यर्थ है यह जान कर ही हम इस विषय में कुछ अधिय कहना नहीं चाहते क्यों कि वह तैल प्रास्ति की आशा ने बालू रेत के निक्पीडन के चनान व्यर्थ ही प्रतीत होता है। र्षेत्रवर विवयक अनुभव के मुख्यत्व को साम्रात् भगवती श्रुति ही कहती है "यस्मिन् विद्वातः" त्रिस के जान लेने पर चंसार की सब वस्तुनात्र जान ली जाती है। पृत्तिका से बने घटादि पदार्थी का नाम केवल उच्चारवानात्र ही है जल्प तो मृत्तिका ही है" इसी अर्थको हढ़ करने के लिए अधानमूत परमेश्वर के ही प्रतिपादन में सब बेदों का तात्पर्य है यह और प्रमाणी के हारा निरूपस करते दुए स्वामी द्यानन्द जी अपने 'अत्रेत्यादि' लेख चे दिखलाते हैं और इसी विषय में उन्हों ने प्रवासभूत 'कठोपनिषद्' की श्रुति चद्रुत की है, यथा- "(सर्वे घेदा०)" इछ मन्त्र में 'श्रोम्' इस पद को देखकर उस (श्रोम्) को ईश्वरवाचक होने में मुनाल कहा है- "तस्य

मिति (त्रस्पर)तस्येष्वरंख प्रणवक्षींकारी वाचकीं दित वाच्यरचेरवरः (श्रीम्र)
श्रीमितिगरमेष्वरस्य नामाहिततदेवपरं तस्त्रसर्वेवेदा श्रामनन्तः श्रामनंताः देग्यसन्ति सुरुगत्या प्रतिपादयन्ति (त्रपांति। चत्यषमां नुष्ठानानि त्रपांश्यि तद्म्यासपरायेव सन्ति (यदिष्ठकन्तीर) श्रक्षवर्यप्रद्यामुपलवर्षाणे स्वाप्तं प्रद्यासपरायेव सन्ति (यदिष्ठकन्तीर) श्रक्षवर्यप्रद्यामुपलवर्षाणे स्वाप्तं प्रदाशिक । यद्ध्रसे च्छन्तीविद्धां स्वतिस्तिन्त्रध्यामान् वद्श्त्यपविष्यान्ति । यद्ध्रसे च्छन्तीविद्धां स्वतिस्ति तदेवान्ति तुरुग्रं सं प्रदेश व से प्राप्ति । यह यस । से विष्या प्रतिपतिकाः । अहं यनी यदीष्ट्रशं पदनिति तदेतत्ते तुष्यं रं प्रहेश व से प्राप्ति । प्रति ॥ श्रीमत्तवानिपतिपादित्री । अत्र वदापः व्याख्यमन्त्रा मोद्योश्यत्व तदेवोक्षार्याच्यास्त क्रीकार्यप्रद्यस्व स्वस्त्रया मोद्योश्यत्व स्वपित्रयाच्या स्वाधि । स्वप्ति विद्वास्ति स्वप्ति क्षामनित्र स्वाधि स्वप्ति विद्वास्ति । स्वप्ति । स्वप्ति विद्वास्ति स्वप्ति स्वपति स्वप्ति स्वप्त

वांचेके: प्रवांकः, भीम् एं ब्रह्म, भीमिति ब्रह्म "। अच्छा, स्वानीवीने इनका को अर्थ किया है, वह अवलोकन की जिए-" (सर्वेवेदाः) परमपद अर्थात् जिंचका नाम नीच है जिसमें परिवृक्त की प्राप्त होके उदा सुखर्प हीरहनाजी सब आने नहीं से पुक्त सब दू। लीं से रहित और सर्वेष्ठकिनान् परवृक्ष है जिसके नाम (जीम्) झादिहैं चत्ती गैंसब बेदोंका मुख्यतास्पर्य हैदनमें योगसूर्य कां भी प्रमाण है (तंथा) प्रमेशवर कोंही श्रीकार नान है— (श्रीमुखं) तथा (श्रीसिति) औं में भीर खम्ये दोनों ब्रह्मकेनान हैं और उंचीकी प्राप्ति कराने में चलबेंद् प्रमृत हींरहिंदें उचलीप्राप्ति फेन्नागे किसी पदार्थ क्षीप्राप्ति उसम नहीं है क्योंकि जगत्का वर्णन हण्टान्त और उपयोगीदि काक्षरेना ये सर्वपर बस्त हीकी प्रकाशित करते हैं तथास यथर्म के अनुष्ठांन जिनकी तपसहते हैं वेभी परपेरवर कीही प्राप्ति के लिएहैं तथाव्रहाचर्य गृहस्य वानप्रस्थ श्रीर संन्यास छाश्रमके सत्याघरण ऋपकोकर्म हैं वेंमी पामेश्वरकी ही प्राप्तिकराने के क्षियेहै किसंत्रसकी प्राण्तिकी इच्छाक के विद्वान् की गमयत्व और उसीका उप-देशगीकरते हैंनचिकेता क्रौरयमहत दोनोंकापरस्पर यहस वाद हैकिहेनचिकेता णा श्रवस्यप्राप्तं वरनेयोन्यवृद्धारे उसीकांमैतिरे स्वियेस दीपसे उपदेशकरताहुं"। यहस्वानी जीनुत्रअर्थहें इसविषयमेंहम इहतेहें कि इस व्याख्य हे मीन्नामका पंदर्वे बही स्रोकारपंदवाच्य हेस्रीर स्रोकार ईश्वर कावाचकहै। मीर्खस्रीरदेश्वर

पदणातं ग्रन्थम् च व्यक्तितन्त्रप्रवीगतामनुबद्द्दुनोत्येष सहद्यस्यतिति। ब्रह्म ययेवयेदानां तारपर्यमित्यत्रार्थे प्रसाणान्तरमिपद्रभेयति। तत्रापरेति। कत्रपरा त्रप्रवेदो यजुर्वेदः सामवेदीऽयवेवदः शिक्षा करुपो व्याकरणं
निकक्तं सन्दोर्थितिपमिति। श्रथपरा यया तद्वरमियगम्पतेण इति मुगढकोपनिषदि। श्रुतिरियं प्रकृतीपयोगिनी नवेति तावद् विचार्यम् प्रकरणं
स्वत्र सवेवेदानां ब्रह्मययेव तात्पर्यमित्येव। नचान्या श्रुत्यावेदानां ब्रह्मणियान्यप्रमित्येव। नचान्या श्रुत्यावेदानां ब्रह्मणियान्त्रपर्यमित्येव। तथाच कथमत्र स्वामिकद्रधृतयं श्रुतिरिति समाधिनगुद्धिः वेद्यमेवेतत्। इति। अर्थोऽप्यस्या स्तावदाणोज्यताम्— (तत्रापरा०)। वेदेषु द्विचे बन्तेते सपरा पराचेति,, । श्रव्यवेदपदं कुतोऽप्याहतं स्वामिभिरिति
मनानीमीवयम्। सुग्रकोपनिषद्तुनहर्षे रिक्रुरसो ब्रह्मविद्यामिप्तपरम्परानुक्का, तत्सकाथाद् वृद्धविद्यामिधिनियन्त्रम् श्रीनकोविधवद्वप्यन्तस्यंपमञ्ज्ञ,भगवन्। कस्मिन् विद्यातेसर्वनिदं विद्यातस्भभवतीतिप्रकान्य-

में फोई मेदनहीं अनएव उसीवृद्धा पदको समस्त वेद और सबधमां नुष्ठान निरन्तर प्रतिपादन करते हैं। यही अर्थ अवगत होता है। यद्यपि यह अर्थ समीचीन है तोभी "यहूँ ब्रह्मेंच्छन्ती विद्वांसाण इत्यादि पदसमूह गुन्यकर्ता स्वाव्ह्यानन्द् जीके व्याकरण विषयक चातुर्य कोप्रकट करता हुवा अवस्य ही विद्वज्जनों के दयाई इदय को सन्तप्त करता है। 'ब्रह्मों ही वेदोंका तात्पर्य है, इतकर्ष में स्वामीनी महाराज दूसरा प्रभाण दिखलाते हैं-" तन्नापरेति पाठकगरा ! "तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः।"इत्यादिमुग्रस्कोपनिषद् की यह श्रुति मकरणीवयोगिनी भी है अथवा नहीं; प्रथम दीयशी विचारना उचित है। यहां पर मकरण यहहै सही कि वेदों का बुक्त में तात्पर्य है पर इस अनुतिका यह उदेश्य नहीं किनेदों का बूझमें सात्प्य है। न नालून स्वामी जीने यह श्रुति यद्वां पर उद्धृत क्षीभी क्यों ठीकरें योगी ठहरे न। यहचन्हें समीधि होगा अच्छा अन इप्रक्षे अर्थ की भी आसीचना की निए "(तत्रापरा०) वे होंगें दो विधा हैं एक अपरा दूसरी परा ॥। इस नहीं जानते कि स्वामी जी ने यहां पर वेदपद का अध्याहार कर्हा से किया। मुददकीपनिषद् में तो महवि अङ्गिराकी अञ्चलिद्यामाण्तिका वर्षान करकी उनकी पांच बुद्धाविद्या पढ़नेकी इंडेळाचे महाश्राल अर्थात परनगृहस्य शीनक श्रीषिपहुंचा और उसने उनसे जिचिपूर्व क प्रश्न किया कि 'भगवन ! किस मस्ति, अंगिरसङ्घ शौनकं प्रति परायरक्षये ब्रह्मिविद्धः प्रद्शिते हिविद्ये वेदितन्ये, रत्येवोत्तरं त्वाचप्रकरणवक्तमादायतत्र-परापरिविद्ययोर्गच्येतावद्यरा
एउयते इत्येवार्यस्तत्रापरितियद्य साधीवान् भाति, अग्रेच सैवापरा व्यावेद०
इत्यादिनावेदवेदाङ्गुरूषा प्रतियादिता । किञ्च यदि दुर्गनतीयन्यायेन, यहां
म सर्वेत्र सर्वनाक्ता प्रकृतमेव परास्त्रयते, " तद्मानावयमनृत्वाचात्वन् सर्वेत्र सर्वनाक्ता प्रकृतमेव परास्त्रयते, " तद्मानावयमनृत्वाचात्वन् पुनरक्तदोपेम्पः तह्म्वनादान्नायस्य प्रामोययम् " इत्यादिस्यलेषुतदिति सर्वनाक्ताग्रयकृतयोरेच वेद्यव्याः परामश्यक्षंनात् , तथेवेद्वापितत्रेत्यनेनापर्वतम्य वेद्यद्यं न दोषावहिन्यिम्मतम् , तदा वेद्येषु अपराविद्याः प्रकृतमित वेद्याद्याः स्त्यमिषीयमाने कथमर्थवोधा सम्मवेत् , यतिहि अपराविद्याः वेद्येषु अपराविद्याः इत्यमिषीयमाने कथमर्थवोधा सम्मवेत् , यतिहि अपराविद्याः वेद्येषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वधापि युक्तिवित्रद्वीयमर्थाः स्विद्यः वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वधापि युक्तिवित्रद्वीयमर्थाः स्विद्यः वेदेषु द्विद्ये वर्तते । इतीदं वात्र्यं ऐहितास्रविषयमञ्जल्ञानं व्यापारीकृत्य द्वावेव विषयी निवित्रवेद्यतिपाद्याः स्विद्यः सर्वाद्याः स्विद्यः सर्वाद्याः स्वाद्यः विषयमञ्चानं व्यापारीकृत्य द्वावेव विषयी निवित्रवेद्यातिपाद्याः स्विद्यः सर्वाद्याः स्वाद्याः स्वाद्या

बस्तु के जीन लेने पर यह सब जान लिया जाता है ' वहां यह प्रकरण है । इतके उत्तर में अङ्गिरा श्रापि ने भौनक से यही कहा कि-" परा और अपरा ये दो विद्या जो कि वेदवे चाम्रोंके द्वारा प्रदर्शित की गईहैं जाननी चाहिए'। इसमें स्वाक द्यानन्द्रपोक्त आश्रय का नाम तक नहीं है। किन्नु यदि मकरण बल की लेकर यह मोनें तो भी वहां पर परा और अपरा विद्याओं में प्रथम अपरा विद्या कथन की जाती हैं यही अपरा पद का उरलार्थ मतीत होता है और आगे वही अपरा विद्या ' झाब दे । इत्यादि नन्त्र के द्वारा घेद वेदाशुक्रव से प्रतिपादन की गई है। फ्रीर यदि दुन नतीय न्याय से अथवा सब सगह 'तत्, इस सब नाम से प्रकर्णागत का ही ग्रह्या नहीं किया जाता इस वचन वल रे-"अनृत (निष्या), न्यायात श्रीर पुनक्क दोवां से 'वह , गामाशिक नहीं, देशवरीय वचन होनेसे वेद मनाण है " इत्यादि अनेक स्थानों में 'तत्, इस सर्व नाम से मकाणगत न होते हुए भी जैने बेद और ईश्वरका ही ग्रहण किया जाताहै वैने ही यहां पर भी 'तत्र, इस पद से प्रकारण में न होते हुए भी बेद का ग्रहण दोनो-त्यादक नहीं । यदि ऐसा मानीने तो ' वे देषु अपरा विद्या, अर्थात वेदों में व्यवरा विद्या ऐसा कथन करनेपर किस प्रकार अर्थ बोध हो सकेगा ? न्यों कि अपरा विद्या बेद तथा। बेदाङ्गरूपा हो है सब बेदों में वेद तथा वेदाङ्ग पित्यचंपरमेव प्रतीमः, सया एति 'चत्वारी वेदविषया। सन्तीत्यादिन्
वावधै निष्णांदितस्य विषयचतुष्ट्वस्य प्रकृतेन विरोध एव, प्रागुक्तस्वैव प्रामागये था नुरहसमुत्यचंविलोएगतिकरित्युमयतः पाशारज्जुः । किन्यहुना यथा
यथायनपा विषयंते तथा तथा चिकताकूपविद्विरीयंत एवे त्यक्तप्रकृते ति।
प्रकृतमेवानुषरामः श्रथ स्वमनोऽनुरोधेन तावद्यरां लखयति । तद्रमयेति ।
'तत्र यथा पृथित्रीतृत्वामारम्य प्रकृतिपर्यन्तानां पदार्थानां धानेन पपावद्पकारश्रद्धणं क्रियते सा अपरोष्ट्रमते । सर्वे पावद्पकारश्रद्धणं क्रियते सा अपरोष्ट्रमते । सर्वे पाश्रु तिभागोऽपराविद्या स्वरूपामतिपरदक्षो भगवताश्र व्याकृत्यायते । सर्वं पाश्रु तिभागोऽपराविद्या स्वरूपामतिपरदक्षो भगवताश्र व्याकृतायते । सर्वं पाव्यामारश्रद्धणं प्रव । सोऽपि साधीयाननव तीदानीं विचार्यताय् ,—'पृथिवीतृत्वमारश्रदेश त्यत्र पृथिवीतृत्वोभयोपादानप्रयोजनन्तु क्रिञ्चद्दिनव चनीयकृपं स्वानिभि रेवाधिगतं स्यात् वयन्तु यदि आस्वूतादाबद्दुस्ताद्वस्तुक्तानसमिनतं स्वात् तद्दा पृथिवीनारस्य प्रश्वतिपर्यन्तानानिहित्यां, श्रथ स्विन

यह अर्थ सर्वाया युक्ति विरुद्ध है अतः विद्वानों से लिए मान्तिय नहीं; अरि 'बे दों में दो विद्याहैं, यह वाक्य इस कोक और पर लीक विषयक जान को ज्यापार में रख कर सबस्त बेद मित्पादनीय दे। ही विषय हैं, इसी, अधे का कथन करने वाला मतीत होता है ऐसा होने पर- चत्यारी बेंद्रविषयाः पन्ति , अर्थात वे हों में चार विषय हैं। इत्यादि वास्त्रों से स्वासी जी ने ज़िन चार विषयें। का प्रतिपादन किया है उनका प्रकृत के साथ पूर्ण विरोध ही है और पूर्वी कत बोक्य की प्रानाणिक नोन लेने पर इस सुरहकीपनिवद की अति के अर्थ नण्ट होने का प्रसंग-आता है। अब इस-मकार दोनों स्रोर चे स्वामी जी के लिये पांच रव्ल बन्धन चलुवस्थित है। बहुत क्या कहें जी च र इस अर्थ पर विचार किया जाता है वैसे २ ही यह (अर्थ) वालुनिर्मित सूप की चनान गिर्ता जा रहा है अतः इस विषय सी छोड़ अब हम प्रकरण की आरम्भ करते हैं— अव स्वामी जी अपने मन माने मतानुसार 'तज्ञ ययाः इत्यादिः वास्य द्वारा 'अपराः विद्या का वर्षेन "इन में , से अपरा यह है कि छिन से पृथिनी और तृग से लेके प्रकृतिपर्यन्त पदार्घों के गुगों से चान है, ठीक २ कार्य किछ सरना होता है । प्रथम इस में यही विचारणीय है कि इस अवि में अवराविधा के स्वरूप को प्रतिपादन करने वाला वह कीन सा साग है जिसकी अपन व्याख्या करते हैं यह सब

सून यत्किञ्चिद्धस्त्ववधीकृत्येष्टापत्ती तु तृगानारम्य सर्वेमूलमूलगृक्षाकृतिपर्य-न्तानामित्येबोचितमिति बदामः । "चानेन यथाबदुपकारग्रहणि"ति । श्रीनापरपर्यायोहि ग्रह्गाश्वरदः, तथाच जानेन उपकारज्ञानशित्यर्पे -निष्पद्यमाने सङ्ज्ञानं ज्ञानाकरणकरवामावेन न प्रत्यज्ञात्मकारत्वनुनि-तिर्वात्सात्, शाब्दबोधी बा ? नाद्याः व्याण्तिज्ञानादेरभावात् न पृथिव्याद्मिन्तस्यन्तपदार्थेज्ञानसुपयोगि. नोपकारज्ञाने त्रद्भारीकृतम् पद्कानं पाठदबोधं सम्पादयेत ! यथावदिति पदंत प्रहण-वियोषणं सत्तत्त्रमात्वस्यवस्थापकमित्येकागाविः। किञ्च 'वस्किन् विज्ञाते सर्व-निदं विश्वातंस्यादि त्यादि अतिवलनादायपराविद्या प्रयोज्यात्मञ्चाने जत्येद नापराविद्यानितास्मातिरिक्तदस्तुज्ञाने, सर्वेत्रामसन्भवः, सत्त्रास्य विश्वेषामाव्ययुक्तविशिष्टामावमादाय लच्यमात्रावृत्तित्वे गीरेक्या-अरबादिलाला वदसम्भवदीयदुष्ट्रत्वातः सर्वेषापि वरं तहाममेवदुष्प्रेयो। विभिन खींचातानी और अपर से जोड़ा हुआ आपका नन पाना ही अर्थ है और वहभी सनीधीन है या नहीं अब तनिक यहभी विचारिए 'पृथिवीत्यानारभ्य' यहां पर पृथिबी और तृगाइनदोनों शब्दोंक्षेगुह्ण कामगीजनतो कुछअक्षणनीय है जोकि स्वामी जीने ही जान पाया होगा। स्थूलके स्थूल और यूचन के जूसन किसी बस्तुका सान यदि हमें अभिलमित हो तये हम हो यही कहते हैं कि ऐसी द्शामें-'पृथिबी से लेकर पकृति पर्यन्त पदार्थी के अथवा तृश्ये लेकर सब की मूल भूत प्रकृतिः पर्यन्तीं के इस प्रकार कहना उचित है। श्वानेत्र यापावशा इस वाल्य में यहना शब्द श्वानका द्वराः पर्यायवाची है, इस अमरमा में उसका— 'ज्ञान से उपकार ज्ञान' यह अर्थ होने पर ज्ञानकी करगुकारक होने के कारण वह छान प्रत्यक्षात्मक नहीं होशकता तब आप उसे अनुमान मानियेगा अथवा प्राब्दबोध र पहला (अनुमान) तो व्यासि-जानादिका अभाव होने से नहीं माना जानकता और न दूसरा (गान्द-बीच) ही क्योंकि एथियी आदि प्रकृति पर्यन्त पदार्थी का ज्ञान उपकार-शाम में अपयोगी नहीं, बिस से वि उसते द्वारा पदंशान का धान्द्वीय सक्षादन करा चके । खीर 'यथायत' यह पद गृहण ग्रब्द का विशेषण होता हु आर उसकी यथार्थज्ञान का ज्यवस्थायक ही प्रतीत होता है। भीर "जिस के कान लोने पर यह सब कुळ जानने योग्य जान जिया जाता है।

रिति । श्रथ "सा परार्थाद्वरायाः सकाणाद्वयुत्कृष्टास्तीति वेद्यम्" इति । यद्यपि नास्त्यत्र सन्देहल्कोऽपि मुग्डकोषनिषद्यपि ग्रुन्थद्मेव ''प्लवाक्ति ते श्रष्टरायक्कष्पाः श्रष्टाद्योक्त्यवरं येषु दर्भ इत्योद्विद्याद्यायस्त्रज्ञनित- फलस्य चार्त्यियतां प्रतिपाद्य "सद्चद्वरेवयं परं विज्ञानाद्यद्वरिष्ठं प्रजानाम्" इत्यादिना ब्रह्मपरतया पराया एव प्रश्रंसनेनात्युत्कृष्ट्रत्ववीचनात् । तथापि स्वोक्तविरोधोऽपरिद्वार्य एव । तथाहि तावद्विज्ञानस्य प्रव्यत्वं प्रतिपोद्या- नुपद्मेवेश्वरत्विषयकानुभवात्मकस्य ज्ञानस्य 'सुव्यत्वमुक्तम् , तश्रच 'सर्वेपां । वेदानानन्नेवतात्वर्षेनिश्वति वाष्यः हेतुत्वेनोषन्यस्तम् । बहापि ''ईश्वरस्यस्तु सर्वेभ्यः पदार्थिभ्यः प्रथानत्वादि"ति हेतुरिप्रहितः । श्रहो हेतुपरम्परा, नहि केवलं पञ्चमीनिर्देगोहेतुतापाद्यः । श्रन्थया द्वस्द्वितृतियमस्यवद्वादिक् लोषः यस्वयेत । तस्मात्वर्ववेदतात्पर्यत्वं हेतुरीश्वरविषयकानुभवस्य मुख्यत्वं वाष्यित्वं सनोनवेत्यत्र दीयतां दृष्टिः । यद्योद्यः तदा किमिति ''चत्वारो

श्रुति के बल से पराविद्याजन्य आस्त्रज्ञान के ही जाने पर ही सब यस्तु औं का चान होना सम्भव है न कि अपराविद्या से हुए आत्मचान के अतिरिक्त और वस्तुओं के ज्ञान से। आपका कहा हुआ यह लक्ष्या विशेषण के अभाव चे प्रयुक्त विश्रेष्य के अभाव की लेकर लच्यमात्र में वृत्ति न हीने से गी के पक खुर होने रूप लक्षण ने समान असंभव दीय से दूचित होने के कारण पब प्रकार से त्याच्य है। और स्वामी जी ने जो यह कहा है कि - "द्सरी परा कि शिवने सर्व्यक्तिनान्ब्रह्म की यशस्त्र प्राप्ति होती है यह परोविधा अपरा विद्या ने अत्यन्त उत्तम है" यद्यपि इसमें लेशमात्र भी सन्देइ नहीं है और 'मुबडकीपनिषद्' गें भी पद २ पर ही - " तिश्चय ये आरिनहीत्रादि यञ्च जिनमें कि सोलइ शारिवज्, यजनान भौर उसकी पत्नी, इन १८ व्यक्तियाँ के द्वारा किया हुका निकृष्ट कर्ने क्रवस्थित है स्थिर न रहने वाले छौर नाश-वान्हें" इत्यादि वचनों से अपरा विद्या और उतसे उत्पक्ष फत की अस्थि-रता कथन करके- "जो स्थूल और सूच्य तमस्त पदार्थी से गृहत करने गोग्य, चव प्रें श्रेष्ठ, श्रीर मनुष्यों के विद्यान से परे अर्थात दूर है। इत्यादि वाक्यों चे ब्रह्म के प्रतिपादन फरने वाली परा विद्या की प्रश्नेंसा से उस (पराविद्या) का चत्तम होना स्पष्ट सिद्ध किया है तो भी स्वामी जी का आपने कयन से मो विरोध है, वह दूर नहीं होमकता। श्रीर वह विरोध पह है कि स्वामी

वैद्विषया।" इति कोषने निनीएय प्रतिपादितम् । ननु "सर्वे वेदा तत्पद् मामनन्ति" इति श्रु तिसंगत एवायमर्थ इति चेन्न, श्रु त्यर्थसानुपद् वच्य-माणत्वात् । यदि चत्वारो वेद्विषया इति प्राग्नुत्तएगार्थोऽङ्गीक्रियते, तदा देत्विषिद्धः; एश्च करिचत् 'पर्वतिनष्ठशन्दिः नुमया सर्वेभ्यो ग्रुख्योऽस्ति अन्नैय सर्वेषां वदानां तात्पर्यमि'ति वद्तिस त्वया कर्षं नियोक्तव्यः स्थादिति। तस्मा-दृद्धितीय एव पत्तो जगायानिति । तथाच साधकामार्थे न साध्यसिद्धः। साध्यसिद्धी च मूल एव कुटारापातः, संनु एव तुपारवर्षा, इति वत्थायो-त्यांमङ्क्लीनद्रिद्धमनोर्थवत्सर्वांपीयं व्यवस्थितिपरम्परा पन्धानमप्रय-

जी ने प्रथम विद्यान का मुख्य होना प्रतिपादन करके फिर पद २ घर ईश्वर के अनुभव विषयक जान की नुरुषंत्व कथन किया है और आगे चल कर वहां पर 'सर्वेषां वेदानामत्रैव तात्पर्यम्' यह वास्य हेतुरूप से प्रदान किया है श्रीर यहां भी 'इंडवरस खलु सर्वेभ्यः । यह हेत्रस्वेन दिखलाया है। धन्य है इस हेतुओं की परम्परा की । स्वामिन् । केवल पम्चमी विभक्ति का निर्देश ही हेतुत्व का निवाहक नहीं हुआ करता । यदि ऐता ही नाना वाय ती चदचद् हेतु के नियम भङ्ग होने का प्रसङ्घ उपस्थित होगा। इस लिए सब व दों का नात्पर्य रूप हेतु देशवर विषयक अनुभव की मुख्यत्व शिह्विमें समर्थ है या नहीं इस पर दृष्टि दीनिए। यदि पूर्वपद्य स्वीकृत है तो फिर आप ने-'चत्वारी व दिविषयाः' यह आंखें मीच कर क्यों लिखा ? यदि यह कही कि 'बर्बे बेदा यत्पद्व इत्यादि श्रुति के अनुवार ही हनने यह अर्थ किया है तो यह कघन समीचीन नहीं, नेशों कि इसे श्रुति के पद २ का अर्थ अरामे चलकर स्पष्ट रूप से किया। नायगा । यदि 'में दमें चार विषय हैं' इस पहले कहें हुए ही अपने अर्थ की आप अङ्गीकार करते हैं ती हेतु की अविद्धि स्पष्ट है। स्वामी जी ! एसी प्रकार यदि कोई यह कहे कि- 'पव तस्य अरिन विषयक अनुभव ही सब से मुख्य है क्वांकि इस में ही सब वेदों का तात्वर्ष है' तो आप उस से किए प्रकार क्या पूर्वे वा कहें ? इस लिए दूसरा ही पत्त उत्तन है। और यह भी तो तनिक विचार की जिए कि साधक के यसाव में साध्य की सिद्धि नहीं हुआ करती और साध्य की असिद्धि होने पर मूल में ही क्रुटारपात और अं कुर के उगते ही उस पर हिमबर्घा होने चे चनकी जो दथा होती है, ठीक वही आप अपने इस लेखकी समितए। से इस

न्ती पुरः संकुचिता भीता कुररीय प्रतिवादिभटण्यावमालीका विलीनपाय-वेत्यसं पञ्चितिवेति । दिग्दर्शनमात्रमस्माकं, विमतियत्तिकातसन्यद्पिपिति-पदं स्वयमेव हुधीभिक्तहनीयम् । अथेदानी काठकमुबहकीपनियद्वावययोक्तभयी रपि पूर्वमिक्तिखितयोः श्रष्ट्रसम्बद्धपादाचार्यभितिपादितो उप्यर्थी विदुर्धा सीक्ष्यांय चनुद्वियते । "यत्तत्वद्विषि तद्भद्रा दृत्येवं पूर्वीक्रमन्त्रगतेवार्येन "पृष्टबले निवेतिको, मृत्युद्धाच पृष्टं वस्तु विशेषणान्तरं च विविद्यन् सर्वे बेदा यत्पद्रिति,- चर्चे बेदा यत्पद् पदनीयं गमनीयमविभागनाध्यमनित मितिपाइयन्ति, तर्पासि सर्वाणि च यह्ददन्ति यत्मारत्यर्थोनीत्यर्था । पदि-च्चन्की ब्रह्मचये गुरुक्तवाचलकायमन्छद्वा अधाप्राप्त्यधं चरन्ति तत्ते तुम्य पदं यक्यातुनिच्छत्रि संग्रहेगा संस्थातो स्वीमि, स्रोमित्येतत् । सदेतत्पदं यह सुभृत्मितं त्वया (यदेतदोमित्योशाव्द्याच्यमांशव्द्यतीकं च ॥ आनन्दिगिरि प्रकार उठ२ कर इन्यमें किय जानेवाले दरिह्यांनों के समीरणके समानहीं यह क्षीपकी सब स्पवस्था अपने बचाव का मार्ग न देखती हुई। संकत्स आये बाब की देख भयभीत तथा चंक्कचित क्रूररी पत्ती के चनान ही विसीनगाय हैं। इस विषय में अधिक क्या कहें। यह हमने दिग्दर्शन मान सिंख दिया है पूर्वीयर विरोध से परिपूर्ण इनके प्रत्येक पदको बिद्धान् लोग स्वयं जान लेंगे। श्रवे कठ और मुख्यकीपनिषद् के पूर्विलिखित दो नी बाक्यों के भगवान ग्रह्मरी-चार्य कृत अर्थ की विद्वानों की सुगनता के लिये उद्भृत करते हैं। "यत्तरप-श्यक्ति तह्नद्रण अर्थात् धर्नाधनादि से पृथक् विश्व की तुम देखते की उसकी महो। इस मकार पूर्वो क सम्बंद बादय से पूर्वते हुए निविक्ता से पूर्वी हुई वस्तु की और विशेषका से कहते हुए मृत्यु ने कहा कि - 'सर्वे छदा यत्पद्ध' चब वेद जिस पदका वारम्बार वर्णन करते हैं, सब तप और नियमादि भी विसका क्यन करते हैं अर्थात उसी की मासि के लिए हैं, जिस पदकी इंच्छो करते हुए गुरुकुल में रहने आदि ज्ञाचये का यही नहीं फिन्तु उस (प्रम) की माण्ति के लिए अन्यान्य भी आवरण करते हैं उसे तेरे किये किसे तू जानना चाहता है संबंध से कहता हूं कि यह 'श्रीस्' हैं। आगन्दगिरि और गोपालयतीन्द्र कृत दोनों टीका में के मानको भी यहाँ उपयोगी जान कर लिखते हैं। "सर्वे वेदा इति०-उपनिषद् वेद के एकदेश ही हैं। इस हेतु ते ज्ञानको संपन होनेके कार्य उपनिषदी का साबाह विनियोग किया है।

गोपाणयतीन्द्रिधरिवतरीकाद्वयमागोऽष्युरचीगिरःषेऽत्राभिक्तिस्यते । "नर्वे वेदाइतिवेदेवत्या उपितपदः । अनेगंपितपदा आनसंप्यत्वेन सोनाद्विति-युका स्तपांसि तेषां समांणि युद्धिद्वारेणावगितस्यापानिर इत्यानन्द्र-गिरिः । "उत्तरमदतारयित-एवमिति । विशेषणान्तरः चेति । जोङ्कारोपासन्मित्यर्थः । सर्वे वेदा इति तद्देवदेशा उपित्यद् उत्यन्ते तंत्वीपित्यद्वित्यादि अुत्या साज्ञानसाधमत्वेन विनियुक्ताः "। एति गोपालयतीन्द्रः॥ "तत्रोन् परेति।सत्रकाउपरेत्युच्यते अग्रुग्वेदोयजुर्वेदः सोनवेदोऽष्यवेदेवद वृत्येतेचत्वारो वेदाः। श्रिचाकरपोद्धाक्तर्यां निरुक्तं छन्दो उपोतिष्यित्वद्वानि परेवाप्यते । अपोदानीमियंपराविद्योच्यते ययातद्वद्वयमाणिवर्येषणम्बत्तरपिगम्यते प्राप्यते । अपोदानीमियंपराविद्योच्यते ययातद्वद्वयमाणिवर्येषणम्बत्तर्यास्य मेदोऽस्ति । अपोद्याया अपायप्रविद्य पर्पाण्तिगोनत्तरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित । अपिद्याया अपायप्रविद्य पर्पाण्तिगोनत्तरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित । अपिद्याया अपायप्रविद्य पर्पाण्तिगोर्थानतरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित । क्रिपराविद्या स्थानमोज्ञस्य न । "यावेद्यास्त्राः स्वत्याः इति हिस्तरन्ति ।

अर्थात् वृक्ष की प्राप्तिहै, यह इस में अर्थमंद नहीं है। इस में यह आग्रहा म्रानन्दिगिरिकृत अर्थ है।- ' सर्वे बेदा'इतिव दों का एक देश ही उपिनवह कहं जातेहैं। अर्थात् उपनिपद् वेद के एक देश ही हैं जैसाकि "तं त्वीपनिन पद्म् " अर्थात् उस उपनिषदों के द्वारा प्रतिपादित ब्रख को । इत्यादि श्रुति के कथन से साचाद् ज्ञान का साधन होने से उपनिषदीं का ग्रहण किया गया है " यह गौपालयतीन्द्रकृत अर्थ है " सत्रापर ति- उन दोनों में अपरा विद्या कीनसी है, यह वर्णन करते हैं - जान्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और श्रधवं वेद से चारों वेद । शिक्षा, (शिक्षमें वर्षा और स्वरों के उच्चारण का प्रकार वर्णित है), करूप (यथाविधि नम्जी चारणपूर्व के किस में कर्ज-कायह का विधान विहित है), व्याकरण-(अव्दशास्त्र), निरुक्त-(वहग्रन्थ जिस में के दिश शन्दों का निर्वाचन है), बन्द:-(पिक्नलादि अन्द: शास्त्र) फ़ीर ज्योतिष (निसर्पे कि ग्रह शादि का विधान समवस्थित है) ये छः वेद के अङ्ग अपरा विद्या कहलाती है। और वह परा विद्या है कि जिसके ह्नारा अविनाशी पर ब्रह्म परमात्मा की गाण्ति होती है। ' ऋषि ' उपसर्ग पूर्व-त 'गम्, वातु का बहुर्धा गाप्ति अर्थे होता है श्रतः परप्राप्तिप स्पर बुद्ध सेद् नहीं है। अविद्या का नाग हीपर तपअर्थात् उन के कर्म शुद्धि के द्वारा ब्रह्म की प्राप्ति के साधन हैं " यह

कुटष्टित्वान्निष्फलत्वाद्नादेयास्यात्। उपनिषदां च भावेदादियात्वात्वं स्थात्। ऋग्वेदादित्वेतु पृथक्षरजानकं क्या । अधक्षयं परेति, न, वेद्यविषयविज्ञानस विविद्यातात्। उपनिष्ट्वेद्धान्तरविषयं हि विज्ञानमिह पराविद्येति पाधान्येन विविधातं नोपनिषच्चव्दराणिः । वेदशब्देनतु सर्वन शब्दराणि विविधितः । श्रव्दराष्ट्रयधिगमेवि यत्तान्तरमन्तरेश गुर्वभिगमनाद्शिल् मेदाग्यं च मोक्षः राधिगमः सम्भवतीति पृथयन्तरलं ब्रह्मित्रधायाः पराविद्येति कथनं चेति"।। अजीभयत्रापि प्रतिपन्नाप्रतिपन्नविचारचर्चा त्वस्माभिनं विधीयते।विद्वांची विवे जिनः स्वययेवाधिगमिष्यन्ति । इदन्त्वत्र वक्तव्यम्-यदिदं स्रुतौ ब्रह्मचर्य-पदीपादानमुपलझवार्थतया प्रतिपादिलं स्वामिमि स्तन्न युक्तिसहं प्रतीयते । यतीहि ब्रह्मचर्यपरेन बाँशत्वमेवात्र प्रकर्णी उपपाधते, विश्वत्वञ्ची निद्रयनिग्रह-एव वस्भवति, इन्द्रियनियहश्च सतृष्णस्य विषयोपलिष्तस्य पुरुषस्यासम्भवी, ग्रहस्थाश्रनादेने साम्राहुपयोगित्वमात्नमाने,विषय-तथाचोपलञ्चग्रमः ३३४ होती है कि जब परा विद्या ऋग्वेदादि से वास्त (वाहिर) मोध का नाधन कैंचे हो सकती है ? व्यों कि " जो स्मृतियें (धर्मशास्त्र) घेद से बाला हैं वे पानाशिक नहीं,, यह क्यन स्पष्ट है। ऐसी दशा में वह (परा) निष्फल होने के कारण अयास्त्र होगी और उपनिषदीं की ऋग्वे-दादि से बाहिर. होने का दोष उपस्थित होगा । और यदि उन्हें ऋग्वे-दादि चे भिन्न न नानकर तास्वस्य ही रामका जाय को उनका पृथक् करण अनर्थक है। इत्यादि कारण से पराविद्या मोजका साधन कैसे ? यह श्रायष्ट्रा ठीक नहीं है क्योंकि यहां जातस्य विषय विज्ञान का विविच्चित है। उपनिषदों के द्वारा जानने योग्य परब्रह्म विषय ही विद्यानहै, जो कि मुख्य-तयापराविद्या का विषयद्दै, अतएव परा विद्या यहां प्रधान रूप से विविधित है, उप्निषच्छडइयमूह नहीं ऋगोदि वेदों में यधास्यान सब विषयीं का वर्ण न है,। परन्तु उपनिवदों में पर ब्रग्नका ही। अवएव ऋगादि अपेका उपनिषदीं को अस्त्र की माण्ति में अधिक उपयोगी कान उन्हें पराविद्यात्वेन क्यन किया है, इस लिए उनके विषय में ऋग्वेदादि ते बाह्य होने रूप प्रद्वा को यहां अधसर प्राप्त नहीं है। नेद अन्द ने सब जगह अन्द समूह विविध्यत है। अन्द समूह वेदके जानलेने परभी नद्गुर केप्तनीय काने और निराग्य कादि दूतरे प्रयत्न के विना ब्रह्मकी प्राप्तित्रम्भव नहीं, इप्तलिए ऋग्वेदादिने वपनिषदीं को पृषक् अरुण भौर बुक्त-

वितृष्णस्यैव शमद्मादिसाधनसम्पत्तिवतरतत्राधिकारात् । श्रतएव विद्याप्राप्त्यर्थमागतार्ना गुरुभिषाविन्द्रविरोचनादीना व्रस्तपर्यानुष्ठानं ब्रह्मविद्याङ्गतया **भ्रू यते** देहाद्यति-रिकात्मप्रतिपाद्नप्रकारखे "श्ररीरदोहेपातकामावात्, **स्**प्रव्याख्यानावसरेभाष्यकृता भूनिना वात्स्यागनेन देहान्तरप्राप्तौ च वर्षेदोङ्गीकियतेतदाकृतहानमकृताभ्यागमः प्रवच्येत । सति तुस्तरबोत्पादे सत्विनरोधे चाक्षमंतिमित्तं मत्वसर्गं प्राप्नीति । इति देहाद्य-तिरिकात्मानङ्गीकतृ नतेदोषमुद्भाव्य तत्रमुक्तवर्षे ब्रह्मनर्यवासीअविनखाः दित्यादिग्रन्थेनब्रह्मचर्यस्यं मितपादिता मुिकप्रयोगनताऽवि संगण्छतेष्रपिच पालका स्वास्त्रे योगाङ्गतया प्रदिपादितानां यनादीनां मध्ये यमान्तर्गतत्वेन बुझचर्यस्यैव उपादानं कृतं न ग्रहस्यारे रितितत्रतत्र मुधीभिरालोचनीयमिति। किञ्चात्र वेदपदेन वेदैकदेशा उपनिषद् एव ग्रास्थाः। तासामपि वेदानार्गतत्वाः विद्या को पराधिद्या, इस्नामसे कयनकिया है । इनदोनों पञ्चो में युक्तायुक्त ग्राद्धाग्राद्धके विचारकी चर्चा चलाना हमें सभीव्ट नहीं है। विचार श्रील विद्वज्जन स्वयमेश्र जानलेंगे। परन्तु यहां पर यह अवश्य वक्तव्य है कि स्वामी जीने इस अनुति में प्रक्षाचर्यपद के ग्रहणका जो उपलक्षण कप से क्रयन किया है बद्युक्तियुक्त गतीतनहीं होता । क्योंकि एस प्रकरणार्गे बृक्षकर्य पद्ते बशित्व (वश्में रखना) ही कथन किया काता है। वशित्व इन्द्रियदमन ही ही सकता है और इन्द्रियों का वशर्य होना तृष्या से दबेशीर विषयभोगों में फंतेहए पुरुपके लिए सर्वयां असम्भव है। और उपलक्षण से प्राप्त गृहस्थादि आअन आत्मक्रान में बाचात् उपयोगी नहीं श्यांकित्स (आत्मक्रान) मेंविवय भीगों की तुष्णा के रहिताशीर शमदमादि साधनवाले ही पुरुष का अधिकार है। अतएव बुझविद्या की प्राप्ति के लिए गुरुके समीप आये हुए इन्द्र और विरोजन की कपाओं में बूसचर्य को घारण करना ही ब्रह्म विद्या का अह जाता है। इस लिए खात्मा देह से भिन्न है, इसके प्रतिपादन के प्रकारण में- "शरीरदाहे पातकाभावात्" अर्थात् शरीरके जलाने में जय कि बह कीव रहित होनाता है कोई पातक नहीं। इस गोत नेय सूत्र की व्याख्या करते हुए बात्स्यायन मुनिने यदि एकशरीरकेनाश होजाने परदूसरे कीमाध्ति में जीव भेद अङ्गीकार किया जावे तो किये हुएका नाथ और न किये कर्ग

त । अतएव'तवापरा, इत्युक्तो ऋग्वेदोदेरेवापराविद्यात्वमुद्दिय श्रवपरेति पराविद्याप्रतिपादनावसरेज्ञ्यतमस्य वैदस्य ग्रन्थान्तरस्य वीपादानमकृत्वैव'यया तद्त्वरमधिगम्यते, इत्युक्त्वा ब्रह्मप्राप्तिसाधनसूताया एवपरा विद्यात्व नुद्दिण्टम्साच तत्र तत्र ऋगादिवेदेण्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपंवेदेण्वथ्यात्व निह्यस्यपरोसागःस उपनिषद्भूप एव । तथाच यत्नुपां चत्वारिग्रतमोऽ ध्यायएवेशावास्योपनिषद्ति सर्वत्र योध्यम् । अत्यवनिरुक्तः वत्तवस्य भगवान्
यास्कोऽपितःतान्तिविधा ऋवारोज्ञक्ताः पत्यत्वकृता आध्यत्वित्यश्वाश्वर्याः
ह्याः । पर्यज्ञकृताश्च मन्त्रा भूविष्ठा अत्यक्षाध्यात्मित्राः शृद्यनेनच प्रथेनवेदान्तःपातिनामेव केषाञ्चिन्तन्त्राम् मध्यात्मप्रतिपादकानाः
माध्यात्मित्वस्वभवाह । स्ववच वेद्यागः साम्रात्वस्यार्भिक्त परावर्ष्वी मेहिंपैसिः संचित्य द्याद्रेभावापन्तैःलोकोषकारांय उपनिषद्दिनतथाव्यवस्यापितइति । स्पनिषस्वस्य ब्रह्मात्मकगृद्धार्थप्रतिपादक्षत्वेनस्परिपीदन्त्यस्यापित-

की माध्ति के दोपका प्रसङ्घ आजावेगा जीवकी उत्पत्ति कीरनाय होने पर अकर्म के निमित्त कीवरचना का प्रशंग प्राप्त होता है। शेहस प्रकारदेहरी भिन्नकारना को न नानने वालों के नलपें दीप दिखलाकर वहां म् किका साधन ब्रक्त चर्य वासभी न हीगा, बत्यादि कचनसे ब्रुफ़ चर्य की मुस्ति की प्रयोजनता भी सिद्ध होनी है। स्त्रीर पत्रज्ञांक मुनिकृत योग शास्त्र में योग का अङ्ग होनेके कारण कथनकिये हुए यनादिकों में यनके अन्तर्गत असम्बर्ध का हीग्रहण किया है न कि गहस्थादि आश्रमका यहविद्वान्त्रोग वहां २ स्वयं देखलें ने । इसके अतिन्दित यहां पर वेदपद से वेदके एक देश उपनिषदों काही मरना चाहिये क्योंकि वे (डिनिषड्) वेदके अन्तर्गत ही हैं इसी लिए 'सत्रापरा' अर्थात् उन में अपरा विद्या यह है यह कहकर ऋग्वेदाहि की ही अपरा विद्यां रूप से निर्देश करके श्रथपरा, अब परा विद्या का वर्णन करते हैं, इस मकार परा विद्या कावर्णन करते सेमय वेदों में से किसी एक वेद का अथवा किसी गुन्यका नाम न लेकर केवल ''जिससे परव्रस्त परमात्मा की पारित होती है यहकहकर ब्रह्म प्राप्ति की साधन मृता की ही परा विद्या क्रपसे कथन किया है, और वहउन र ऋगादि वेदों में ही प्रतिपादन की हुई है वेदों में खप्यातम के निरूपण करने वालाजो यहमाग है भइउपनिषद् स्परी हैं चिनेकीयनुर्वेद का चान्तीसर्वा अध्याय ही

च्युत्परया वा ब्रह्मरूपसेवेति । एवञ्च वेदानां विषयञ्जूष्ट्वनि चपपन्नम्कारठक-श्रुतेरथेश्व चङ्गत इविषवे सुरणमितिदिक्॥ उक्तार्थे एव प्रणाणान्तरं प्रति-पिपादियिषन्नाह—अन्यञ्चेति । तदेवमनागान्तरं दर्भयति ''तद्विष्गीःपरम पदं सदा प्रथन्ति सूरयः । दिवीव चन्नु राततम्"। अस्यायमर्थः यत् (विष्णोः) व्यापकस्य परमेशवरस्य (परमं) प्रकृष्टानन्द्स्वरूपं (पद्म्) पद्नीयं चवीत्त्रनीपाः ये मेंनुष्यै। प्राप्तशीय नोक्षास्यमस्ति तत् सूरयः विद्वासः सदास्कैपुकालेषु पश्य-न्ति की हर्णतत् (अाततं) आसमन्ताकतं चिस्तृतं यहेणकालवस्तुपविच्छेदरहितन-स्ति। प्रतः चर्वे। सर्वेन कदुपसम्यते कस्य ब्रह्मस्वरूपस्यविभुक्तात्। कस्यां किमिव? (दिवीवचतुराततम्) दिवि मार्तवहमकाशे नेत्रहृष्टेव्यांसियंयाभवति । तथैव त्तत्पदं ब्रह्मापिवर्षेते मोद्यस्य च चर्वस्माद्धिकोत्कृष्टस्वात्। तदेव द्रव्टुं प्राप्तु-मिन्द्धन्ति" । इति । तावदिद्येवात्र विचार्यम् । कथिनयं त्रुतिः 'वेदानां ब्रह्मांचि तास्प्रयेनित्यर्थप्रतिपाद्नेन प्रकृतीपयोगिनी स्थात् । नद्भात्र साहशं 'ईग्राबास्योपनिषद् है, इसी प्रकार सब उपनिषदों के विषय में सान लेगा चाहिए, अतएव 'निरुक्त' के दैवतकावड में भगवान् यास्क नुनि ने भी- 'वे ऋचार्ये तीन प्रकार की हैं- परोचकृता, प्रत्यचकृता और आध्यात्मिकी। यह जह कर "परीचकृत और प्रत्यचकृत सन्त्र बहुत हैं, आध्यात्मिक धोड़े हिंग। इस वर्षन से बेदान्तर्गत ही अध्यात्म के मतिमादन करने वाले किन्हीं मत्त्रों को अध्यात्मिक रूप से वर्णन किया है। वही बेद का भाग धर्मकी च सात इतप से जानने वाले स्थूल सूचन के खानी और दयाई वित महर्षियों ने लोकोपकारार्थ त्रिचार कर उपनिषद् ऋष के व्यवस्थापित किया है। बौर चगका उपनिषरव मृद्ध विषयक गूढ अर्थ के मितिपादन ने अथवा जिस के द्वारा ब्रद्धकी सभीय पहुंच कांय इस स्युत्पत्तिसे ब्रह्म छ प होनेके कारण ही है। सी इस प्रकार नानने से वेदों के चतुष्ट्य विषयों की खीर कठोपनिषद् के मन्त्रार्थ की संगति ठीक र बैठ जाती है । अपने इस उक्तार्थ की पृष्टि के लिए स्वामी जी ने और प्रमोख देते हुए जी कथन किया है वे अपने उसी प्रमाणान्तर की दिखलाते हैं — "अन्यश्च- श्रीर भी इस विषय में अग्वेद का मसाया है कि (तिद्वि०) (विष्णुः) अर्थात् व्यापक की परमेश्वर है उसका (पर्म) अत्यन्त उत्तम आनन्दस्वरूप (पर्द) की प्राप्त होने योग्य अर्थात जिसका नाम मोछ है इसकी (सूर्यः) विद्वान्कीम (सदा पश्यन्ति) सव

किष्युर्ण्युपलस्पते शब्दो येनोकार्यक्रतीतिःसम्भवेदिति (नापि च तथाउर्यो-ध्वम्यते । अध्यात्मविद्श्व तत्माद्माद्वगादितुं समा इत्यन्ने युतेस्तार्त्यसंत् इत्यही प्रवरणज्ञत्वं त्रिकालद्गिनांस्वामिनामिति । छप युतेस्तप्तद्यंप्रतिपा-द्नायोपस्थापितेषु तेषुतेषु पद्यु क्रमप्राप्तं 'श्राततम्' इति पद्मुपस्थापयित् 'कीदृशंतत् (श्राततं) श्रासमन्ताक्तं विस्तृतं यदृशकालवम्तृपरिच्छेद्रदि-तमस्ति । अतः सर्वैः स्वतंत्र तद्वुपलभ्यते तस्य ब्रह्मस्वरूपस्य विमुत्वात्" इति यदुच्यते तत्र ब्रूमः - देशकालवस्त्वत्यत्र 'वस्तु' वृति पदं कि प्रयोगनितित्व सर्वयापि निष्मयोगनित्येवोत्तरम् । किञ्च 'अतः।' इत्युक्ते द्भृत इत्याकाङ्गा कायते, साथ हेतुस्वक्रपनिक्षपत्र एव पर्यविता मवति । कारणक्तिवरं च प्रकरणवलाद् देशकालपरिच्छेद्राहित्यमेव । तथाच् "देशाध्यपरिच्छन्नत्वा-क्तत्पदं ब्रह्म सर्वैः सर्वेश्रोपलभ्यते" इत्येष एव वान्यापं सम्पद्यते । उपलव्धि-स्वात्र प्रत्यक्षात्मिका वास्यात्, प्रत्यक्षाद्यन्यतम्ह्रपा वा । नाद्यः-अतीन्द्रिय-

काल में देखते हैं वह कैया है कि सब में व्याप्त होरहा है और उस में देश काल और वस्तु का भेद नहीं है अर्थात् उस देश में है इस देश में नहीं तथा उस काल में या इस काल में नहीं, उस बस्तु में है इस बस्तु में नहीं, इसी कारण से वह पद सब जगह में सबकी प्राप्त होता है क्वों कि वह ब्रक्त सब दिकाने परिपूर्ण है इस में यह हष्टान्त है कि (दिवीव चत्रुराततम्) जैने सूर्यको मकाश्र आवरणरहित स्वाकाश में व्याप्त होता है और जैने उस प्रकाश में नेत्रकी हिष्ट व्यास हीती है इसी प्रकार परब्रह्म पद्भी स्वयं प्रकाश सर्वत्र व्याम हो रहा है उस पद की प्राप्ति से कोई भी प्राप्ति उत्तम नहीं हैं । प्रथम तो इस में गड़ी विचारसीय है कि यह शुति 'वेदीं का ब्रह्म में तात्पर्य हैं। इस अर्थ के मिलपाइम से मकरणोपयोगिनी कैसे हो सकती है ? इस में कोई भी ऐसा पद देखने में नहीं जाता निस से उक्तार्थ का उन्पादन संभव हो भीर न उस प्रकार के अर्थ की इसर्वे ध्वनि है। प्रध्यात्मन्नानी ही उस व्रह्म का साम्रात् अवगाइन कर सकते हैं यही इस अनुति का तात्पर्य है। धन्य है त्रिकालदर्शी स्वानी जी के इस प्रकरणञ्चान को। और शुति के उसर ऋषे की मितिपादन करने के लिए उपस्थापित किये हुए उन २ पदों में क्रम प्राप्त 'श्रातलम्' इस पदकी व्याख्या करते हुए स्वामी जी ने कहा है कि-''की हशं तत्र दह की सा है, कि सब में ब्याप्त हो रहा है और उसमें देशकाल

त्वाद् तसस्वरूपसा । नन् बाच्चे निद्रयायाच्चत्वाद्वीन्द्रयत्वमस्तु मनसाधन्त-रेगा तु तत्प्रत्यर्श्व भवत्येवेति चेन् न । मनसोर्गाप तद्व्यद्वश्वेरशकत्वात् । अतएव "न तत्र चस् गेंच्छिति न कागच्छिति नी सनी न विद्यो न विजा-नीमः" इत्यादि सुतिशतप्रतिपादितीभयविधेन्द्रियाग्राद्धात्वमपि सङ्गण्वते । केंचित्रवान्तरस्य मनम इन्द्रियत्वमेव नास्तीत्याहुः। तथाच सर्वेषाप्यतीन्द्रि-मेवब्रह्म । न द्वितीयः । तथा सति नास्तिकाद्यमाव एव प्ररुप्टेत । तथाहि-उपलब्धस्तरया अनुभितित्वाङ्गीकारे, व्याप्रयादिश्वानवलादेव सा स्यात् । कि-कारिमकाच साउनुमितिरिति भवति किञ्चासा । "अरित हत्रयमानवगद्विसञ्चणं ब्रस्त, देशाद्यपरिचिखन्नत्वादिश्रियेष मूलोक्त एव हेतुः स्थाद्यदि, तदा द्रा-पास्तमेत्र न्याप्तिचागादिकम्, तदभावे च कुतोऽनुमितिप्रत्याशा । इति सर्वे व्यानोहितनिव । बस्तुतस्तु कालाद्ययचिक्रम्मत्वं ब्रह्मयाः स्टब्धमेव । हेन्द्रम्सरः कवने तु मृक्तोक्तविरोध प्वापश्चेत । अत्रापि च हेतुसाध्ययोः कीहशोऽयं व्या-और वस्तु का मेद नहीं है क्यों कि वह ब्रह्म सब ठिकाने परिपूर्ण है " इस विषय में हमें यह वक्तव्य है कि देश, काल और वश्तु यहां पर वस्तु। यह पद क्या प्रयोजन रखता है । यह सर्वथा निक्प्रयोजन ही मसीत होता है, इसके अतिरिक्त आपने जो यह कहा है कि 'अतः' अयोत 'इससे' ऐसा कहने पर 'कुतः' अर्थात् 'किचचे' यह प्राक्षांचा उत्पन्न होतीहै और वह (आकांचा) हित के स्वरूप निरूपण में ही चरितार्थ होती है। और हेतुस्वरूप मकरण कल से देश-काल के परिच्छेद से रहित ही है। तब ऐसी दशा में 'देशादि ही परिच्छंद अर्थात् इयक्ता श्रादि की अविधि से रहित होने के कारण वह ब्रह्म रुवको सब जगह किल सकता है" यही पाव्यार्थ संघटित होता है। श्रीर यह ती कहिये कि ब्रह्म की उपलब्धि (प्राप्ति) यहां प्रत्यचरूपा है श्रयवा मत्यचादि मनांशों में से किसी खन्य मनाश स्वक्तपा है ? यदि प्रत्यच-क्रपा करी हो इस लिये ठीक नहीं कि ब्रद्ध का स्टक्स इन्ट्रियकन्य ज्ञान से दूर है। इस में यदि यह कहीकि बास्ती न्द्रिय ज्ञान से शहरा न ही उसने के कारण ब्रह्म इन्द्रियों की पहुंच से दूर रहो सही पर मीतरी मन से तो उम का प्रत्यक्ष होता ही है। यह ध्यन भी उचित नहीं, क्योंकि उसके श्रहण में ननकी भी शक्ति नहीं है। अत्पव- ''न तत्र चतुः अर्थात् उर अस में नेत्र नहीं वोत्तमाता, वाशी नहीं पहुंच सकती और न मनही पृष्टुंच सकता

च्यव्यायक्षभावः इति न विदुषां मनिष निविशते । तद्भाविषि तत्स्वीकारे सर्वेत्रानुमानप्रमायामङ्गप्रमङ्गप् स्थादिति । दुर्जनतीपन्यापेनास्युपमध्याप्यानुमानिकं ज्ञानं न नास्तिकाद्यमावप्रसक्तेनीचः । तेपामिष व्याप्तिज्ञानादिना जायमानस्यानुमित्यात्मकस्यज्ञानस्य सरवादिति । अतएव न शाब्द् न्
कोधात्मका तदुपलव्यः । सर्वैः सर्वेत्र च तदूपलव्यो मुक्तसंसारस्ययोः को विभ्रीप। स्थात् १ किञ्च 'अताः इ-युक्तवापि पुनः 'तस्य बुझ स्वक्रपस्य विभुत्वातः'
इत्युक्त्वा बहुपाविष्टत्यं प्रकृटितमेव । तथाहि हेत्यन्तर्मिदं स्थात्, नवा १

है, इसी लिए हम उसकी नहीं जानते और न विशेष कर जान चकते हैं" इत्यादि अनेक शुक्तियें दोनों प्रकारकी इन्द्रियों के उसका ग्रहण न हो सकना वर्जन करती हैं। किसी २ आधार्य वा मुनियों ने ती मनकी इन्द्रिय ही नहीं नाना है। इत्यादि अनेक प्रकार से झल इन्ट्रियों की पहुंच से दूर है, यह निर्विवाद सिद्ध है। दूसरा पद्ध भी खिला नहीं है क्योंकि वैसा हाने वा मानने पर नाश्तिकादि अभाव का प्रवक्त आयेगा। और उस उपलब्धि का अनुनानत्व अङ्गीकार करने में व्याप्ति आदि ज्ञान के बल से ही वह होगी श्रीर उस अनुमिति का स्वरूप क्या है किर इसके विषय में यह जिल्लासा होती है। 'देश-काल आदि से परिच्छिन्न न होने के कारण प्रक्ष हश्य-मान जगत् से बिलचण है" यदि यह मूलोक ही हेतु होगा तो बस व्याप्ति-घानंदिक द्रहुआ । और उसके अभावमें अनुमानके थिवयमें फिर क्याआशा माधिक बगा, स्वासी जी को यह सन कथन अज्ञान विलिसित ही है। बास्तव में तो कालादिने अपरिच्छिम्मही ब्रह्मका स्वरूप है। द्चरा हेतु कपन करने में मूलीक से विरोध ही उपस्थित होगा। यहां पर भी हेतु और संध्य कां यह कीचा व्याप्य और व्यापकर्माव सम्बन्ध है ? किसी प्रकार भी यह विद्व-ज्जनों फे लिए सनीरञ्जन नहीं है। उसका असाव होते हुए भी स्वीकार कर तिने में सब जगह अनुमाम प्रमाण के सङ्घ धीने का मसङ्ग होगा। दुर्जन तीर्ष न्याय से आनुगानिक खानको स्वीकार कर लेने पर भी नास्तिकाद्यभाव के प्रजङ्ग वा आपत्ति से खुटकारा नहीं हो सकता। न्योंकि उनका भी ज्याप्ति-चार्वाद से होने वाले शनुनान से ही चान होता है; इसी लिए शाव्दचान से उस (बुद्ध) की उपलब्धि (प्राप्ति) नहीं हैं। सकती। यदि सबको सब जगा उस्की प्राप्ति होनाय तो मुक्त और संसार के बन्धन में मंत्रे हुए

٠,

ŝ

नचेत् पीनरुत्त्वगापद्ये । प्रधमेशि पत्ने हेतुनिक्रण। श्रमुण्यपीदा १ ताधः पूर्वे कर्त्वहेतुन्यापादावतः । निह्न यः ग्लेनीदहेतुन्यापादेश्वन्तरकथन-मिथलगामकः निम्हरपाननेव । यथा पर्वतो विन्हमान् पूनादालीकादिति हेतुह्रयप्रसिपादको वादी निम्हत्व हित । क्षित्रहुना सर्ववापीदः व्याह्णान-पुन्तरं निरर्थकः चेत्यरुप्विकर्णव विद्वपोनित्यलः वाकद्नतपरीलयेति । प्रकृत-मनुस्तः-'कस्यां विभिवेति, अत्रमहस्यः , उपलब्धितां, व्याप्तिवां १ यथा चन्द्रवन्मुखनित्यत्र चन्द्रयत्तारहाद्माद्वादिसादृश्यः मुखे प्रतिपाद्यते, इति विश्विष्यं मुखे चन्द्रश्य विश्ववाद्याः । स्थादिकाम्यते । "प्रतः सर्वैः सर्वत्र तद्युपलम्यते तस्य ब्रह्मस्वस्य विभुत्वाद्यः । स्थाविष्यं हित्ववे व्यवह्यात् । इत्येतावान् हित्वस्यक्ते । स्थाविष्यं प्रत्येवस्यक्ते । स्थाविष्यं स्रम्वविष्यं प्रत्येवस्य स्थाविष्यं स्याविष्यं स्थाविष्यं स्थाविष्

मनुष्य में फिर भेद ही ब्ला रहेगा। खीर 'अतः, यह कहकर भी फिर 'तस्यवस-स्वरूपस्य विभुश्वात्, इचकथनवे स्वामी जीने खपना सबही पाणिहत्य प्रकट कर दिया। यह 'तस्य, इत्यादि दूसरा हेतु होगा अथवा नहीं ? यदि नहीं फही ती पुनक्ति दीव आयेगा। यहले भी पक्ष में यहहितु विकरप है अधवा समुच्चय पहला तो इसलिए डीक नहीं कि पूर्वीक अपने हेतुकी न्याचात की आपति असी है श्रीर दूसरा इसलिए नहीं कि एक ही हेतु है साध्यके विषय में दूसरा हेतु कथन अरनी-श्राधिक, नामक निग्रह (पराजय)स्थान माता है। जैसे पर्व त प्रिनिवाला है, धुवांसे और मकाश्रे इस प्रकार सनदी हितुर्शोदीः कथन करतो हवा वादीनियहस्थान में पड़ वाता है, वही दशा यहां . मीस्वामीशी श्रीसमिकए। वहुत काकहें सवप्रकार निर्यक और विद्वानों के लिए रुचिकर न हीने ने इस विषय की यहीं कोड़, गकरण की आरम्भ करते हैं- स्वामीजीने जो ग्रहकहा है कि "करणां किनिच, यहां साप्टरय उपलिध है सथवा व्याप्ति ? जैसे कि'चल्द्रवन्तु खम्, अर्थात् चल्द्रमा केह्रस्य मुख यहाँ पर चन्द्र नाके अन्तर्गत जो आव्हाद्कत्व आदि धर्म है उसका साहस्य मुख्में प्रतिपादन किया जाता है, इस किये मुख, विशेष्य और चन्द्र, विशेषणहैं। वैसे इस प्रकरण में यह नियम कों कर घट सकेगा कों कि दोनों इस प्रकरण से दी मिलते हैं। शीर वहां पर अञ्चता सर्वें यहांसे लेकर-दिवीय चत

रतीन्द्रियस्वात् । अन्यणा चलु रादिग्रहणायेन्द्रियान्तरत्वक्षण्यने तन्नाष्यस्य क्षाण्यस्य प्राप्त स्वाप्त स्वा

रातत्त्व, यसङ्गतना ही स्वानी वोक्षत वास्यसमूह है। तथान्नपहले (उपलब्धि) पचले स्वीकार में के अपकाश में विस्तृत अर्थात् व्याप्तनेत्र प्राप्त होता है, वैवेही सबनगह स्याप्त ब्रह्म सबको प्राप्त हो सकता है, यही अर्थहो सकेगा पर यह अर्थ चतु आदि इन्द्रियों की इन्द्रियक न्या श्वास से दूर होने के कारण र्लंभव नहीं है नहीं तो चसु झादि इन्द्रियों के ग्रहणके लिए दूसरी इन्द्रिय की करपना करनी पड़ेगी, उपने लिए औरकी और फिर उसके ग्रहण केलिए छन्य तीसरे चीथे झादिकी । इसमकार व्यवस्थाठीत २ न बैठनेके कारण जनवस्था दीप और बाखरे विरोध होगा। दूचरे पक्षमें 'जी से आकाश में चक्षु व्यापक होता है बैसेही ब्रह्मनी सबजगह व्यापक है" यही अर्थ होता है। प्रन्तु यह पद्मभी उत्तम प्रतीत नहीं होता क्योंकि इन्द्रिय में व्यापकत्व धर्मका श्रमाव है। व्यापकत्त्र धर्म चत्ती में होता है जिसका चंसार की यावन्तात्र बस्तुओं के साथ संयोगही और वहद्मियों संभव नहीं । ऐसा माननेसे मन भीर परमासु स्नादिकों के भी प्रत्यक्ष होनेकी स्नापत्ति उपस्थित होगी। भीर पूर्वोत्त् अर्घ वाला यह दृष्टान्त सर्वन्यापक ब्रह्मके विषय में संघटित होता है या नहीं इसपर विहानं स्रोग्स्वयं विचार करें, इसती इस विषय में यही लहते हैं कि पूर्वापर राज्य की आलोचना से कोई प्रकार भी यहां सम्यक् रूपचे च घरितनहीं होता। "दिविनार्व च्ह" यहां चे तदेवद्र हुं पाम्तुनिष्छन्ति

प्रयोजनं वाक्यानां चेषां निष्ः साक्षाङ्ज्ञत्वं समन्वितत्वं वा समाहितो सगवान् दयानन्द एव जानाति । तथाहि-' नेत्रहष्टेव्यंष्तिर्ययाभवति, तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवर्त्तते" इति केयं वाकारचना ?। अपूर्वो अयं वाकास्त्रिवेशः किमिति न त्रपाचितं एवंभूतान्यवराग्युपन्यसता भगवता द्यानस्देग। सर्वषाव्यकृतवृद्धि-सम्बोहनमंदैतदिति प्रयामा । कप्रवायं " नोचस्यच सर्वस्नाद्धिकीःकृष्टुत्वा-दिति " हेत्वन्यातः । कोऽस्यार्थः ? कितात्वर्यम् । कस्मिन्त्वरथ्ये वाय'प्रयोगः? कीष्टणञ्चमक्तरणबस्तमान्।यांस्य सामध्येष् । किनित्थवैवान्यत्रापि दीलायितः गतयो वराका बञ्चिता एव दयमीया जिज्ञासव इति ^१ किंबहुनापरकीपीनधिवर• णोन, त्रूष्णीभाव एवात्र साम्प्रतः श्रेयानितिप्रकृतमेवानुस्यते । विदुर्णा प्रति-पत्तिसौक्षयाय तद्विष्कोरित्यादिकायाऋषः सायसीयमतिभाष्यमञ्जेवात्तरमः सनुद्रिष्र्यते " सूरयोचिद्वांसः ऋप्तियगादयः विष्णोः सम्बन्धिपरगुत्कृष्टंसंस्काः अप्रविद्धं पहं स्वर्गस्थानं शास्त्रहण्टया सर्वेदा पश्यन्ति । तत्र हज्टान्तः-यहां तक अस यही वहां स्वानी जो कृत पूर्वापर बाख रचना है। सी इस बाक्य स्पृद् से जो अर्थ निकलता है वह हमारी बुद्धि में नहीं समाता, इस लिए यहीं इस विषय को छोड़ते हैं। अन्य विद्वान लोग भी इस के आर्थकी स्वीज में पत्न करें। "नेत्रहर्दी "यहांपर 'हव्टि पद के प्रयोजन, इन धार्यों की आपस में साकाङ्बता और इन से समन्वय की बस भगवान द्यानन्द ही जानते हैं। यही नहीं किन्त कुछ और भी पाठकाग्या स्वामी जी का रहस्य अवलोकन करें और उन ने पूर्वे कि भगवन् । 'नेत्रहब्देर्व्याप्तियं चा भगति, तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवत्तं ते । यह स्वा बाद्य रचना है ? यह तो अपूर्व एवं अति विधिन्न ही वाद्य विन्यात है। न नालून इस प्रकार की वाक्यरचना करते हुए स्वासी द्यानल्द बी को लज्जा क्यों न फ्राई ? हम देखते हैं कि यह तब उन के वृद्धिमून का ही विलास है। और यह भी देखिए " मोखस्य च सर्वेश्माद्धिकीत्कृत्त-त्वात " इत्यादि अनाप सनाम हेतुदेने का इन की यह व्यसन की सा पह गया है इस का अर्थ एवं तात्पर्य क्या है । किस साध्य में आपने यह मयोग किया है, ? और किस मकार के मकरवाबल को लेकर इस का सामध्ये का है ? कार इसी प्रकार अन्यत्र भी आप से ठमे हुए सरल प्रकृति जिल्लास सन दया करने योग्य नहीं है ? दूचरे के अधिक भेद छोलने से क्या लाभी

विवीय प्राक्षाशे यथाप्राततं सर्वतः प्रमृतं चतुर्निरोधाभावेन विश्वदंपश्यति तद्भत् " इति । अत्र युक्तायुक्तविषारचर्षा शास्त्रावलोकनपटुिषयां विदुपान्मेय कृत्यनितिदिक् । सक्कवेदस्येश्वर एव मुख्यः भित्याद्यो विषय इत्यत्रार्थे यजुरि किञ्चित्रमासमूरामाह्र " यस्मान्न जाता " इत्यादि । अत्र मन्त्रे कि तत्यदं, येन वेदानाचीश्वरएय मुख्या भित्याद्यो विषय इत्यथो लभ्यत । यदि अञ्चलक्षेत्र स्वान्ते नित्यादि लोकोश्चर्याचर्वज्ञगत्मकाश्यकता सृष्टिरियतिसंहारकारिता चेत्यादि लोकोश्चर्याविश्विष्टता भित्याद्यते, तथापि नैतावता परेश्वर्यपर्मीर्थो वेद्यनामित्यथो अधिगन्तु अय्यते । तथाच सर्वश्रापि मक्तमविरुद्ध एवाजैतन्त्रमानित्यथो । किञ्च येद्माष्यावसर्थेशन्यप्वार्थो अभिद्वतीश्वरवन्यप्वेतिविन् चित्रार्थो चित्रस्थानोहः । किञ्च येद्माष्यावसर्थेशन्यप्वार्थो अभिद्वतीश्वरवन्यप्वेतिविन् चित्रस्थाने चित्रस्थानोहः । तदुभयत्रप्रतिपादित्यो र्थस्यत्र तत्र स्थयनेव स्थिनिरक्षोकनीय इतिदिक् ।

किन्तु इस विषय में प्रव मीनावलम्बन दी श्रीयस्त्रर है यह जान कर प्रकारण को ही अनुसरण करते हैं। विद्वानी की ग्रंगमता से जानने के लिए 'तद्विष्णीः, इत्यादि ऋचाने सायणज्ञत भाष्यकी अत्तरशः ज्योंका त्यों उद्वध त करते हैं।-" ऋत्विगादि विद्वान् लोग विष्णु सम्बन्धिश्रत्यन्तरुत्कृष्ट श्रयोतः अत्युत्तम और प्रास्त्रीमें प्रविद्वस्वसंस्थानको यास्त्रकी दृष्टिसे सर्वदा अवली-कनकरतेहैं। उसमें यहहण्टान्तहै कि जैसे आकाशमें फैला हुआ नेत्र किसी प्रकार की कोईस्कावट न होनेसे स्पष्ट रूपसे अन्तुको देखताहै, वैसेहीबे उस (स्वर्ग लोक) को ",। यहां पर युक्तायुक्त के विचार की चर्चा करना प्रास्न विचार में निप्रामित विद्वानों का ही काम है, और अधिक क्या कहें। स्वामी जी ने 'सब वेदीं का मुख्य पतिपाद्य विषय देशवर ही है, जो यह कहा है और इसमें प्रभागामे लिए यलुवे द का--" यस्तान्मकातः " इत्यादि सन्त्र सह्य न किया है सी उन से इस विषय में यह प्रष्टव्य है कि इस सन्त्र में वह कौन सा पद है कि निसर्च 'बेदों का ईश्वर ही मुख्य प्रतिपाद्य विषय है, यह अर्थ सब्ध हो सकेना। अद्यपि जस्त की सब से बढ़ कर उचता जगत को प्रकाशित करना, संसार की रचना, पालना और संहार आदि दिव्य गुर्वो की विशिष्टता (उत्तमना) मतिपादन की जाती है ती भी इतने से वेदों का मुख्य विषय देशका ही है, यह अर्थ आपत नहीं हो सकता और इस अर्थ की ुद्धि के लिए इस मन्त्र का सन्निवेश भी

किञ्च नाराड्वयोपनिषद्ण्यत्र प्रभाशत्वेनोपस्थापिता "श्रीन्त्येतद्धानिद्धं चर्वे तस्योपव्याख्यानम्॥ इति । श्रस्यायमर्थः।-इति प्रतीकं दत्त्वार्घोदयिमः हितः, तथाहि -- "श्रोमित्येतद्यस्यनानास्ति तद्यम्म् । यन्न चीयते कदा-चित् यञ्चराचरं शगदश्नुते । ज्याप्नोति तद्वस्त्रीवास्तीति विश्वेयम् प्रस्यैव ६वेंबेदादिभिः शास्त्रैः सबलेन सगताबोधगतं स्थाख्यानं मुख्यतया क्रियतेश्ती उयं प्रधानविषयोस्तीत्यवषार्थम्" । आः-श्रविश्वातमिदानीम्, योगिनां हि चराचरं करोमलक्षवज्जगद्वभागत इति । अतएव वर्वेयाऽनुक्तोऽपिश्रुत्याऽयमर्थो-व्याख्यारीतिः सनातनीं शित प्रतिश्वातार्यं ननुल्तक्ष्येव स्वामिषरणैरिभिहितः । इयमें पुरातनी व्याख्याश्रैलीति योगहण्या स्वामियिरेव मदाभित्साचात्कु-ता स्यात् 🎖 द्विषय एवःत्र विचारयन्तु -''श्रीमित्येतद्श्वर/मित्यत्र 'यस्यनः-भास्ति इति कुत आपादिवम् १ मूले तु "श्रीम् इत्येतत् , अवरम् , इत्येवी-च्यते, श्रीनित्येतस्य चाज्ञरत्वं प्रतिपाद्यते । विश्व 'यच्वराष्ट्रं कगद्दन्ते, यहां चर्च या प्रकरणविरुद्ध है। पाठक गण । स्वामीकी की एक विचित्र लीला श्रीर यह देखिए कि वेदभाज्य करते समय वहां पर इनका सुख और अर्थ किया है जीर यहां कुछ और हो। यह इनके चित्त का कैशा विचित्र व्यानीह है। दोनों जगह भिन्न २ प्रकार से किये इन के अर्थको निद्वज्जन स्वयमेव ही बहाँ २ देख लेंगे, अतः इस विषय में अब हम विशेष स्या लिखें ?

स्वामीनी ने अपने इस विषयके प्रतिपादनाएँ 'मायहुन्योपनिषद्' भी यहां प्रमाणक्रय से स्थापित की है, यथा—" क्रोस् यह जिसका नाम है वह अक्षर जिसका कि कभी नाश नहीं होता और जो चराचर छव अगत में व्यापक है वह प्रक्षर हिंदी है, यह जानो । वेदादि सब आखों अथवा सथ जगत से उपनत इसका ही त्याख्यान मुख्य क्रय से किया जाता है अता यही प्रधान विषय है यह तुम्हें जानना चाहिए"। औ हो ! अब हमने जान जिया कि घराचर सब जगत योगिजनों की हस्तामक्षकंत भावने ज्याना है, इसी जिए अति से सर्वाय कथन न किया हुआ भी यह अर्थ औ स्वानी जी ने 'व्याख्यारीतिः सनातनी' अर्थात सदा से जो व्याख्या रीति चली आसी है तदनुवार हो हम व्याख्या करेंगे। अपने इस प्रतिश्वात अर्थ को उद्यंचन न कर हो किया है। ठीक यही प्रति व्याख्याधिती है, जिसे स्वामी जी भी सो भी योग्यहिं से ही जैसे तसे जान सके होंगे। बिद्वान्जोग तनिक इस पर विचार कर

हत्यादि, "ऋष्वैव सर्वेदेद्दिणिः इाःख्रीः सक्लेन जगताया, इत्यादि च व्याख्यानं कृत उपकृष्यं न्यानिभिः। नम्भाव्यते, मदाचित् " इदं सर्वेण इति पद्चयरदेवंग व्याख्याकृता स्वात् श्वतीहि पुरातनीयं व्याख्याकृती। अही, णांश्वदृष्टं मःद्विम्नम्न व्याकिभिः। व्याख्यतिकृत्ते स्वस्पोगि यस प्रयेगः, सोगि नंताह्यमधे क्वित्रिकृत्विभात्तुनृत्तद्देत। परमत्र मापेन्नते व्याकृत्याः भाजनिप-'निस्त्रीगुग्ये पिष्ठ विधारतां की विधिः को निषेषः" इति । सनु-यागिव्यतिरिक्तजनापेन्नमेव। यदि स्रुतेरस्य उत्तरीपिभागः स्वानिभिरवलो-कितः स्वामदानन्ये न ताह्याष्ट्रप्रतिपादने समुस्साते सर्वेत । नैतद्पि विधारितं 'इदंचवे' इत्यत्र कस्पेद्मानिदेंगः क्रियते । प्रमुद्दश्चास्याः स्वतिपी तथादि-समिष्यस्वाभिषानाः सद्दस्य विषयन् तस्यवाभिषानस्याद्धास्य इदं सर्वे मुख्याख्यास्यानं प्रसामतिपस्युपायत्वाद् स्वस्मनीपत्तया विस्पष्टं व्याख्यान्ति-त्यपेः। कि तत्सवे सस्येद्नानिदेंशः क्रियते । तदंबाह्= "मूतं भव्य भविष्यः

देखें कि- "जीनित्येतद्वास्" यहां पर 'यस्य नानास्ति' यह कहां से ग्रहपा किया रे स्योंकि कब मूल में तो 'श्रीम् , इत्येतत्, अत्तरम्" इतना ही पाठ पठित है और 'ओम्' इसका अत्तर होना चिहु किया है तब न नालून स्वामी जी ने पश्चेत्यादि पाठ जो कि असंगत है, अपनी और ने क्यों मिलाचा है भीर यही नहीं किन्तु 'यञ्चरावरमित्यादि पाठ श्रीर 'श्रस्पैव सर्वें:०' इत्यादि व्याख्यान न जाने स्वानीजी ने कहांसे प्राप्त किया । सम्भव है कदाचित् "इदं सबंस्" इसी पदकी यह स्याख्या की हो क्योंकि यह समातनी स्याख्यारीति टहरी न । वाहं स्वामी की ! घल्य है, यहाँ पर ती आयमें अपनां खूब पां-विदत्य दिखलाया । व्याकारणशास्त्र में लिसका बीड़ा भी प्रवेश होगा वह भी इस प्रकारके धर्ध करनेका कभी बत्नाह न फरेगा। घर बहाती व्याकाशवाह की जुल घरेजा हो नहीं है क्यों कि "त्रिगुंग (सरव, रव: फ्रीर तमः) के बन्धन से रहित नार्ग में विवरने वालों के लिए कर्त त्य और निषेध ही बा हैं" स्थानरतादिशास्त्रनिवादितविधि-निषेच के विचार की प्रपद्मा तो योगियों के अतिरिक्त अन्य अनों के लिए है। यदि इन श्रुति का उत्तरभाग स्वामी जी की देखा हुआ होता तो हम नामते हैं बैसा अर्थ करने में कदा-चित् भी हमका उत्हाद न दीता। उन्हों ने ती यह भी नहीं विचारा कि 'इदं सर्वें यहां पर 'इदन्' शब्द से किस का निर्देश किया नोता है और

दिति" इत्येतत्सर्वे तस्यैवोपव्याख्यानं प्रस्तुतं बोध्यमिति श्रेषः। ननु 'श्रोमिन्दियायनः साहित' इति व्याख्यां ज्ञत्वा 'श्रोमिन्यनेन तद्र्षेभूतः परमात्मा एव इतो न प्रश्वते, तथ्य वस्यै वाद्यर्त्वं, तस्यै वसोपासनं युक्तमितिषेन्तः। प्रवस्तायां श्रुनायम् पद्मेव "सर्वमीतिष्तार एवेति प्रतिपादनातः। यदि 'श्रोमिन्येतद्वर्षानित्यत्र श्रोमिति पद्देन परमात्मार्थो गृद्धं त, तदा 'प्रवनीकार' धरण्य श्रोमिति पदारकारप्रत्ययः सर्वेषापि व्याकृतितन्त्रव्याहतः स्यात् । धरण्येत्वकारप्रत्ययो भवतीत्यनुश्रामनश्रात् । प्रवस्त्रवेभिदं वातुव्ये स्वानिना-यदितस्ततः इतोर्शव कानिनित्यद्वानि समुद्दृष्ट्रय स्वानीमुकूलं सङ्कापन्द्वो व्याख्यानं स्वमतिसद्वये क्रियत इति । किञ्च 'प्रव्याख्यानिम्,ति पद्स्यापि सनावनीं व्याख्यारेतिश्रुररीकृत्ये व व्याख्यानं विद्वित्तम् । तद्नु 'श्रवो र्या मानिवययोग्रतीत्यवथार्यम् इत्येवश्रुपसंद्वियते वापि । स्वोपसंहारा दंश दाहिनानि वष्टपूर्णाः, अवस्त्रम् , ख्रक्ष्यचत्रम् , व्रत्यादिपदिनिर्देशमनु-

इस मुति का अर्थ स्पष्ट है, यथा च-अभिषेग का अभिषान के साथ भेदा-भाव जतलाता हुआ उसी ऋभिधान ऋत्तर का यह सब उपव्याख्यान है फ्रणीत ब्रह्मप्राप्ति का उपाय होने के कारण ब्रह्म के सानीच्य से यह उसीका विस्पन्ट व्याख्यान है। वह सब क्या है जिसका 'इद्म् ' से निर्देश किया काता है ? उसी को कहते हैं कि वह∽"भूत, वर्रामान और भविष्यत्कास्" यह सब उसी का उपन्याख्यान है यह जानना चाहिए । अर्थात् इन तीनीं कालोंके अन्तर्गत कार्यक्रप से जी विद्यमान है वह सब ओङ्कार ही है। यदि 'इस विवर्ष में कीई यह आशङ्का करे कि-'खोस् यह जिनका नान है" ऐसी व्यास्यो करहे 'श्रोम्' इस पद् से उस (श्रोम्') का सर्थमूत परनात्ना ही वर्षों न ग्रह्या कियां जाय ? क्यों कि उसी का अक्षर होना और ससी की उपासना करना उचित है। यह कथन वा श्रङ्का इस लिए ठीक नही कि मूलमूत मुति में पद २ पर "सब शीङ्कार ही है" यह कपन किया है। यदि 'स्रोमित्येतद्वरम्' यहां पर 'श्रोम्' पद्से 'परमात्मा' यह श्रथं स्रभीव्ट होता त्तो 'सर्वमोङ्कारा' यहां पर 'श्रोम्' इस पद से 'कार' प्रत्यय व्याकरणशास्त्र के नियमानुसार सर्वथा निषिद्ध हो जाता, क्यों जि- ' टर्फ से ही 'कार ' प्रत्यय होता है यह त्याक गाशास्त्र का उपदेश है। सो इस प्रकार स्वामी जी का विचित्र ही चातुर्य है कि जहां तहां से कुळेब पदों को उद्घृत का अपने सन

अतीरयनित्यः श्रुव्दोर्श्तीत्यवधार्यम्' इत्यादितुल्यतयां सर्वधा निर्धेन एवित । अधिवान्नैवार्षे किन्निद्वधाद्वलक्षमाह - किचनैवेति । ''नैवप्रधानस्याप्रेर्प्रधानस्य प्रवस्तं भवितुम् हिति । अत्रहि "अग्रे" इति पदं श्रुव्दानुवादमान्नेव । कञ्चार्थमिक्षधचे पद्मिद्म् । 'पूर्वकालावच्छेदेन नाप्रधाने कार्यसंभत्ययः इत्येषोर्थः १ द्वेचतं 'प्रधानसम्भुखीनेग्रप्रधाने न कार्यसंप्रत्यय इति एत 'वाच्यवां समयोतीतः स्पष्टमम् भविष्यति इत्यादाविय परकालावच्छेदेन नक्षेयसंमस्यय इति १ आद्यश्चिन्मामूत् पूर्वकालावच्छेदेन कार्यसंप्रत्ययो ग्रुगपस् स्वाद्यव इति । अत्याद्यक्षित्रं एव तोत्पर्यमिति भवदिष्टं विलीयेत । द्वितीयकस्पेरिय स एव दोषः । सम्मुखीनेग्रधानेमाभूत्वार्यः, समस्यते तु स्थादेव । अन्त्यश्चेत् सर्वधा शिरिस जुठारपातः । प्रधाने पूर्वं कार्यं भवतीति
साधितुं प्रवृत्ते ग्रप्रधान एव तत्साधितम् । एवञ्च वाल्पग्रुक्तवाक्यवत् निर्दिएनिइ 'अग्रे' इतियद्वननिक्ततायेव विश्वद्यति शास्त्र इति । 'एवमेविति ।

ने अनुकूल स्वमत की चिद्धिके लिये अच्छी ही या खुरी कट व्याख्या करही देते हैं। और 'उपन्यारूपान' इस प्रदक्षी व्याख्या भी स्वामी की ने सनासन व्याख्या रीति के अनुसार ही की है। क्यों कि उसके पश्चात ही- इस लिए यह प्रधान विषय है ऐसा जानना चाहिए' यह उपसंहार भी किया है, पर वह उपसंकार,- 'दश अनार, छः पूत्रा, अइउस् , सफळवणचटतर्' इत्यादि पदों से निर्देश के पश्चात् ही अला यह शहर अनित्य है ऐसा जानी' इत्था-दि के तुल्य दोने के कारण सर्वधा निरर्थक दी है। स्वासी की ने अपने इती वर्षके निष्चयं (तसदीक़) कराने के लिए कुछ और भी कहा है— " नैवप्रधानस्थायी अर्थात् प्रधान के आगे अप्रधान का प्रहण नहीं हुआ करता"। यहाँ 'छम्रे' यह पद् शब्दानुबाद मात्र ही है। यह पद यहाँ किस अर्थ को कथन करता है ? 'पूर्वकालावच्छेद से अप्रधान में कार्य नहीं हुआ यारता। यह अर्थ है, अथवा प्रधान की सम्मुद्ध होने वाली अप्रधान में कार्य नहीं होता यह है, यहा "क्षिष्ट्र, समय बीत गया, आने चल कर साम हो कायगा" इत्याचि अमान प्रकालावच्छेट से कार्यग्रहण नहीं होता, यह अर्थ है १ इस पक्षत्रप में से यदि पडला मानी तो पूर्व कालावच्छेद की अपेक्षा से न सही। पर एक कालाबच्छेद में तो होगा ही। ख़ीर ऐसा होने पर विदी का ईप्रवर में ही तात्पर्य हैं। आपका यह अभिलयित रफूचकर हो जायगा।

भन्नोभयस्यावि पुरुषण्दस्य न दयं क्षिष्टिद्दवि प्रवीतनं पश्यानः। प्राच्युद्ध-पदंत्रदेव सप्रयोजनं स्पात्, यदावेदानां गीकीरपि कश्चिदीश्वरीविंग्यः स्वी-क्रियेत । यद्द्यावृत्या च मुख्यपद्मिद् प्रयोगनपद्मु पलमेत । तास्वर्यस्य मुख्या-मुख्यत्वं तुनास्नाकां श्रुतचरमपि। तथाच वेदाना नीववरेः थे तात्वर्यनस्तीत्येव पर्योण्तम् । उपसंहरतिष्रतन्तदिति । श्रयमुपर्यं हारप्रन्यस्तुस्यादेव विद्वयांमनीः विनोदाय, इतिमन्ये । दीयतासत्रापिहृष्टिः कथमत्य पद्सं द्र्यं स्यमिकीउनिवत-न्वम्, तिदृष्टार्थाभिधायित्वज्व १ 'तदुपदेशपुरस्धरेगीव,इति अस्वविधीवग्रम् १ नकत् नैकर्म को नप्रयोजनस्य नापि क्रियायाम् विद्वनहंति। श्राद्यत्रयाकांभिन्न-विभक्तिकत्वेन सम्मन्धानावात् जियाविशेषण्टवेतुक्लीवतैकवचनतापस्पात् श्रमं बद्धत्रवेन च नवाक्येर्राचनता । किञ्च अभीपासनाम्रानकारहानामनुब्हार्न इत्यन्नास्क्रभि कारहानाननुष्ठानं किमित्युपदिश्यते चर्चेन नुष्यीकतं स्यम्" स्थामिनाः, किमात्मकं च वार्यञ्चानाममुख्यानम् । यनुष्ठानं वि क्रिया, निह सा द्सरेपचपें भी वही दोव है। प्रधानके सम्पुर्खीन झप्रधान पेनतही काय समान स्थिति में ती हो जायगाही। यदि झन्तिन पश्च मानो तोसर्व मकारेश शिर पर क्रुटारपात है। 'प्रधानमें पहले कार्य होता है, स्वानीकी चिकरने चले घे यह पर सब आगा पीछा मूलश्रमधान में ही वह सिद्धकर कैठे। सी इसमकार बालम्युक्त बाक्यके समान यहां कचन किया हुवा अर्थ, यहपद शाखरी ओप की अनिभन्नता को ही प्रकटकरता है। एवनेवेति, -स्वामीजी ने जोयह कहा है कि 'मुख्यार्थी मुख्यतात्वर्यम्, यहाप्र दोनों ही मुख्य पदोंका हस कुछ प्रयोजन नहीं देखते । पहला मुख्यपद सबही समयीजन हो समका है जबकि वेदोंका ईरवर विषयक कोई और द्वरा गौए। अर्थभी स्वीकार किया जाये। जिस क्षेतिवार्या से यहमुख्य पदं भयोजन उपलब्ध भरसके तात्यर का मुख्या-मुख्यत्व ती हमने पहलेकमी खुकामीनहीं । इस्तिष्पयोजनवान्य समू हकेन्यान में स्वामी बीका वरुद्वत्मा ही फहदेना पर्याप्त घाकि - वेदोंका प्रेयवर विषयज भ्रार्थपेंदी तात्वर्य है "भौर ग्राप 'अतस्तिदिति'ने उपसंहार भी करते हैं। पर यह उपसंदार, हन नानते हीं कि विद्वानों के ननोविनोद ने लिए काफी नसाला होगा। यहां परनी हिष्टिप्रदान की जिए कि इसपद रचना की आपस मैं जन्वय ख़ीर उब इष्टार्थ सम्याद्य की चंगित किस प्रकार संचित हो बकती है ? यंदमी ववलाहर कि 'सहुवदेशपुरस्तरे रीव, यहकिएका विशेषक है ?

कायह विषयी करोति । प्रयोजनञ्जा ानुष्ठानस्य पारमार्थित व्यावहारिकफल चिद्धिय यायोग्योपकारण्य प्रदर्शितम् ।

शश्रहिपारमाधिकथ्यावहारिककलिसिहुन्यितिरिकः कीष्ट्रशोऽमं यथार योग्योपकार इति नास्मद्युद्धिगरूदः । किवहुन्य सुद्रं विचारितोष्ययमर्थं-वर्षणोच्छिन्नमूल एवप्रतिभातीविष्ठिधियोऽपि प्रतिवाक्यं गतिपदं चसूर्मे सि-क्योऽवलोक्यम्तु कोष्ट्रशोयमर्थं इतिविद्यानिक्षपण्यसीचा ।

श्रमः वेदेषुद्वितीयोविषयः कर्मकारहारुयः त सर्वःक्रियानयोस्ति । , इत्येव नक्षम् कारहे प्रतिपाद्यित् मुपक्रमतेतत्र क्षम् कारहस्य महत्वापाद्नायह

नैतेन विना विद्याभ्यासञ्चानेजविषुणीं भवतः, बुतः? वाद्यमानसञ्यवः हारपी बाद्यास्यन्तरे युक्तत्वात्ग्यस्ति । अपूर्वीत्यं न्यायमयुक्तः सर्वे थाण्यना-कत्तित्त्यायप्रयोगस्य वानं प्रयोगः । एतेनक्तमं कारहेन विनाविद्याभ्यासज्ञाने अपिषुणी नभवतः इति किनिद् विद्यास्यामञ्चानत्वं यस्यकां कारहमन्तरा

यहती कर्तांकर्न प्रयोजन और क्रिया इनमें से किसी कासी नहीं ही सकता पहले तीनों (कर्तां कर्न कर्त्ण) का निन्न र विभक्ति होने से इसके साथ कोई सम्बन्ध नहीं और क्रिया विश्वेषण नानने में न्यु सकत्व और एक वचन होगा। किसी के ताथ सम्बन्ध न होने से वास्प में इसकी साथ करता नहीं है सुक्र और भी स्वामी जीका रहस्य देखिए - क्षम उपापना और ज्ञान इन लीनों कारहों का अनुस्टाम सब मनुष्यों की करना चाहिये न मालून इस असम्भव कारहों के अ ब्टान का स्वामी जी क्यों वपदेश देते हैं दन कारहों के अनुस्टान का स्वत्य क्या है । अनुस्टान काम क्रिया का है, यह कार्यह की विषयभूत नहीं करती। अनुस्टानका प्रयोजन पारमा- थिंक स्ववहार की कल्लिखि और यथा योग वपकार कहा है।

यहाँ पर पारमाधिक और व्यावहारिक कलसिद्धि के अविरिक्त यह कैसी
यथायोग्य उपकार है यह हमारी बुद्धिमें नहीं झाता। अधिक क्या कहें
बहुत प्रकार एवं सूचनहिष्ट द्वारा विचारा हुवा भी यह अधेसवेथा निम्रूल
ही प्रवीत होता है। विद्वान लोगभी इसके प्रत्येक पद्यीर वाक्य को सूचम हिष्ठी विचार और देखें कि यहक्तिस प्रकार का अर्थ है यहस्वामी की के विकान निरूपसाकी समी हा पूर्वहुई। अब इक्क आने और भी अवलोकन की जिए "उनमें से दूसरा कर्मका यह विषय है सो सब क्रिया मिना हो होता पूर्ति नं सम्भवति । विद्यापद् ज्ञानमात्रपर गुपावनापरं वा ताद्यः ज्ञानमात्रपरत्वे साद्याद्त्रेव पठितं ज्ञानपद् सर्वथाण्यनर्थक्षेत्रवसात् । नान्त्यः स्वादित भवते व पतिपादितस्यागिनहोन्नमारभ्याश्वपेषान्तकर्मकारस्य क्रिया यस्योन्यासनाय नुपयोगा । अपिच क्षिप्रयोजनपालम्ब्य विद्यान्यासज्ञानभोरेव कर्ष-कारहरूरकत्व सुपद्यितम् । क्षिप विद्यान्यासज्ञानपूर्णत्वं साध्यं कृत्वा यद्दं 'वाद्यमानस्व्यवहारयो वाद्यास्यनतरे युक्तवात् । इति पद्धद्मवक्षहेतूकरोपि । नत्र कीष्ट्रशः पारस्परिको स्याप्यव्यापक्षमाव इतिनाद्यापि विद्वद्विरवगाहितम् । हेतीसाधकतापन्नधर्मतावाध्यव्यापक्षमाव वित्वविद्याप्याप्ययोक्ष्रयोप्तितमेव । क्षिप्ताच्यापक्षमावाध्यस्य विद्याभ्यायव्याप्यनत् । प्रविच वालाधुस्य धितनिवयवं सिद्दिनिति पर्माहम्यशंकिषि तिव्याप्य यथेन्द्य-मिक्तपाद्य स्वाप्य विद्याप्य पर्वेच्य-मिक्तपाद्य स्वाप्य विद्याप्य पर्वेच्य-मिक्तपाद्य स्वाप्य विद्याप्य पर्वेच्य-मिक्तपाद्य स्वाप्य विद्याप्य पर्वेच्य-मिक्तपाद्य स्वाप्य स्वयमनवयुष्यमानं जगद्विञ्चवित्वति ॥ कर्षत्राप्यस्य भेदानिभ-धातुनाह्-' स्वानेकविष्योऽस्ति । परन्तु तस्यापि खलु द्वीभेदी पुल्यीक्ता। ।

है, । इस प्रकार स्वामी जी ने कर्म कांग्रह का प्रतिपादन आरक्त किया है भीर उसका महस्व दिखलाने के लिए-''विसके विना विद्याभ्यास और ज्ञान पूर्ण नहीं ही चक्तते वर्गेकि मन कायोग बाहर की किया और भीतर के व्यवहार में चदो रहता है ,, । यह होतु मद्भित किया है। स्वानी की मे यह अपूर्व ही न्याप प्रयुक्त किया है क्यों कि यह प्रयोग न्याय की ग्रीली चे चर्वण असङ्गत है। आपने जो यह कहा है कि-' जिसके विना विना-भ्यास श्रीर ज्ञान पूर्ण नहीं होते, यह कीन ना वो कीसा विद्याश्यास फ्रा द्धान है कि जिसकी पूर्ति कर्म कायह के विना आप को असम्भव बाज पड़ी। यहां पर ' विद्यां . पदं, ज्ञान मात्र परक है, अषवा खपासनावश्य १ पहला पद्य इस लिए ठीक नहीं कि यदि विद्या पद को ज्ञानमात्रपरंक मास चिया जाय तो साचात् यहीं पर पदा हुआ 'झान , पद सबैपो अनर्घेत होगा। न अन्तिम (उपातनायरक) पत्त ही ठीक है। आप ही की प्रति पादन क्रिये हुए अन्तिहोत्रादि अश्वमेष यत्त पर्यन्त अर्मकारह की क्रिया-को उपासना में उपयोग कहां है ? फ़ौर यह तो कहिए कि आपने किस प्रयोजन की लेकर विद्यास्थात श्रीर ज्ञान को ही कर्मकायह का पृश् करने वाला कणन किया है ³ और विद्याभ्यास न्तथा चान की पूर्णता की साध्य वना कर 'बाह्य मानसम्यवशीरयीबीह्याम्यन्तरे युक्तस्त्राल्, ऋणीद्

पन का योग बाहर की क्रिया और भीतर के व्यवहार में सदा रहता है, जो यह हीतुरवेन आपने उपस्थापित किया है यहां आपस में की सा व्याप्य व्यापक भाव सम्बन्ध है। यह अब तक भी ठीक २ नहीं परना जा चका। होत् में साधकता एवं पदाधमीता का होना आवश्यक है अपवा नहीं इस विपय में न्याय प्रयोग प्रयोक्तास्वानी जी ने सर्वेषा उपे छ। ही स्ती है | यह इति विद्याभ्याम तथा ज्ञान की पूर्णत्त्र की जी कि साध्य है क्यों कर विद्व भरता है यह बिद्वान् लोग ही स्वयं विचारलें। बालादिसोंनी उत्पेचा के चनान ही यह सब धर्मका आहम्बर रप कर इच्छानुसार कथन करते हुए स्वांनी जी जे जनत् की बच्चना ही सी है। सर्मकायङ के भेदों को कहते हुए आपने कहा है- " वह अने ज अकार का है परन्तु उम के दी भेद न उप हैं ,, । पन्य है स्वामी जी की रचना की ठीक है, यह आपकी सनातन व्याख्यारीति है। न बांखून स्वानी जी ने इस बांख्य में 'तु' और 'अधि' शहर किय प्रयोजन से रन्छे हैं। कदाचित योगबुद्धि से जाने हुए किसी दिवा क्षतके ब्रह्मेश्य से इन का निर्देश किया होना। बास्तव पें--" सचानेक्रविधीमस्त, पर तत्र द्वीभे दी मुख्यीस्तः,, बस, इसमा ही कथन-पर्याण्त है, उसर्वे 'तु, और 'अपि, सबधा निरर्थक हैं। उनमें से एक श्रेद - ॥ पक परमार्थ अर्थात जो परमधुरुपार्थ स्वकहा उसमें परमेश्वर की

कापालनज्ञानं धर्मेज्ञानं तद्नुष्ठानज्ञानं च तेन इत्वर्धः ! यत ईश्वरख द्वाद्वी श्रूयनायात्वात्तस्य व - प्रतिपदामितकवन्यः ? तदा च ईश्वरस्तुतिस्त प्रार्थना तदुपासना तदाचापासनं तद्धमांनुष्ठानं तन्छानं चेत्यर्थः सम्मवति। समयपा प्यतमञ्ज्ञ समे वैतत् अस्त्राविरोचाननुगमस्यस्य प्रमामस्यङ्गादीनाननुत्तर्शीयत्व-प्रवक्तीः । तृतीयार्थश्चात्र व्यापार एवं सम्बद्धी । त्रयाच ईश्वरज्ञानं व्यापारी-कृत्यभेदेन मोत्ति विदितित्यहो द्यानन्द्रस्थाष्ट्यम् । भेद्रये वनीत्तं प्रत्यसा-धारणकारणत्वं युवता स्वामिना "तमेवविदित्वार्शतसृत्युनेति" 'ऋते झानान्न मुक्ति।" दत्यादिनानाश्रुतिस्वृतिप्रतिपादितोऽर्थः सर्वयाण्युपेणितं एवेति स्पष्ट एवशास्त्रविरोधः । स चः वत्स्तुतिप्रार्थनाञ्चाननाञ्च नीचनायकस्वेन त्वयाभिमतमिति रवस्यै वानमुगमः, अम्युवगनप्रचित्तरचेत्याद्यी अप्रतिसमाधिया एवेति । अधिकंतु मुक्तिनिक्रपश्रप्रकर्शे प्रतिपाद्धिष्यामः। द्वितीयभेदं दर्शयति "अपरी लोकव्यवहारतिद्वरे यो (स्तुति) अर्थात उसके सर्वयक्तिमस्यादि गुर्को का सीत्त न, उपदेश और श्रवण करना (प्रार्थना) अर्थात् त्रिसं करके ईश्वर से सहायना की इच्छा करनी (उपासना) प्राथित देश्यर के स्वक्रप में मन्त हो कर उसकी सत्य भाषणादि आचा का यथावत पालन करना, वो उपासना वेद और पातझूल योग प्रास्त्र की रीति से ही करनी चाहिये तथा धर्म का स्वक्रव न्यायाचरण है, न्यायाचारा उस की कहते हैं जो पहारात को छोड़ के सब प्रकार से सत्यः का प्रदेश और अंतर्प का परित्यांग करना, इसी धर्म का नी जान और स्रंतुष्ठान का यथावत करना है तो ही कर्न कावड का प्रधान भाग है"। यह दिखलामा है। यहां यह विचारगीय है ति इच वाज्य में 'प्रवर्तते' यह जी कियापद है इस का कर्ता कीन है ? बान्य में कथित एक पद से ग्रहण विया हुआ क्या भिदः ही ? तब 'एको भेदः पष्ठतंते अर्थात एक भेद प्रवृत्त होता हैं ऐसा अन्वय होने पर उस प्रवृत्ति का विषय नया है ? 'सोझ की सिद्धि' यह स्वामी जी ने कहा है। ऐसा मानने पर एक भेंद जो छ ही को सिद्ध करने के लिए प्रवृत्त होता है। यह वास्त्रार्थ होने से स्वामी जी के जल में मोध का साधक मेद सिद्ध होता है। और यह तो कहिए कि 'अर्थात' यह जिस का प्रीपंक (हिछिद्ग) है उस-''ईश्वरस्तुतिम। यनोपासना सापासनधर्मानु-क्टानचानेन इस पंक्ति का अर्थ क्या है ? द्वन्द्व चनार्श वी अन्त में पठित

निर्वेत्तं यितुं संयोज्यते, द्यानन्देनेविद्योप एव अत्र साधीयान् भावि । नहिताहर्श सामर्थे प्राकृतजनेषु सम्भवि। यतीहि धर्मार्थकामैतत्त्रितय-सिद्धपात्रय एवलोकन्यवहारी नाच कामनात्रेण तत्विद्धिति। नच धर्मेशैवार्ध-कामिनद्विरिष अभिवारयागादिना तत्त्वद्वाविष स्वयंतस्यानर्थे ह्रपत्वपेव । अत्रथं तत्कत्तर्यस्यः मायदिचतीयी मवति । प्वनन्यद्ण्यहनीयम् । इत्यं देवलं द्वाविमी भेदी कर्मकागष्टस्येति न्युत्नाद्यता द्यानन्देनाकागर्हे पाग्रिड-त्यं प्रकटितिनिति । अयनवरो बैदुव्यव्रक्षशाः-- "च यदा परमेश्वरस्वव्राहिनेव फलमुद्दिस्य क्रियते तदायं श्रेष्ठकलापन्नी निष्कासर्वद्यां समतेण इति । अत्रैयं बिचार्यते, क्षोत्र्यं माप्तिपदार्थं इति १ कि प्राप्तिः चंदीनः ? उत कालम् ? आद्यश्चेत च संयोग आत्मनएवैष्टच्यः तथाच् परमात्मनी धिमुत्वात् नित्यः रवाद्योमयोस्तरसंयोगस्यापि सनातनत्त्रे तत्फलोक्तिस्तु द्पाननद्सीव गोमते । फलं दि कांचेम्, संयोगस्य नित्यत्वं कार्यत्पञ्चेति व्याहतम् । अन्त्यकल्पा-क्षीने के कारण ज्ञान शब्द का क्या मत्ये क के साथ समझन्य है ? अर्थात् र्षेश्वर का ज्ञान, उस की स्तुर्ति का ज्ञान, उस की प्रार्थना का ज्ञान, उस की उपासना का ज्ञान, उस की आजा पालन का ज्ञान, पर्ने का ज्ञान और उस के अनुष्ठान का जान, उस दे। क्या यह अयं है ? अयवा द्वन्द्व समास के ज्ञादि में त्रूयनांशा 'ईश्वर' शब्द का ही प्रत्येक के साथ सम्बन्ध है क्षेत्रवर की स्तुति, क्षेत्रवर की प्रायना, उस की उपासना, उस की आज्ञा का धालन, उस के धर्म का अनुष्ठान और उस का ज्ञान, यह अर्थ होना सम्भव है। कुछ भी हो, दोनों प्रकार से भी यह अर्थ असङ्गत है- शास्त्र विरोधादि प्रराष्ट्र के कारण कुछ उत्तर न हो सकते से। और यहाँ तीसरा अय व्यापार ही सम्भव है। 'ईडवर के चाव को ब्यापार यनाकर अध्या श्रीक में करते भेंद से नीत की शिक्ष होती हैं यह माननाइसविषयमें गोक है स्वा०द्यानन्द को की घृष्टता पर। मेंद्र ही की मोच गामि का ग्रुक्य कारण व्यतलाते हुए स्वानी जो ने- "तमेवविदित्वा" इत्यादि नाना श्रुतिप्रतिपादित प्रयं को बीह ही दिया ! इस प्रकार स्पष्ट ही शास्त्र का विरोध है । और ईश्वर स्तुति पार्थना के ज्ञान नात्र की स्वयं स्वामी जी भी नहीं सानते यही "अननुगम" श्रीर श्रीर बादान्तर स्वीकासापित दोष है। इत्यादि ऐसे दीव हैं जिन का कोई उत्तर नहीं हो सकता। विशेष, मुक्तिनिरूपक प्रकरका में लिखा जायगा।

क्षीकारेऽिव परमेश्वरक्षानस्य न फलस्विमितिष्ठिकित्रपंणावसरे वहवातः ।
किञ्च फलोहे श्रेन क्रियमाणस्य कर्मणः कथं निष्कानत्वम् १ अत्रैव च हेतुमाह—
"अस्य उत्तवनत्वसुद्धेन योगात्" । अनन्तसुखयोगत्वे त्वद्गिमता नुकरावृत्तिः
क्षिः, इति स्पष्ट्रप्य स्वयचनविषातः परसत्यवेशश्च । एवं सचानिनहोत्रमारस्येत्वारम्य सीधिकत्वा स्वयं खाये व भवतीत्यन्तोग्रन्यः, अनिहोत्रादेश्वयोधान्तवैदिकप्रमंणो वायुव्द्रयादिश्वद्विमात्रप्रयोजकत्वयैवोपयोगप्रतिपादकः,
भीमांसादिनिक्षितार्थविरोध्यर्थकः अयोऽधिं भिः सर्वथाऽपिहेषः । उत्तार्थदाद्यांय सीस्वत्रप्रमाखनाह—"द्रव्यसंस्कारकर्मेष्ठ परार्थत्वात्मक्षत्रविर्यत्वाद्मात्मायं स्थात् अवश्यात् स्वर्यस्कार्यक्षत्रविष्ठियां । उत्तार्थकृत्वभनः स्वात् । अवश्यात् २ सूव्या सूत्रयोग्यतिष्ठावानं संस्कारः
कृतुधनः स्वात् । अवश्यात् २ सूव्या सूत्रयोग्यतिष्ठादनेन प्रविद्यन्तम्
इत्यं संस्कारः सर्मं च तत्त्वयं यज्ञकत्रो कवे व्यम् । "द्वयमं स्कारः क्रमेष्ठं इति

द्वितीय भेंद की स्वामी जी बतलाते हैं " अपरीलीके "ति । अर्थात दसरा लोफन्यवहार शिद्धि के लिये जो धर्म नात्र से अर्थ कार्मों को शिद्ध करने के लिये चंयुक्त किया जाता है " यहां इस संस्कृत में " द्यानन्देन " ऐसा श्रेष है-यह गालून होता हैं । वैसा सामध्ये साधारण अनीमें असम्भव है। क्योंकि धर्म, अर्थ, काम, इनतीनों के सहारेतेही लोकव्यवहार जलता है । प्रेयस अर्थ, काम से नहीं। धर्म मात्र री चिद्धि नहीं होती किन्त् अभिचारपागादि होती है और अभिचारयागादि धर्म में परिगणित मही। क्षिये अभिचारमञ्ज (हिंसायंक यञ्च) का कर्ता, प्रायश्चित के योग्य होता है। इसी तरह अन्यवाते भी कल्पनीय हैं। पूर्वो क्तरीति से कम काएड केदी भेद जनलाकर स्वामी जी ने स्नकायहतायहव किया है। अस्तु। अद दूसरी पश्चिताई देखिये:-- चयदेत्यादि ,, " जब वह परमेश्वर कीमाण्ति रूप फलके उद्देश्यवेही किया जाता है तब वह अध्यक्तिस्थत होकर निष्कान संज्ञा कोलाम करता है । यहां पर विचार की किये प्राप्ति, पदाय ग्या है ? संयोग है या ज्ञान ? यदि पूर्व पञ्च माना बाय अर्थात रंगोगमाना लाय तो बह आत्मा का ही मानना होगा । ती पर-मात्मा की विमु होने से और जीवात्मा परमात्ना दोनीं की निरय

सूत्रगत्रवस्य द्रव्यतः स्त्रारःक्षमे नैतत्त्रयं बद्धकत्रं कर्तव्यनित्यवधोत्रलिनाणिकतु नशहयेत । जुतहवात्रायं विधिक्षण्यात्राः स्वामिना ! सप्तव्यर्थंग्तु सर्वेदीये जित एव । नलेवलंबरतम्पर्पोऽपितु शास्त्रमर्यादे वी पे चिता, स्वर्धीयनगपश्यन्ती हूरपराहताएव । घहो महद्राध्यय यदीहणानामपि विदुपां अहापुरुपाणां दुर्निदारे व्यक्तनीपनियातः । ननकं चन स्पृशन्ति सर्वेया सत्ये ध नांशं वृहि-विकाराः। । नन्धनथैव योगिव दृष्या प्रेरितेन येदमाण्यमकारि । सुवनभारकरः स्य भगवतः शहुराचार्यस्य च नास्तिकत्वनाष्ट्रादि ? किन्दूरना, भूयोऽपि पकृतमवलोक्यताम्-"द्रव्याणिपूर्वो°कानि चत् ।सं रुमाकानिख्यंघादिगुर्णयुक्ता-न्येययुक्तीत्वा तिर्घा परस्परम् तसीरामगुक्तस्पादनाय चंस्कारः कर्णेच्या ,, । चतुः संख्याकानि सगं धिनिष्टद्वष्टरोगनायकारुणै यु कान्येव द्रव्याचि पूर्व मुक्तानि, तेवामुक्तसीसनगुणसम्यादमाधं परस्परं संस्कारा कर्तस्याः, ऋत्ययो भू भिकायाः। अत्र वदश्यः / सुगन्धादिगुणयुक्तानि भवते व हि तानिद्रव्याः होते से उन दोनों का संयोग भी नित्यही मानना पड़िगा। श्रीर नित्य-पदार्थं को जलकपकदना असंगत है । क्यों कि फल-बाय होता है। संयोग, नित्यभी हो और कार्यभी-यह विरुद्ध बात है। यदि प्राण्ति-पदार्थ श्वान नानिलया जाय, वी परमेश्वर का श्वान फलरूप नहीं हो चकतां यह वात सुक्तिनिरूपणावसर में कहींने। और नो फलोद्देशसे कर्ने किया जाता है- उसे निष्काम भी से कह सकते हैं । इसी विषय में स्वासी की ने हिंतु लिखा है "इस का अनन्तसुख के साथ थीग होने से "। इसहेतु की शिखते दुवे स्वामी जीयह मूल गये कि मेरी मानी नु क्ति ने पुनरावृत्ति नष्ट होबायगी। यही अपने वचनों का व्याचात बह्बाता है, ऐसा बानने से दूसरों के सतमें प्रवेशकरनादोषभी है। इन सब बार्टी से खिद है कि "चनान्निहीत्रेत्यादि स्वसु कार्यीव भवति,, प्रत्यन्त ग्रन्थ, जो सब वैदिकसमी की बायुद्धि आदि का जीवस मात्र बताता है, और मीनांसादि से विरुद्ध है, वह धर्मकिश्चासुक्रों को बोड़ देना चाहिये । अपने अर्थकीश्वता के लिये पूर्व सीमांसकी दी सूत्र-दिये हैं जिनकेरखने से प्रिडलंगन्य दयानन्द का पर्शावत्य खूब मका थित होरहा है। अर्थ भाषने किया है कि "द्रव्य , रांस्कारे, कर्म, ये तीनो यज्ञ कर्ताकी करने चाहियें,, सूत्र में लो 'दूर्व्यसंस्कारकमंस्,

चयभिहिलानि, पुनस्तेषां कीष्टगिद्यु शनी सन्युवाबन्पाद्नत् १ उत्तदृब्यस्यैय गुणत्वं सम्पाद्यते । सर्वं न, यतीदिश विश्विद्वम्गाव्यं सर्वेशक्तिगरतहमा-नां योगिनाम् । 🤔 परस्परं चंत्राहरः ॥ इत्यस्वार्थस्तु नाधिगतोऽस्माभिः। किसन्योग्न्यनपेच्य कश्चित्संस्कारी विधीयते ? उद विधः इंनिश्रशाहनक एव संस्कारी भवताभिनतः । जावनानाद्रव्याचां जियोमेखदेन कविचद्यंदरहशाधी-यते ?। सप्निपि न चम्मवर्ति, सर्वस्थाप्यस्य शास्त्रे स्वाप्यमीमांस्यना महत्वाता अवंच स्वागतानि सानिप्रदानीत्वं त्याख्यायन्ते । ननु पूर्वी सन्य द्वाप-संस्कारः कर्न चैत्त्वर्थ यद्मकर्ता कर्तव्यामिति चूत्रार्थस्य कर्प कर्तव्यक्तिती-विक्र तेव्यताबाक् व्यापामु विवतायां चक्कानि चतु।चं स्यादानि चौरभादि-गुणयुक्तानि इंड्लिंग चंस्कृत्य पूर्वे तसः कर्नकर्तस्यमित्यागादनेनसस्याः ग्रमनिविद्युक्तर्यदानामे वे यं व्याक्येति चेत् १ अहीबहुवाविडत्यं दशिवय् , म लस्य व दुषितत्वादनभिषानाच्चास्य श्रेयोग्यंतासमन्यमानं मलि ते बिन् ल-पद है- उनी का यह अर्थामाच अन्य है। वही उप्तनी के वानने कालक भी ऐसा अनर्घ नहीं कर सकता। यहां पर " विधि ,, स्वानी शीको कैने जात छुट । सण्तमी का अर्थती सर्वणा ही छोड़ दिया। केवल चर्तस्यय का ही तिरस्कार नही किया किन्तु प्रास्त्रमयादा को शी श्चनहाता । बारे श्रारचर यी बात है जो ऐसे महापुरुष और विद्वार म टबंट फहने में जरा नहीं हिचकियाते । बृद्धि विसार, मन्द्य मात्र की बंतरह चरते हैं । क्या जापने इती योगिह हि से अमेरित की भर वेद भाष्य करने की ठानी विक्रीर अगद्भास्कर भगवान यंकराचार्य को नास्तिक बताया। भीर, स्वामी जी को आर्थिकी बात छनिये। " पूर्वो क चार प्रकार के दुन्यों (अगन्य, किन्छ, पुष्टिए कारक, रोगनाशक) को ही लेकर उनमें उलमीतनपुता चरवाकृत के लिये परस्पर चंस्कार करना चाहिये "यह मू निका गृह्य है। इस पर हमारा यह बक्क वम है कि पूर्वी सायन्द्रव्य आपने ही सुगन्धा-

हस पर हमारा यह बक्क वर्ष है के पूर्व क्रियन्ट्र के जापन हो सुगन्धा-दिनुषा पुक्त बतलाए हैं । फिर उनमें और उन्नमोत्तनगुरू दें से प्राहन दीनियेगा । या ह्रव्य फोही गुण बना हार्तेंगे। योगियों से लिये सब जुझ सम्मव है। परस्पर संस्थार ,, इसका क्या अर्थ होता है। मालस नहीं । यस दूसरे की अपना से निस्ती संस्थार का विधान है। अधवा परस्पर जिल्ला ही आप बंस्कार चनमते हैं ? अववा अनेक दूर्वों की मेल को हो अपूर्व उसमें आहित होता है ? इन सब पक्षों में से कोई भी पेक कहीं वस्त बराता, क्यों कि ऐसी तुष्क बारों की आज में नीमांसा ही नहीं। चूल के बीन से पदों की ऐसी त्याख्या है ! यह तो बताइये ! यदि यह माना आप कि "- पहले कहा जा चुका है कि दूर्व, चंस्कार, कर्म, ये तीनों यज्ञ- जती को करने पाडियें- इस सूत्राय में यह आकाड ता होती है कि कैसे अपने प्रदेशिय है अपना इसे में सह आकाड ता होती है कि कैसे अपने प्रदेशिय है उसे जी की सुन्यादि गुका युक्त हों, चंस्कृत करके किर कर्म करना पाहिये। इस लिये ब्रेनिक पदों की ही यह एक प्रकार की आवारी में लिया व्याख्या की गई ही?

तव तो यदी कहना चाहिय कि आपने बहुत परिस्ताई एप की। पूल सब की तो विगाद ही दिया, न किसी ने ऐसा विलख्या कथन किया। आप अहण्टादि को नानते ही नहीं, आपदे प्रति उत्तर ही क्या हो स्वता है। अञ्चा, यह तो वताइये, यह जो आपने कुछ जाने सलकर उदाहरण स्ताया है- यह किस अर्थ में पर्यवसित होता है। प्रारम्भ में तो नालून होता है कि परस्पर मिलना-रूप संस्तार की हटता के लिये ही उसे प्रत्या किया था किर अन्त में वायु आदि की शुद्धि द्वारा जनत का सुखकारी (यकाद) हश्यते । परं स्त्रामिभिद्वितीयाध्यायगत एवस्त्यन्ये समुद्धृतः । तनस्र्वन्नापि 'यद्योऽपि, इतिपद्स्य पूर्ववाक्षेतैवान्वयः, अग'च तत्रत्यश्चपूर्वापरजाहाराग्र-न्यो बिद्षां मौकंपायाविकलमत्रोद्धियते । अ पञ्चदेवता यत्रविषाङ्कायद्वाः सर्वादिशः फल्पन्तेकक्पतेयचोपि, इति । बस्यैजनतायै कल्पतेयत्रीव विद्वात् होताभवति" ॥ प्रा०२ । खा १ । देवविषाः करुपितव्या इत्याहुस्ताः बल्यमाना अनुमन्द्विशः कल्पन्त इतिसर्वाविशः कल्पन्तेकल्पते यञ्चार्थि, इति । तस्यै जनताचैक्ररुपते यत्रै व'विद्वान् होताभवति, । अ॰२। ख०३॥ पाठविपर्ययएव महान्दीपस्तावत् । प्रपोऽपिविचार्यं ताम्- ॥ जनानां नमूहीजनता तरबुदाये व यश्चीभवित यश्मिन्यश्च भ्यानाप्रकारेण विद्वान् संस्कृतदृव्योणामग्नीहोनं करी-ति, । अत्र अपूना प्रकारेखं, इति बीव्यं प्रकारीविका चिल्ययाच् पादीनां संस्कारार्थं द्वगन्धस्कः चृतं चनसेषं स्थाप्याग्नी प्रतप्यत्थू ने जातेस्ति तं तूप-पान प्रवेदम तन्म् खंबध्वोप्रचालयेश्च गत्यादिष्टशानतपुरस्य भोज्य प्रकारीभव-होता है,यह बता दिया । इसमकार उपक्रम और उपप्त'हार आपर्धवरश्यर वि द हैं। इसी लियेयह लेखसय वालवितासमात्र है। स्वामीनी ने अगन्य स्मेदुत्पृति" इसपाधिनीयसूत्र को ती मुलाही दिया, मर्स्य निरंसुग्रहोते श्री हैं। स्वानी बीका चनत्कार इतने मेंही समाप्त नहीं दोशासा । किन्तु इससे भी अधिक कीतृक दिहान् लोग आगेदेखें। इसी अथकी हदता के लिये एकऐतरेय ब्राह्मयका बाका जिल्नारा है अबोर-

इसी अथली हद्वा के लिये एक ऐतरिय ब्राह्म यहा वाका जिल्ला है। विश्व में अपने चतुराई दिखाई है— वह भी देखिये। उक्त बावग्र काल्य बांदिए यह पद् पूर्व के साथ अग्वित है परन्तु आपने अगले पदके साथ अन्वित लग्द दिया है। ऐसा पाठ ऐतरिय ब्राह्म य में बहुत जगह आया है परन्तु स्वाभी जीने द्वितीयाध्यायका पाठ ही अपने प्रन्य सें वह स्वाभी जीने द्वितीयाध्यायका पाठ ही अपने प्रन्य सें वह स्वाभी जीने द्वितीयाध्यायका पाठ ही अपने प्रन्य सें वह स्वाभी जीने द्वितीयाध्यायका पाठ ही अपने प्रन्य सें वह स्वाभी जीने द्वितीयाध्यायका प्रवेक साथ ही अन्व प्रन्य है। यह जीर वहां को अगला पिछला ब्राह्म या प्रन्य दियों को सह जमें आजने के लिये यहां सब उद्देश कियागया है (मूल्में देखिये)। एकतो पाठ जी उक्त रखना ही बड़ा दोष है, जिर अपने सें किया ही विश्व में का स्वाभी से समूहका साम जनता है उसके सुखके ही सिये महानेता है, जिर अपने समूहका साम जनता है उसके सुखके ही सिये महानेता है, जिर अपने समूहका साम जनता है उसके सुखके ही सिये महानेता है, जिर अपने समुक्त स्वाभी की प्रकृत साह से किया प्राह्म करता है। प्राह्म हिरोहा प्रमुख स्वाभी से स्वाभी स्वाभी से सह स्वाभी सिर्म स्वाभी सिर्म स्वाभी किया साह से किया स्वाभी सिर्म ही स्वाभी सिर्म सिर

तार्गमहिता, सम्ब दताल्यः किप्प अकारः । यदा स्यस्ति हि क्षयमत्र प्रतश्चीकम् -इति प्रतीक'धृरवा समुद्धृतीऽध'पाटः । प्राद्यत्रपेननिकिन्विद्स्माभिवंशः स्यत् चयपाच्यागद्वीयस्वास्त्रस्वत्रमवस्तापाक्यमेवास्तु, विञ्च रक्तद्रस्याणामन्त्री होमंकरोति" प्रत्यर्थाञ्चल रुपलब्धी भवता । विहीत परंनेवैतद्वराद्वम् श्रूषः ताम्-नाप्रहोत्पद्नग्नी द्रव्यप्रदोष्टारं विषत्ते,प्रियतुदार्यसमास्वाहितीस्त्रीका-एयपोगालपागूनां एमारुयागादायं हेवलं पूर्वमहाताचे मणं सन्तद्दे दनं पशंसित भ्रम्यथानीपपद्धेरा पाचनपानय पच्यतिलायदानान्य लिवज्यतीतिलीकव्यवज्ञारः यतोहिन तत्र तदानींपाकादियर्त्तृत्व विधीमते । तदेवनसारतरतर्त्त हन्ध-त्वादनुवादेवएवायमर्थः। सायग्रीयन्त्वेतरेय भाष्यं प्रकृतं थिदृदां बुद्धरप्रतिपत्तये-घरणोसिख्यते:-« तथोक्तं देवागतां संख्यांप्रशंतति । पञ्चेति:-पश्वाद्यदि• त्यान्ता।पन्ददेवता यज्ञस पन्नसं लगयोगात्मा न्तत्वं बहुधालन्यतेऽतीयश्चे देवताविषया पञ्चशंष्या युक्ता । दिशोधि प्राच्याद्या कच्यांन्ताः। श्रतीदेवता दाल में घुन्डालने की विधि का हृष्टान्त देवा वतलाया है वा कीई मिनन र्याद कोई भिन्न ही प्रकार है ती "अतहको जैंण प्रतीक को घरकर यहपाठ क्यों बहुणूत किया ! यदिवशीदालवाला प्रकार है तरे हमें लुखजहना ही नहीं, क्यों कि वह उब अशाकीय है। अधाकीयवातों में आपका सानाउदबना रहे ॥निरङ्क शत्वास तुयहस्य,,।

श्रीर यह तीवता इयेत चं स्वातद्वां का श्रीन में हीन करता है ' एतना सर्थ श्रापने कहां ने निकाल िया । नया होत्पद्ने हीती यह श्रप्राय नहीं किया यहां का होत्पद् वर्ध नान में अनिमें द्रव्यहालने बोले का बोधम नहीं है किन्तु पाचका दिवल किया बोधम नहीं है किन्तु पाचका दिवल किया बोधम नहीं है किन्तु पाचका दिवल किया बोधम नहीं है। किन्तु पाचका दिवल किया बोधम हत्या है। जै है की को यह व्यवहार होता है कि पाचक की लेशा श्री पद्मावेगा द्रव्या दि, ऐना श्री प्रशं व्यवहार होता है कि पाचक की लेशा श्री पद्मावेगा द्रव्या दि, ऐना श्री प्रशं व्यवहार है। अधिक व्या कि स्वयं श्री प्रश्वाच अवारत की ने भरा हुआ है च्यक्तिये क्याया अनुपादेय है। व्यवस्था विद्या में होता है कि निया स्वया विद्या को ति है कि निया स्वया विद्या को है कि निया स्वया है। तात्या की यह है पूर्व देव श्री ता प्रश्वी का की प्रशं से कि किन साचिक कान समुद्राप से होता अर्थीत देवता को का का स्वाप होता है, उपकान ता है होता श्री देवरा नन्द स्वया स्वर्य होता है, 'करपते, अव्दर्ध अर्थी व सवित श्री यह अर्थती द्यान न्द

गतेपञ्च के क्या गताः सर्वार्द्शः कल्पन्तेसमर्था भवन्ति। पूर्वमिविश्वाताः सत्योद्धाताः भवन्तित्यर्षः। यद्धोप्यनया कल्पते स्वप्रयोद्धानसम्यो नविश्वाताः विद्वाभवित्य यस्यां वन्तातां याञ्चिकन्तमपृहे होता पायणीय देवनामं विदिन्नाभवित तस्यां वन्तायामयं होता स्वप्रयोजनसमर्था भवति।। ''कल्पते' इत्यस्यस्य विविश्व विश्वा विश्वान्त द्वान्य विद्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वा विश्वा विश्वान्त विद्वा विश्वान्त विद्वा विश्वान्त विद्वान्त विद्वान्त विश्वान्त विश्वान विश्वान विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान्त विश्वान विश्वान्त विश्वान वि

ऐसा होने पर देवों में जो वैश्यणातिक्य प्रधा या परदादिक हैं, वे इस याग में सहपतीय हैं-ऐसे ब्रह्मवादी लोन कहते हैं। किएत पुए उनदेव विधों का अनुसरण करके मनुष्य वेश्य भी उनके अनुग्रह से यक मान की निख्नाते हैं। उन मनुष्य वेश्यों के निख्नियर दृश्य लाभ होने से प्रधा और अपने प्रयोजन में समर्थ होता है। इसके ज्ञान की मर्थासा है "तस्य , इत्यादि प्रम्य से। व्याख्या पूर्ववद्याम लेगी चाहिये स्थानी की अपने अर्थ की कहकर उसमें हित देने हुए " सुत! , इस प्रतीक को देखकर प्रकृतम् आवयन का उदाहरण देने हैं " तस्य पराश्रेरवात , । और उपका अर्थ खिखते हैं कि " यश्च परीपकार सेही लिये होता है इसी लिये फलता अवग्र, अर्थवाद अर्थात अन्यं निवृत्ति के लिये ही ही, । श्रिव श्रिव। हरे हरे । यह सूत्रार्थ है ॥ व्याकरशादि शास्त्र में कुछ सी प्रवीगता रखने वाला व्या ऐसा अर्थ करने का उत्साह कर संवेगा ॥

द्वितीय सूत्र का अर्थभी विद्वान लोग विचार "'चरी प्रकार ने होनिक्रिया-प्रेंब दृत्य और पुरुषों का जो संस्कार होता है वहही हातुर्थी जाननो चाहिये इस सुरह यक्कते बने होता है अन्यवालहीं "॥ वस्तृता यह स्वय ताःभिद्धितः, सप्वश्चराज्यः कश्चिन्यकारः। यद्यन्यस्तिहि कथनत्र अतश्चोक्तम् इति पतीकं पृत्वा स्पृद्धृतीयं पाठः । ऋाद्यक्षेत्नकि विचद्शमाभिवैकव्यस् चवचाच्यगाप्तीयत्वात्त्र्यतन्त्रमवत्ताम्। क्यमेवास्तु , विञ्जु "व स्कृतद्रव्याणामन्ती होन करोति" इत्यर्थ:कुत उपलब्धी भवता । किहीत परेनै बैतद्पराद्वम् ग्रूप-ताम्-गामहोत्पव्यानी द्रव्यमचे प्रारं विचत्ते,मपितुकारक्यनार्वाहेतीस्त्रीका-एययोगालपाम्ता समारुवामादायं केवल पूर्वप्रज्ञतार्थं प्रशंसन्तद्वं द्न पशंस्ति म्रान्यपानीपपद्येत पांचक्रपान्य पच्यतिलाबदानाम्य लिबन्यतीतिलीक्षव्यवहारः यतोहिन तम तदानीपाकादिशक्त त्व विधीयते । तदेवमसारतरतक सं दृष्ण-त्वादन्यादेयप्वायम्यः। सायणीयन्त्वैतरेय नाग्य प्रकृतं विदुषां जुक्रस्मित्रपत्तये-जरभोतिख्यते:- « तथोक देवागता संख्यां प्रशंति । पन्चेति।-पद्याद्यदि-त्यान्ता।पश्चपेवता यक्कस पञ्चर्यं स्वायोगात्पाङ्कत्वः बहुधालस्यतेऽतीयक्वी देवताविषया पन्नतं ख्वा युक्ता । दिशोऽपि प्राच्याद्या राष्ट्रवान्ताः। श्रतीदेवता दाल में घुनडालने की विधि का हुझन्त देकर बतलाया है वा कोई भिन्न यदि कोई भिनन ही प्रकार है ती "अत्रवीक" मतीक की घरकर यहपाठ क्यों उद्वयंत किया ! यहिवशीदालवाला प्रकार है तर हमें मुखकहना ही नहीं, क्यों कि बह सब अञ्चलीय है। अञ्चलियवाती में अपका तानाच्याना रहे ॥ निरङ्क घत्षात्ते त्यहस्य,, ।

श्रीर यह तौलता होत मं स्कृत दृष्यों का श्रीन में होन करता है हिना श्राप्त कहां से निकाल िया। निया होत पद होती यह श्राप्त नहीं क्षिया यहां का होत पद वर्त नान में श्रीकर्म दृष्य हालने बाते का बोध म नहीं है किन्तु पाचला दिवल किया श्रीपकर है निवें पूर्व मक्ता में भ्राप्त नहीं है किन्तु पाचला दिवल किया श्रीपकर है निवें पूर्व मक्ता में भ्राप्त को मां साकर ता है। जी है लोकों यह व्यवहार हो वा है कि पाचल में स्थाप प्रमावना हत्या दि, ऐना हो यहां व्यवहार हो वा है कि पाचल में सम्बद्ध प्रमावन हत्या है। श्रीपकर को स्थाप श्रीपकर है। श्रीपकर को स्थाप प्रमावन हत्या है। श्रीपकर को सिद्धा नो को देखने किया श्रीपक्ष है। तात्य प्रमावन को सिद्धा नो को देखने किया श्रीपक है। तात्य प्रमावन है प्रमावन प्रमावन प्रमावन को प्रमावन है। तात्य प्रमावन है कि किया सिद्धा है। कि कि स्थाप सिद्धा है। कि कि स्थापन सिद्धा है। कि कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्धा सिद्धा है। कि सिद्धा सिद्

गतपञ्च वं लिया गताः सर्वादिशः कल्पन्ते समर्था भवन्ति । पूर्वमिविज्ञाताः सत्योद्धाता भवन्तीत्यर्षः । यद्धोप्यमया कल्पते स्वप्रयोद्यानसमर्थाः भवित ॥ वेद्मंप्रशंसति । तस्या इतियत्र यस्यां वनतायां याद्धिक वनसमूहे होता पायणीय देवतानां वेदिसाभवित तस्यां करतायामयं होता स्वप्रयोजनसमर्थाः भविति। ''कल्पते। इत्यस्य विश्व विश्वो वैद्रयज्ञातिक पाः प्रकासस्य विष्य दिवे विश्वो वैद्रयज्ञातिक पाः प्रकासस्य विष्य विश्वो वैद्रयज्ञातिक पाः प्रकासस्य विषय प्रति । विश्ववा विश्वो विश्व विश्वो विश्ववित्व विश्वो विश्वो विश्वो विश्वो विश्वो प्रवित्व विश्वो विश्वो विश्वो विश्वो विश्वो प्रवित्व विश्वो विश्वव विश्वो विश्वो विश्वो विश्वव व

ऐसा होने पर देवों में जो वैष्यजाति एप मना या नहदाहि हैं, वे वृष्य यान में करपनीय हैं-ऐसे ब्रक्षावादी लोन जहते हैं। किएमत हुए उत्तदेव विश्वों का अनुसर्थ करके मनुष्य वैष्यों के निक्षनेपर दृश्य लाभ होने से यत्त भी अपने अपने प्रयोजन में वनये होता है। इसके जान की मर्जमा अपने प्रयोजन में वनये होता है। इसके जान की मर्जमा है "तस्ये,, इत्यादि अन्य ते। व्याख्या पूर्वत्तवाम लेनी खाहिंगे स्वामी जी अपने अर्थ की कहकर उसमें होता है। इसके जान की मर्जमा की अपने अर्थ की कहकर उसमें होता है। इसके जान की मर्जमा अर्थ की कहकर उसमें होता देने हुए " सुता , इस मर्जाक को देखकर प्रकृतसूत्र जावयन्न का उदाहरण देते हैं " तस्य परा-र्थत्वात ,,। और उसका अर्थ लिखने हैं कि " यन्न परीपकार केही लिख होता है इसी लिये कलका अवर्थ, अर्थवाद अर्थात् अनर्थ निवृत्ति के लिये ही है,। भिन्न प्रिन । हरे हरे । यह चूनार्थ है। व्याकरणादि शास्त्र में कुछ भी प्रवीगता रखने वाला व्या ऐसा अर्थ करने का चरताह कर सर्वगा ॥

दितीय सूत्र का अर्थमी विद्वान लोग विचार " उसी प्रकार से होनिक्रिया-र्थेस दृश्य और पुरुषों का जो संस्कार होता है वहही क्रतुथमें जानना चाहिये, इस तरह महारे वह होता है अन्यवातहीं "॥ वस्तुता मह सब परार्थत्वास् । । यद्यः परीपकारायैवभवितः । अत एव फलस्य मर्घवादोऽनर्थवारसाय भवति । इति तत्यार्धञ्चाइ । श्रत्याहितम् , शान्त पापम् , आः कष्टम्, अनर्थनापतितम् । ईदयोध्यमस्यार्थः 💡 व्याकृतिप्रभृतिनन्त्र-पवीवातां कर्णाचिद् भनमानोऽपि पुरुषो नैवंविधमर्थेकतु मृतसहेत ॥ द्विती स्त्राणो अपि विवार्यतां चितृद्धिः। "तथैव हीमक्रियाणोनां द्रव्याणांपुरुपाणांचय च स्कारी भवतिवष्व क्रतुवनी बोच्यः । एयंक्रतुना यक्कीन धर्मी कायते ।। नान्यणेति" ॥ तस्तुतः चर्वेनिदं वाइसमात्रपेव द्यानन्दस्य। सूत्रार्थस्त स्पष्ट--प्विक्रियार्थानां क्रिया प्रयोजनाभां द्रव्यार्थायः संस्कारी विधीयते न सपुरुषः थना रिवितु बृतुधर्म एवेति। 'सएव कृतुधर्मः, इति निधारत्वमत्रम् हे स्वामिभि बुत्वचपत्तव्यक्तित न प्रतीमः । द्वयोरप्यनयोः सूत्रयोः श्रीप्रद्भगवत्याद्शवरः स्वानिविर्णितं भाष्यनि विदुषांप्रतियत्तिचीकवोयाचरश्रासमुद्धिश्रयते।तथाहिः "यसखादिरा स्तुवोभवति स खन्दसामेव रचेनावद्यति सरमा अस्य आहुतयो द्यानस्द का साहस नीत्र है। त्रेसिनि सूत्रकाश्रयं ती स्पष्टती है क्रियाचौनां प्रशांत क्रिया मयोजनकदूव्यों का जो संस्कार किया जाता वह पुरुषधर्भ नहीं किल्सु यश्च धर्म है। "वह ही ऋतु धर्म है " निर्धारण इस सूत्रमें स्वानी की ने कहां रेघुरेड् दिया, समकर्में महीं फ्रातः इन दोनों का अबर स्वामिकृत भाष्य सहुरख किये देते हैं-बिससे सूत्रों का यथावत्, अर्थे विदित हो।

द्रव्यसंस्कारकर्षेत्र परार्थत्वात् कत्रमुतिरर्थवादः स्थात् ॥

इस सूत्र का भाष्य के अनुसार क' खिएत अर्थ यही है, कि नी मांता घाक्रमें नहां कहीं द्रुक्य वियमक पल सुनाकावे, जैसे, "यस्पर्यामधी जुहूर्य वित्र क्षा कि सुनाकावे, जैसे, "यस्पर्यामधी जुहूर्य वित्र नहीं वित्र या प्राप्त के जुहू (एक यक्ष धात्र) पलाण की सनी हुई खोशी है, बहु पाप लोक की प्राप्त नहीं होता। यहां पर लाक दे यने हुए जुहू रूप हुन्य में पापलोक की अप्राध्त रूप प्रज सुना जातो है। इसी प्रकार संस्कार में कहां फल सुनाजावे, जैसे " यहां क्षा खोरें मृत्य के प्रकार में क्षां में अंति के वित्र मृत्य के अप्रांत की अप्राप्त को या प्राप्त का कि स्वार्थ मृत्य के अप्रांत की या साम काल में आंखों में अंतिन लगाता है, वह अपने हुश्यन की आंखों की केंद्र है, यहां पर आंखें आंगने रूप संस्कार में दृश्यन की आंख का केर्य रूप पर प्रांत के आंगने रूप संस्कार में दृश्यन की आंख का केर्य रूप पर पर पर स्वारा है, इसी महार कर्म में भी बहां कहीं फल सुना

भवन्ति । यसपर्शनयी शूह् पंत्रति न म पापंत्रलोकांशृगीतीति । यस्याद्यत्सी चयमृद्भवति ब्रह्मसौद्यास्माननम्बन्नचे । यस्यवैजङ्कृती अवासवसि प्रत्येवास्या मुशयस्तिम् । अयो प्रेरवायते यःयैदंक्षाः सुवासवन्ति । सर्वाग्येवैतंक्वा-णिपशूनग्रुपतिष्ठन्ते , नोस्य श्रपहरमात्मन् कायतेदति । तथाक्योतिष्टोशसं-रकारे फश्युतिः। यदाङ्क्ते चतुरेश्मातृव्यस्यवङ्क्ते । तथा केशप्रसम्भूवपनेदली थायते नखानि निज्ञन्तति स्नाति, श्वावा एघात्वगमेष्यं वास्यैतदात्मनिय-मलं तदेवोपहते मेध्यएवमेथमेवमुपैति । क्षमेशिकातंत्रूयते । स्रभीवृताएती यद्य-स्य बदाचारी, चतुर्वीवाएती पद्मस्य यदास्यमागी, यत् प्रयानानुयाना इत्य-न्ते, वर्षेपाएतद् यश्वस्य क्रियते, वर्षे यसमानस्य सातृत्वस्यासिमूत्ये दति । अत्र बन्देदः । किलिमे कत्तविषयः १ सतार्थवादा १ दति । कित्रासम् १ फ्ताविधयः । प्रवृत्तिविशेषकरत्वात् फल्विधेः । यथाखादिरं चीर्यकामस्यपूर्व जुर्यात् पोलाश्रंद्रहावचर्षसमस्य । वैस्वमनाश्रकामस्येति । यधेनेपलविधयः। बाला है, जैहे- यत् प्रयोजानुयाजा इध्यन्ते, वम्साएतद् यञ्चस्य क्रियते, वनै यनमानस्य भातृत्वस्यामिमूर्यं इति । अर्थात् जो यनमान प्रवाज और अनु योज का यजन करता है, वह यज्ञ का कवप तेयार करता है, और घह कवच अजनान के दुश्मन के तिरस्कार के लिये होता है! यहाँ पर प्रयास अनुमा-ल रूप क्षमें में पत्रमान के दुश्मन का सिरस्कार रूप फल सुना जाता है। स्रव पहाँ पर सन्देह यह होता है कि - द्रवा में, संस्थार में, स्रीर कर्म में की भश सुना जाता है यह सब फल विधि हैं, अथवा अर्थवाद हैं, उत्तर पक्ष यही है कि ये सब अर्थवाद हैं, पक्ष विधि नहीं हैं सूत्रकार ने ही उस में हितु दिया है, परार्थन्वात'। अर्थात् द्रव्यादि सब क्रतु के ही लिये हैं। अतः इनका स्वतन्त्र मुख्य फल कुछ नहीं ही सकता इसिखये इनमें जी पल सुनेर जाता है, यह सब अर्थवाद है।

द्रव्याणांतुिक वार्णानां संस्कारः क्रतुषमं ।स्यात् अर्थः - एयोतिक्टोन प्रकार में कहा गया है कि - ब्रास्त्य को पर्योव्दत (वृत के समय दूषका पीने वाला) राजन्य की (१) यवागूवत, तथा वैश्यको आभिसा व्रत होना चाहिये। उस में यह सन्देह होता है कि यह पुरुष का धर्म है या कृतु का धर्म १ ऐसा सन्देह होने पर पूर्व पत्त वादी कहता है कि यह पुरुष का ही धर्म है, यद्यपि यह वात क्योतिक्टोन क्रतु के प्रकार में है और इती

मीट-यवागू-जीकी लण्ली और आमिदा फटे द्व की बनती है।

एवित्रहाविद्रहरूवम् । प्वंप्राप्तेव्रूनः । फ्लार्थवादा इति । कुतः। परार्थत्वात् । कित्वर्यान्येवानि । जुद्गः पदानेगुष्मूता, उपमृद्धप्रधारणे, खुवाक्षाव्यधारणे श्रञ्जन्वयमादि च यक्षमाने, क्षाचारागाव्यमानी प्रयाकानुयाक्षाद्रचारनेमादिषु । विद् क्रिशेवित्यामादः स्थात् , अन्यन्नोपदिष्टानामन्यत्र धुन्युं सभाव उपदिष्ट इति प्रतिक्षायेत । क्षेत्रन्त्याव्यम् । परार्थेनाहिगुस्यायाः । क्रत्वयंताचिषां शब्देन, पुदा जुद्दांति, जुद्दाहोसम्भिनिवंत्तंयतीति । प्वंत्रवंत्र । स्थान्नितेषुस्यायाः ॥ छ० ४, पा० ३, सु० १ ॥

''व्रव्याणां क्रियाणां न चिस्कारः क्रतुथनं स्वात्"॥ वयोतिष्टो मेसना न नित-पयोव्रतं व्राक्षणस्य, यवाणुरावन्यस्य, व्यानिष्ठा वैद्यप्रेशितः। तत्र कन्देदः। किनयं पुरुषभनेः, उतक्रतोरिति । मक्तरणं व्यापित्वा वाक्येन विनियुक्तः प्रुरुषस्ये ति । एवं प्राप्ते ब्रूतः। पुरुषाणां क्रियाणां नां श्रदीरधारणार्थेः व्यक्तरणार्थे श्रवायं संदेकारो पुन्नानाः । सक्रतुथमां भवितुक्तहेति प्रकारणान् प्रदाय । नमुवायया-

शिये प्रकरण वस से यह कृत् का ही धर्म होना चाहिए घा, परन्तु प्रकरण से वानुय बलवान् होता है, इस लिए "पयोव्रतंत्रास्यास्य" इत्यादि वान्यों से निर्दिष्ट हुआ। २ यञ्च पुरुषंका ही धनं ही सकता है, ऋतुका नहीं। ऐसा पूर्वपद्य प्राप्त होने पर सिद्धान्त उक्त देते हैं कि क्रतु के लिए उद्यत हुए पुरुषों के बरीर घारण के लिए , और बरीर में बल पैदा करने के लिए ही यह वस नाम का संस्कार होता है अतएव यह अप्ततुका ही धर्म हो सकता है, इस में मकरया भी संगत होता है कदाचित् यह कहो कि प्रकरण से बाक्य. बलवान् होता है, धीर वाक्य बल से यह पुरुष का दी धर्म सम्भव है, ठीक महीं। क्यों कि ऐसा करने पर फल की करपना करनी पहेंगी। फ्रीर लब हर कृतु का धर्म नामते हैं, तब तो फल चिद्ध ही है। प्रपाद की फल कृतु का है, वही उस धर्म का भी होगा। क्यों कि प्रयोग, विधि की द्वारा सर्वत्र शास्त्र में वस प्रतिपादनकिया गया है कि अङ्गर्पपान के ही लिये होता है। इस लिये जी फल प्रधान का है, वही फल प्रकृ का भी होगा। श्रतएव चिद्धान्त पत्त में अतिरिक्त कल की कल्पना नहीं करनी पहेंगी। इसलिये यह बृतुदा ही धर्म है, पुरुष का धर्म नहींहै। ें इस स्वलंपर बुक्ताबुक्तविचारचा बिद्वान् लोगोंको स्वयं कर लेनी चाहिये।

श्रीर एतदर्थक इन दी धूर्जों की यहां का आवश्यकता है। यह भी विचार-

रपुरुषधर्मे इति । नेतित्र मा । तथासति पत्तं सल्द्यं बस्ट्वतनितरत्र । प्रयोगवचने-नोपमं हतं दितत्राधानस्य । तस्मात्कतुधर्नः । श्रव्धे,पाव्ये,सूव्या श्रत्रयुक्त-त्वायुक्तत्वविचारो विद्वद्विरेवकार्यः । किञ्चीतदर्षयोरनयीः सूत्रयोः प्रकृतिकीध-स्त्युपकार इतिविचारणीयम् । तथाहि अचपूर्वेनीमसिषधाः प्रमाणम्, इतिप्रती-फ दत्वामूत्रहृयीय सुदाह्ता । अजीतिपद चमकृतमेव परास्त्राति,पनाश चानिन-होत्रादेशस्यामस्यनिष्कात्यप्रतिपादनपरमेव। तमेवार्थे द्रव्वितुं पूर्वेमीनांसा प्रमाणत्वे नो पश्या वितेत्वेव अत्येतुं शक्तुमः । मधोदाञ्चवयो द्वे योरपिन् अयो स्ताह्मणेलबोऽपि, इत्यस्माभिः प्रदर्शितगादिश्वैव विचारयन्तु विचारयाः। नुगलोशित्नन् प्रपीताहण्यते द्यानन्दः- «यस्यप्रस्य प्रवेद्यक्यं यत्रनुत्राजियोः-जयेत् । यरनेवस्मे प्रवकव्यं यहातहामनिव्यतिगव्दति । किननव्यक्रवनया, प्रकृतमेवानुवरावः १० अत्रप्रवाणम् - 'अन्तेवधूनीजायते धूनाद् स्रवि , त्यादि ।: इद्मिषप्रवाणम् क्रस्मिन्नचेषर्यवस्पति १ प्रवरणवत्ताः प्रव क्रतुनायक्के नधनी जायतेनान्यथे, स्वर्णनेवद्रहथितुनस्योपक्रन इतिजानीयः। नवायमणेशस्मिन् णीय हैं। देखिये-"इसमें पूर्वभीमांसा का प्रमाश है" ऐसा प्रतीक देकर यह दो सुचवताये हैं। 'इसमें, को नवजब मकरण से है, और मकरण अग्निही। नादि की चनामता और निकामता का प्रतिपादन है। इसी बातकी हर-करनेके लिये यह पूर्व नीमांसा का प्रमाण रक्ता है- यही जनका जा चकता है परन्तु पूर्वोक्त दोनों सूत्रों में इस वात की बिलकुल चर्चा नहीं -यहबात पूर्वेलिखित संवार्थ ने स्पष्ट हैं- इसकी विचार शील विचारे'। इधर चधरकी गण्यहां क्री में स्वामी जी जुशल हैं। किसीने ठीय कहा है अजिसिमी कविके बाज्य को कहां कहीं लगादे, किए किसीके लिये कहदे जब कभी होही रहेगा"।

श्रस्तु । आगे देखिये । न्यानेवें ग्रह्मादि प्रभाग दिया है तो किस सर्थे में संघटित होता है। सालून होता है कि. एपेने प्रचान से तर है कि. एपेने प्रचान होता है अन्यथा नहीं। इस प्रात्ती हट नाने केलिये ही इसका उपक्रम है परम्तु इस प्रारुप वार्य में यह शर्ष बिलकुल नहीं निकसता। इसी प्रकार से स्वरमाहां। इत्यादि तिनिरीयोपनिषद् श्रुतिका भी समुद्धरण श्रमावश्यक है। इतश्रुति यो से स्वाभी जीका अर्थ साधन साहस मात्र है।

श्रीर देखिये:—

ब्राह्मगाबाक्ये दृश्यते । एव चैतद्श्वियतया 'तस्माद्वाएतस्माद्वात्मम्, इत्यादि तितिरीयोपनिषण् छुतिसम्द्रारामण्यत्र प्रकरणे नावप्रयक्षमिति । एताभिः स्रुतिभिश्च स्वार्थमाधनसपि चाह्यनात्रमे वं द्यानन्दस्यति ।

श्रान्यण्यात्रहिविधः प्रयश्नीस्वीश्वरक्रुतीजीवकृतश्य देश्वरेण स्वर्धनिन स्यासूयों निनितः सुगन्धपुष्प।दिश्य सनिरंतरं सर्वस्मान्जगवीरसानाक्ष्यति, स्रयं मूनिका-ग्रन्थोतिकौतुक्रनावहति । तथादि पदि जीवेश्वरकृतत्वेन यत्नस्य हि विध्यं,तिई जीवानामानस्येन सद्मदमादायानेकविध्यतक्रुती नस्यात् १ सत्यनेकविध्यत्वेतवे वचनन्याधातः । नचेत्पमितार्योपलापपङ्के सीद् । ननु देश्वरकृतत्वेन देश्वरकृत्यत्यस्यक्षिकितिः । जीवत्याविद्यत्नयावस्त्रीवकृत्वर्वेनपारा कोटिरिति है विध्यमेवयत्नस्यायातीतिचेत्। सत्ययत्मत्वेनमर्वस्याः पियत्मस्य कोटिरिव किनस्थात् १ विषये वाधकांभावात् । किन्चदेश्वर्यम्यानस्यानुत्रहेनोत्पत्तिमत्वामावाक्षविश्वद्यमित्यस्वप्रस्वते । भवतस्त्य-प्रयानस्यानुत्रहेनोत्पत्तिमत्वामावाक्षविश्वद्यमित्यस्वप्रस्वते । भवतस्त्य-प्रयानस्यानुत्रहेनोत्पत्तिमत्वामावाक्षविश्वद्यमित्यस्वप्रस्वते । भवतस्त्य-

नित्यतामुक्तवतो नाभिधानिकोक्तविरोधाश्रिष्कृतिः स्यात्। अपिच प्रयत्नस्य

"दो पकार का प्रयत्न है ९ ईश्यरज्ञत और २ जीवज्ञत । ईश्वरने जिनभय सूर्य और खुगन्धपुष्टपादि बनाया है, वह निरन्तर सब जगत्तिरसों का
आकर्षण करता है" यह भूनि ता ग्रन्थ है, जो बड़ाकुतू इस वर्ष कहे । सोखिये
यदि जीव और ईश्वर के करनेमें य नदों प्रमार का है तौजीवों के अनन्त
होनेके कारण उनके भेरों को जेकर अनेक विच क्यों नहीं । यदि अनेकविध
मानिलया जायती स्वामीकीका वचन व्याचात हो जाता है अर्थात परस्पर
विरोध होजाय । अनेकिश्वरता यदि न मानीती बास्तविक बस्तुके खुगनेरूप
कोचड़में दुःखवटाधी। यदि यावज्जीवकृतयरनों को नेकरजीवकृत यत्नत्वेनरूप
पण्डण्य कोटि रक्के ने तीयत्नत्वेनरूप छ एक कोटि डोक्यों नहीं मानलेते ।
जोर्च विषक्ष में बाधकनी है नहीं। दूसरी बात यहहै-कि नैयायिकलोग
ईश्वरके यत्नको कृत, अर्थात, अनित्य नहीं मानते । आप सराचर अनित्य
बसारहे हैं । अञ्चा, यहती बताइये, यहां यत्न को आपने दोपकार का
कोई वत्यां है । इसका मवसबं । आने भी चलकर इसप्रकरण पे यत्नका
कोई वत्यांन नहीं मालूम होता।

आपके लेखानुसार तोकतृ जन्मत्व रूपसाध्य (नैदायिकरीतिसे) होगा अर्थात् मानना पहेगा । परन्तु कर्तृत्वेन कार्यत्वेन कार्यं कारसा भावमानने द्वै विष्यक्षपनमनकिषयोजनकम्१नद्धग्रेष्यस्तिन्शकारग्रेयत्नस्यक्षञ्चिदुपयोगंप्रतीमः तथाहि- 'द्देश्वरेण सल्वरिनमयः पूर्वीनिनितः' इत्यत्र कत् रीप्टवरसीद सपन न कृतेः। एवंसर्वेत्रायोऽपि । तथाचित तुक्तवाक्योन कृतिमध्यन्यत्वं साध्यं स्यात्, कर्त् स्वेन कार्यनात्रं प्रतिजनकत्वेनानामायात् गीरवपराइतत्याच्य । श्रपित स्वोपादानगोपरापरोत्तज्ञाननन्यत्वं ताहशेच्छाजन्यत्वं कृतिजन्यत्वं च साध्यं लाघवात्साह् इति सैवं सर्गिरनुसरणीया, सक्तवान्ये 'सुनिधपुष्पा-दिश्चे त्यस्यवद्ससाधुरवं चिन्त्यमेव । ऋषिव "सनिरंतरं सर्वस्नारक्रमतो रहा-भाकष्विण प्रत्यत्र कस्तच्छव्दार्थः । प्रत्यासचिन्यायेन पुष्पादिरवेति प्राप्तम् । तस रवादानं सर्वेधाःसम्मधीति अर्थसम्बन्धन्यवद्यात् 'यस्येनार्थसम्बन्धी हुरस्य-स्यापि तस्यसः इति न्यायेनसूर्यएव सच्छव्दार्थः । ए वात्रप्रकर्शे 'मुगन्ध-पुच्यादिश्येण तिपदं सार्थेकताकृते विलयत्येव । साधुन्ध्ययोजनत्वे चभेल्लवि वराकस्य नष्टे इतिका प्रत्याधानीयनस्पेत्वेवाद्गानन्द्शैली कौतुकनत्यन्त-मावद्दति । अन्यष्य- "तस्यसुगन्धदुर्गन्धासुयोगत्वेन तण्जनवाम् अपीष्टानिष्ट में प्रभासाभाव है श्रीर गौरव भी है। लाचन तर्क से कृतितन्यत्वसूप साध्य ही मानगा उचित है। आप के बारम में 'सुगन्यपुष्कादिशव" यह पद भी विचारणीय है (सुगन्धिपुरपादिश्व) होना चाहिये। (सनिरन्तर्थ) इस वाका में 'तत्' ग्रब्द से आपने किस का यहण किया है । प्रत्यावत्तिन्याय से ती प्रध्यादि का ही ग्रह्म करना उचित है। परन्तु तत्कतू क रसादान सर्व-शा असंभव है- इस लिये अर्थ सम्बन्ध वश से दूरस्य सूर्य का ही तत् शब्द वे ग्रह्मा होगा- ऐनो दशा में "सुग्नचपुष्पादिश्व" यह पद बीच में व्यर्थ ही सानना पड़ेगा। इस की समयीजनता तो नष्ट ही ही गई यह स्वामी जी के लेख की खूबी है।

आगे आप लिखते हैं:-

"उस के जगन्यदुर्गन्य अगुओं के योग से उठके जलवायु भी इष्टानिष्ट गुंग सम्बन्ध से मध्य गुंग वाले होते हैं"। यहां "उपके" अबद से क्या कि वित्तित है ? प्रत्यासित बल से सूर्य से खींचा हुआ रस ही लिया जाता है। ऐसी द्या में यह अर्थ होगा कि " रसका सुगन्य दुर्गन्य अगुआंसे योग्य ।

स्वामी जी । यह क्या कह रहे हो । आइचर्य है आप इतने विज्ञ हो कर बहके हुआ के सी बार्ते कर रहे हैं। यह ''योग' कैसा है ? क्या चिल- गुणयोगान्मध्यगुणीमवतस्तयोः श्वगन्घदुर्गन्धिनिश्रितत्वादि" त्यन्नापिकातः '
च्छद्दार्थः ! प्रत्यावित्वलात् तच्छव्दस्यपूर्धपरामर्थकप्ताद्वयासम्मवाच्यः
सास्तराकृष्टोरसप् वच्छव्दार्थां सिवतुमहित । तया च तम्यरसम्य जुगन्धहुर्गन्धाणुयोग्रद्येन' ह्याः किसिद्युच्यते सङ्चिचत्रम् सुगन्धदुर्गगन्धाणुभी रसस्य
योग इति । कीह्योग्यं योगः ! किचित्तवृत्तिनिरोध एव ! यतस्वस्येव थीगिनि
सम्भवः । सनुयोगः सम्बन्धप्व । एवं, क्रिपित्ताव्यः। गोभनीगन्धः सुगन्धः हुर्गः
गम्धोदुर्गन्धः, सुगन्धयचदुर्गन्धय सुगन्धदुर्गन्धाँ, तयोरवादः सुगन्धः हुर्गः
सस्तियोगः सुगन्धद्रयान्द्रयोग्ध्यय सुगन्धदुर्गन्धाँ, तयोरवादः सुगन्धसुर्गन्धायस्तियोगः सुगन्धद्रयान्द्रयोग्ध्यय सुगन्धदुर्गन्धाँ, तयोरवादः सुगन्धसुर्गन्धायस्तियोगः सुगन्धद्रयान्द्रयोग्ध्ययोगस्तर्थतेनितिनकवित्रविविद्यः, सत्यंतुगन्धस्युर्गन्धस्वाक्षः कद्वाच्द्रयान्द्रदेनैव योगिह्द्याः हृद्याःयुः। स्पादेवत्योभनोगन्धौ
येषाद्वद्योगन्धीयेषाचिति बहुव्योहिः सुरवा 'सुर्मणुर्भिगन्धविधिष्टाः परमा. यादः सम्भवन्त्येव, तेष्ट्यस्यस्पापि सम्बन्धो नायुक्तः प्रसिज्यवितिसर्वः
सुर्वितिस्यं चेष्टास्यति चेष्

वृत्ति निरीध क्रव ती याद मही आगवा । क्यों कि उनी की सम्भावना यो-गिगों में है। यदियोग शब्द का सम्बन्ध अथं करें ती यह अपं होगा कि ''शुनन्थ दुर्गन्थ असुओं से योग'' परन्तुं शुनन्थ और दुर्गन्थ गुण क्रव हैं इस के असु नहीं होते, कदाचित् योगिहिष्टि ने द्यानन्द ने इस ये भी असु हैसें हों तो दूसरी बाल है। इत्यादि विशेष संस्कृत भाग मूल में द्रव्टव्य है। यदि सुनन्ध दुर्गन्ध शब्दोंमें बहुत्रीही स्वतास मान लिया जाय तो ''गन्धस्ये-दुन्यू तिस्रमुरभिध्यः'' इस पासिनि सूच ने इकारादेश हो जाना चाहिये ली किया नहीं।

श्रीर ' तजनस्वायू अपीष्टानिष्ट्रगुखयोगान्मध्यगुक्षी अथतः, इत्या-हिं समीपका ही श्रविम बाह्य भी सर्वधा सर्वगत है। स्योक्ति 'तजनस-वायू, इत्योदि कपर कहे, बाक्य में 'तत, शब्द का क्या श्रथं है? 'तथोः सुगन्धदुर्गन्धमिश्रितत्वात, अर्थात् कलवायु के सुगन्ध दुर्गन्ध मिश्रित होने से, इस द्यानन्द के कहे हुए हेतु के बल का प्रवलस्थनकर हस यदी कह सकते हैं कि कपर कहें 'तत्, शब्द का श्रपं 'सुगन्ध' श्रीर दुर्गन्ध श्रिष्णु औं का प्रस्वायु के साथ चम्बन्ध, ही हो सकता है। श्रीर ग्रम्थवाले परमाणु पार्थिय ही होते हैं। श्रतएव चक्रवादम से यही बोध

हो सकता है कि 'पार्थित अणु से सम्बद्ध जो जल और वायु इत्यादि। ऐसा होने पर पार्थिव परमागु को रसवाला होने से 'तस्य सुगन्यदुर्गन्था सु-योगत्वेन, इस याय के द्वारा तत् जब्द से ग्रहण किये हुए पार्थिव अग् में रहने बाले रस का अलवायु में क्या प्रभाव चरपन्न हुआ, यह हमारी सम्भागि सभी तक नहीं आया । क्यों कि बायु में सर्वेचारस का अभाव है। और जलमें बहुवे तीखें इत्यादि पृथियी में रहने वाले रजों से विजातीय मधुर ही रस रहता है। इस प्रकार 'वे सुगन्ध छौर हुर्गन्ध से मिली हुए जल और वायु मध्यमुख बाली होते हैं इन्ट और अनिष्ठ गुर्गों के साथ स्वयन्य रखने से। कदाचित सहो कि जल और दायु में इष्ट धीर अनिष्ट गुर्शी का योग ही कहां है ? जब सम्बन्ध नहीं है, सौ आपका हेतु स्वस्तपासिद्ध होगया। तो दयानन्द बोलते हैं कि नहीं। अब हम जल वायु को सुगन्ध दुर्गन्य विश्रित बताचुके हैं, तब इच्ट अनिष्ट का सम्बन्ध तो सुतर्रा विद्व है। इस प्रकार जल और वायु में सध्य गुणता का साधन कारने वाला यह अनुमान को प्रकार न इसने पहिले कहीं देखा है, और न कहीं सुना है । योगियों की सहिसा योगी ही जाने। इस प्रकार दूषित-पद्याक्यों से पर्या, अनर्थ कारियों व्यर्थकी अवसरियको बनाकर, वायु आदि

पेदय कामचारेण लोकाचार इयतवार्थं प्रतिपाद्यन् निथी विरुद्धं पायिष्यवीपामाभूपित दूरतप्व श्रेयस्कामकनिवहहे यं, परस्वराकाद्याराहित्येन
प्रष्टपूर्वा 'द्य द्षिमानी त्यादिवद्पार्थकं ' ' तत्रद्विविधा प्रयानीऽस्ती गत्यारभ्यकुतः तैर्विना तदसिद्धे ' रित्यन्तं पृष्ठचतुष्ट्यारमकं निवन्यं ध्यम्ध ।
तत्रागिहोत्रादिकं कर्म ननोऽनभिमतम् । फलंतु तत्तत्तकम्योमीमानादिशास्त्रप्रतिपादित्येवस्यीकुर्मो नवारवादि वोधनमात्रम् । नापि ' सर्वे रेवहोनोषिधे ग, इत्यङ्गोनुमंः । श्रृद्रावामनुपनीतत्वेन तत्रानधिकारात् । तदेवत्सर्थं गास्त्रपरिश्रोक्षनपवित्रान्तःकरणे विद्वद्विभरवये यम् । इत्यतोऽसि न् प्रकरणे नाधिकपुच्यते । यस्वन्यत् प्रसङ्गवशाच्छास्त्रविरुद्ध पुक्तं, तद्ययाययं विविव्यते ।
तथाहि-'' प्राचिनां मध्येननस्वनो विद्यानकस्तु योग्यामनुष्या प्रवृत्यास्त्रदृहेषु परमाणु संयोगविश्वेषेण विद्यानमयनामुकूलानामवयवानाम् त्यादितत्वात् ,, । श्रनेन मूनिकायन्येन, विद्यानोत्पाद्यकाः केष्यवयवा परमाणु संयोगविश्वेषेणिवीत्पद्यन्ते इत्यर्थकेन परमागुष्ठं योगस्य विद्यानो, प्रदक्तः

का ग्रोधन नाजही अग्निहोत्र का फल है इत्यादि गयोड़े नारकर, शास्त्र मित्रयों का सर्वेषा निरादरकर परस्पर विष्णु और निर्धक बात करने बाले स्वामी की का कथन सर्थेण हेय है।

" वत्र द्विविधः प्रयत्नो। स्ति ,, यहाँ से लेकर " तैर्विना तदसिद्धें ;, यहां सक ४ चार पृष्ठका निवन्थलिखा है। अधिनहीत्रादि कर्न को हम भी मानते हैं परन्तु चनका कल शास्त्रोक मानते हैं। वातु आदि का शोधन मात्र नहीं। न हम यह मानते हैं कि सबको होन करना चाहिये व्यक्ति शूद्र यक्तोपबीत के अधिकारी न होने के कारण हवन के अधिकारी नहीं।

ये सब बातें शास्त्रक्ष सीम जानते हैं इससिए इस विषय में अधिक सिसने की आधश्यकता भी नहीं।

इसके आगे जो जुछ प्रास्त्रविरुद्ध कहा है उसकी विवेचना देखिये :"प्राचिना मध्ये०" इत्यादि मू निका ग्रन्थ से मालून होता है कि
विज्ञानके उत्पादक परमासुओं के संयोग विश्व प हैं, लीजिये यहाँ नास्तिक
मत में स्वामी सी घुस गये ऐसा किसी भी आस्तिक का मत नहीं कि पर

लोकायसमतानुप्रवीशी द्यानन्दस्य निहकस्याच्यास्तिकस्य तन्मतम् परमाणुभयो विज्ञानम् स्पद्मत इति नस्माष्ट्रकाखिकद्भ मेवैतत् । "नात्यन्ती विनाण। कस्यापि धम्भवति । विनाणो हि यह हश्यं भूतवा पुनर्ने हरयेतेति विचायते । परन्तु दर्शनंत्वया कतिविधं स्वीक्रियते । श्रष्ट-विषं चेति। किंच तत्। अत्राहुगीतमाचार्या न्यायशास्त्रेण दृत्याद्य क्रम्। श्रप्रहि दर्शनशब्देन श्वानमुख्यते । स्वयमपि द्यानन्दस्वासिना 'दर्शनमर्था-**एकानं मया सन्यतः एत्यनुपद्भेत्रोक्तम् । ज्ञानानां स्वा**भवनुद्वालोक्टिद्यस्य-प्य भगवतो गीतमस्य समञ्जलवन्द्वते । एतञ्च सर्वधापि नैपाधिकमतविस्तः मेव । यरबात्रस्तर्पतंत्रहमण्यध्येष्ट, सोऽवि नैताष्ट्रयमर्थे न्यायविद्धाः वक्त-मु सहते । अही घाष्ट्यम् - सर्वेषाप्येतद्षांग्रस्तिपादकानि गीतनसूत्राययपि अपु मे वार्षे द्रहियतुमुदाहतानि । भगवति षृष्टते । धन्यासि, यस्यास्तत्र निर्विष्को योगिनासिप शिरसि पाइमहारः । चूत्राशि च पूर्वे प्रत्यकादि-मनाराशवानाभिधायकानि पत्वार्यप्युकानि, वतः 'भत्यवानुनानोपस्तन-भागुओं ने विश्वान उत्पन्न होता है, इस लिए यह लेख शास्त्रविरुद्ध है। "नात्यन्ती विनाशः! इत्यादि स्वामी जी का लील है। दर्शन शब्द का अर्थ स्वांनी जी ने भी ज्ञान किया है। ज्ञानों के आठ प्रकार के होने में भगवान् गोतम की बाची दी है। परन्तु यह भी सर्वेषा न्यायमत के बिकड़ है। जिसने तर्कत गुड भी पढ़ा है वह भी न्यायविरुद्ध ऐसी बात कहनेकी उत्साह नहीं कर सकता। यह घृष्टता देखिए इस बात की सर्वथा मकाशित करने वाले गीतमसूत्रों की, इसी वाल के हटीवरणायें खिखा है। घृहते! ल धन्य है तेरा पादमहार योगियों के (घोगी कहलाने वालों के) शिर पर भी निर्विष्त चलता है। पूर्व चार सूत्र प्रत्यज्ञादि प्रनाशों के लक्षण बोधक कहे हैं परन्तु स्वामी जी कहते हैं "प्रत्यन्न, अनुमान, उपमान, अब्द, ऐतिन्न्न, श्रर्थापत्ति, रंभय, श्रनाव, ये त्राठ प्रमाण हैं और इन के साधन भी जाठ हैं" यदि चानकी आठ मनार का माना जावे तो उस चान के साधन आठ प्रकार के होने ही चाहियें। पर स्वानीकी सहते हैं यह नह मेरा ही नहीं है किन्सु गोतमाचार्यका है-इस बातकी शासीके लिये न्यायदर्शन अश्र आवर सूर १-२ के सूत्रभी तिख दिये हैं। यह सव स्वामी जी का लेख अर्थन कानने के कारण है- क्योंकि ये दोनों सूत्र, प्रमालों का आठ मकार का हीना

नहीं चिह्न करते किन्तु इसके विकतु, पूर्वे प्रमाणों की अष्टविधवा की आ-र्श्व का करके प्रमाणों के चतुण्ट्व की ही टबवस्थापित किया है पसी लिए वृद्धि प्रमाण का मार प्रकार का हीना ही पूर्व बतलाया है। और प्रमाण सानान्य के परीका प्रकरण में न्यायद्वीन अरु २ आ० १ में " न प्रदीपप्रका-ग्रवत्' इस तूत्र के भारप में भाष्यकार ने स्वष्ट ही लिखा है कि कोई वस्तु पेती नहीं जी इन चार प्रमाणों से अतिरिक्त मनाण का विषय ही ।..... इन सब बातों से सिद्ध है कि !! न चतुष्ट्व " मित्यादि दी सूत्रों से चार प्रमाशी से अधिक प्रमाशी को, स्यायमतानुसार सोनना स्वामी जी की अपने युद्धि की शक्त का (अर्थात अञ्चला का प्रकट करना नात्र है। सम्भव का उदाहरण देते हुए स्वामी की लिखते हैं "मातापित्म्या सन्तानं नायते" दुःख है स्वाभी की की लिङ्ग्लान भी नहीं अन्यया 'सन्वानं न लिख कर 'धन्तानः' लिखते । आपं नाय का स्वरूप बतलाते हुए लिखते हैं ''अतो नाश्रव" बत्यादि । तथा कहने हैं ? पविद्यताई की पराकाष्ठा दिखादी । आप के लेखानुसार बाखान्द्रियनम्य जान का को अविषय हो बुह भी बाद्ये दिद्र-याद्यीन है , ऐसा मानने से तो आकाशादि और परमायवादि का नाश ही आपके नत में असक होगा। यह आप की अहुत मुंदि विश्रय है जो

सादिशिर्मश्रमः च दीतुं तस्यग्रहणाय प्रमाणान्तरमुपादीयेव । तत्तु नशक्येकेन-चिद्रुपपाद्यितुमिति । प्रत्यत्तादीनां यपाद्र्शं नमेवेदं सञ्चात्तव्य अधं विषय-स्ति"इति प्रशिक्षनाद् । एतच्चोद्दिष्डप्रत्यकाद्दिमनाणविष्यप्व । प्रतएवं । नचतृष्ट्व मितिसूत्रायतरणिकाया' श्रयथार्थः प्रमाणोद्देश इतिमत्वाहन चतुष्ट्व-" शित्याह भगवानभाष्यजारा । सन्तासचतुष्ट् विनत्यादिसूत्रहृषेन पत्यस्वादि-प्रनाणचतुष्डयातिरिक्तप्रमाणसायनं वृद्धिकीश्वनतीव गण्डयति । चन्भवस्यो-दाहरणप्रद्य नावतरे नातापितृम्यां चंतानं जायते" इतिलिखन् लिङ्गचाने चातुराधिभतीति प्रतीमः ॥ अपियनाग्रस्वस्तव निर्दिशमाह- न्त्रतीनाशो बाखी न्द्रिपादर्शनमेवभवितुन्हें ति"। सहीवाचिडत्यं नस्टुर्शितम्,बाखीन्द्र-यजनयद्यानातिषयत्वमेव नात्वे निह्नयाद्यं गढवम् । तथानाकांवादीनां,व्द्रयाणां वार्थिवादिपरमासूनांचनाश एव त्वन्नतेस्यादिति । श्रयमपूर्वेस्ते धुद्धिव्यानीहः यन्नित्यानायि पदार्घानां सर्वेषाऽनुभवन्याहतांनाश्वता व्यवहर्षि । किञ्च चैत्रीययाच्येन्द्रियमन्यचानाविषयत्वमस्ति ततुन्यबहितानां पदार्थानानिति स्यात्तेपामण्यभावः । यतोहिद्यां नाद्यां नाश्यात्तेव आवामावावधारणमिति । एवं च प्रदाचिह् गृहार् बहिर्ग ती दया गन्दी दयनी योवरा घष्टा वांक इवनपुनस्तन नित्य पदार्थी का भी अनुमव शूर्य भाशनानते हो १ और आपके लक्क भनु-चरिती चैत्र-पुरुवित्रशेष के बाह्य निद्रव धन्यश्चानाविषयता, उस पुरुष है व्यवहित पदाचीं में रहती है ती उन व्यवहित पदाधीं का भी अभावमत्त-क्तहोगा ! खोंकि आपतो उत्ता या अवता का निर्धारण, दर्शनाद्ये नमूल-कही सानते हैं ?। वसइच पकार तीधरसे बाहर गया हुआ विचारा द्या-नन्द घर में फिर चार्वात-की तरह नहीं लीडना पाहिये क्यों कि घरमें नदी-खते रे उसका अभाव ही मान लिया ? और घरमें रक्खा हुवा भी धनादि पदार्थी के न दीखरी से धनादि का अभावदी निश्चित द्रोजायगा तीफ़िरवस लोग छाती पीटकर रोने लगेंगे ? इस लिये गांश का लखण"बाच्चे न्द्रिया-द्या नमात्र करना टीक नहीं आगे चलकायह लिखना कि; यदा परनाण-व इत्यादि ... सत्वादित्यंना " यह यो अयुक्त लेख है देखिये-॥परमासुही पृथक् २ वर्तभान हुए निलंबर स्थूलताकी प्राप्तरीवाते हैं "यह यत-परमाणु की जनत्कारका माननेवाले नास्तिकोंका है। नैवायिक हो एक अपूर्व अवयवी की ही उत्पत्ति ऐतेस्थ न में मानते हैं। श्रान्यवा तुन्द्राग भी नारितक मत

निवर्ततः । तदानी गृहाद्यद्यं नेन दद्यावाभ्युपगमात् । प्रभ्युततत्रव धना-द्यभावावपारणात् सोरस्ताष्टं श्रीकृतिकलो विकीशेत्। तस्माननवाद्ये निद्रया-दर्भनमात्रं नाशः ॥ यण्योक्तं - "यदापरमाखद्यः पृथक पृथन्म वन्ति सदातेचन् पा नैबहण्यन्ते तेषामतीन्द्रयन्वात् । यदाचैतेमिलित्वा स्यूलभावमापद्यन्ते तद्वैव स्यूलस्य निद्रयक्तवात् इति । तद्प्ययुक्तम् तद्देव्य हिव्दियमाग्यस्ति -त्याहि:-प्रथम्ताः परमाणव प्विमिलिताः सन्तः स्यूलमावमापद्यन्तदिति नास्तिकानां परमायुक्तगत्कारसवादिनां नतिसति । अपूर्वोत्पत्तित्पवते मन्यन्ते म्नन्ययोग्रहश्यपरमाणुक्यूहेभ्यो दृश्यानांस्यूलमूतानांपरमाणूनामुत्पत्तिरिति नास्तिकमतात्पवेशस्ते । घटादिपदार्थानामप्रत्यतत्वापत्तिश्च महत्वोद्भूत-स्तपनत्वर्ण द्रव्यप्रत्यज्ञी कारणस्वात्, परमागुषुत्रं तद्भावात् । तस्मात्यस्विः क्विदेतह्यानन्दीक्रिनिति । अन्यस्व"बायुद् रस्थननुष्यस्य घाणेन्द्रियेषा चंगुको भवति । सोऽज्ञ सुगन्धो वायुरस्तीति जानात्येव^ग इति यदिदम् ज्यते तद्प्यविद्तिषाः अवृत्तन्तस्येव परं शोभते । वायोः प्रत्यज्ञतागारत्येवेति केचित् । तःप्रत्यस्ववादिनते। वि न प्रायन्द्रियविषयतातत्र । प्रायोन्द्रियस्य द्रव्यगृहणी सामध्यामावात् । असामध्ये च बस्तुस्वमावमात्रप्रयोजनम् । में प्रवेशहोगा वर्षों कि वेगी अहर्य परनासु समूहते हस्यस्यू स भूतकी उत्पत्ति मानते हैं अर्थात् हश्यस्य स मूलसमूह मानते हैं। ऐसामानने से घटादि पदार्थें की अप्रत्यक्षतापत्ति होगी को किवेएथक ही अवस्वी नाने हुए हैं परमाग् समूह मान्न महीं है । दं व्यमत्यन में महत्व और उद्भूत सपवत्व

मानते हैं अर्थात् हश्यस्य स भूतसमूह मानते हैं। ऐसोमानने से घटादि पदाणें की अप्रस्थलतापित्त होगी को कियएथक ही अवस्थी माने हुए हैं परमाणु समूह मान्न नहीं हैं। इंड्यप्रत्यात में महत्व और उद्दर्भ त क्रयमत्व की कारयाता प्राञ्जकारों की अभिगत है मांक स्थूलता इस लिये यहां भी स्वामी की को मान्ति है। आगे आप लिखते हैं "वायुद् रस्थेत्यादि" अर्थात् वायुक्ता मासिका से संयोग, द्रस्थ पनुष्यका होता है इस लिये "द्यान्धवान वायुक्त प्रत्यक्त होता है, प्रहा स्वामी को मो यह न सूक्ता किवायुक्त प्रत्यक्त महीं मानते किन्तु वसे स्वामी को पह न सूक्ता किवायुक्त प्रत्यक्त महीं मानते हैं। अर्थ के स्वामी को बायुक्त प्रत्यक्त मानते हैं विभी वायुक्त के स्वामी किया नहीं मानते क्यों कि घाण न्दिय कीद्र्य गृह्ण में सामध्ये ही नहीं है, जान्यक न होना वस्तुक्ता स्वामव है। इस लिये प्राक्त न्दिय केवल गन्धकाग्राह कि हो वायुक्त प्रह्णका प्रह्णकी प्रस्थान का सुक्त किया का सुक्ति वायुक्त प्रह्णका प्रह्णका प्रह्णका स्वामव है। इस लिये प्राक्त है। वायुक्त प्रस्थान का सुक्त किया का प्रह्णका प्रह्णका प्रह्णका प्रह्णका स्वामव है। इस लिये प्राक्त है। वायुक्त प्रमुक्त का सुक्ति का प्रह्णका प्रह्णका प्रह्णका स्वाम की की साहस का कुक्तिका

तस्माद् गन्धगृहिकमे व पास न्द्रियं, वायोस्तृत्वचैव गृहसमिति । वायौ गन्ध-वत्ताप्रतीतिस्तु पार्थिवद्रव्यव्यतिषङ्गाद् अनक्ष्यैवेति । किन्नु यद्यानुष्ठानकाले प्रगीतादिवात्राणां विश्वितनियतस्यते स्थापनं पुरुवननकसित्रया पापनन-कपैवेति करपनं प्रमाशाभावान्मिष्यै वास्तीति यहुष्यते लद्ष्यसारम् । अग्निहोत्रादिशमपि शुनं कर्न कार्यमित्यपि क्यं भवता अवेदि ? प्रमासादेवेत्य-त्तरे सुवः प्रमाणादिति सद्वस्थएव पूर्वः पत्तः । ननु पत्यत्तमेव तत्र प्रमाण-निति चेन् न । अहष्ट्रवादिनांशास्त्रकाराणां मते प्रत्यक्षसास्त्रभवात् । स्वयापि अग्निहोत्रादिकं कर्षे शुभावइमिति क्रस्वा कार्यमेवेति अग्निहोत्र-द्रशेपीयोगासकारीयोदिनाकाततत्क्यमानुष्ठानेन प्रत्यखीलृतम् शुभनिद्मशुभनित्यन्वयव्यतिरेकावरूपञ्चेन जन्मसहस्त्रैरिय प्रत्यश्चनवसम्बय चातु भागाविति । प्रत्यसाभावे नानुगाननिष, तत्पूर्वज्ञत्वादेव तस्य । पत्य-भ्रापूर्वकं हि चर्वेत्रानुसानं भवतीति । विदयासावाञ्च नीपनाननि । तस्नाद-रिनहीत्रादिकर्पेषि शब्द एव अरणम् । एवं च ''यज्ञशिद्ध्यर्थे यद्यदावश्यकं युक्तिनिद्धमस्ति तत्तदेवयास्त्रम् नेतरस्कुश्रतृकादीति" यदुक्तं सदसारतस्मेव। श्राटदादीय च प्रांगीतादिपात्राणां सिद्धे स्थान विशेषे सुधादेश्च सर्मगयावश्यकत्वे कि त्वया तम्र वक्तव्यनिति । तस्नाद्यक्रमाधनत्वेन शास्त्रे यद्यदुक्तं तस्त्रवै ना है ! आये आप लिखते हैं "ग्रञ्चतनय में मुगीतादियात्रों का विधि इथानादि में रखना- पुराय बनक है अन्यया भाष इत्यादि करपत्रां निष्या है यह लिखना भी निःनार है। प्रश्निहोत्रादि शुभक्तम कर्ताच्य है यह बात आपने केने यदि प्रमाय से तो कीन से प्रमाय से ! अत्यव प्रमाय तो कह नहीं सकते क्यों कि अह्युवादी शास्त्रकारों के पत में ऐसे स्थल में प्रत्यद्य प्रमाण का असं-भव ही है। श्रीर आप जैसों ने भी अग्निहोत्र, दर्श, पीश नास, कारीरी फ्रोदि अनेश यचों के अनुष्ठान करके उनकी कर्तव्यता वा शुभावहता का प्रत्यद्य नहीं किया है। श्रीर अल्पञ्चजन, हुज़ार जन्म धारण करके भी श्रमेक प्रकार के शास्त्रीकत यश्चों के चिषय की केवल प्रत्यक्त के चहारे-अन्वय इयसिरेकमात्र से नहीं जान सकता। ऐसे विषय में सब मत्यक प्रमास की गति ही नहीं ती अनुमान की वार्ता ही कार है ? प्रत्यच के विना प्रनुमान हो ही नहीं सकता नयों कि अनुमान प्रत्यस पूर्वक ही होता है। ऐने स्थल

तथैवास्ति, न तह युक्तीः मनेशलेशोऽपि । " सुतः तैर्दिनातद्मिद्धे"रिति ॥ यम्रस्य द्वेक्षपे द्वरपं देवताचेति । तत्र देवता निक्रपणितुसुपग्रसते ''यम्ने देवता-श्रवदेन कि युद्धात" इति । "याश्य वेदोक्ताः" देवताः सन्ति ता एव गुद्धानत इत्यर्थः । "शत्र प्रमारानि- 'अभिनर्देवता वातो देवता मुर्यो देवता चन्द्रना रेवता वसवी देवता स्ट्राहेवतादित्या देवता मस्ती देवता विश्वेदेवा देवता हहरपतिर्देवतेन्द्रो देवता चरुणो देवता" ॥ यजुर छ० ९४। मर २०॥ इदं प्रगार्श हि- यची वेदोक्तानामेव ग्रहरां देवतामां नान्यासामित्यस्मिन्नीवार्धे समुपस्थापितस्, नपायनर्थे। धरिनन्मन्त्रे क्वाच्युपलस्यते । तथा च कथनत्रार्थे प्रवाणमयं सम्ब्री भवितुमहंतीति न वानीयः । प्रस्य मंत्रस्वार्थस्तु भूकिकाया-नित्थं प्रतिचादितः-"श्रत्र वर्गकारहे देवतागढदेन वेद्मन्त्रार्जा ग्रहणम् । गा-धन्यादीनि छन्दांनि द्याग्न्यादिदेवताल्यान्येव गुख्यम्ते । तेषां सर्वकाषष्टा-दिविधेचैतिकस्वात् । यश्मिन्नन्त्रे चारिनग्रब्दार्थेशितपादमं वर्तते स एव मन्त्रोऽिनदेवतो गृद्धते । एवमेव वातः सूर्वेश्चन्द्रना वसवी सद्गा आदित्या मकती विश्वेदेवा ख्रहस्पतिरिन्द्री यक्षप्रचेत्येतच्छ्व्द्युक्ता मंत्री देदता ग्रव्देन तेपाभितत्तादर्थस्य द्वीतकस्वातप्रमाप्तेयवरेणकृतसंकेतत्वांच्य ग इति । एवंच देवताशब्देन सम्मनर्भकागस्त्रपरे देवताशब्दोपलित्ततः वेदमनमा में उपनान हे ती विषयदी नहीं। वस फिशंगिंगहोत्रादि ऋली किए पामी में केवल भव्द ही प्रमाण हो सकता है अन्य नहीं । ऐसा गानने से ''यद्वासि-द्रयर्थमित्यावि०० बुग्रतृशादीति।' यह स्वामी जी का लेख विलक्षल निःशार है। शब्दमनाज बल से ही मशीसादियात्रों की स्थानविश्रेय में रहता जाता है क्रीर सुधादि की घावश्यकता वतलाई काती है ऐसे जगह क्राय क्या कहियेगा ? इस लिये यास्त्रमात्रगम्य विषयों में युक्ति का विलक्षुल प्रवेश नहीं हो सनता । यह के दो दाए हैं, द्रव्य और देवता, सनवें देवताओं का निद्धपण यों प्रारम्म किया है "यञ्चे देवता शब्देनेत्यादि००० वस्तादिवतित्य-न्तम्" यह यनुर्वेद हा प्रमाग इस लिए दिया है कि यन्नमें वेदोक्त देवताओं का ही ग्रहण है अन्य देवताओं को नहीं, पर यह बात इस सन्त्र में कहीं भी मालूम मही होती । तौ फिर इस बात में यह संत्र प्रमाणमूत क्यों कर होसकता है। यह बात चनमा में नहीं आती । इसमें बका अर्थ भूसिका में इस प्रकार किया है " अन्न कर्मकाय हे इत्यादि संकेतत्वा चित्यन्त में इस

पदग्रान्ते यदि, तदानाचिष्णकरवनयस्य स्पष्टनेव । सच्चाच सत्यभिष्णेयार्थं संभवेशन्याय्या एवं, ताह्यार्थंस्वनुपद्मेववद्यते । सिञ्चदेवताश्व इति नन्त्री- पादाने निकिञ्चित्प्रयोजनमपि । भवतेवच यद्व वेदमन्त्रीपादानस्य ईरवरस्तवन- मन्त्ररचापरमात्नाश्वितत्वादिषात्रकरवेनाभिष्णयमात्तर्थात् । किञ्च नाव्त्रया- मन्त्ररचापरमात्नाश्वितत्वादिषात्रकरवेनाभिष्णयमात्तर्थात् । किञ्च नाव्त्रया- दिवन्द्रपामपरपर्याया एवाग्न्यादिदेवताश्व हा द्वन्यत्र वर्वषापिप्रमाक्षाभावः। ननुकर्मभावद्यदिविधिद्योतकरवस्य छन्द्रपामग्रावदिदेवताश्वरपर्यावत्वसायकः स्य हेतोः सरवेशत्र प्रमाक्षोभावत्वस्य सहस्याद्वीनिक्वन्दां सि अग्न्यादि- देवताख्यानि कर्मकाचहादिविधिद्योतकर्त्वते । तथाहि-गायत्र्यादीनिक्वन्दां सि अग्न्यादि- देवताख्यानि कर्मकाचहादिविधिद्योतकर्त्व हेतुरस्ति वेदगतवस्यक्वदे, मचन्नग्रमाकारः। तथाचक्रमेकाग्रहादिविधिद्योतकर्त्व हेतुरस्ति वेदगतवस्यक्वदे, मचन्नग्रमादि देवताख्यस्य साध्यमिति स्पष्टिवस्यमिचारिताहितोः । एवं हेतुरस्तु साध्य माहित्वस्यायोक्षकरवमिष । वस्तुतस्त्वनमन्त्रे खन्दशाप्रवर्षानं भाष्यकारस्य महीधरस्यानुकृतं कर्मणानुष्योगियुक्तम् चित्रव्यतितत्त्वदर्यानिभिद्यत्वात् यत्कि- क्वित्रयुक्तमपि स्वामिना ग्रहीतिनिति प्रतीमः चक्तनस्य महीधरकृतारयर्थेव-

लिखने वे नालून होता है सि इस समैकार प्रकार में देवता महद ने देवतोपलिस वेदनन्त्र एहीत होते हैं— यदि ऐसा ही है ती लिखणावृत्ति आप
सान रहे हैं, नुख्य अर्थ की संभावना में खिलागावृत्ति मानना अनुजित है।
मुख्य अर्थ अगि लिखेंगे। और देवता मान्द से वेद मन्त्रों के प्रहंण करने में
सीई प्रयोजन भी लिखें नहीं होता। आप ही यन्न में वेद मन्त्रों के उन्नारण
सा मल ईश्वर स्तुति, नन्त्र रद्या, परमास्नास्तित्वादि तता रहे हैं! और
गायश्री आदि करदों से ही दूसरे पर्याय अञ्चादि देवता महद हैं— इस लेख
में भी कोई प्रमाण नहीं है। आप यही अनुमान कर सकते हैं खिल्लायत्री
आदि करदों से ही दूसरे पर्याय अञ्चादि देवता महद हैं— इस लेख
माद करद, अगिन आदि देनता हैं, दर्मकाण्डादि विधि के द्योतक होने से
मरन्तु यह हेतु व्यमिचरित है क्योंकि विधिद्योतकता— उस र वेद मद्द महद में है
और वहां र अगिनआदि देवता मान नहीं है—इस लिख हेतु अप्रयोजक है
वेस्तुतः इस मन्त्र में कर्न्दों का वर्णन, यजुर्वेद माज्यकार महीचर मानते हैं
ऐसा वर्णन कर्मो प्योगी है और युक्त है। महीघर का अर्थ आगे
लिखेंगे। स्वामी जी ने तो विना सीचे समके ही यह लिख गारा है।
आगे देखिये वर्ण लीला है। "यहिनन्त सन्त्री इत्यादि ग्रहातेहत्यन्तम् "

ष्ट्रयते।किञ्च "यस्तिन् मन्त्रे चान्निग्रहदार्यप्रतिपाद्नं वर्त्तते स एवमन्त्रीश्निन-देवती गृत्त्वते " इत्यत्र तीयनन्तिश्वद्रार्थः शिलीकेत् सर्वानुमृतीन्तरवर्शात्रयः करिचत्तेजस्त्वजात्यविच्छन्नी दृत्यात्मको यस्तविशेषः, वेवचिद्वेदेशपि, वविच्च " प्राग्निः मस्मात् । अपणीर्भवति । अप्रंपत्ते पुप्रजीयते प्रक्नं नयति मन्नम-सानः ॥ अक्रीपनीभवतीति स्पीलाण्ठीविनं बनीपयति न स्नेहयति ॥ त्रिम्प प्राख्यातेश्यो नायत एति शाकपूर्णिः, इताद्काद्द्रधाद्वीनीदात् । सम्लेबेतर-कारनादत्ते गकारमक्तेवां दहते वीती:परः ।। इत्यादिनैहक्कोकिभिः" "प्रति-त्यं वासमध्वरं गोपीयायप्रहृषसे । सस्तृभिरम्न आगद्धि ग दृत्यादिश्वन् कोतन एव परिचहेवोजिनगढदार्थः । "अनिनमीष्टं" एत्वादिपुत माति कएबा-रिनवदाभिलप्यः । अत्रचे तनोऽवीतिके चित् । " श्रारिनरप्यदितिमध्यते " ब्रुटीकाद्षीयास्कः । एवंचानेकार्षाभिधायकस्तेशिनगृब्दस्य प्रकृतेकीर्षं इति भवत्येव संग्रयः । यसकस्यचिद्यवणे विनिगननाविरत्तमादाय सर्वेत्र सर्वेवा-मेव ग्रहणं वाच्यम् । तथा चत्यसम्भवस्यापत्तिः "अग्रिहिंनस्यभेपन्निगत्यादी प्यात् । नन्त्रत्र सर्वेयामग्रिणव्दार्धानां शतिवित्तः सम्भवति । नतु तत्रतत्र तत्त-यहां पूछना चाहिये कि अग्नि शब्द का अर्थ त्या है। संकार में ती आग की ही अनिन कहते हैं। और कहीं २ बेद में भी अनिन ग्रब्द से लीकिक अनिन ही ली जाती है और कहीं २ ऋचाओं में अनिन शब्द से कोई चेसन देवता विशेष लिवा जाता है (जैसा कि थिक्कारकारने मूल संस्कृत में निककादि से बताया है) " अन्निमीहै " इत्यादि ऋचाओं में अस्ति शहद से भीतिक अन्ति ही परिगृहीत होता है कोई चेदन का भी ग्रह्य भानते हैं। यारम्म निने 'अद्दिति, की भी सन्ति माना है। जब अस्ति शब्द की अनेकार्य आते हैं वौ प्रकरण में क्या अर्थ है यह विचारना होगा । सर्वत्र सब अर्थे का प्रहरा करना ती अर्थमव है। " अनिनिहें नन्यभैपन्नम् । यनुः पेरोस्पलों में चब अपर्थ कैंचे परिगृहीत ही स्थाते हैं। इस लिये मुकरणादि. को नियामक मानना दी पहुँचा इस विशेष इतना और कहते हैं कि अस्ति शब्द ते युक्त और अग्नि रूप अर्थ के मितपाद्कमन्त्र का देवता-अग्नि की श्राप भी ती नहीं मानते ! जैसे " अनि हिंसस सेपजम् " इस सन्त्र का देवता आपमी सूर्यही मानते हैं अभिन को नहीं । ऐसी ही आन्यसन्त्रों में गति है। प्रापको ती प्रपने भाष्य की भी खुबर नहीं रहती। वेदभारप

दिनिश्वदार्थप्रदेश प्रकरशादिरेव नियामकत्वे न विनिगमनाविरह वृति चेत् स्त्यं, नवयं प्रकरशादिनियामकर्वा प्रतिवेशामः । श्रिष् तु अश्मिश्वद्युक्तस्य तद्णप्रतिपोद्कस्य च मन्त्रस्य नाश्निदेवतात्वेन भवताण्यभिमत इत्येवाभिन द्याहे । यथा श्रिनहिं मस्यभेषज्ञिनित वाकाषितस्य मन्त्रस्य सूर्यप्व देव-ताश्मिमता भवता नाश्निरिति । एवमेव च 'वातः सूर्यश्चन्द्रमा' इत्यादीना-मिप बोष्पम् ॥ किञ्च 'अश्निदेवते' त्यादिमन्त्रस्य वेदभाष्वावसरेश्न्य एवार्थो मिहितेश्वत्वन्य एव । सीष्ण्यो श्वर्त्ता प्रमुद्धिस्यते । तथाहिः— "पदार्थः— (अश्निः) प्रवटः पावकः (देवता) देवपव दिव्यगुणत्वात (वातः) प्रवतः (देवता) (स्वः) मिवता (देवता) (प्रन्द्रमाः) इन्दुः (देवता) (वस्रवः) व्रव्यंश्वतः प्रसिद्धान्याद्योष्टी (देवता) (स्वःः) प्राणाद्य एकाद्य (देवता) (श्रादित्याः) द्वाद्यमास्य व्यक्तद्रादिसंक्षका विद्वांस्य (देवता) (महतः) स्त्राग्वस्याः प्रसिद्धान्याद्योष्टी (देवता) (स्वःः) मश्तं इति ऋत्विङ्गाश्व निर्णं ३ । ९८ (देवता) (विष्ये) सर्वे (देवाः) दिव्यगुणपुकता मनुष्याः पदार्थाद्य (देवता) (व्यक्तो) सर्वे (देवाः) दिव्यगुणपुकता मनुष्याः पदार्थाद्य (देवता) (व्यक्तो) सर्वे (देवता) (व्यक्तो) सर्वे (देवता) पत्रकः।

बनाते समप " अध्न देवता " इत्यादि मन्त्र का विभिन्न भाष्य किया अरि यहाँ भिन्न ही-वेदभाष्य का अर्थ मूल में देखिये क्या है। माध्य में खारिन आदि को हो देवता बताया है और मूचिका में अपिन आदिपदों से पटित मन्त्रों को देवता बताया है—यह बड़ा भारी बुद्धि वैपरीत्यहै। महीधर का अर्थ यहां स्पागण है महीधर ने इष्टकोपधान में इन भन्त्रों को तागया है सो सब विद्वान कोग मूलमें देखतें। आगे चलकर स्वामी जीने निक्त्रत के कुछ वाक्यों का चहुरण कर के यही चिह्न करने की चेण्टा की है कि वेद में देवता शब्द का मन्त्र रूप अर्थ है। निक्त्रत के "क्ष्म" सम्पत्तिन न्त्रों वेदें,, इस वाक्य का अर्थ स्वामी जी ने बटा ही आद्म तकिया है, व नालून ऐसा बद्द योगराज (?) या विद्वान कह लाने यालां को क्यों हो जाता है " सम्पत्तिशब्द , का सर्थ ज्योग है, कमी का की संयोग स्वामी जी आनते हैं ! समफ में नहीं आता। और फिर तथाध , से शुक्त करके कमी के मोश का कथन किया है। यह महान आप्रचं ही अप्राप्त कभी को सुनित दिलादी-आनप्दार्गाती ब्रह्मा ने क्यानियों को ही मुनित दिलाई सी, पर आप ती ब्रह्मा के भी

(देवता) (इन्द्रः) विद्युत्परमिणवर्षे वा (तेवता) (वरुणः) जलं हारगुणाढ्योषें। वा (देवता) ॥२०॥ अन्वयः हे स्वीपुत्तवा युष्मामिरिनिर्द् वता वातो देवता सूपे देवना पन्द्रमा देवता वच्ची देवता नदा देवताऽऽदित्या देवता मस्तो देवता विश्वदेवा देवता वहण्पतिर्देवतेन्द्री देवता वस्णो देवता
सम्यण् विज्ञेषाः ॥२०॥ इति । अत्रहि—अग्न्यादीनामेत्र देवतात्वमिनपादितस् । भूमिकायां तु स्वान्यादिपद्घित्नार्मा मन्त्रारां देवतात्वमृत्तम् इति
सहान् निर्विण्ययः । महीधरकृतोष्ययोऽष्यस्यमन्त्रस्यात्रेवोण्लिख्यते, सम् णि
स्पेनाद्याकारतयः प्रकृते इण्ड्यावययो तद्भुत्त्विण्डकीयथानं कर्म त्रिमिमनत्रपराह् "बाद्यन्दः" इन्यादिभिः । पट्त्रिण्यक्ष्टस्या वयद्पाति । सन्दर्
स्वानुपपानो मन्त्रसामिष्टकानागिति खन्दस्या इण्ड्याः पट्त्रिण्दुव्याः
दित्यर्थः । 'मा सन्दर्' इन्यादिमन्त्रस्याची'निनदे वते स्यादि मन्त्राचीपगीगित्वाद्त्र समुद्धरणीयः, तथाहिः "इन्द्रम्या द्वाद्यद्वाप्ययेषु मा सन्दर्"
(कारणान सूत्र १० । ९ । ६ । इति । अप्ययेषु पत्रपुष्टारमसंधिषु त्रिषु

वावा ठहरे, उसको नमान कर कमी के जपर ही द्याकर के उन्हें मुक्ति दिनाई ? योगियों में चय बातें घट चकती हैं ? आगे का असम्बद्ध प्रसाय संस्कृत्श्वों को द्रष्ट्रक्य है- वेडी सावधान होकर देख सकते हैं कि यह अर्थ कहां चे निक्क पड़ा इन जैसे लोग ऐसे अर्थ को निकानने में अपने को सर्व-या असनर्थ हैं। तुर्रायह है कि निरुद्ध का समग्रवास्य भी सो उद्धृन नहीं किया "पुरुपत्रिधानित्यत्वात्" इतना अंश कोइ दिया । पूरा अर्थ युक्ति-कार ने पूर्व पत्त स्थापन करने किया है कि येद में नन्त्र इस लिये कही हैं कि विना नन्त्री के उच्चारण किये स्वर्णीद फल की प्राप्ति नहीं होगी इस शिए वेद में नन्त्रों का फ्रयन आंवश्यक है। अब नैरुक्त वास्य का विवरण भी छन लीजिए " अधातो दैवतम्० " इस बान्य में 'किमुख्यते' ऐसा शेष करके स्वामी जी ने बाक्वार्य किया है। पर यहं अयुक्त है क्यों कि उस बास्य में 'किमुच्यते' ऐसी यङ्का का अवसाय ही नहीं है। वस्तुतः "अब इप हेत् चे दैनतप्रकरण का व्याख्वान किया जायगा। यही अर्थ है। हेत्वर्थ यह है कि "पूर्व के दी प्रकरणों में गुरावदी का स्थास्त्रान ही चुका श्रव सब मन्त्रों में की अविधिष्ट छान्यादि पद हैं बही व्याख्येय हैं एव लिए" तात्पर्य यह है कि इब दैवतपत्ररण से देवतापदार्थ का व्याख्यान होता क्योंकि समग्रुपुत्तवार्थ

हादशहादण सन्दरमासंचा बण्टकासपद्यातीतिसूत्राथै। बट्चिमस्र्तू विकिङ्गी-फदेवत्यानि। मीयतृङ्सिमा मितप्रछ। द्नाच्छन्द्रीयथं लोफः । हे ६ घटके । त्वं -तद्रवाचि । 'अयं वैलोकोमाय' जोकोमितदव, (c । ३ । ३ । ५) प्रतिशृतेः। न्य-व च माखन्दः, इतीदगेकं यजुः अस्यचदैदला लिङ्गीक्तत्वाल्या प्यायं लोकएवे-रवर्षः । ज्ञचमेष्टकोष्पाने पास्यविनियोगः । द्वितीयं यजुराह —॥ अस्याएली-जात्प्रयोयस इति <mark>प्रचान्तरिधलोकस्रपासि । '</mark>अन्दरिधकोको वै प्रमाजन्तरिश्च कोको हास्यात्को कारप्रमितदव,(८।३।३।५) इतिज्ञते!" एव'च' प्रमाण्डन्द्: इतीद द्वितीय युजुः अस्यच द्वितीयेष्ट कोपथाने विनियोगः । लिङ्गोक्तत्वाच्च मनाधानतिकालोक प्यदेवता । तथाचयट् त्रिंशत्स र्थाकेण यल्षायट् त्रिंशप्क-म्द्र्यानानिष्टकानामुचवा स्नरिनन् कर्निण वदयति, तत्रवर्वजीकामिक्षयेष देवताविनियोगादिनियचयःकार्या । "प्रतिमाद्यौः साखन्तरिखे प्रतिमिता । " भर्तीदैलीकः प्रतिनेषसान्ति चलीके प्रतिमितद्व, (८।३।३।५) इतिष्र तैः शस्त्रीवयः प्रस्यते विष्यते इत्यस्त्रि श्रस्त्रियतनशीलं वयोगननं यस्ना सदस्त्रिवयः दीर्घ प्रकान्दसा। अस्त्रीवयः लोकत्रयक्तपं छादनाष्ट्यन्दक्तप्रक्तपासि। 'यदेपुलोके-ष्वनमं तद्स्रीवयोयी यदेश्योः सोक्रियोग्ननथं स्रवतिसद्स्रीवय (८।३ |३ ।४) इति शुते: । इतःस्पन्टान्येव छन्दं सिपक्तवादीन्यन्टौ 'अयोनिरकान्येव खन्दार्थ्यस्युपदधासि,(८। ३ । ३ । ५) इतिश्रु ते: ! इव्टके । त्व'पङ्क्त्यु व्यिग्यह-त्यमुष्टुप विराह्गायत्रीत्रिष्टुङ्गगतीच्छन्दोद्धपासीत्यर्थः । " इत्यरेनहाद्य ञ्चन्दस्यात्रपद्ध्यादिति। द्वाद्श्यच'एथिवीद्धन्द्, द्वत्यादिनाः । अस्यार्थः तपृथिन्यां-द्विवृत्यानि यानिञ्जन्दांचि तद्रूपासि । समाःसं बत्सराः स्पष्टमन्यत् । 'यान्ये-तद्देवत्यानि बन्दार्थकितान्येवैतदुण्द्वाति, (८३।३।६)इतिम् तेः। "एव द्वादशस्त्र-दस्या इन्टका अनिन्देवते 'त्यादिनोपव्यात् । 'अन्तिहेवते,त्येक्तन-यजुषा एका वातोदेवता, इतियजुषा द्वितीया, सूर्योदेवता इतिवृतीया। एवं-सर्वेत्राग्रेशि । सन्त्रस्यार्थः — ॥ इन्द्रके । त्वमन्न्यादिदेवतासूपासि सागपदः धानीति सर्वत्र शेषः । अन्यादीनां देवतात्वं एसिद्धम् । 'अन्निद्वता वातीदे-वतेत्येता वैदेवताश्क्षन्दार्श्वकं तान्यवैतदुपद्घाति (८ : ३ : ३ : ६) इिश्रृतिः ्षवं त्रिद्धौदशकृत्वः षट् त्रिशंत्वं ख्याकाश्वन्दस्याः । एशियंबुभिरुवद्ध्याः रवयानसम्बयेवैषायुक्तप्रक्रियया विनियोग दितिचयनक्षमाङ्गमूते विद्वांचएव यथायण विधेचयन्त् । प्रकृतसनुसरामः- देवताशब्दे मधेदे मन्त्रप्रहर्ण

तिक्तामनायानाह अत्राह्यास्काणायां त्रिक्तः इत्यादिना । सवाहि कर्म -जरपतिर्यं न्त्रीवेदे, । तिश्वदिष्टं १२ । "छमातीदेवन" सञ्चानिनामानि प्राधा-न्यस्तुतीनां वेवतार्वाटहैवलित्याच्याते सेपादेवतीपपरीचा यत्कामऋपिर्य-स्यादेववायामार्थेवत्यिकच्छन् स्तुतिप्रवृङ्कतितहैवतः समन्त्रोमवति, तास्यि-विधाक्तवा परोत्तक्ता प्रत्यवहता आध्यात्मिनवष्ट्या निवसव्यवशा एतानि निरुक्तदावयानि वेदेदेवसाश्वरदस्यमन्त्रवाच्यशस्याम् पन्यस्तानि । श्रर्गार्यम्तु (सर्पेश्व०) कर्म गामन्तिहोत्राद्यद्रवमेघान्तानां भिन्पविद्यादाधनानांच मम्पत्तिः रंपन्नलाशंथीनी भवविषेत उपल्योवदेदेवताग्रह्येनशस्त्रतेतपाच मर्मेणां स-न्यत्तिभैत्ति। स्थाति येन परमेशवरप्राध्तिरच छोऽपियन्त्री नन्त्र।र्थश्याङ्गीकार्यः । इति इत्यमदृष्ट्यं तपूर्वीव्यं न्यानिनाञ्चतः । मञ्जायते - कयगेतावान् विदुर्णाः योगिनायपि भवतियुद्धिवामोहः । तथाहि- सम्बत्तिशब्दार्थः संयोगःयम् पा प कीह्यः संयोगोजनिकतः भ्वामिनेतिन विद्याः इति क्षम र्णा क्षम्यतिनी जीभवति यद्ति श्रही । प्राष्ट्रपर्यकाश्रवयंत्र् । कर्मगांनीश्वीमवित । सन्भाव्यतेश्वानि-भामेव नीच्रथ्र्तिः सालोच्यते ज्ञानैकपद्मपातीहि परगेष्ठीं इतिमिराहत्य तं कर्नद्यावर्धवद्देनद्यानम्देन साक्षारकर्नमानेव नोह्योनिरनायि । यतीहि योगिनि युक्तमिव सर्वम् । अपिच नोज्ञोभवतीत्यसन्तरं 🤚 प्राच्तित्रच चौऽपि मंत्रो नंत्राधंदचाङ्गीकार्यः, इति किसिदं सर्वेणारयसम्बन्द-प्रसिप्तिन् च्यते । सर्वमे तत्सावधानं द्विया एवावधारयन्तु, उक्तवाक्यस्य कीर्यं यति । चर्वेषाध्यचनर्षोऽहनशार्थान्वेषचे । किंच "कर्मेसंपत्तिवेदे " इति बान्य नैर्ताबन्मात्रं निक्की, श्रपितु " ग्रुक्यविद्यानित्यत्वात् वर्षक्षंपत्तिम ननी गेदे" पुरुयेतावत् । असार्थेश्च वृत्तिकृता-" यदि नागास्यादीपभर्यनिपातानाम-परिहीना शक्ति देंत्रानप्यभिधातुम् , व्यथक्षिमर्घे वेदेपन्त्रः समास्नातः। १इति 'तेदां भनुष्यबद्देयसा भिणानस् ' इति नैकक्षयान्यप्रयोष्य' पूर्वपत्तना शंस्वीत्तर-यति-" उच्यते-' पुरुषविद्याजित्यत्वात् कर्भसपत्तिम नन्नो वेदे । पुरुपेषु षनुष्वेयु विद्यायाविद्यानस्थातित्यत्वात् पुरुपविद्यान्तित्यत्वाद्धेतो।यमं संपत्तिः, फलेन संपादनम् अविन्ताका सम्विशः फन्तसम्पन्नमेव कर्मभविष्यतीत्यैवसर्थ वेदेमन्त्रः 'समामनातः । इति वाकाश्रेषः ।" तथाच सन्त्रमन्तरेण स्वर्गादीष्ट-पापनस्य कर्मभो वैकल्पेनेप्टाधिगम इत्यावस्यकं वेदे अन्त्राम्नाननिति

नमप्रवास्थाया । अधेदानीं " प्रधाती दैवतं वद्यानिनामानि" इत्यादि-नेरुकवाश्वविवृत्तये प्रक्रमते-' प्रचेत्यनन्तरं देवतं किंगुच्यते इति । प्रतीमः-अवाती दैवतिमत्यस्य ' किमु च्यत इति शेपं योजयित्वा वक्तीव्यं। स्वातिना कृतः स्यात् । तत्तुनयुक्तन् , चक्तवाको किमु च्यत यत्यात्मकशङ्कापङ्कषलङ्कान-वकाशाल् । प्रत्युव अघेत्यनन्तरमतो हेतीः दैवत प्रकार्यं व्याख्यासः इत्येवार्थः । हेतुस्तु शाखामात्रेयावन्तो मन्त्रास्तेषु गुणपदानि चह्देशतो लघजतरच यपायधंनैवसदुकैकपदिकयोर्द्धयोरिव प्रकरवायो व्यक्तिवाहानि । संविद्यातपदानिषु गरमू नीदानीमग्न्यादीनि देवपत्त्यन्तानि प्रवानस्तुति-भारदेवताचिपयाणि अवशिष्यन्ते सर्वेत्रापि मन्त्रेषु अतः इत्येप एव । तथाच देवतापरिफ्रानानुबद्धस्वाद्खिलपुरुपार्थस ब्रेबतापदाची अवदयं दीवतप्रकर-श्रीनन्याख्यातन्यः इत्यर्थेः । गनु श्रस्यमश्ररशास्यीतद्मिधाने कि निमित्तमित्यत फाइ:-"वद्यानि नामानि प्राथान्यस्तुतीनामितिः प्राधान्येन स्तुतियांवां देवतानामग्न्यादिदे वपत्न्यन्तार्ना यानिवासानि सद् व दैवलं प्रकरणिक्याच्छते आचार्या इति श्रेषः । निकडाहीयमेलस्मिन राष्ट्री स्विभग्राय इति वृत्तिमृद्दुर्गाचार्यः इदानीं मन्त्रे देवता कथंपरीक्षणीया, इति तत्मकार माह-'सैवा देवतीपपरीक्षा,, इत्यादिः ग्रन्थेन। एवंच यमधे कामयमानः ऋषि र्यस्यां हेवलायां स्तुताया पत्यं अर्घवितिभावनात्मनः एच्छन्-अग्रुष्णाः द्वेषताया व्याक्यानेनाहं तस्या-देवता आन से सम्बन्ध रखता है। देवत मकरण यह इस लिये कहलाता है कि इसमें अन्यादि देवताओं के नानों की ही चर्चा है। इस प्रकरण की दे वत'' यह निरुद्ध मंत्रा है ऐशा निरुक्तवृत्तिकार दुर्गाचार ने लिखा है। शागे चनकर निरुक्तकारने मन्त्रमें देवसाकेंचे जानीजाय इसका ढंग ॥वैषा०" ष्टरवादि चन्यमे अवलावा है। जिस अर्थकी युच्या से ऋषि, जिस देवता की स्तुति करता है उस मनत्र का वहही देवता है" इसअर्थ के निरुक्त वाक्य (यत्कानऋषि० इत्यादि)का मी अन्ययाही त्याख्यान किया है। आणे चलकर भूमिकामि अल्लानित्तम् इत्यादि- धात्वर्णयोगात् यहां तक नजाने क्या चलक जुलूझ लिया है ? कहीं देवता पदार्थ मन्त्रों से भिश्रमाना है ? कहीं मन्त्रों फोही देवता मान सिया है ! कहीं बन्दों की ही देवता माना है। प्रस्वर स्वयं विरुद्ध कथन किया है - इसलिये येखब उन्मन्त्रप्रलाप या

र्थस्य परिभविष्यामीरयेतां विचारणां विधाय स्तुतिं प्रयुक्के तर्दे वतः स ' यत्काम ऋषियं खां - दे वंतावामार्थपत्त-मन्त्री भवत्यर्थेवज्ञादित्यर्थेकंहि सिरुक्षन् स्तुति प्रयुक्तते तद्भृदैनतः समन्त्रो सवलीः ति निस्वतवाद्यं येषा-मर्थानां याति नामानि मंत्रोक्तानि मंत्रेषुधिद्यन्ते तानि नर्दाणिदे बलालिङ्गानि भवन्ती ति प्रतिश्वात्तमं चे सीद्।हर्गं न्याचिख्याद्यः ' श्रानि दृत ! मित्यादिसी यशुर्वा द्वाविश्रतितमस्य चण्तदशीं श्रुतिमिधाय "अत्राग्निश्रब्दोलिङ्गमस्ति, अतः कि विद्वेषं यत्र पत्र देवतोच्यते तत्रतत्र तक्षित्नो भंजीग्राह्य इति। इन्यस्य नामान्वितं यन्त्रन्दोशस्ति, तदेश दैवलिमिति वोध्यम् । सा एवा देव-तोपपरीचा अतीता आगानिनिचासित्। अत्रीच्यतः - ऋषिरीप्रवरः सर्वहर्य-हकानीय्यं वानयसान इनमर्थेमुपदिश्रेयमिति स पत्कातः यस्यां देवतायामार्थः पत्यनथेस्य स्वामित्यम्पदेष्टुनिच्छन् सन्स्तुति प्रयुक्क तदर्थेगुगाकी त्तनं प्रयुक्तः वार्गरित व एव जंत्रस्तद्वेवतो भवति । किंव यदैवार्णमतीतिकरणं दैवतं प्रका-प्यं येन गवति च नन्त्री देवताग्रब्दवाच्योगस्ति इति विज्ञायते । देवता-भिषाद्मची पाभिविद्वांना चर्वाः उत्पविद्याः स्तुवन्ति प्रकाशयन्ति स्तव स्तु-ताबिति धारवर्थं योगात्" इत्येवं सपैंग व्याचल्यी द्यानन्दः । शत्र अधिनन-म्त्रभिनना सत्प्रयुक्ता देवता यदेवतास्ते सन्त्रा भवन्तीति सन्त्र व्यतिरिकः देवलाप्रतिपादुनात्, क्षचिम्मन्नारागिव देवतात्वोपन्याचात्, क्षचिच्य सन्दर्भाः दैवलत्वामियानात् मियोमूलविरुद्धत्वाचायुक्तमेव। विष 'ताः श्रुक्षयखिविषाः श्रज्ञान का विलास है। आने सलवार फिर लिखनारा है कि "ऋषांगही सेवता हैं । नालम होता है कहीं स्वामी जी ने प्रनृत्थिया होगा कि शब्दनयी देवता होती है। और ऐसा नीनांसकों का चित्रांत भी है पर त्यामी जीने यह विचार नहीं किया कि विचारी मन्द्रमधी देवता मीनांचराने कैंग्रेनानी है ? श्रीर यह बात भी नहीं है कि किसी चेतनदेवता को गीमांसक म नानते हो हुनने नामरे चन्तुन्ट होतार किसी के खिद्धान्त की खेमानना अच्छा नहीं वर्ती लिये काने चलकर जावने अपने लेखने विकृद, मंत्रीकिन देवता की जान लियाहि००००व्यदि अ प्रिमिन्न जोईद बता न मार्नेती लिङ विस्का खोला बातारी। अभि चलकर निरुक्त वान्य कान्त्रर्थ विद्वद्विभीदकेलिये रक्षा है-वह परिस्तों को पलिपकार ग्रन्थों ही देखना चाहिए। जिस देवता के सद्वदेश्य

चे यद्यका विषान किया जाय और जिनके नहुदेश्य चे हिंच प्रश्चिम हो यही

त्रिप्रदारकाः सन्तीग्त्यादिना 'एताएव कर्मकारके देवताशब्दार्थाः सन्तीति निष्मियमिंग्त्यन्तेन 'तास्त्रिविधा भृत्यः इति निरुक्तवास्यमादाय यभ्येनापि देवतात्वं ऋचामेंव प्रतिपादितम् । प्रत्येनि- कदाचित्स्वामिषि म् तिनदं सुति प्रिकत् स्यात् - यद्वेवता ग्रव्यक्षी भवतीति । श्रस्ति हि गीमांस-कानामयं परगा सिद्धान्तः । नचाकोचितं चास द्यानन्देन- कणिमयं वराक्षी शव्दमय्येव देवतामीमांसकसिद्धान्तर्ता भजत इति । यसस्तन्मत्मिव क्वचित् प्रत्याख्यायतेरिय । नच मीर्वासतानामिमता काचिच्चेतनादेवतास्तीति । एवं च यतः हृतीऽपि तन्मसम्भवसमात्रेस तुष्टिमात्मनोत्तममाने विभाजवारीक्त सिद्धान्तमिति साधुमाति । अतएव 'तद्येश्नादिष्टदेवता मन्त्रास्तेष्' इत्यादि निरुक्तवाश्यमुद्धृत्य तद्रश्रेप्रतिपाद्नावसरे मन्त्रव्यतिरिक्ताः देपतापङ्गीकुर्देन् स्वाभिमसन्याहतार्थभेबोदायहार । तथाहि।-"चे खल्बनादिष्टदेवता मन्त्रा अर्थाम्न विशेषती देवताद्शेनं नामार्थे। का येषु हश्यते तेषु देवतीपवरीचा कांस्तीत्यत्रीच्यते-" इत्ययं भूतिकाग्रन्थः । तत्र 'अनाविष्टदेवता सन्त्रा' इति वाक्यस्य न आदिष्टा सामानिनिदिष्टा देवता देवतासिक्षा यत्र मन्त्रे ते श्रनादिण्डदेवता मन्त्रा इत्येष एवार्थः 'न विश्रेषती देवतादर्शनं नामार्थावा येषु दृश्यते दृत्यायुत्तरग्रन्थवलमादाय अन्यते कतु म् । किंच क्रियापुक्ती निरुक्ताचार्यो दुर्गाचार्योपि वृत्तावपुर्मवार्यमुवाचस्यौ । एवंच यदि नल्बस्य-तिरिनता काचन देवता न स्थात् कस्य तिहैं लिङ्गं तत्रान्वेष्यते दयानन्द्रवान मिना । सम्प्रास्तुः साचान्निर्दिष्टा एव, न तत्र लिङ्गान्वेषसम्प्रमापेचे ति । उस यद्यकी देवता और वही अनादिष्ट देवतालिंग मन्त्रों की देवताहै, यही वात यन्नांग में है इव सुरपष्ट अर्थ की भी स्वामी जी न समभा कर बहक गये । एस जातका विद्वान् लोग विचार करें। "ये एल् इत्यादि से जानन्ति तका स्वामी जी काईपाबिएत्य टपका पहता है। ये ही महात्मा बेदमाध्य-कार अपने को मानते हैं ? जो निरुक्तवाद्यार्थ निरूपस में भी जगह, र ठीकरें खाते हैं। स्वतन्त्रते ! तुमने अच्छां स्थान प्राप्त किया ? अधिक क्या कहें ? परिच्यात बुद्धि विद्वान्कींग ही इस विषय में मनास होसकते हैं। " निसक्तवाका। यनिक्रपणीर्शन, पद्पद्यः स्तलनं चकार ॥ निगृहवेदार्थ-विधानशक्तः क्रथंमवेत्वेति विधारगीयम् "अनुवादकः। अभि दिख्टदीजिये "प्रायीद वता यहां से लेकर विश्वायते तक ,, यहां मनमानी व्याख्या करके

तथाचोक्तो बहुब्रीहिरपि संग्डब्ते । किंचैतन्निकेन्सवाध्यार्थी। पि स्यादेव विदुषां विनोदायेति सम्माययामि । तथाच विद्वजनविनोदपरवशत्मात् कानिचिदिहैवीदाहियन्ते वास्त्रानि । तथाहि:- 'यहेत्रत! स यज्ञो वा यज्ञाङ्क' वा तदुदेवता सविन्ति इति निस्कतवाकां 'यत्र विशेषो न हर्यते तत्रवें यस्री देवता यज्ञाद्भं वा इत्येतद्देवतारुयमिति विज्ञायतेण इति व्याख्यातम्। सञ्च गन्नवन्नाङ्गयोरिय देयलात्वप्रतिपादनात् स्वोक्तविरीथि प्रयुक्तञ्चिति । 'यद्देवतः' इति पदमनाकलच्य विहित्तो।यं इति प्रतीयते तदनाकलनकारसं तु न किञ्चित्पप्रयामः । तथाच यष्ट्देवतीद्देष्रयकं यश्चन्यविधानं, यां देवता-मुद्द्वित्रय हवि: प्रक्षिण्यते सा देवता तस्य यद्यस्य, वैवचतत्र विनियुक्ताना-सनादिष्टदेवलालिङ्गानां सन्त्राणां देवता, एवं यच्चाङ्गेशपि योज्यम् । इति सुम्बच्टेःपि बाक्बार्धे कथनयं बंभुाग इति विद्वास एव विचारयम्तु । एवस-मिलीअपि प्रन्यस्तद्वस्य एव । तथाहि: 'ये ख्लु यज्ञादन्यत्र प्रयुक्यन्ते तेवै-मानापत्था। परसेशवरदेवताका सन्त्रा सवन्तीत्येवं याश्चिका सन्यन्ते । अन्नैवं विकरुपी।स्ति नाराञ्चंसा मनुष्यविषया इति नैस्को ब्रुवन्ति । तथा या कामना या कामदेवता भवलीति सकामा लीकिका जना जोनन्ति"। श्रही पाविष्ठः यं द्गानन्द्स्य, व्ययमेदात्मानं वेद्भाष्यकारत्वेनाभिनन्यते । यो हि निरुक्तवा-क्यार्थनिक्सपर्योऽपि पदे पदे निपदति । अपि ! कामचरते ! चाधुपद्मवाहाः चि । अथवा वितनस्पनस्पनेन चक्तार्पसाधृतार्था जान्त्रपरिशीलनप्रज्ञालित-श्रेष्ठणीका विद्वांस एव प्रमाखस् । एवमग्रेषि दीयता हब्दि। । "पायी देवता वा अस्तिन्त्राचारी बहुलंलोकं इति निरुक्तवाक्यमादाय भ्योऽपि तमेवार्य-

उपकारक की ही दे बता चाना है, के शें द्योतंक को दे बता चाना है, ऐसी द्यामें उपकारक की हो दे बता चाना है, के शें द्योतंक को दे बता चाना है, ऐसी द्यामें उपकारक की र द्योतकत्व दोनों धर्म दो मवृत्तिनिमित्त हो सकते, वयों कि अने को मश्री तिमित्त चाना में व्यक्तिचार दोष आता है। "या अदि व ती मंत्र ,, इस निकस्त वादा के अयं मित पादन में भी द्यामन्द ने खहुत संमाई ली हैं। इस वास्य की व्याख्या में लिखा है " मंत्रास्तु खलु यक्ति हिंदे थे , इत्यादि अर्थात् या अर्थित हैं लिये मंत्रों को मुख्यहेत्ता है इसी खिये ये "या अदिवत , करलाते हैं, वे सब परस्पर विकद्ध कथन है, या अर्थे मंत्र किस लिये बोले जाते हैं। ऐसी आर्थकां कर के आपने स्वयं ही सवाब दिया है कि या बी समय लीने अन्यर इंद्रियां अस्य र

मितिदिशन्तिवाह- ''एवं देवताविकत्पस्य प्रायेषलीके बहुलमाभाक्तिकः क्षिप्ट्देवदेवत्यं कर्मं मालूदेवत्यं विद्वद्देवत्यमिषिदेवत्यं पिलृदेवत्मंधिराधि पूज्याः सत्कत्तं व्याः सन्त्यतस्तेषामुषकारकतृ त्वमात्रं देवताः व्यास्तीशि वि-षायते दित । अनहि उपसर्कृत्वमेव मात्रादीनां देवतात्वे प्रशेणकपुनतम् । अये तु द्योतबात्वम्, नोमगोरेकत्वम्, न प्रवृत्तिनिमित्तद्वैतं कसिक्तिमान ति, अन्यणा व्यक्तिचारप्रसंगात्। एवं 'गास्तदैवती सन्तः' इति वाव्यार्थप्र-तिपादनेष्यनस्पं जृम्भायितं द्यानन्देन । तथाहि - 'नन्त्राग्तु कलु यश्चिह्नये मुख्यहेतुत्वाद्या ज्ञदेवता एव सन्तीति निश्वीयते दति तद्योव्यथायि, तद्य-नियो नू लिथरीथित्वाद्युकतम् , तत्र नियीविरीथिता तावत् यन्नी नन्त्री-चारणं कि प्रयोजनकमित्याशंकायणा यक्नानुष्ठानकाले अन्येरिनिद्रये रश्यत्काये कियते तथा वाचा वेदमन्त्रीच्चारसत्वेन निष्प्रयोगनस्वस्य वेदरक्षशेषवरस्त-वनाद्यर्थस्वेन सद्नक्रुतायाश्च भवतिवीक्तत्वात् । श्रंगन्वं वि प्रकृतीपकारक-रवम् । नहि यद्वीपकारकता मन्त्राणां क्यांण्यभिमती भवता । तथाच निगदे-नैवशब्धते अधुना- 'यस्तिद्धये मुरुषहेतुरवादिति' । अतएव 'यासदैवता एव सन्तीति निश्चीयते इत्यव्ययुक्तम् । यञ्चएव देवता येवां मन्त्रागामित्यर्थे याक्वदैदंतापदस्य वाधुत्वमिषिचन्त्यम् । किस्निन्नर्थे भवन्नयेन पुनस्कत-तापत्तिरपि, 'च याची वा' इत्यन्नापि यशुस्यैच भवता देवतात्वप्रतिपादनात् ।

कार्य करती हैं तो वाकी वेद नंत्रों का उचारण करती रहे, निष्णयोगनता हम लिये नहीं है कि वेद रखा, और ईरखा स्तुति आदि कार्य होते हैं। एस उत्तर से पाया जाता है कि आप यन्न का उपकारक वेदमन्त्रों की नहीं नातते। उपकारकता ही अङ्गता है। सो आप अन्यन्न कहीं नानते ही नहीं ''यान्नदेवताः, यह पद भी '' यन्न ही है देवता जिन नंत्रों का, वे मन्त्र यान्नदेवत हैं, इस अर्थ में चिन्तनीय ही है। और इस अर्थमें आपके मतनें ''पुनकित्त, दोष भी है न्योंकि ''स यान्नी वा, यहां पर भी आपके मतनें को देवता नाना है। 'यान्नदेवतो कन्त्रः, इस वाक्य का वस्तुतः अर्थ यह है कि ''जिस नन्त्रमें कोई देवता निम्न आदिष्ट नहीं वह मन्त्र, यन्नदेवताक है आर्थात् उस मन्त्र ता विष्णु देवता है, विष्णु अन्द से नैक्टत सीन आदिष्ट तूर्यका गृहण करते हैं। अथवा वैसामन्त्र ''है वत' अनकता वा हिये अथात् अग्निदेवताक समकता चाहिए। अग्नी चल कर स्वामी जी देवताओं की

'याज्ञ र विश्वान त्रः' इति निचनत वान्यस्य परमार्थस्त अनादिएदेवतालिगो मन्त्रो याची वा स्थात् देवतो वा इत्ययमेव ! यची देवानायस्य मन्त्रस्येति याद्यः । यद्यस्य विष्णुः । "विष्णुर्वे यद्यः" इति विद्यानात् । विष्णुरम् 'यद्य किञ्चित प्रविहतनादित्यक्षमे वतत्। इति वश्यमाणत्वात् छादित्यएव घुरणान समास्नाती नैदन्तानाम् । तथाचादित्यदेवती मन्त्रः स इत्यर्थः । एवं देवती-अपि । देवता एव देवता अस्य नन्त्रस्यासी देवती मन्त्र। । देवता पुनः सर्वे देवेषु मधामत्यात् सर्वदेवकातमत्वाच्चाग्निरेव । "श्राग्निवै सर्वा देवताः" इत्यु-क्तेः । तस्माद्राग्तेया च मन्त्रो वास्यःदित्यर्थः । किश्च यज्ञसम्बन्धिनी देव-तानां परिगतानमपि 'अञ्च परिगतानं' इत्यादिग्रन्येन क्रियते । रायाहि— 'गायन्यादिसन्दोऽन्वितः सन्त्रा देशवराद्धा मद्धः यद्धांगं प्रसापतिः परमेश्वरः नराः कामः विद्वान् अतिथिः नाता पिता आचार्यश्चेति कर्मकावहादीनप्रत्ये-ता देवताः सन्ति । परंतु मन्त्रेशवरावेव याच्चदेवते भवत इति निश्चयः । इति बृहद्देवतादिशाचीनग्रन्थे नैता। नवचिद्व्यस्माभिरवलीकिता देवताः । दयानन्दःयैवापूर्वेयमाविष्कृतिरिति प्रतीनः । तत्र वावत् 'गायण्यादि संदी-न्विता पंत्रा' अपि देवताः चनीति बुवागः मितवचनीयः, कस्येमे देवताहति मंत्रातानी व ? उतान्यस ? नान्त्यः, निर्वचनासम्भवात् । द्वेवतानांन प्रसम्बंद-प्रतिपादकवाका विरोधारम । आद्ये कर्य नात्नाश्रयः १ । नहि सम्भवति गिनती करते हुए लिखते हैं "गायत्री आदि छन्दोंने युक्त ननन, ईश्वराजा, यञ्च, यञ्चांग, प्रकापति, परमेश्वर, नर, कास, विद्वान्, अतिथि, साता-पिता, आचार्य, ये सब कर्म कारहादिकों में देवता हैं। परम्तु ननन और देश्वर, यश्च देवता हैं यह निश्चय है। "बृहद्देवता" आदि प्राचीन गृन्धों में नी ये देवता कहीं देखे नहीं गये, शेवल द्यानन्द की ही यह नई ईजाद है। बन्दे पूछना चाहिए कि जब तुम गायत्री आदि अन्दों से युक्त मन्त्रों की देवता नागते हो ती ताहशमन्त्र किसके देवता हैं ? मन्त्रों के ही हैं वर अन्य कियी के ! अन्य कियी के तौ कह ही नहीं सकते न्यों कि अन्य पदार्थी नार कथन ही नहीं किया। और देवताओं का नंत्रों के चाय सम्बंध है, ऐसे २ अपने बाक्यों का भी विरोध आविगा। यदि पूर्वपक्ष माना जाय तो 'सात्माश्रय' दीव आता है। यह कैंवे ही सकता है कि मंत्री के देवता मंत्र ही हो ? अत्यंत चतुर नट भी अपने कंघे पर गेही कड़ सकता (शहूर)

गन्त्रा एव देवता मन्त्रावासिति नृष्टि निपुश्वतरोअपि नृद्वरः स्वस्थनधारीह प्रभवेदिति । नन् यदि कस्यचिन्मन्त्रस्य प्रतिपाद्यी विषयी मन्त्रस्यद्वपिक्षपत्त-नेश स्थात् अस्त्येव तस्य मन्त्रस्यतः तिनिकतन्त्रदेवताकत्वनिति नीसः दोव इति चेन्न । नैप निश्थयो भवतां, यश्च इतिरिक्तमन्त्रश्वक्रयनिद्वपणपरत्व-मध्य मन्त्रस्य । राषा च सन्त्रशमान्यस्वक्रपमितपादक्रस्वात्, तस्यापि च नन्त्रान्तर्गतत्वा**त्** प्रम्फुट प्वात्माश्रवी दोष इत्यरां परलवितेन 'सन्यच्चे 'त्यारभ्याप्रकार्यापरिसमाप्ते यंथाक्यञ्चिद्वचितप्रायमेव समीद्यामईति सर्वमुक्तिसिति न तु साम्प्रतं । परं तत्र तत्र दर्शनः विरोधः, यत्किमपि प्रतिशाय तत्मिद्धये यतः कुतश्चित् प्रमाणोद्धरणसाहसः वेदच्याल्यावसरेजन्पदं विनिपातः, व्याकृतितन्त्ररीत्यतिकमः क्षचित्, क्षचिन्न सर्वेषानर्षेक्षपदिबन्यासः, इत्याद्यो दोवास्त यथास्यानं स्वयमेव विद्वद्भिर्वि-चारजीया एव ॥

अथ वेदसंज्ञा विचारः।

"आप कीयं बेदो नान १ मन्त्रभागगंहितेत्याह । किय मन्त्रवास्त्रणयीर्वेदनामयदि किसी मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय, मन्त्र के स्वरूप का निरूपण करना
हो हो ती वाह्यनिरूपण, मन्त्रभिन्न ही है इस लिये श्रांत्माश्रय दोष नहीं
आसकता । (इतर) यह निश्चय आपका है हो नहीं कि इस मन्त्र को
देवताविरिक्त मन्त्रस्वरूप निरूपकता है । किन्तु मन्त्रसामान्यस्वरूप प्रतिपादकता ही माननी पढ़ेगी ऐसी द्या में आत्माश्रय दोष रुपष्ट हो है क्यों
कि मन्त्रसामान्यस्वरूप-सन्त्रान्तर्गत ही है । इस से आगे स्वामी ली ने "आन्यक्त" यहां से प्रारम्भ करके प्रकरण समाप्तिपर्यन्त प्रायः ठीक ही लिखा
है- इस लिए समीखा करने की आवत्रयकता नहीं, पर लिखते र कहीं दर्शनों का विरोध, व्याकरण की रीति का उल्लाह्मन श्रादि और निरूपक पदींका
रखना आदि बहुत से दोष हैं जिन्हों विद्वान् लोग स्वयं विचार सकते हैं ।

वेद संज्ञा विचारः-

"अप कोर्य वेदीनान- यहां से लेका, रिवशत्वाच्च यहां सका। द्यान-

र्थयनिति कात्यायनीक्तेः ब्राह्न सनागस्यापि वेद्यंचा दुती न स्वीक्रियत इति। ीवं बाच्यम् । न ब्राह्मज्ञानां बेद्यक्वा सवितृगर्हति । कुतः पुरागतिहासः रंखवात्वांत्, वेदव्याख्यानात्, ऋपिभिरुवतावात्, अनीव्वरीक्यत्वात्, का-रवायनभिननै र्र्शाविभा वेदसं साया मस्बीकृतत्वात्, मनुष्यवृद्धि रचित्या अपेति" एसावता भाष्यम् सिकागृत्येनहि द्यानन्दी ब्राष्ट्रस्युन्यानानवेद्सा साध-चितुं प्रवर्षते । अब् हेलवीच्यत्रार्थे निक्विताः । हेलुत्वमध्येषां सम्भवति न वेर्रयनुपद्मोनास्माभिः निद्धपिष्यते । इद्मैव तावद्त्रवस्तव्यस्-यर्कीयं वेदो .नामिति प्रश्नमुस्थाप्य यदिदमुत्तरितं दयानन्देग-मन्त्रभागसंहितेत्याहण किन्ह्य तात्पर्यनिति १ व्यपि 'म=त्रभागमंहिता' इति पद्स्य साधुत्वनपि चिन्त्य', तपापि किनतेगेति कृतवा एतदेव विवार्यते- अन्नपदे योग्यं भागशब्दः च क्षमर्चमाह इति । भागः, अंशः, अवयवः, इत्येतेपर्याया एव, तथाउति 'मन्त्र-। भागो वेदः । इत्युक्ते कस्य भागः इत्याकाद्या कायते, ,सार्चाधिनमन्तराऽनुषप-धनाना पनण्यं शिननवरुदितं वा बरूपयति । तस्य च मन्त्रात्मफंभागं विद्वाय कप्रियदन्यो। मागीऽस्ति इति स्पन्त्मेय विद्यायते । उत्र ब्राह्मकात्मकप्व । एवं द्यानन्दः स्वशुलेनीव ब्राह्मणानां नेदत्वमाह । अन्यणा सर्वेऽपि तन्मता-नुयायिको यथाकथमपि निस्कलपद्स्थभागशहरूस्य प्रयोजनं प्रदर्शयनेत् वर्षसह-म्द ने ब्राह्मस ग्रन्थों की अवेदता सिद्धि के लिये यतन किया है। श्रीर इस दिषय में ६ छ: देतु दिये हैं, ये हेतु की हैं हैं इसकी समाई अभी आगे चल कर दीजायगी। अभी ती हों यहीं कहना है कि "बंद नगर है. रू. इस महन के उत्तर में ' नन्त्र भाग चंहिता । ऐचा लिखा है, यह सर्वणा अपने नत के फपर ही जुठाराचात हैं। विभारिये- इस उत्तर का क्या तात्पर्य है ? इस वत्तर में जी भाग शब्द है, वह भाशांचा अवयववाची ही नाना नासकता है, शान्यां ती ''वेद-सन्त्रभाग हैं" ऐसा कहने से किसका भाग हैं ? यह अवस्य शासांशा होगी। और उम आखांचा की पूर्ति के लिये अवश्य कोई अवपदी नानना पड़ेगा ती यह चिद्ध हो जायगा कि सन्द्रभाग ने अतिरिक्त भी ोंई भाग है और यह ब्राह्मसंभाग ही ती है, वह इस प्रकार से द्यानन्द ने णपने नुरु वे ही ब्राह्मश्रों की बेद भान लिया । व्यन्यशा द्यावन्दी लोग पाग पारद्वा प्रयोक्तन हज़ार वर्ष लगाका भी छतावें- उमे हम सम्मानपूर्वस माम हैंने। "ब्राइ को दी वेदस्व भही है। इसके साधन के लिये की शाप

हस्त्रेतायि इति स चहुमानमस्माभिसद्चीष्यते । किंच त्रान्त्र्यान्। वेदसंस्नर-र्यामाविभद्विये प्रदृष्टिता हेतवोऽधि माध्यन्थै यथायर्थं साधवन्ति नवा इत्यपि मांप्रतं विवेषनीयम् । तत्रादिमी हेतुः- 'पुराचेतिहासरंखनत्विमिता । सनुः मानगरीगरचेद्दशः ब्राह्मगामन्या वेद्सञ्जकत्वामावन्त्तः पुरागितिहाससंज्ञन-त्यास् । एतच्यायुक्तम् — बाग्नगानामैतरेयादीनां वेदवंश्वतत्वानावं थिपा-प्रियुर्भवान् कपनिव तियागिक्तद्रमेवाद्याविष्रुराखेतिहरसर्वज हत्वं नोपन्यस्येत्। श्रय पुरातमार्थपतिपादकत्वात् ऐतिहासिकार्थप्रतिपादकरवाञ्च पुरांखीतिहाससंदातं व सिहुमेव ब्राह्मणानामेव ति चेत्-नैशहणपुराचीतिहास-चंद्रातस्व व ह्लंग्रमप्त्रविरोधि । निरीद्यितरयेत् व अनिद्वन नीः संज्ञवीविरोधी भवता, तर्दि व्याच्छाम्, यदि चेतिकृताभिषपु नारतादिषु पुग्रवाभिश्रेषु पाः द्मादिषुय ब दव्यवहाराभावात्पुराख तिहाससंज्ञक्तर्व भवत्यत व द दं ज्ञकत्वि रोधीति चेत्र तिहै पाद्ममारतादीनां पुरागितिहानसंद्यकत्त्वननन्यानो भवान् क्षचनिद्गृहुभाष्यितुं शक्नुयात् । एवंच न पुरातनार्पप्रतिपाद्कायमाज्ञं चेद्वंशानपाकतु नहंति। बेदानां त्रेक्षालिकार्थमतिपादकस्वं तु चर्वास्ति-कतंत्राङ्गीकृतमेव । किञ्च त्रैकालिकनर्यनिभिद्यती वेदाः पुरातनार्धेनपि प्रति-ने हेतु दिये हैं-वे भी विचारगीय हैं। (१) परला हेतु यह है कि "पुरा-गीतिहाससंज्ञक्तवस्ति। यहां ऐसा प्रमुनान अयोग होगा— ब्राह्मगाप्रन्य वेदसंचय नहीं हैं, पुराग वा इतिहास संचा होने से, परन्तु पुराग तिहास-संक्रीतत्व हेतुका उनन्यान अधुक्त है यगेंकि ऐतरेयादि वासकों की पुराक वा इतिहास संज्ञा अभी अब विद्वही नहीं हुई। यदि कहैं कि पुराने अर्घ के प्रतिपादक होने से पुरासत्व और ऐतिइ। सिक सर्थ के मितिगादक होने से इतिहास्तव ब्राह्मसम्बर्ण का चिद्ध ही है, ती ऐसा पुरास्तव वा इतिहासस्व वंदसंचा रोने का विरोधी नहीं होसकता। वारू खगुन्य वेदसंचक भी रहें और पुराके तिहासकं खक भी, दोनों सं खाओं का कहां विरोध जापने देखाः है ! कहीं देखा हो तो बताइये ! । यदि कहैं कि महाभारत, पद्मयुरागा-दिकों में इतिहासत्व, पुरासत्व प्रसिद्ध हैं और वेद यंत्रक्षतत्वामाव प्रसिद्ध है तो यह भी आप नहीं कइ सकते क्योंकि आपती उन्हें इतिहास या पुराव मानते ही नहीं ? आप न मान कर यह कीने कह चकते हैं ? इस लिये पुरातन अर्थका प्रतिपादक होना — बेदवं ज्ञांका विरोधी नहीं है। बेद

पादयन्तीति तेषामध्युक्तहेतु नाउने दत्वमेनस्यास्। सस्मारपुराणे तिहाससंज्ञकः त्यादित्यमंहेतुत्दाभास्प्य किञ्चसासामानां वेदसंज्ञकत्वाभावे हेतुत्वेनोपन्यस्तस्य प्रशाणितिहाससं ज्ञकत्वस्य त्राह्मणानां वेदसंज्ञकत्वाभावेऽहेतुत्वोद्पि नोकं साः धीया। नक्ष्ण्यस्यवस्तुनो नानानामध्यत्वं कस्याच्यनुभविकद्धम्। एकप्ष कम्बद्गीवादिनोन् षदार्थो घटः कल्लशे द्रव्यमित्येषं व्यवह्रियत बत्यस्ति छात्रिधानिकानामनुभवः। सस्मादितिहासादिसं ज्ञकत्वेवदेशं ज्ञकत्वाभायः साधनमाणामोदकमात्रम् । वेद्व्याख्यानादित्यप्रहेतुरपिन झाक्क्ष्णामां वेदसं ज्ञकत्वाभावः। तथाहि-छत्रव्याह्मणानि न वेदाःवेद्व्याख्यानकः पत्थात्रदृत्येव न्यायाकारःसं भवति। हेतुष्वायमनैकान्तिकः। वेद्यद्व्याख्यानकः पर्यातद्वत्येव न्यायाकारःसं भवति। हेतुष्वायमनैकान्तिकः। वेद्यद्व्यप्यप्यियवायकलापस्य पदान्तरेणार्थक्षयमं हिवेद्व्याख्यामं नाम। तथ्वेद्वं वेद्यस्य प्रस्थते।—

"प्रजापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वास्त्वाणि परितायभूव। यत्कामास्ते जुहुमश्तन्ते । प्रत्वायर्थस्यामपतयो स्पीणाम्" इति याजुषोमन्त्रः। १०० दर्मण्६५ "प्रजापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वावातानि परितायभूव। यत्कामास्ते

जुहुमस्तन्तो अर् धयंस्याम पतयो रव्धेणास्य इत्यृषः।

"नवीगवी भवसिजायमानोऽन्हाङ्कोतुरुपसामेष्यग्रम् । भागं देवेभ्यो विद्धास्या-यनप्रधनद्रमास्विरते दीर्घ नायुःण बत्यायर्वणाः

''नवो नवो भवतिजायमानीरन्हाङ्के तुरुषसामेत्यसम् । मागंदिवेभ्यो वि-द्धात्यायं प्रचन्द्रमास्तिरते दीर्घमायुः" इ यृषः॥ प्रथायोर्मन्त्रयो विश्वा-क्रपाणीतिपद्चटिवादाद्यमन्त्राह्निद्वाजातानीति उद्घटिवस्य ृहितीयमन्त्रस्य भविश्वभागमान इतिस्वनासिष्टरमिति विद्यासाय-विखन्नगपद्घटितादाद्यमन्त्राच्चतुर्थस्य मन्त्रस्यभवति चषसामे त्यन्न मिति विद्यारयायमितिच पद्घटितत्वेन भिन्नत्तयावेद्पदानां पदान्तरेखार्थं भयनस्तपस्यवेद्व्यास्यानत्व-स्यदुरपन्हवतया तदन्तर्भावेशैवानैकान्तिकम् । अयद्यहेतुःस्मर्थमार्शकर्तः फरवस्योपाधे श्रियमानत्वात् सोपाधिकेश्वि । तथाद्वि-यत्रपत्र बेदत्वाभावी सद्दाभारतादियन्य तत्रतत्र रमर्येनायकर्त्तृ सत्यमि तिसाध्यव्यापकत्वस् । वेद्य्याख्यानस्यत्व हेतु स्तुपूर्वोक्तेष्वमीषु वेद्मन्त्रेष्वि, नचतत्रस्मर्यभाषा-कर्त्नु कत्विमितिवाधनाव्यापब्रत्वम् । सस्माद्द् नवस्येवीपाधिःसर्यमाग्रकर्त्तुः कत्वमिति । अलुंन्यायप्रयोगोपरिचितस्य पदवाक्यप्रनाजऋमानभिष्ठस्या-थिकप्रत्याख्यानेन ऋषिनिकत्तत्वाद्त्ययमपि हेर्तुर्नोकार्थवाधनः । अत्रहि ब्राह्मगानि नवेदाऋपिभिक्कत्वादित्ययमेवन्यायाकारः। ऋष्युक्तत्वस्यऋगादि-साथ[रयात्वादसाधकीऽयंहेतुः । ऋगादीनप्यपाठिषुरेवमहर्षं यो नतावता-त्तेषांबे दत्त्वव्यापातः। यदि ऋष्युक्तत्वपदेन ऋषिप्रकीतत्वमेवाभिप्रेयते भवता कहा जासकता है, सो ऐसा व्यारुयान तीस्वयं बेदमन्त्रों में भी विद्यमान है- देखिये "मजापते०" यह सन्त्र यजुर्वेद अ०२३म०६१ का है। और ऐसाही मृत्र ऋग्वेद का है। "नवीनवो०" यह भन्त्र अधर्वण बेदमें है फ्रीर ऐसा ही ऋग्वेद में। इस भूलगुन्धोक सन्त्रों में कहीं २ समानार्थक पदों काही मेंद हैं। श्रर्थात् तत्तरपद व्याख्यान स्वक्षप ही हैं। इसिंखें 'वेदव्याख्यानात्" महितु व्यक्तिचारी है। श्रीर यहहितु व्याप्यत्वासिद्धनी है क्यों कि इसमेंरसर्य-मारा कर्त् कत्व रूपरपाधि विद्यमान है। इसलिये कि भारतादि पैंजह विद्तवहरू नहीं बहां स्मर्यमासकर्त्तृकतो (जिनके कर्तास्मरस किये जायं) है फ्रीर वेद-व्याख्यान क्रपहेतु, पूर्वोक्तमन्त्रों में है, बहां स्मर्यमाण कर्ता करी है। की न्याय प्रयोग की जानते ही नहीं उनकेप्रन्य का अधिक खरहनकर-नाव्यर्थ है। आर्प का तीसरा हेतु ऋषिसिक्षक त्यात् ऋषियों ने ब्राह्मण गृन्प बनाये हैं, यह अर्थात ब्राह्मण युन्ध वेदनहीं क्यों कि ऋषियों नेवनाये हैं यह न्यायका आकार है। इसन्याय ें ऋष्युक्तत्वहेतुवाधक नहीं है क्यों कि ऋष्युक्त

तदाः ब्रहक्त नानानविषद्राध्यानमाः । त्यां निष्यानिष्याः विष्ययं हित्। स्यस्त्रामिछ एव । चिद्यं भारही मित्रियेनाहात्रः पदानदादि शंधादानां तक्रतात्र दर्ण नाहिषिक्रणीतः चल्लारिंगतीक्षान्धेव द्राध्यापञ्चेत्रम्, शद्धक्रव्यगप्रधः बर्गारमिवनमारासम्बद्धायोऽत्रणस्य ३८५माणिरसूमग्रकातासः षाचि भवानित्येवान्गायं परमोनिज्ययः । यनोद्धियद्दानां येद्रायिष्द्रमैवनाष्ट्र, यदिमें।तीता नागनवर्त्तेमानगलिपकुष्टविमा् १ नक्षणप्रभूगापारगयेन कथेलिद्नि वैद्यन्ति चाणिलपुरुषान्। अर्थपुर्वजीतिलीकित्रपद्मयोगः। धेदिकार्भ पुन-वीदियानां वित्यानां वार्थपूर्वकः प्रयोगः मंगन्छते, विद्यवतारयार्थानां वेदा-विवृष्टिप्रमायादीभामवित्यत्वीत् । जतग्वः प्रातिमारुवे कीलायगीवि प्रिनिः गगादः—जीकिनाधामधेपूर्वकशादिनि । तत्राच धम्बृशत्रुभावमनवैधः नाजा वेदा लोकनुत्रवयमयनोः यदि याश्रवस्त्रवत्रवद्वतिवाद्मस्यभिः। प्यु-स्तारते का प्रांतः । अमाषानु "मूर्याचन्द्रमनीधाना वर्षापूर्वगवरववत् ग द्वन्या-दिनं हितानागत्याप्यवेदस्यापतिः स्याद्य। यथाहि जनसाहिनंबादस्य प्राह्मः रवर्ती जानादि थेदां मेंभी है परना उनमेंबेदत्व छाएकी भीन गत है यदि शब्द का पूर्विनिद्या अर्थ अभितिन हो सर्थात् अपियौ केबनावे यहणार्च माना जाय तीभी ऋष्युक्तक्वर तुम्बन्दपानिह है दर्गोकि ब्रासमों की भी ऋषियों ने बनाया कहां किन्तु मंहिता भागधत पढा है। गदि याधावलका जनकादि का मधान देखने नात्र मे छाप की यह भान्ति है कि बालिया प्रन्य बेद गढ़ीं ती श्रवपूच आवर्षेदगार्ग की नतीं जानते, भारत का सम्प्रदाय माणून नहीं, तुन्हीं बीद सम्प्रति निर्मी धी नहीं, तुमने विजी गुलबुल में रास्तर पढ़ा ही नहीं। वर्षीति चे दी का 'बीदत्दादी दंपनही यह है कि वीभूत, भविष्यतं, यसंमान, द्र, करीप मध्यस्तुओं को जानते हिं और एवं पुनर्पों की बनारी हैं। मंभार पें लीकिक पदों का प्रयोग अर्थपूर्व ज होता है सही, परन्तु निय बेंद् वाक्यों का मयोग अर्यपूर्व क नहीं होता, वैदिक नानवार्ध सृष्टि प्रलाहि कोई हीं सब अनित्य ही होंगे। इसीलिये फात्यायन मुनिने प्रतिश रूप में बड़ी है " सौकिकानानमंपूर्व कत्वादिति" अर्घात् लोक्षिक वारुयों कोही श्रमं पूर्व फ-ला है। ऐसी दया में बरतुनसा की धरेख। नरलते हुए लोक्षवृता की बोधन कराने. हुए यदि याज्ञवल्क्य जनकादि के संवाद की भी घेद

योषु दर्शनावशनकादिकालान्तर । लाग्न्युर्युर्विक्तातं ब्राह्मकात्तान्त्रेक्षते, तथा पूर्वचन्द्रनसावित्रिष्ठते। पि वृश्वं व्यव्द्रविक्षाः कृष्ट्यियायकरवेन सहुत्वितः कालानन्तरकालोत्पिकरवेन।नि यत्व स्थिति वृद्धिनिच्छ्यवस्थात्व सहाविद्यि सहाविद्यि वृद्धिनिच्छ्यवस्थाय स्थापि स्वानिदिति सहद्दिव्ययेतस्य स्वानिद्येतस्य स्थापे स्वान्य स्थापे स्वान्य स्थापे स्यापे स्थापे स्थ

वतलावें ती तुम्हारी क्या छानि है ? यदि ऐता न नाने शी " सूर्या-चन्द्रनसी० " दत्यादि स'हिनाभाग को भी अबीद्स्य सानको पहुँगा। क्योकि-जैसे जनक पांचवरूप आदि के संवाद आकाने से अनकादि के उनय के बाद झास्त्रया ग्रन्यों की नाना जाता है वैसे ही चूर्य चांद की उत्पत्ति के बाद ही वंदों की उत्पत्ति माननी पहेगी-इस प्रकार सामने से बंदों की भितित्यतापत्ति होगी । इस तरह नूल वेद भी चड जायंगे-यह खड़ा स्रितिष्ट होगा। इसिलिये जूर्य चांद आदि की स्त्रिष्टि बतलाने बाला भी उनकी उत्पशिक्ष बाद नहीं नानना चािणे, स्पों कि बेद बान्य ग्रार्थ पूर्वं नहीं होते " ऋषीगांपुनराद्यानां वाचमयो अनुधाव्ति" यह बात प्रगत्या प्रापको भी स्वीकार करनी पहुँगी। इसवे सिद्ध होता है कि याज्ञवरक्य जनकादिका नाम अपनामा मात्र, ब्राह्मण प्रन्थों की अब देशा का सापत नहीं। इसके बाद चीषा हैतु ''अनीरवरोक्तत्वात् " यह भी उपेत्तागीय है, त्यों कि ' अ रोश्वरीकत्व ! त्या वस्तु है ! इस का बिचार क्रिने पर यही कहा जा सकता है कि जो ईश्वर से भिन्न ऋषियों से कहा गया हो सो यही बात " ऋष्युक्तत्वात १ इस पूर्व इंतु से असिद है इसलिये यह पुनस्ति रूप निघःश्यानीपति है। जी वार्ते पूर्व हेतु के खरएनार्थ पंत्र की हैं वेस ३ बाते यहां भी उद्भावनीय हैं।

"कात्यायन से भिन्न ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संद्वा नहीं मानी "यह पांचवा हत है। वस्तुतः यह भी द्यानन्द का साहसमात्र है। क्योंकि कात्यायन से भिन्न जापस्तम्भ ऋषिने "यद्वपरिभाषा स्त्रों" में "मन्त्रवाह्मण्योविद्वासधेयस्" इस प्रकार स्वष्ट ही ब्राह्मणों की वेदत्व माना है। और देखिये— महिं कै मिलि ने अपने मीनांसा सूत्रों में लिखा है "थेवें ब्राह्मणाकदः" अ०२ पा १ तू० ३२। यहां पर अर्थ किया है कि मन्त्रभाग से त्रचे हुए वेदिकदेश में ब्राह्मणा अवद काता है अर्थात् वेद के दें। में इं रें मन्त्र, ट्रसरा ब्राह्मणा (यदि कै निनि आवोर्य वेदिकदेश, ब्राह्मणों को न मानते ती "श्रेषवाह एणावदः" ऐसा न कहते। महाभारत का रामा यणा प्रत्य "श्रेष" है ऐसा कोई भी सम्भदार नहीं कह सकता इस लिये अवश्य भानना चाहिये कि कै निनि आवार्य, व्याह्मणों को वद मानते हैं। इसी लिये कैमिनि सूत्रों के भान्यकार शबरस्वामी सिखते हैं "अप कि सल्व ब्राह्मणिनत्यादि,, तात्वर्य यही है कि ब्राह खो'को वेदत्व है। ऐसी विचित में "कीत्यायनसे भिनन ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संद्वा नहीं मानी,, ऐसा

सह प्राप्त्रक्तिविविविधिष**ढ**ं झाम्रकमितिव्याषक्षुरतस्नात्'कात्यायनिमन्त्री-फंपिभिवेद्सं धायागस्वीकृतस्यात्, इति मुधीवमलपम् सतांशीचनीयी स्रोक्षा-णांचीपरुवनीय एव । किञ्जायंदुराग्रह्माहिको "ब्राह्मखं नवेद्रा" इत्येताह्यं नपुनर्ऋयेरेव।पितुमानाखिक्सप्रस्थापि धानगंदर्शयेतदासी भिन्नीऋषिभिर्वद्यं द्वाया नर्वाक्कतत्वा, दितिवक्तुं स्रयेनापीत्यलं परसदितेन। 'मन्ष्ययुद्धिरिषतत्वात्, इत्ययसन्निनोहेतुः । प्रत्रहि'द्वाद्धणानि वेदागम-वन्तिमनुदृष्युद्धिरिवन्त्वात्, प्रत्येवन्यायपयोगः सदमवनि । सचतर्वशाष्यन-वगतम्यायप्रयोगस्य प्रयोगः । मनुष्यवृद्धिरचितत्वसिद् ध्यननत्तरमेत्र ज्ञास्त्रसेषु वेद्द्वामाद्याः चादिवतुं शक्यते, तत्तुनाद्यापिरित्यं म् । अपियमहर्विगीतमी वेद्पाभाषयनिह्नपणावसरे स्थूयानिखनन म्यायेनवेदस्यैव प्रामाययंद्रहयित्मा-शबङ्को "तद्मानाययमनृतव्याचात पुनर कहोच भ्यः" प्रति । योन्युदाग्ररणान्युपात्तानि वास्स्यायनमुत्तिना तानित्तर्वाश्चि झाक्षणप्रमणानामेव अत्रवीनयोरप्यनुमतं ब्राह्मणानां वेदत्वमिति । यतु 'वयाब्राह्मणप्रत्येषु मन्द्रपातां नामलेखपूर्वेका लीकिकाइतिहासाः सन्दिनचैव मन्त्रभागे" इति तन्न,विचाराचहरवात्। तथाहि-लीकितियसप्रकानं माख्ययवन्येप् कितेवां चितरवपरिचायकपुताउपीकप्य वामानप्रयोजकनणादिमनामयो-

ह्यार्थ कहने बाला, सरपुरुषों को शोचनीय है और इंची का पात्र है। यह दुरानृदी महात्मा वास्त्य, बेदनहीं हैं एसा-ऋषिका का पात्र है। यह दुरानृदी महात्मा वास्त्य, बेदनहीं हैं एसा-ऋषिका का पात्र हो प्रमाणिक का भी पदि वचन दिखादेता ती उपयुक्त वचन प्रहमी सकता था। अरल क्या प्रधिक विस्तार किया जाय। सबसे अन्त में, ब्राष्ट्रणों के बेद नहीं में यह हेतु दिया है कि 'मनुष्य बुद्धिरिवत्वात' प्रयोग त्याक्त्रण, बेद नहीं है, मनुष्य बुद्धि से रिचत हैं। यहां ऐसा न्यायाकार होगा अबुद्धि, बेद नहीं है, मनुष्य बुद्धि से रिचत हों। से,। पर ऐसा प्रयोग न्यायशास्त्र निष्ठका हो होसकता है पर्यो कि मगुष्य द्विर विद्वित हों से,। पर ऐसा प्रयोग न्यायशास्त्र निष्ठका हो होसकता है यूद्धि के विद्वित हों से बेद हो सिद्ध होने के बाद हो इचहेतु से बुद्धि में वेदत्वाभाव सिद्ध किया जासकता है, सो अभी यह हेतु सिद्ध हो नहीं है। दूसरी खाल यह है कि महित्र बोत्तम ने बेदों का प्रामाध्यनिक्ष्य करने के अवसर में बेद की प्रयाख्या करने के अवसर में बेद की प्रयाख्या करने के अवसर में बेद की प्रयाख्या करने के बित्य व्याख्या करने के स्वस्त्र में विद्य की प्रयाख्या का स्वत्र के दिद्य हैं। इससे मूलने कि लितने क्याइरण दिये हैं वेसन ब्राष्ट्य का के हिद्ये हैं। इससे

लक्षमिति ? बाद्य:- ग्रन्थेलीकिकेतिहासद्घ नस्य वञ्चकरचितत्वव्यभि-श्चारित्वात् । महिन्द्यौ ीतिहासी क्रोनेवञ्चकौ व्ये चीत्युत्मे छ ताच्यनुत्मनः क्षिचित्ति । निद्वतीयः-वेदानां सर्वविद्यास्थानतया सृष्ट्यत्पस्यादि क्रमाभि-थानवत् ,प्राकृतज्ञनसीक्षयीय याज्ञवस्त्यप्रमृतिनामपुरःसरं वृद्घविश्राद्य पर्देः श्चरयापिवेदेषू पपन्नत्वात् । अपौक्षं यत्वमपि वेदस्यतद्वस्यमेव । नत्तीयः नादिनतामृत्रीया नाममात्रद्यं नेनद्रा स्वयोयु सादिमत्वशङ्का दृत्यस्यान्यत्रीकं-'त्वात् । किञ्च''तथा ब्राष्ट्रतवागृग्यानाभेव पुराणे तिहासादिनामास्तीत्यादिना सुतः १ ब्रास्तवागुन्छिवितिहासादीनामन्तर्भावोत् ब्रत्यन्तेनगुन्येन यत्प्राह सस्यश्राद्धानवनोधनिवम्धनविष्टम्बनानात्रम् । वारस्यायन-लदिवं धर्षमिप 'प्रमाज न्यस्य गुष्मणनेतिहासपुराणानां प्रामाण्यरम्यनुष्ठायते . इन्युक्तम् । तत्त्रामाययमङ्गीसुर्वाणक्षाय' कपमितिहासपुरायात्मकतां ब्राह्म-णस्याभ्युपगच्छोत् । तचात्वेनहि वृश्काणीनवृशस्यापानाग्यथ्यवस्थापनं युक्तंन स्यादिति । अपिच ''तत्रदेवासुराः स'यत्तात्रासन्नित्यादिना 'नगतःप्वां-वस्थाक्षयनपूर्वकाणिवचनानि ब्रास्त्रशान्तर्गतान्येव पुराशानिग्रास्त्राशीस्यन्तेन मुगडी, त्तदिद्मस्याप्यत्यनिष्टापादकम् । गन्चेन यरप्रलुखापाऽयं चिद्ध है कि महर्षि गोतम और वात्स्यायन मुनि दोनों ब्राह्मवां को बेद सानते हैं। और गीतम सूत्रतथा वात्स्यायन भाष्य को स्वामी द्यानन्दने अपने बनाये सत्यार्थमकार्श में भी प्रसाख कीटि में नाना है आगे बलकर स्थानी जीने लिखा है कि "बाह्मण गुन्धों में मनुष्यों के नामी के खपू बेंकजैं है इतिहास- पायेवाते हैं, वैसे मन्त्र भाग में नहीं " यह भी उनका लेख, प्रवि-चार से है, देखिये- लौकिक इतिहासों का ब्राह्मयागून्यों में आना क्या इंग वातका परिचायक है कि (१) वेघूनों के बनाये हैं शिक्षयवा इतिहास आने से वे(र)पौक्तवेय होग्ये! अथवा (३) अनादि नहींरहे! यह ९ तापत इम लिये ठीक नटी कि लाँकिक इशिहासी का दिखाना धूर्त रचित हीने दा प्रमाख नहीं क्यों कि इतिहास गुन्थों के कर्ता खूर्तहोते हैं - इस सातकी कोई भी उनमदार नहीं मान सकता। द्वितीय पद्मभी ठीक नहीं क्यों कि पेदों की सब विद्याओं का स्थान अतलाया है सृब्दि की उत्पत्ति अपि के कम के कथन की तरह साधारण मनुष्यों की समभाने लिये याद्मवरका हिनाम लेलेकर बुस्तिवद्याका उपदेश देना सुधांगत है। इससे वेदकी अपी

रुषेयंतानच्ट नहीं होती। तृतीयपत्त भी अयुक्त है, क्योंकि ऋषियों के नाम मात्र आजाने से बास्त्रण गुन्धों के सादिनस्य की श्रद्धा नहीं हो सकती, यह बात स्थानान्तर में मुस्पन्ट निक्सियत है। आगे चलकर "तथा बाह्मण ग नथा-नाने बें त्यादि,, गून्यरे की ब्राह्मख गून्थों का ही पुराख, इतिहास, नाम बतायाहै, बहमी शास्त्रानिष्यतांका बोधकहै ! ब्योंकि विववात्स्यायन ग्रुनि के भाष्य की वे प्रमाण कोटि में मानते हैं वेशी वात्स्यायनमुनि लिखते हैं " प्रमाधीन खतु । " इत्यादि । अर्थात् प्रमासभू न नास्तम प्रन्थों से ही इतिहासपराशों का प्रामायन सिद्ध है, वात्स्यायन को प्रमाश मानते हुए बुक्तमाँ की इतिहास पुराम नाम कैसे दे सकते हैं ! ब्राह्ममार ही ब्राह्ममा का प्रामाग्य व्यवस्थायितकरना अयुक्त है। " आगे चलकर " तलदेवासुरा इत्यादि ग्राह्याचा " इत्येतत्पर्यन्त को सुद्ध प्रची ने प्रलोप किया है, की यह उसके लिये भी अनिष्टापादक है क्योंकि " हिरग्यगर्भ: ० जह मन्र-मर्च ॥ इत्यादि सन्त्रों की ऐतिहासिक अर्थका प्रतिपादक होने से संहिता भाग की भी दुर्निवार पुरायाता प्राप्त होगी । पूर्वोक्त मन्त्र, जश्रकि सृष्टि से भी पूर्वकालीन अर्थका प्रतिपादक है ती आपके कथनानुसार उसने भी इति-हासी बधकता आगई। " यस्ताद बाह्मसानि " इत्यादि गुन्ध से बाह्मणी

ब्राह्मग्रमण्यशब्दा लौकिका एव न वैदिका इतिण तदस्य दुर्भावतामवदीय-यति । तपाहि-"प्रमासं भव्दी यथासीके थिसामश्य ब्राक्रमधान्यानां त्रिविषः। इति वात्सायनग्रन्थस्य यद्वी "अयमभिग्रायः ब्राह्मग्रग्रन्थशब्दा लीकिका एव न वैदिकाः" दरवर्षमापष्टे सद्दयन्तं स्ववीय:वाहमार्थपतिविवा-द्यिषायां बोत्स्थायनो कहिं। "प्रमार्ग ग्रव्दीक्तीके विमागद्य ब्राह्मस्वाक्षान नां त्रिविधः " इति यद्यापदरहितमेवाक्षविष्यत् । नत् यणालीको १ एति साहस्यार्धक्यणापरचरितम् । पठतिचत्रैवेति यथालीके शब्दः प्रमार्गं तथायेदेश्पीत्यच्यादर्त्तंस्यम् । येदे आस्त्रात्तरं क्रानां च वास्त्रानां विभागस्त्रिविष इत्यर्थस्य तारवर्यविषयस्वात् । यनु किन्तही त्याण द्युक्तस् । तसुक्तवच्यार्यार्न प्रमागाः नि हनोत्रयते । यञ्चोक्त'-" अन्यस्वाद्मशानितु चेद्रयारुयानान्येवसन्ति नैव वेदाख्यामीति। सुतः 'इपेत्वोड्जे त्वेति । गतपपं काग्रहे १ छध्या० ७ इत्यादीनि मन्त्रप्रतिक्षानि पृत्याः झालखेषु वेदानां व्याख्यानकारकात् "

को चंची और इतिहास मंचा वतलाई है। ये सव इनका कथन इंसी पैदा करता है। विना प्रभाग के अन्द संद वक्षवाद करना सर्वण प्रमुचित है " एंची-पद्भू ,, ऐसा लिखने में ज्याकाण की मोटी अगुद्धि है। पेती प्रश्नुद्धियां स्वामी जी की दुर्जु द्धता का छंका पीट रही हैं। आगे लिखन है " अन्यपद्मप्पत्र प्रमाणनस्तीत्यादि ,, इस वात्स्थायम भाष्य को लिखकर अभिप्रायनिकाला है कि ब्राल्ख गृन्धों के शब्द लॉकिक ही हैं, वैदिक मही। विश्वहारी बुद्धि की। इसदुर्भावका क्या ठिकामाहै। बुद्धि की स्थलता से दस्ता भी न सुत्रपढ़ा कि यदि भाष्यकार की वैचा अर्थ अभिप्रत होता तो अपने उक्त भाष्ये में "यथा पद " रहित दी पाट बनाते। माध्यक्षर का अभिप्राय की यह- है कि जैने जोन में शब्द प्रमाख है वैचे वेद में भी इत्यादि। " नचत्वार्थ वव, इत्यादि गृन्थ के विषय में पूर्व ही लिखजुके हैं कि यह सर्वथ अर्थन है। फिर यहां पिष्ट पेषण की आवश्यकता नहीं। आणे लिखा है "ब्रान्स गृन्थ वेद ज्याख्वानकप हैं, वेदरं इक्त नहीं, त्यों कि सन्तों की प्रतीकों को लेकर ब्राह्मणों में वेदों का ज्याख्यान विद्यमान है यह सब अन्नान का विकास है, त्यों कि यहां न्यायशास्तानुसार न्याय प्रयोग

दितातसर्वमस्नानिविज्ञिमतमात्रम्।यतोत्रज्ञात्ताणानिनवेदाःवेद्वाव्यधारणपूर्वकनेवद्गाल्यानस्पत्वात्। इत्यादिरेवानुमानस्योगात्वम्भवितः। सवस्मर्यमाणक-मृ कत्वस्य रागवत्पुरूवक्ष्मभृ कृत्वस्य चोपाये सद्भावतेनापाकरणीयदित न किञ्चिदेतत्। पुरस्ताच्च कृत्वयाख्यागमेतदिति। नच ' घवत्वोज्जे त्वे 'त्यादि-प्रतीसमुपादाय द्राष्ट्रसणे यु व्याख्यागमेतदिति। नच ' घवत्वोज्जे त्वे 'त्यादि-प्रतीसमुपादाय द्राष्ट्रसणे यु व्याख्यानदर्शमात् स्पुटन्तेषां सदनन्तरकाणिकस्वः भिति कथं द्राष्ट्रसणे वेदतेतिवाण्यम् । क्रमित्रेष्ठं संहितामन्त्रेव्यपि पृवेत्तर-भावस्यावजेनीयतयो वेदत्यव्यवस्थितौ पृवेत्तरभावस्याकिञ्चित्करत्वात् इति ॥ यत्तुद्रते मुवही-, 'अन्य च सहाभाष्ये वेदां प्रकृति मृत्यति हित्तानां च तत्र विक्षास्तावत् गौरव्यः पुरूपो इस्ती स्रत्नुनिन् गो द्राह्मण इति वैदिकाः। खलवि 'ग्रद्दो देवीरभिष्ट्ये' 'इवेत्वोर्जेत्वो' क्रमिनीले पुरोदितं, 'अन्य ज्ञाध्याख्याक्षित्रे' इति । यदि ब्राह्मण्ययनमामि वेद्वच्चाभिष्टाम् पृद्धि तेषाम-प्रमुद्दाह्मणमदात् । स्रत्यस्य महाभाष्यकारिण मन्त्रभागस्यैव वेद्वंच्चों मस्या प्रयममन्त्रमतीकानि विद्धेषु गुरुदेषूदाह्मानि " इति, सीप्रस्य महामोदः। प्रकीकानिति चक्तव्ये नपु सक्तोक्तिक्षेत्र विद्यपेय स्वयति। किञ्च नहि विद्योविद्यस्यत्यायाक्षरानीत्येतावतैव तेषा-

यही द्दोगांकि "ब्राह्मण गून्य, वेद नहीं हैं, बेदवाक्यें को घरफ व्याख्यान कर दोने ने" सो यह हेतु भी ज्याप्यत्वाचित्व है क्येंकि इस में स्मर्थमाण कर्म करव और रागवापुरुषकम् कत्व (रागी पुरुषका बनोया हुआ होता) ये दो उपाध्या विद्यमानहें ऐसी हेतु साध्यस्थक नहीं होता यह यू व भी कह चु के हैं यह ग्रङ्का हो सकती है कि " छब वेदमन्त्रों की प्रशिक्ष करके दूम्स्मणों ने व्याख्यान किया है ती व्राह्मणों को वेदों के पीछ हो कालों नामना चाहिये अर्थात् को भेदों से पीछ बने हैं ती वेद नहीं हो सकते , परम्तु यह ग्रङ्का किम् ल है- वर्गों कि सहिता मन्त्र भी ती कम से ही एक हमरे के बाद ही उच्चरित होते हैं- उन में भी पूर्वापर भाव लगा हुआ है तो प्या वेद व्यवस्था करते हुए यह कहितेगा कि पीछ वे मन्त्र वेद हो नहीं ? । आगे सुवही महात्मा जिखते हैं "महामाध्यकार मगवान् पत्रज्ञाल ने देदिक ग्रब्हों के द्दाहरण देते समय चार वेदों के ही मतीक-मन्त्रमाण दिये हैं, ब्राह्मणग्रन्थों के वाक्य नहों, यदि भाष्यकार ब्राह्मणों की भी वेद्संद्वा मानते हैं तो अवस्य सनके भी आदि वाक्य जिखते" यह भी नुगरी का व्यामोह ही तो अवस्य सनके भी आदि वाक्य जिखते" यह भी नुगरी का व्यामोह ही तो अवस्य सनके भी आदि वाक्य जिखते" यह भी नुगरी का व्यामोह ही

मनेद बिसिस्। अनः यो संहितारयानामध्यन्येषामा हिंएवाक्याना वेदत्वा-नुपपत्तेः। त्रच संहितानामाद्य शन्द्रस्य प्रतीकत्त्रेनो वस्थापितत्वात् सद्पटिताः नां तासामनवयवेन वेदन्वसिद्धी ब्राह्मेषु कर्णाण वाक्वस्थानिर्देशात् फय-मियतेषां वेदत्वसिद्धिरिति वाच्यम् । रि.डिलब्राह्मणस्य वत्तत्संहितीस्तभाग रूपतया चंहितामन्त्रधारसोन विशिष्टायाः सप्राह्मसोपनिषटकायाः संहितायाः प्रदर्शनस्य सिद्धत्वादिति । यञ्च भाव पुगवश्रुत्तपः-"किन्तु यानि गीरष्ट इत्याः दीनि लीकिकोदादरकानि दत्तानि सानि ब्राध्मकादिग्रन्थेच्येय घटन्ते इतः . तेष्वीष्टश्रपाठव्यवहारदर्शनात्" दति तदसारम् । यजुःसंहितामाद्रचतुर्वि'ग्रतिः समेष्याये 'उक्ता सञ्बरा एता। शुनाचीगीयाः" इत्यादि प्रमूर्ण बहूनां चर्ष, व्याञ्च, मृगोदीनां भ्रव्येषां पश्चिमाञ्च नामीस्कीर्तंगस्याऽसकृद्वींनात्। सर्वणा-ण्ययं स्वातन्त्र्यमेव थिभितं नुगष्ठी । यदण्युक्तम्- " 'हिनीया ब्राह्मक्री श्रव र पा० ३, 'चतुष्यं ये बहुतां छन्दिनिंग प्र०२ पा० ३ 'पुरासमोक्तेषु झास्त्रशायहर्पेषु' अ0 ४ पा0 ई, प्रत्यष्टाध्यायीसूत्राणि । अत्रापि पाणिन्याचार्येर्वे द्वासक्यी-भेदेनैव प्रतिपादनं कृतम् । त्यथा पुराखैः पाचीनैर्द्रशाद्यपिनिः प्रीकान्नान्तर-ग्रकरपयन्था वेद्रयाक्यानाः सन्ति, अत्रएवैतेषां पुराग्रेतिहाससंक्रकृतास्ति है, एक अर्थन्यानीह ही नहीं किन्तु लिखते २ यक्द में भी गड़बड़ी कर काते हैं "प्रतीकान्" ऐवा पुंक्षित्र ग्रन्द कहना च। हिये या पर आप "प्रतीकानि" नपुंचक लिखकर अपनी परिष्ठता है की नपुंसकता दिखा रहे हैं। प्रस्तु। विचारने की बात है-क्या ब्राह्मग्रग्नकों के वचन, भाष्यकार ने उदाहरण में नहीं रक्खें - इसी लिये ब्राह्मण अवेद ही जायंगे। लिन वान्यी की भाष्यकार वतलावें, वेही वेद होते हैं ऐसा साम लिया जाय ती अग्य गंितास्थ वाला भी अवेद होजायं गे ?। यह कहना अधुक्त है कि "चंहिन्। अधं के पटले र नम्त्रवाक्य, भाष्यकार ने दिये हैं — इसं लिये उन मन्त्रवांकों ने घटित संहितासाग को ती बेदत्व सिद्ध, ही है परन्तु पुष्झवा भाग की नहीं " क्यों कि ब्राह्मजनुन्य, सब संहिताओं दे उत्तरभागक्षप हैं- इस लिये संहिता मन्त्रेप-तील रख देने से युंद्ध ख, उपनिषत् सहित समगु संहिता का बोध सिद्ध हीजाता है। ऋग्ने महात्ना ने लिखा है कि "गीरदवः" इंग्यादि भाष्यकार मद्धित चदाहरण वृत्हाण गू≠णीं में ही चटते हैं" यह भी निःसार तोख री क्योंकि यजुर्वेद के २४वें अध्याय में कहुन के पशु, पत्ती, सर्प, व्याप् प्रहिंद. यदात्र सन्दोत्राहाणयोचेद्रं जारमी हा भवे नहिं चतुष्यं चे बहुतं अन्द्रशीत्यत्र सन्दो ग्रह्यां व्यर्थे स्वात् । मुतः हितीया त्रारः स नि त्राह्मसाधव्यस्थ प्रमृतः वात् । श्रती विचायतं न ब्राध्नसम्बानां वेदसंचास्तीति । इति, तत्सर्वधाण्यनव-गतस्याकृतित्रभातस्वस्यैव चेष्टितस् । तथाहि 'हितीः वृाह्मखें । ब्राह्मखिपये प्रयोगे व्यवस्यितामानर्षस्य दीव्यतेः कर्मित्र द्वितीया विमक्तिर्मवति । 'गामस्यतद्दः सभायां चीव्येद्यः' बत्यत्र श्रतस्यदीव्यतीत्यादिवत् "दिवस्तदः र्षस्य इति सूत्रेण गोरस्येति पच्ठीप्राप्ती गामस्येति द्वितीया विधीयते । स्रत्र ब्राह्मणात्मकवेदैकदेशेएव द्वितीयेष्टा,ननु मन्त्रब्राह्मणात्मके त्यद्भिमलप्रति-च्छन्द आम्नाय निगमवेदादिपद्व्यवदेश्ये धर्म त्रेति युक्तमुलरसूत्रे 'चतुष्वधे बहुलं छन्द्सी"त्यत्र पन्त्रवृ ।स्त्रवास्त्रे छन्दोमात्रविषये चतुष्यर्थे यन्द्रीविधा-नम् । 'मु तथनृगश्चन्द्रनसः, पु त्रवमृषश्चनद्रनसे' इति अत्रिक्ष खन्दसीत्यिभः धानेनाचार्यः सञ्जिपृक्षति मन्त्रया । एत्यारूपं सकतमेवव देशिति । यञ्चीक्तं-"अन्यञ्च कात्यायनेनापि ब्रोह्मणावे देग सहचरितस्वात् सहचरोपार्षि नस्वा बास्त्रणानां घेदराज्ञा सम्मतेति विद्यायते । एवमपि न सम्पगस्तिः, सुतः, एवं तेमानुकत्व।द्तीअधीकंपिभरगृहीतत्त्रात् । अनेनापि न बार २ िनाये हैं। का कहैं ! स्वांनी जी सर्वेषा स्वतन्त्र ही विना विधारे लिख देते हैं। आगे आप कुछ अध्टाष्यायी के तूत्र लिख कर लिखते हैं कि "इन सूत्रों में भी पाशिनि लोकार्यने वेद और यास्त्रण को भिन्त २ ही माना है, यदि छन्द और ब्राह्मश दीनों की बेद्स चा इब्ट होती ही "चतु-र्घार्थे बहुलं खन्दिसा इस पासिनि सूत्र में खन्दीगृहस व्यर्थ होता, खींकि "द्वितीया ब्राह्मक्षे" इस मूत्र ते ब्राह्मक ग्रब्द चला ही आता, इस से नाना जाता है कि बाक्षिय गुन्थी की घेदशंचा नहीं है,, यह सब व्याकरणाशास्त्र के तत्रव की न जानने वाले स्वामी की चेट्टा है। क्येंकि 'चतुर्थ ये बहुल' खन्दिसं इस सूची बन्दे।गृहसा ने मन्त्र बुं। झास दीनी लिये साते हैं और 'द्वितीया बाह्मणे' इस सूत्र में देवल बाह्मण का गृहण है इत्यादि- वार्ते वैयाकरण लोग जान्ते हैं। आगे लिखा है कि "कात्यायन सुनि ने भी बेंद सहवारी होने से बृक्तियों को बेंद नाना है अर्थात् सहचार स्पाधि से ब्राह्मणों की बंद्र चा की है- परन्तु यह ठीक नहीं है कीं कि उसने ऐसा फहा ही नहीं तथा अन्य ऋषियों ने इस प्रकार गृश्ता नहीं किया?

चे द्व 'छा भनितृ महत्तीति । इत्यादि बहुभिः प्रमाणी में न्त्राणामिव वे द्व 'छा न थ्राख्यम्यानामिति चिद्धम् , पति तद्खमगरवगहुपाधितम् । क एव वैदिकः प्रतिपादितवान्, यत् कास्यायगोऽभियत्ते—"सहवारीपाधिना ब्रास्त बानां बेदसंद्वासम्मता,, । इति । किञ्च पद्यं सर्वेयाण्यनियनासासास्त्रीरननु-ष्ठिनाचार्यकुलवाग्रोत्रभिषते "अन्यैर्ऋषिशिद्यदीतत्त्वात्,, इति तद्य्यस्यवैद्ययं स्वन्द्रमेव प्रकटयति । ब्राह्मगानां वेदमाधस्य सर्वे विसम्मतस्य निरुपितनः स्तामिः प्राणेव । एवञ्च "किञ्चभो। । यास्त्रवायन्यानामपि व एवस्यामारयं कर्शव्यनाहोस्विन्नेति । अत्र ब्रूमः । नैतेषां वे दवत्प्रामाययं कत्तुं योग्यन-स्ति । कुतः । ईप्रवरीकामात्रात् तद्नुकुल्तये व प्रमागाहत्वाच्चेति । परन्तु शन्ति वानि परतः प्रमाणयोगयान्येव, इत्यस्य सर्व शास्त्रविपरीतो श्यमुपर्वदारी-हास्यास्वद्तायामेनसेथोवसंहरति । बाह्मणभनागस्य मन्त्राविशेषेगाऽवकृह-र्शितत्वातः । अत्रव पुराकमामार्गपञ्यवस्थापनमसङ्गेन "प्रमाणीन खलु बा" क्षांचे तिहासपुराचानां प्राभावयमभ्यनुद्धायते,, इत्याहस्मवात्स्यायनः। ब्राह्म-खानां स्वतः प्रानास्यविरहे कथनिव प्रवीयमानास्यवेशभाता सम्भवस्तेषानि-ति । वश्मात् श्रुतिव दशवदाम्नायनिगमपदानि मन्त्रमागमारभ्यीपनिषद्नतः नां बोधनानीतिशास्त्रविदां परांसश्ची इति ॥

इति वंद्रतंत्राविचारः॥

इश्याित, यह भी आकाश में कुल्ला किया है अर्थात व्ययं की वकवाद है। कि व विद्वन ने यह प्रतिपादन किया है कि कात्यायन यह कहता है कि सहसारीपाधि से ब्राह्मणों की व दरंका संगत है। ग्रास्त्रतत्त्व को न जानने वाले बीर आचार्य कुल में दीक्षा प्राप्त न करने वाले स्वामी का यह कथन कि अन्य क्षियों ने ब्राह्मणों का व दरव ही माना' इसकी विद्वा की स्पर्ट प्रकट कर रहा है। ब्राह्मणों का व देशव सब ब्राह्मणों को संगत है यह बात हमने यहले ही दतलादी है। ग्राले-प्रन्यका उपसंहार ली स्वामी जी अपनी हँकी के लिये अपना ही उपसंहारक है। क्योंकि ब्राह्मणों की प्रमाणवा निरावाध है-यह पूर्व वार र दिला चुके हैं। इसी लिये पुराणों की प्रमाणवा न्यवस्थापन के प्रवक्षते वास्त्यायन हिनने कहा है कि 'प्रमाणक्षत व कालकप्रन्थों से ही दिवहास पुराणों को प्रमाणवा है, यदि ब्राह्मणों की स्वतः प्रमाणवा न होती ती पुराणों को प्रमाणवा के ब्राह्म से कैसे

समभी वाते । एम लिये शास्त्रजींकां विचार यही है कि "शुति, वेद, श्रास्नाय निगमादि पद, मन्त्रभाग से लेकर उपनिषद्वपर्यन्त ग्रन्थों के बोधक हैं। इति शिवम्।

एसि भूनिकाभाषस पूर्वभागः समाप्तः।

-->>>>%<<<<--





मुमिकाभासस्योत्तरभागः

श्रियमप्रकरणद्भ्येन ब्रह्मविद्यावेदोक्तथर्मश्चिकक्षितः । तन्ननास्त्यस्माः कं किञ्चिद्विश्वादः वक्रव्यम् । नास्त्ये तद् विवादारणदीभूतं, यद्वेदेषुत्रहा-धिद्यास्तिनवेति । नापिवेदोक्तधर्मनिरूपणं निरुद्धतेकेनावि । परं तन्नतन्नश्चास्त्रविद्यास्तिनवेति । नापिवेदोक्तधर्मनिरूपणं निरुद्धतेकेनावि । परं तन्नतन्नश्चास्त्रविद्यानेति । स्वाद्यप्रविद्यानेतिक्षपणमेव शास्त्रक्षकर्मार्गप्रद्वान्नान्निद्धव्याद्यानेतिकः विद्यापमनुषरद्धिरापाततप्रकानिनिद्धाक्यानिततः वधुद्रपृत्य प्रकृतप्यार्थे, इतिक्यापमनुषरद्धिरापाततप्रकानिनिद्धाक्यानिततः वधुद्रपृत्य प्रकृतप्यार्थे, इतिक्यपोव्यार्थ्यान्नविद्यार्थे, इतिक्यपोव्यार्थ्यान्नविद्यार्थे, इतिक्यपोव्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्नविद्यार्थ्यान्वतिकः वृत्तिः वित्तिः वृ

आगे के दी प्रकरणों है ब्रह्मिवद्या और वेदोक्तवर्म का निक्ष्पण किया है। एस विषय में हमें कुछ विशेष नहीं कहना है। यह फोई विवादास्पद बात नहीं है कि वेदों में ब्रह्मिवद्या है या नहीं ने वेदोक्तथर्म निक्ष्पण के लिये भी कोई ककावट नहीं है। पर इतना ज़क् है कि स्थले स्थले शास्त्र मिद्धान्तको छोद दिया और अपने किल्पत अर्थको बतलाया यही बातशास्त्राम् नुसारी विद्वानों के चित्तों को दुखाती है। इसी ज़िये हमें भी खेद होता है अलः स्वासी स्थानन्द के कछवाव्यों का उद्धरण करके मकरण परिप्राप्त अर्थका अनुसरण किया जायगा:—

" समानीव षाकृतिः" इस ऋचा के व्याख्यान के समय "समानमसूबी मनः, इस प्रतीक को घरके" कामः संकल्पीण इत्यादि प्रमाण लिखा है। इतसे पूछना चाहिये कि यह प्रमाण किस विषय में दि । है। मनकी समता ये यामनमें १ पहलापच इस लिये ठीक नहीं कि उसवाक्य में मन भी समता का निक्षपण ही नहीं किया गया द्वितीयपच इसलिये ठीक नहीं कि प्रकरण का विरोध है। यहां पर मनके स्वरूप का निक्षपण उपकान्त नहीं है। काम ण्डाया अकामत्वापतीः । इच्छामा त्रंकामपदामिलण्यमिमतं शास्त्र ति विक्ष्य पूर्वेष श्रमं कृत्वापुनिष्णयकर विच्छा सं श्रामो विविक्षित सा दि विक्षित सा स्वाप्त विविक्षित सा स्वाप्त विविक्षित सा स्वाप्त विविक्षित सा स्वाप्त दे द्वाप्त दे द्वाप्त स्वाप्त स्वाप्

का यह लच्च कि "शमगु ए। लामिन्छ। कामा। अर्थात श्रमगु की की इंग्हा का नाम काम है, इस लिये ठीक नहीं कि अशु प्रमुक्ती की इंग्हा का नाम काम, ही न रहेगा । शास्त्रवेत्तां लोग इंग्डा नाम की काम समम्प्रते हैं। आर्ग अर्थने विचिक्तित्वा का बहुत बढिया लंचिया किया है आप फर्नीते हैं पूर्व संश्रम करके निश्चप करने की इंग्डा ही संग्रम वा विचिक्तित्वा है ऐसालवण द्यानन्द को ही शामा देता है। बिद्धान लोग विचार जरा गहरी निगाइंसे हैं के आगे की का लेख है अर्थ्य स्वां सुप्ति विचार की स्वां की स्वां

''बीदनाल खगोरेणों वन'!- यहां से लेकर भवित' तक संस्कृत वार्त्यान्य वित है सस्में 'धर्मा कर्या लाख का कार्या करने परभी हनारी समझहें नहीं आधा। यहीं ग्रन्थ के आदि में मितिज्ञात स्वामीजीकी पुरानी गैली है! अफसीस !! "इन्टसुल सम्पक्ष्माप्तन" इसवाक्य में सुखना विशेषण 'इन्ट, पद किसलिये सेनिविष्ट हैं न्या स्वामी की की है अनिष्ट भी सुख मानते हैं ? अधिक विस्तार करना अनावस्थ की विद्वान लोग स्वयं विचारें।

श्रतः परं स्विटविद्याविषयः संचेवतो निरूपिधी द्यानन्दैन। तन्नास्मा-क्षमपि किञ्चिद्धक्रव्यमस्ति । तथाहि-" नाउदाचीन्नो सदाचीत्रदातीम् " इन्याद्यः कतिचन मन्त्राः समुद्धृताः सन्ति पूर्वम् ततः -'' एतेवानसिमायार्थः यदिदं सपालंजगहृहश्यते तत् परमेश्वरेणैव सम्यग्रचयित्वा संरह्य प्रल्यावसरे वियोज्यचिवनाइचतेपुनः पुनरवमवसदाक्रियत इति। (नासदासी । यदा कार्थ कगन्नोत्पन्नमाची प्रद्राश्वत्वृष्टिः प्रं क् शून्यनाकाश्रमवि नाचीत् । कुतः। तद्व्यवः हारस्यवर्त्तं नानाभावात्गाष्ट्रत्युक्त स्। अत्रोड्यते-मन्त्रपदे 'न असत् शासीत् लदानी !! मित्येव प्रतिपादितम् । तत्र ' असदि ' स्थस्य ' शून्यमाकाशमपि नासीत् , प्रत्येषे सुत उपात्ती भवता । किञ्च सारणस्वरूपनिक्रपणपरा श्रुति-रियम् । नासदासी दिस्यनेन सृष्टीः प्राक्तस्थानस्वं निष्धिति। सर्वस्या अपिश्रुते-र्येयार्यस्त्याग् विषास्यते । 'यदाकार्यं जगन्नोत्पन्ननासीत् तदा , बृत्युक्ते ।पि, कृष्टेः प्राणिति कथनं निष्फलनेवाभाति, तदेशि सर्वनामनैवनिककार्थस्य संसाद्वा एतस्मादिश्यादिभ्रतिध्याख्यानावतरे स्वग्रश्येष्व बंहुजनम्भरय पारमाथिकी उत्तानित्यका चाङ्गीकृत्यात्र तस्यै व प्रकृतमनाष्टरयः तुण्छता प्रतिपादयन् 'मुखनस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी विलीकी कि चरितार्थयति देवतुद्धिका शलमविचलितमतिमत्तां हुञ्छतां चारमनी यथायण परिचाययिताप्रलयकालीतद्यच्वेप्रमार्गापद्रश्चेयति-' तद्भुव्यवहारस्थवत्तं नामाभा-वात्रवित। ब्राह्मेथा क्टबंगु चिडना -- क्वबहाराभावमा जेगायद्यंबस्तुनस्त क्छतामिन-

इसके बाद उत्तीयरे चृष्टि विद्या विषय का निरूपण किया है। उत्त विषय में भी इमें कुछ वक्तव्य है:—

" नासदासीत ० " इत्यादि कई नन्त्र पूर्व उद्घृत किये हैं फिर उनका अभिप्राय बतलायाहै "एतेषाय - ग्रन्थ से लेकर भावात्" तक अब विचारना चारियेकि नन्त्रमें न, असत, आसीत, नदानीम्, इत्यादिपद्धांउनमें 'धरतपद्द काशून्य या आकाश अर्थकहांसे आगयादिखये यह श्रुति, कारणके स्वरूपको बतातीहै, नासदासीत्, इससेषृष्टिसे पूर्वजगत्ते अमावका निषेपकिया है।सन-ग्रम्था का अर्थ आने किया वायगा । ०००० तस्माहा०, इत्यादि श्रुतियों के व्याख्यानावसर में अपने ही सत्यार्थमकोश्रादि यन्त्रों में आवाश को पारमायिक औरनित्यमानना और यहां चसे तुष्ठ बताना "गुख है इसलिये द्रम्य होष सी हुई होती है " ऐसी लोकोक्ति की चरितार्थ करना है ।

थरी । नयर सत्यात्ननीऽप्यमस्तं स्मात् , कीष्टश्रस्यापि व्यवहारस्य तदीयस्य तदाकी क्यत्वात् । किञ्च-'ंनी चदाची सदानीं) तस्मिन्कालेम्श्मकृत्यात्मक स्टयस्तं सत्यंदार्कं यक्तगरकारणं तद्यि नी आसीन्नावत्तंत (नासीद्र०) पर-माखबोऽपिनासन् (नोन्धोना परोयत्) व्योनाकाश्चमपरं यस्मिन् विराष्ट्रास्ये सीरिं नो प्राचीत् थिन्तु परमक्षायाः साम्हर्याख्यमतीव सूदमं धर्यस्यास्य परमकारवार्षञ्चकमेव तदानी समय्तेत (कियावरीवः) यत्प्रातः कुइकस्यवर्षाः काले धु साजारेचा वृष्टं किष्टिवण्यलं वर्त्तमानं भवति । यथानैतत् जलेन पृथि-व्यावरसं भवति नदीप्रवाहादिकं च चलति । श्रतपत्नीक्तं तक्त्रलं गहनं गभीरं किंमवति । नेत्याह किंत्वावरीयः । आवरक्षमञ्जादकं भवति नैव कदाचित्रास्यात्तीवारुपत्वात् तथैव सर्व जगत् तत्सामध्याद्दरपद्यास्ति तच्झांबि शुद्धे त्रश्नाचि कि गढ़नं गभी स्मधिकं मवति । मेटपाइ । अतस्तद्ध ब्रह्मकाकदा-चिन्नैवावरकं भवति। कुता । जगतः किञ्चन्मात्रत्वाद् ब्रष्टायोशनन्त-रश्राञ्च ॥ १ ॥ इति मयनमन्त्रस्य व्याख्यानमुवदर्शितम् । एतंत्र सर्गात् मान् क्षमम्मूलकार्याभूता प्रकृतिरति नासीत्, परमावाबोऽपिनासन्, विराहिपना-भूत्। केवलं शुद्धं बुझ वाभूत्, प्रति मन्त्राशयं गद्शंयती द्यानन्दस्याभिनत श्रभिम≠तत्यश्र मायावादा स: एव मकृत्यादीनासभावं प्रतिपाद-दिति । फिञ्चात्र गन्त्रवतीन प्रसयकाले स्वनिभितेष सत्यार्षेत्रवाशोदिगुन्येषु

परस्परिविद्य लिखना अपनी तुरुद्धता काही परिचायक है। प्रलय काल में मकांश के न होने पें-देखिय-व्या अजीवहेतु दिया है " उत्तस्तय-फ्राइत्य व बहार नहीं या ,, स्वानी जी की घृष्टता देखी। व्यवहाराभायनात्र हे बहु की तुरुद्धता का प्रतिपादन कर रहे हैं, यदि ऐचाही नान लिया जाय तो उस समय आत्ना का व्यवहार न होने हे आत्मा का भी अवत्य नानना पहींगा। वर्षोंकि आत्मा का भी उससमय किसी प्रकार का व्यवहार नहीं था।

''नी खदां शीच दानी', यहाँ से अनन्तत्वाच्च , यहां तक संस्कृत दे खलाइये। यहीं इस मन्त्रकी ध्याक्या है। इस ज्याक्यो में यह लिखा है कि सृष्टि से पूर्व जगत की कारण मूस प्रकृति भी नहीं थी। परमाणु भी नहीं थे, विराट्भी नहीं था, या क्रेवल शुद्ध अस्य आश्चय का सम्प्रार्थ

नित्यत्वेन महंत्या रभट्या निरुक्तान् पदार्थान् एवं 'मम मुखे नास्ति किह्रा' 'माता में वन्ध्या' द्विवह् बद्ती व्यापातएड द्यानन्द्सः। गोतनकविकादिनइविंप्रयोतिनि शास्त्राणि च देः विकृत्वात् हेयतामुपगतानि, तम्र महता प्रयत्नेन सर्वस्य जगती मूलकारशसूदानां नि त्यानां प्रकृतिपरमायवादीनां पदार्थानां निक्षपंकातः । बस्तुस म्लदं गुवडां तत्वार्यमेवोकस्य मन्त्रस्य माधिगतवान् । अत्तत्व (क्रिमावरीवः) इति गरी-मं प्रत्वा 'कियावरीव: कुहकस्येग्सि मन्त्रपदे 'कुहकामिति एकं पदमभिनत्य तस्मात् पष्ठीप्रत्ययं स्वीचकार । शीक्षकारो प्रभाववतनीयस्पतुषारस्य 'कुडका' इति चंद्रा निरुक्तरयेवाचकस्य 'क्रुइरा' इति लोकप्रसिद्ध्शब्दस्य साम्यम्पा-. दारीव प्रतिपाद्यासारेति स्थितं प्रतीमः । यतो नच्चाभिचानिकस्य कस्यचि-त्ताद्वर्यं वाक्यम्पलभामहे, येन सुवारापरपर्यायका द्यानन्द्कपोलकल्पितस्य 'सुइक' पदस्य प्रतीयेत । यदि क्वचित्केनचित् दयानम्द्रमतावलभ्यिनोक्ता सु-इकट्याख्या चपुपलब्धा स्यात्, तदा तद्बीधनेनावश्यमनुपास्या वयम् । यती हि समृद्वीपावस्तरती त्रयोलोकाश्चरवारी वेदाः सङ्काः सरहस्या एकशतम-ध्वयु शाखाः सहस्रवत्मां सामवेदः इत्यादि भूयविश्रव्दविषये सम्मान्यत पद्रमंन करने वाले द्यानभ्द की मायाबाद इष्ट ही है। और वहीं नन्तन्य है क्योंकि मन्त्राचरों से मतील होरहा है। यहां ती मन्त्रवल से मलयकाल में मक्ति परमासु आदि का अभाव बता रहे हैं और किर अन्यत्र अपने बनाये चत्यार्थमकाशादि ग्रन्थों में बड़ी तूजसबील के साथ क्यों प्रकृत्यादिकी को नित्य बता रहे हैं ? क्या यह "मेरे सुख में जिहा नहीं है, श्रायवा मेरी माता बन्ध्या है। इस लोकोक्ति की तरह बहुती व्याचात नहीं है ? श्रव लो जिन गीतन कविलादि महर्दियों के बतावे शास्त्रों के प्रमाण भानते में वे सब त्यान्य हीगये। उन शास्त्रों में ती बड़े बोर वे परमासुदाद श्रीर मधानवाद का नित्यभाव के निरुपंत किया है और अगल का जूल कारंग मानाहै। संव पूछी ली स्वामीकी ने उक्त गन्त्रका खनली खर्यही नहीं यमका, इसी लिये 'किमावरीव' कुहदास' इस मन्त्रपद में बुहण शब्द शी एकपद मानकर उन्ने पष्ठी विमक्तिकी है। भीतकालमें प्रातःकाल पहनेवाले तुषार की 'कुहक, यह रंजा, लोकप्रसिद्ध 'कुहए, अबद को देख फर ही की मासून होती है। वर्षों कि किथी की शकार ने 'सुइक' का तुयार अर्थ किया

प्रवेक्षनारनुपल्डस्यार्थस्यापरेगा प्राप्तिरिति । तथाच 'श्त्प्रातः इदकस्यावधां-काले - च्रत्यारभ्य यदुक्तम्त्र नन्त्रव्याख्याने सर्वे तद्वानिक्षज्ञिन्मतमालम् । प्रहो । महदाश्चर्यकरी समातनी द्यानन्दस्य ग्रन्थादी प्रतिक्षाताः व्याख्याः रीतिरियम् । सकरोत्वे पं मुधैवमुनीनामृपीणां चावलम्बनुद्यैः समुद्घोपयति । र । येषां जृपाकटाचे ए ग्रनवात्त्रप्रमेगा च जगतां इदि विरालते भारतथ्येगी-रवम्, त एव ऋषयो वा मुनया वा पूर्वाचार्यावारिक्षिनिति वैथिनिकवैदिधि-कीश्च हास्यास्पद्तां स्वज्ञत्येनीयन्ते त्वया । कि जहुना-सदसद् विवेक्षशालि-नी विश्वालश्चिम्यीकाः क्वय एवाच विचारियतुनईन्तीति ।

मन्त्रार्थभ्तुः— 'नासदासीदिति' स्त्रग्ने स्तिः मित्रपाद्यिष्यते; स्थुनाततः मागवस्था निरस्तवमस्त्रप्रख्वा या मलयावस्था सा निरूपते— तदानीं मलयद्यापानवस्थितं यद्स्य जगतीमूलकार्या तन्नासतः अप्रविधाणवन्निरुपा- रूप' नाशीतः, निह ताह्यात्कार्यात्स्य सतोजगत स्त्रपत्तिः सम्भवति तथा नो सत् नैव सत् स्नात्मवत्म निर्वाच्यमासीत् । यद्यपि सदसदात्मकः मत्त्रेयं विज्ञाल्यं भवति, तथापि भावाभावयोस्त्रु सहावस्थानम्पिन सम्भवति सुत्रस्त्रयो विज्ञाल्यं भवति, तथापि भावाभावयोस्त्रु सहावस्थानम्पिन सम्भवति सुत्रस्त्रयोस्तादारम्यपित्र्युभयविक्षस्रभानिर्वाज्यभेवासीदित्य्यः । नतु नौ

ही नहीं है, जिससे द्यानन्द का कपोलक िपत अर्थ मान लिया जाय। यदि ि किसी द्यानन्दी ने कही आकाश वा पाताल में कुहक ग्रन्थ की वैसी न्यालपा उपलब्ध की हो ती कुपा कर हमें भी वह बतावे। ऐसी व्याख्या से सम्भि सकते हैं कि यह नोह नाया है। यही स्वामी जी की प्राचीन न निया की जी है। जिसकी इतनी हुगहुनी पीटी जाती है! जिन महात्मा मुनिया के कुपाकटांच से और नि:सीन परिश्रम से लोगों के हृद्य में भारतीयधर्म का गीरव आज भी देरीप्यमान होरहा है, उन्हों अर्पियों वा पूर्वाचार्यों की हंसी क्यों करवाते हो !

मन्त्रका वास्तविक अर्थ यह है :-

"नासदासीदिति" आगे मृष्टि का मित्रपद् निक्या साथगा, अब सृष्टि से पहली अवस्था अर्थात् प्रसृत्य दित अलयावरणा का निरूपण किया जाता है (तदानीम्) प्रलयद्शा में, इस नगतका मृत कारण वस्तु (असत् न आसीत्) शश्चिषाण (खरगोश के सौंग) के तुल्य तुज्ज पदार्थ नहीं था द्यों कि ऐसे कारण से इस विद्यानन अगृत् की स्टापी कैसे हो सकती है ((न सदासीत)

चिदति पारगार्थिकतस्यस्य निषेधी यदि, सर्ह्यात्मनीऽप्यनिर्धान्यत्वप्रसङ्घः अधोष्ट्यते "न श्रानीद्धात" मिति तस्य उत्वमेव बस्यते, परिशेषान्नायाया प्यात्र सरवं निषिध्यते यति, एवनपि तदानीनिति विशेषकानर्थकां, व्याव-हारिकदशायामि तस्याः परिवार्थिकसत्वामादात् । अष व्यावशारिकसम्बस्य नियेषा, प्रमित व्यावह्/दिकाततायाः पृथिक्वादीनां भावानां तदापि विध-मागलकात् कथं नो सदिति निषेधः । एवं प्राप्ते खाह-'नासीद्रज इत्यादिः । लो हारजास्युच्यन्ते इति यास्तः । अत्र च बामान्यापेश्चया एकवयनम् । व्यी-क्नीवद्ययाग्रत्वात् तस्याघरतनाः पातालाद्यः पृथिव्यन्ता नामन् इत्यर्था । तथा व्योगाज्यतरिक्षं तद्वि नो नैवासीत्। पर इति समारान्तं परस्तादित्यर्थे वर्राते; प्रदशक्तान्दं सस्तातरर्थे ऋक्तिप्रत्यया । परी व्योक्तः परस्तादुपरि-देशे युक्तीकप्रमृतिसत्य नोकान्तं यदस्ति तद्पि नासीदित्यर्थः । अनेन चतुर्देश-भुवननभे ब्रक्षांगरुक्षपं निषिष्टं भवति । घण तदावरक्ष्येन पुरागेषु प्रचिद्वानि यानि वियदादिक्तपाणि भूतानि तेपायवस्थानप्रदेशं तदावरणि मिन्नं वासी-प्मुचेन क्रमेग निर्पेषति 'क्षिमावरीवृत्तिः। क्षिमावरणीयं तत्वं आवरक-भूतजातं आवरीयः अत्यन्तमाञ्जुवात्, आवार्यामावात्तवावरकपिनावीदि-त्यर्थः । इस्रोतेर्यङ् सुगन्ताच्छान्द्चे लङ्कि तिपि ऋपमेतत् । यद्वा- 'किमिति' प्रथममेव कि तत्वमावरकतावृशुयात्, आवागीमावात्, आविवन। श्वतत्वि स्वक्षपेक नासीदित्यर्थः। 'कत्यग्रर्भन्' शस्य वा भीवतु। जीवस्य ग्रर्नशिक्षवे मुखदु :समाचारकारलक्षे वा निमिलभूसे सित तदावरकं तरबमाव्युयात्। जी-वानामुवभोगार्थाहि मृग्टिः।, तस्यां हि चत्यां ब्रक्काग्डस्य भूतैरावर्शं प्रलय-

न सत् आत्मा के तुल्य, सत्त्व से निर्वचन योग्य भी नहीं या इस लिये भावाभाव दोनों से विलक्षण, अनिर्वचनीय ही था। यदि 'नो नत्, शुट्व हुं पारमाधिक सका का निर्वच किया नाय ती आत्मा भी अनिर्वचनीय मानना पढ़ेगा, इत लिये आगे लिखा है 'न भानीद्वातम् ' अर्थात् आत्मा को सत्त्वनिधिद्ध नहीं है किन्तु माया की सत्ता निर्विद्ध है। "तदानीम् उस समय यह विश्वचन इस लिये दिया है कि पारमाधिक सत्ताती मायाकी स्थवहार द्यामें भी इष्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इष्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इस्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इस्ट नहीं है परन्तु कदाचित्

द्यायां च भीकारो जीवा उपाधिविलयात प्रविलीना एति कस्य किया दि भीका न चरुमविल इत्यावरणस्य निमित्तत्वामावादिष तनन घटते इत्यथः। एतेन भीग प्रवत्यवत् भोक्तृपपङ्गीर्शेष वदानी नासीदि-रयुक्त भवति। यद्यपि सावरणस्य मह्माच्छस्य निपेधेन तदन्तर्गतमप्रस्तवपि निराकृत तथाच्यापी वा इदमग्रे चिल्लमासीदित्यादिशुत्या किथ्यदेषां स्ट द्वायमाण्ड्ये त तथाच्यो निराकृत तथाच्यापी निराकृत तथाच्यापी स्व इदमग्रे चिल्लमासीदित्यादिशुत्या किथ्यदेषां स्ट द्वायमाण्ड्ये त तथाच्यो निराकृत तथाच्याची निराकृत तथाच्याची निराकृत तथाच्याची निराकृत तथाच्याची निराकृत तथाची विरावधी विरावधी विरावधी निरावधी निरावधी निरावधी विरावधी विरावधी निरावधी विरावधी विरावधी निरावधी निरावधी निरावधी विरावधी विरावधी

इनोउयेष मृद् श्तानां मन्त्रासांन मृत्युरासी दित्यादी मां पेयल "'सर्व सगमार्थः मेपानर्थं भाष्येबस्यामिं । प्रत्यतिदिश्य नवाञ्चिद्यां ज्विहितः । प्रकर्गारयास भाष्यक्वापिशाकारि । अतस्तिहिपये नास्तामिवेक्तस्य किमपीति । इय विस्षि-रिस्ययं सम्बन्ध व्योख्यातस्तनीष्यते । (क्ष्यंचिस्षितः) 'चतःपरमेश्वरादिय' ं सृष्टिराबभ् बोत्पननचीद स्तितां चपवद्ये^ण विस्टि:प्रत्यज्ञा विविधा बह्मीपादांनकरव" प्रतिपादयन्नद्वीकृत ्जगताः वदान्तिसद्धान्सः ्रस्थाचान्यञ्जेतत्प्रत्याङ्यानप्रतिषिषाद्**शिष्**रागौ . 1 पातालादि प्रचिवी पर्यना नहीं ये अन्तरिद्या और उसके अपर के लॉक कोई भी नहीं चे अर्थात् संगस्तवसागढ नहीं या इत्यादि मूलसं कृत में विस्पष्ट है वर्षते क्रामे स्वामी जीने 'न सत्युरासीतः इत्यादि सन्त्री का उद्देश करके लिखा है कि 'इनका अर्थ साध्यमें किया जायगा, इनमन्त्रों का और मकर ब का कीई माध्य ही नहीं इस लिये इन विषय में कहा ही त्या जाय ! 'इसे विसं पिट। व्यवसान्त्रकी व्याख्याकी है "लिखाहै जिस ब्रह्मसे यह प्रत्यक्षम् त अने मंत्रार की रचना हुई शहत्यादि लेख ये पाया जाता है कि जगत बुद्धीपादान-कहें यह वेदान्त चिद्धान्त अङ्गीकृत है। परन्तु स्थानास्तर में इस बेदान्त चिलान्त का उत्तरन है येतव शोमय पायसीय न्याय (जैने कोई गोबर की ही ह्याहात लगे वैदे) का अनुसरण करने वाले स्वामी का व्यथ प्रयास है। एक दक्षाणकर्य लीना भवतिए इन अवरों से भी वेदान्त किद्वान्त ही निकलतो है। अङ्ग घेद्र इत्यादि पदीके ब्याख्यान में भी विद्वान हिन्द य अप शिखते हैं— (अहा) हे अहतेतुहम जीत ! (ब द) जो विद्वान उसे इंद्रवा कानता है - वह परमानन्द की प्राप्त होता है और की नहीं जानता

मयपायसीयन्यायगनुतिष्ठतोस्यमुचैव भयासः। त्र भोपादानत्वसीव चीपोद्वतः "प्रलयावसरे सर्वस्थादिकार्खेपरब्रह्मसामध्ये । सीनाचमवक्षी "त्युक्तमपिद्या-नन्दस्येति । (अंगवेद्) इत्यस्यव्याख्यानं तु विदुर्षादीयमानमवधाननिमलाष-ति;तणाहि-"(अ'गवेद) हेम्रङ्गमिवजीवतंगीवेद सविद्वान् परनानन्दमाप्नोति यदित सवपा मन्द्यागांपरिषष्टं सिच्दानन्दादिलत्तवा नित्य कित्रवन्तैव वेद-वानिश्चयार्थे चपरमं सुखनिष नामरेति"। अही विशदीनृतं लोको सरंबैद्-क्व'मुचिहना । कीय'जीबोऽङ्गिनवेति नाद्यावध्यवगत मस्मागिः । विद्वांत्रप्त ययागय' विचारयन्तु । परमानन्द्रभाग्तिस्तु विदुर्शानास्यनन्त्रस्य प्रतिपाद्नी-योतिषयः । किंबहुना-अस्नातं त्वयमेवार्णोभिनतस्तथाहि-उक्तमकारेण यथे-दं बगत्सके महुनिष्ठान प्रव' सृष्ट बगत् तह् धरमपीत्याह दयमिति । यतस्या-दानम्तात्परमात्मनःइय'विष्ठिः विविधागिरिनदी समुद्रादिऋषेण विविश्रा-चृष्टिः आवभू अल्राजाता, चौर्रापिकिल यदिवादघेषारयति यदिवानधारयति प्रबंचकोनामान्यो चतु शक्नुयात् यदिधारयेत् ईश्वरएव धारयेत् नान्यइत्यर्धः वद परमञ्जल को नहीं 'पाता, यहां पणिडताई का खालमा कर दिया है यदि स्त्रपने ही मताबुसार अर्थ करना थाती 'स्रङ्गा' शब्द को संबोधनार्थं क्यों नहीं रख लिया। आर्यं समान की मतिनिधितमा बतलावें यह अङ्ग तुस्य जीव कीनसाहै ? अपने अङ्गकी तुल्यताया दूसरे के अङ्गकी निनको अपनी ही बात याद नहीं रहती वेभाष्य करने बैठे हैं। यहां विशिष्टाद्वीतवाद ती याद नहीं आगया ! अजीव मासा है ! स्वामी जीक ग्रन्थ क्या हैं मदारी की जिटारी है - की चाही सोही निकल पहता है वस्तुतः इस मन्त्र का प्रतिपादनीयविषय "विद्वानों की जानन्द गासि नहीं है। किन्तु वास्तिवक अर्थे यह है जैसे यह जगत्स किट दुविझे य है वैसेइस की अविश्वित भी- यह बात इस-मन्त्र में गतियादित है (इयम्) यह पर्वत नदी समुद्रादिक्षपरे वर्त मान मृष्टि, (यतः) जिस उपादान मू तबुझसे भावम् व Bear हुई है बहुभी (यदिवाद्धे इ यादि)धारण करता है या नही, अर्घात् उसके चिवाय श्रीर कीन घारण कर सकता है, यदि घारण कर सकता है ती वही परमात्मा घारण कर सकता है उससे भिन्न कोई नहीं इस कथन चे ब्रह्म की उपादान कारणता विद्ध होती है। इसी लिये मगवान् व्यासने बिदान्त में कुत्र लिखा है "प्रकृतिश्च प्रतिश्वाहब्दान्तानुपरीयात्"। अ०स्०

पतिन कार्य स्य धारियतृत्यप्रतिपाद्नेन ब्रह्मण उपादानकारशास्त्रप्रस्त भवति सथाषपारमधे सूत्र प्रकृतिश्व प्रतिचाहष्ट्रान्तानुपरीपादिति । यहात्रानेनप्रधं चैन पूर्वीक्तस् विट दृक्षांनत्यमेव द्रद्यतिक्षोबदेत्यनुवर्णते इयं विविधा चृष्टियंतकावः म्बजासमन्दाद भायतेति. कोवेद मङ्गीति, नास्येवजगतीजनम हर्ष जगदिति बहवोभाग्वा भवन्त्यपियतः खनिकत्ः पकृति दित्यपादानस् द्वार्यो पशुम्यास्तिसिल् यस्मात्यरमोत्मन चपादानम्वादाबम्व तं पर्मारमानं क्षीवेद नकीर्राप प्रकृतितः परसास्मायोका कगण्यान्मेति बहुवी सान्ताः । संघा सप्योपादानमतः परमात्मा स्वयमेव निमित्तभूतोऽपिसन् यदि वा दथेविद्धे ष्टरं सगत्समर्जे यदिवानसमर्जे । असंदिग्धे संदिग्धव सनमेतत् शास्त्रा विवेत्यमाणं स्युरिति यथा। सएव थिद्यं तं को वेद अज्ञाननीऽपि बहुवी सहात्मधा-नादकत्रक्षेत्रवेदं जगत्स्वयनजायतेशि विपरीतं मतियन्ना विद्धती विधान-मकानन्त्रीअपि उपवीपादानम्त इत्यपि कीवेद नकीअपि उपादानादन्यः तटस्थ प्रवेशवरी विद्धादति हि पहना मतिपननार देवा प्रवि यं न जाननित, तद्वांचीनानामेचांतत्परिचाने केव अधेरवर्षः । यद्यवंकारम्डिटरस्यन्तद्रवः बोचना तहि चाक्रयं प्रमागायहतिमध्यास्त इत्याशंग्यतत्वहभावे ईश्वरः वंदं प्रनाचयति-योजस्यति । अस्य भूतभीतिकात्मकस्य नगती स्पोरप्यक ईरवरा परमे उत्कृष्टे सत्यमते व्योगनि आकाश्च आकाश्चकामं स्वप्नशाची यहा

इस सूत्र का वास्तविक अर्थ शाङ्कर भाष्य में दृष्टह्य है अथवा इस आर्थी प्रश्निक प्रश्निक के पह स्वीक्त का हदीकरण किया गया है (इये विस्विक्त के प्रश्निक पह स्वीक्त के एके विस्विक्त के प्रश्निक कानता है। बहुत से पेने भाग्त बादों हैं जो कहते हैं कि जगत स्वयन्त हो नहीं हुआ - किन्तु ऐसे ही बला आता है। बहुत से ऐसे भाग्त वादी हैं जो कहते हैं कि प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक कानता है। कोई भी नहीं १ वही परभारता स्वयं निमानक कर (यदि वा दथ यदि वा न इस क्षेत्रत की स्वयम्ब कर सुका है वा नहीं १ जिसे प्रश्निक प्

प्रवते स्वर्णाणां दृन्ये ४ थोथि हरयन्त इति मनिन् ने ह्वणिकृती ती द्या तिर्पधः चिरत्यदेश्यादिना वकारोपणयो एउ मन्तम्या लुक् निष्ठ सुद्धापिति निर्णापनिष्यः । त्यो भनि विश्रेषं स्वर्णानिति विश्रेषं गात्तस्य देशकाल वस्तु भिर्पा प्रवित्यं स्वर्णः । त्यो भनि विश्रेषं गात्तस्य देशकाल वस्तु भिर्पा प्रवित्यं त्या प्रवित्यं स्वर्णः । प्रयवा प्रवित्यं । श्रूपते हि—सनत् सु सार्गार्थः संवादे—समावः किसन् प्रतिष्ठितः । श्रूपते हि—सनत् सु सार्गार्थः संवादे—समावः किसन् प्रतिष्ठितः इति । स्व महिन्तीने । ईष्ट्यो यः परमेश्वरः सो 'श्रंग' श्रंगति प्रसिद्धः सो गिर्णामवेद का नित्यं प्रवित्यः सो प्राप्ति को नामान्ये जानीयात् सर्वेश्व देश्वर एव ता स्टिष्टिं का नीयात् नान्यं इत्यथः । इति ॥ इतोष्यधिकं जिश्वासु भिरवलोक्षतीयमृष्यं माध्यीयं भाष्यमिति ।

अयाग्रे आप्रकरणपरिसमाण्तेः पुरुषसूक्तमात्रमुदालहार यजुर्वेद्स्यं तत्र प्रेदमाण्यावसरे यारीतिरङ्गोकृता मन्त्रज्याख्यायास्ततान्यैव काचित् भाग्यभू-तिकामामभिहिता । तत्रप्य काम्यन सन्त्रव्याख्याः समुदाहरिष्यन्ते चिदुषां विनादाय । तथाहि-पुरुषसूक्तस्य तृतीयो सन्त्री भाष्यभू निकावानिरयं व्याख्याताः—

> " प्तावानस्य महिना ततीज्यायांत्रवपूरुयः। पादीस्य विश्वाभू तानिविपादस्यामृतं दिवि "। ३

को देवता लोगभी नहीं जानते शी उसके जानने पे अवर्शनेन लोग कहां
सक्त सफल प्रयत्न हो सकते हैं। यदि जगत् चृष्टि का जानना अत्यत्न कठिन
है ती वह प्रमाग, का विषय केते हैं। ऐसी आध्या के होने पर जगत् सृष्टि
होने में ईप्रवर वेद का प्रमाग देते हैं:—''थो अस्पे " तिः इस जगत् का लो
स्वानी ईप्रवर है वह परम (व्यानन्) आकाश्यत् निर्णत स्थपकाश में
अथवा अपने आनन्द स्वक्तपों अथवा देशादि से अपि(च्छिन्त दूपने अथवा
विशिष्टकान द्रप स्वात्मा में प्रतिष्ठितहै। सन कुनार भीर नारद के संवाद
में यह श्रुति काती है '' समगवः । इत्यादि। ऐसा परमे इवर भी जानता है
वा नहीं जानता। दूसरा कीन जानेगा। सर्वश्च हैप्रवर ही उस सृष्टि
को जान सकेगा अन्य नहीं, यह सांत्पर्यार्थ है। जिन्हें अधिक देखनाढ़ोंवे
माधवीय माण्य देखें।

इसके आगे यजुर्वेद का सभाष्य पुरुषस्क है, वेदभाष्य करते समय

(एतावानस्य) अत्य पुरुष-य भूत मिविष्य द्वर्त्तमानस्यो यावान संतारो अिल लावान महिमा वेदिल्ला । एतावानस्यमहिमा जेति तस्य पिहिम्नः परिच्छेद इयत्ताजातेति गम्यते । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) नैतावन्तात्र एव महिपेति । कि ति । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) नैतावन्तात्र एव महिपेति । कि ति । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) नेतावन्तात्र एव महिपेति । अत्राह— (पादोऽस्य ०) अस्पानन्तसामध्य स्थावतस्य (विष्वा) विष्वाित पृथिवीययन्तानि सर्वाचा भूतानि एकः पादोश्ति एकस्थिनदेशांश सर्व विश्वं वर्तते (त्रिपादम्या०) अस्प दिविद्योतनात्मके स्वन्वकृष्यस्य नेता नेति (त्रिपादम्या०) अस्प दिविद्योतनात्मके स्वन्वकृष्यस्य नेति नेति । तथास्य दिविद्योतकेसंसारे त्रिपाल्जगद्दित । प्रकाश्यमानं जगदेकगुल्यस्ति । प्रकाश्यमं च गत्मात् त्रिगुण्यमिति स्वयं च मो स्वन्वकृष्यः सर्वािष्ठाता सर्वोपास्या त्रवांनन्दः सर्वप्रकाशकोऽस्ति ॥३॥ इति अत्रामिश्रीयते निरुक्तमन्त्र- व्याख्यायां 'यावान् संसारोस्तींत्यत्र संसारपद्वाच्यं किमिति १ कि नित्यान्ति स्वयं हमानस्य हमानस्य प्रवाद्यस्यस्य स्वार्यस्य विष्य हमानस्य ए स्वार्यस्य मिनिति १ कि नित्यान्ति स्वर्याह्यस्य स्वार्यस्य विष्य स्वर्याह्यस्य स्वर्याह्यस्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य विषय स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यान्ति स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्याह्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यस्य स्वर्यास्य स्वर्यस्य स्

विचराति का अवलम्बन क्या इन्डिस सम्बद्धारात माध्यमान का में ज़ालून होती है, विद्वानों के विनाद के लिये कुछ सम्बुध्याख्या खदाइत करेंगे:--

पुरुष सूक्त का तीसरामन्त्र भाष्य भूगिका में इस प्रकार व्याख्यात है:--

स्तानी जी का मृन्त्रार्थं चंक्षिप्त क्रय से यह है कि --

'दस पुरुष की यह सब संसार निहमा है और इससे बदकर भी है, भगवान्दे एकदेश में पृथिन्यादि सब कुछ है और इसके अपने स्वरूप में मील शुख हैं"।

यहां यह पूछा जासकता है कि इस सन्त्र की व्याख्या में "यावान् संसरित" यहां संसर पद का क्या अर्थ है ! नित्य अनित्य दृश्य अदृश्य अद्याख्य का स्वक्षण या कार्य माश्र ! पहला पद्म इस लिये ठीक नहीं कि स्वाली जी के सब में निश्य जेतनात्मा और नित्य प्रकृति के विषय में देशवर का किसी प्रकार का नाहात्म्य नहीं कहा साम्कता ? योंकि परमात्मा मक्कित या जीवात्मा को बनाता नहीं है । यदि बनावे तो वे अनित्य सानने पहें। "सर्वे शिता" सबका मालिक, होना ही इनके अपन देशवर का

नाद्यः - द्यानन्द्नयेथिदात्मना नित्यामां नित्यामां श्र प्रकृतिः सर्वोपाद्यन्तार्णभूतायाः निपये कीह्ययापि सहिरनो निक्षपयितुमग्राव्यत्वातं प्रमान्ताः । निह परमान्तां जीवात्मानं प्रकृति ना निर्मिनीते । तेषामनित्यत्व-प्रस्तातः । नह परमान्तां जीवात्मानं प्रकृति ना निर्मिनीते । तेषामनित्यत्व-प्रस्तातः । नतु सर्वेशिवृत्यमेव माहात्म्यं परमात्मनः स्वकृपं व अधनिर्धमेके ह्यान्ति नित्यं एत्यं, सर्वेशिवृत्यमिष् परमात्मनः स्वकृपं व अधनिर्धमेके ह्यान्ति काल्पनिक्षमापाद्यम् १ एत वास्तिविक्षणमापाद्यमिति ? स्वकृप ने सर्वयाज्ञसम्मता तत्र धर्माधर्मप्रति न सम्भवति । नित्यं परिपूर्णमप्रति-ग्रिके क्रिक्तप्रति स्वकृपि क्रिक्तप्रति । स्वकृपि विद्याप् परमात्मा प्रवास्ति स्वकृपनाभ प्रवास्ति स्वत्यादे । स्वर्णमप्रवास्ति । स्वर्णमप्रवास्ति स्वर्णनाभ प्रवास्ति स्वर्णनाभ प्रवास्ति स्वर्णनाभ । स्वर्णनाम् विद्याप्य प्रवासे साप्ति स्वर्णनाम् स्वर्णनाम् । स्वर्णनाम् स्वर्णनामस्य स्वर्यस्य स्वर्ण

भी हारस्य हैं " ऐसा मानना छन तीन विकल्पों से ठीक नहीं। सर्वे शित्रव ब्रह्म का स्वहत है वा निर्धर्भक ब्रह्म में काल्पनिक धर्म का आपादान करना है वा वास्तविक धर्म का ? यदि स्वरूप पूर्व माना जाय तो जगत निर्माण्य संबंधाः असंनत धर्मार्थमें की अपेचा न रहेगी, क्योंकि नित्य परिपूर्ण अप्रति-इतशक्ति परनारना द्वितीय सहकारी की अपेक्षा नहीं करेगा, यदि द्सरे की अपना करे ती स्वक्रपनाश की प्रसक्ति हो जंगत की उत्पत्ति और प्रज-थादि में पर्ताटमी की धर्माधर्म सांपेलता है इस धात की भगवान ज्यास ने द्वितीयाच्यायको पहेले पाद में बीचन्यनीच र्याधिकरणेष अञ्च प्रकार निरूपण किया है इसी विषय पर भगवत्याद महुराचार्य ने लिखा है "स्यूंगानिखनन न्याय से अर्थात यन काठ की मज़बूत गाहने के लिये खोद कर ठीक गाहते हैं इसी रीति से अपनी कहा एक बातकी पुष्ट करने के लिये-ईरबर, जगल की उत्पत्ति श्रीदिका कार्या है इस पर आधिप किया जाता है।-इंड्रवर जगत का कारण नहीं हो सकता, नयीं कि सी वस्य और कै पूर्वय दे। दे। प आते हैं। किन्हीं देवदियों को अत्यन्त बुखी बनाता है, किन्हीं पश्च आदिकों को अत्यन्त दुखी करता है, किन्हीं सुख दुःखं भोगने बाले मनु-प्यादिकों को अनाता है इस प्रकार विवर्ग सुद्धिः बनाने वाले परमेर्द्धर में

11 (12)

नैर्पृ श्यप्रसंगात् । कांधियद यस्तमृखभाज करोति देवादीन् । कांधियदत्यन्त-दुःसभातः पश्चादीन्, काश्चिन्मध्यमभीगभाजी सनुष्यादीनित्येवं विषमां खि ि निनिनाबास्येश्वरस्य पृथ्वननस्येव रानद्वेषोपपत्तेः । श्रुतिस्वृत्यवधारित∙ स्वच्यत्वादीप्रवरस्वभावविखोपः प्रसङ्येत । तथा खलजनैरपि लुगुप्सितं निन र्घु सत्वमतिक रुखं दुः खयोगविचाना सर्वप्रजीवमंत्रास् प्रस्टवेत । तस्माट् वैष-म लेपूँ चयप्रसङ्गामनेश्वरः कारण्यित्वेत्रं प्राप्ते श्रूना - वैषमयनेपू वयेनेप्रवर-स्य प्रसम्प्रेते । कस्मात् सापेश्वस्थात् । यदि हि निर्पेतः केवल ईश्वरीविषमां स्टिंट निर्मिनीते, स्यातामेती दोषी वैषम्यं नैर्चृषय' च ! नतु निरमेश्वस्य निर्मातत्वमस्ति सार्पे चो ही प्रवरो विषमां सब्दि निर्मिनीश । किमपे चस इति चेत्। धर्माधर्मावपे सत इति वदामः"। इत्येवपुत्पत्थादीधर्माधर्मावपे समाण-स्य परमात्नतो न निरंकुशत्वमीशितुत्विमिति । न द्वितीयः — "निगु सं नि-विद्रयं थान्सं निरवद्यं" असङ्गीन्ध्रयं पुरुषः" इत्यादिश्रु तिश्रतिर्भे भे पिह ब्रक्षाणि बाह्यनिक्षधर्मावादने त्रवैव स्वसिद्धान्तादपच्युते: स्प्टत्वात्। सामुक्ती आद्वियों की सरह रागद्वेष नानना पहेगा। श्रीर श्रुति सृति प्रतिः पादित स्वच्छतादि ईपवर के स्वभाव का लोप ही प्रवक्त होगा। और दुष्ट सीय भी जिसकी निन्दा करते हैं ऐसा नैर्चु वय प्राणियों की दु:खी करने हे तथा प्रका का उपसंहार करने ने संगेगा/ इह वैष्मप और निर्देयता देख प्रसङ्ग से देशवर जगत का कारण नहीं दोसकता इस पूर्व पत्त के उत्तर में महते हैं कि - ईपवर में बैयन्य और नैर्णुएय देख नहीं आ सकते क्यों कि धर्माधर्म की अर्प चा से ही ईश्वा, सुष्टि का निर्माण करता है यदि निर पे च हीकर अरेका ईश्वर चुण्टिका निर्माण करता ती घेदीनों देश आसकते थे अन्यथा नहीं "। इस प्रकारतत्पत्ति आदिं में धर्नाधर्म की अपेदाा रख^{ने} वाले परमात्मा को निरंकुण देशितृत्व कहीं है। द्वितीय पन्न इसिलये ठीक महीं कि "निर्मुणं निष्क्रियम्" इत्यादि खुतियों से बद्यपि ब्रह्म निर्धर्भ है पर ऐना सानने से आव अपने सिद्धान्त से निर जाय में अर्थात् आपके मत में ती ब्रष्टा निर्धमं नहीं माना गया जगदादि की कर्तता, 'परमात्मा में खालपनिक छोप पानते कहां हैं शिखायनी यथार्थ कर्तृता परमात्मा में मानते हैं। तृतीय पत्त भी ठीक नहीं नर्यों कि वक्तुनः निर्धर्भक ब्रह्म में सत्ययर्प का आपादान करना 'भेरे ग्रुख में जिहा नहीं " इत्यादि बार्स्नों से हुत्य प्रपने

गहि वगदादिकार्यनिकपितकर्तृत्वं काल्यनिकं परमात्सनि तवाभिमतस्। त्वतत्र परमार्थकतप्य कर्च त्वस्य परमात्वनि त्वया निक्षपंतात् । एव नतती-योऽपि वस्त्तो निर्धर्नके ब्रह्मा विचत्यधर्मा वादने मनमुखे निहाना स्ति, माता मेव-न्था" इत्यादिवान्यवत् स्वष्ट्रपदस्ववचीव्याघातः । नहिक्यिचद्रण्यनुन्न स एवं सप्तरप्रे हो तापि । कृषाचित्वानित्यसाचारसष्ट्रध्याहृष्यविषया यावद्व-स्रागरगोचरा महिनवा कचनवि न सम्मवति मदद्भिनते परमेश्वरेशनुपपति -रिक्ति। नान्त्यः - कार्यं नाज्ञंत्रत्यपि नहिनतेशितृते न स्वतन्त्रस्य निर्पेक्स परमात्मनस्तवाभिकते । युक्तक्ष्ये तत्। - एक्वावष्यमध्यमञ्जूखदुःसमेदवाप्रास-भूतप्रवृद्धं स् खद्दः खकारणं सुवाविषादि चानेकविष' विरचयतः गाणमृदुमे दी-पात्रपापपुरावकर्माश्रयसहायस्यात्रभवतः परमेश्वरस्य रक्तद्विशृदिदोवानःपत्ते। सपाचम तमबिद्यह्वते गानस्यो यावान् व चारोस्ति तावानस्यपुत्तवस्य नहिमावेदि-त्रव्यप्रति संबर्गतायुक्तायमात्रं दृषिङ्गः। प्रस्य मन्त्रस्य ययार्थन्तयाप्रेवस्वते किञ्च'प्तावानस्य महिनाचेत्तिहैं तत्वमहिन्नः परिच्छेद्द्यका जातेशिगन्यते इत्यादिना तस्य परिच्छिन्नत्वापाद्नसाम् क्य मन्त्रपद्देशेत्रारसाह-अन्रह्मते (मतीवयायात्रवर्ष्यः) नैतायनमात्र एवमहिपेति । कित्रि ? अतीप्यधिकत-मीनहिमारनन्तस्य तस्यास्वीतिगम्यते । इत्येतद्वि मुचिडनीवेदायानिमञ्चता-

वाक्यका विचात ही करना है को है जनकार ऐसे विचार भी नहीं उकता । इस लिये नित्यातित्य समस्त ब्रह्मास्ट विषयक महिनता आप के नाने हुए परमेश्वर में किसी प्रकार भी सुसंगत नहीं हो सकती । अन्त्यपद्ध हम लिये ठीक नहीं कि कार्य सात्र के प्रति महिमता और ईशितृता, स्वतन्त्र निर्पेक्ष परमारमा की तुम्हें अभिनत नहीं । युक्तियुक्त यही वात है कि पाणियों के घर्माधर्म की अप द्वा के जगत को अगवान् पर ति विचार स्वाप्त स्वार्म स्वारी-प्रवर में कोई रागृह बादि दोय नहीं आसकती । इस लिये "यावान स्तारी-स्ती न्यादी मुगही का प्रकापनाम है । इस मन्त्र का यथार्थ अर्थ आगे कहा नायगा । अप्रीर देखिये पतावानस, इत्यादि यून्य से परमेश्वर महिमा की अविच की आश्वर करके मन्त्रावरों से ही उत्तर दिया है कि अनन्त परमेशवर की इससे अधिक महिना है "पर यह मश्तीत्तर सम्बार्य प्रकान का विलास है । वस्तुता इस मन्त्र में चकार किन्तकम नहीं है, यदि ऐसा हो ती पूर्वपुक्त की अपेका से इस पुत्र का आधिका श्रु ति से प्रतिपादित

विज्ञामसमात्रम्। नात्र चकारी भिन्नक्रमा, तथासितपूर्वाचे सयास्य पुरुषस्य-प्यायस्त्वं श्रुत्या प्रतिपादितं भवेत् । नचै तत्त्यम्भवति एतावानस्यमहिमा इतिपूर्वमन्त्रपतिपादितपुरुवातिरिक्तं एव तद्वेद्ययाच ज्यायान्युद्धपस्तवासति अतीवयायांत्रचपूरुवां, इतिमन्त्रपदेनिक्षपिताःस्वात् । तथाचात्रपुरुपद्वेषस्य प्रतिन पाद्नमसंगलपेव । बस्तुतप्रवक्षारीअवधारकार्थः-श्रतीच्यायानेवपूरुषः, इति । यतास्य प्रतावान् नहिमा, जतोषयायानेवपुरुष इत्यर्थः । तदेवचिष्रदीकृत-गुत्तरेखंनम्त्रार्द्धेन पादोस्यविष्ठवेत्यादिनेति । अथ "श्रत्राह (पादीअस्य०) अ-स्यानम्तरामदर्यस्येरवरस्य (विषया) विषयिनिष्रकृत्यादिएथिवीपर्येतानि वर्षाणिभू तान्त्रेकः पादोऽस्ति एकस्मिन्देशांग्रे चर्च विश्व वर्त्त ते॥ । इतियहु-क्त तदपिन युक्तमाभाति । प्रकृत्यादिपृचिवीवर्यन्तानीति ध्याख्यापदानां तात्पर्यस्य निह्नपश्चितुनश्रकात्वात् । महिप्रकृतिमारभ्य पृथिवीपर्यन्तानि सः वांशिभू तानिएव । भूतातिरिकार्भा प्रकृतिमहद्दहङ्कारेन्द्रियाशामि सरवात् प्राणिकातमेव म् तपदे तीक्येतचेत ? प्रकृत्यादिषृथिवीपय नानीत्येतत्पदी-पन्यासम्यासी सुधैवद्यानन्दस्य ति । इत्यंपन्नत्यादिपृधिवीपर्यन्तानासर्वे-षांम् तत्वभाषादः न् शाक्तविश्वीलनविश्वद्येषुपीकतामात्मनः स्यापयतीति विद्वांसएय विदाङ्कु वेन्तु इति। किञ्च' एक:पादीस्ति, धरयस्यैव एकस्मिन्

ही ! पर यह ही नहीं सदाता क्यों कि दोपुरुषों का प्रतिपादन श्रुति की इष्ट नहीं। बस्तुतः नम्जगत 'चकार, निश्चयाच क है।

मन्त्रार्थं यह है कि इतनी उस पुरुष की महिना है इस लिये वह सम से बड़ा ही है, इसी बाल की सगते मन्त्रार्द्ध से स्पष्ट किया है कि 'सबनगते हं का एक हिस्सा है इत्यादि"। जागे देखिये—''अन्नाह से लेकर देश्री सर्वे विश्वं वर्त ते 'स्ट्यन्त"। सम यह अयुक्त है 'अकृत्यादि एथिवी पर्यन्त इन पदों का क्या तात्वयं है । प्रकृति से लेकरपृथिवीपयं न्त सब 'भूत, नहीं हैं । मूर्तों से अतिरिक्त अकृति, महान, अहकूरा, चन्द्रियां भी तो हैं । पर्व गूलपद से प्राधितम ह ही लिया जाय ती क्या हर है । तो फिर मकृत्यादि, यह मन्य वयर्ष है । मकृत्यादि पृथिवी पर्यन्तों को भूत कहने वाले स्वामी द्यानन्द, प्रपनी शास्त्रकात वता रहे हैं— इसे विद्वान लोग समझें। उत्पर प्रापने देशा किए की स्वामी द्यानन्द, प्रपनी शास्त्रकात वता रहे हैं— इसे विद्वान लोग समझें। उत्पर प्रापने देशा 'किए ज्वेशों से के विद्वार प्रापति स्वामी द्यानन्द, प्रपनी शास्त्रकात वता रहे हैं— इसे विद्वान लोग समझें। उत्पर प्रापने देशा 'किए ज्वेशों से के विद्वार प्रापति स्वामी द्यान स्वामी हेशा कि किए ज्वेशों से के प्रापति स्वामी स्वाम होता है। यहां देश के पीके 'अ' अभी और सर्वे के

देशांशे सर्वे विश्वंवत्तंते, इतिमावार्थः प्रतीयते । अत्र सम्मवत्येव कदाचि द्यानन्देनेषदेश्निखिलार्थबोधकयो पि देशतर्वशब्दयो येथाक्रम निसक्तार्थ-बीयकर्तां प्रति रुवेंशापि न विश्वस्तं स्थात् । अत्तप्य तौ द्वाविषश्वदा-वंशविश्वलाङ्गूली निम्हिपती । वस्तुनस्त्वेमस्मिन् देशे सर्वे वर्तत, इत्ये-तावतैवेष्टिविद्धी तथा प्रतिपादननात्नको बैदुग्याविष्ठवस्ततामेव सुचयती-ति । अयं " (निपादस्या०) अस्य दिविद्योतनात्तके स्वस्वक्रपेतन्तं नीक-दिवि चीतके त्रयाऽस्यं संचारे त्त्वमस्ति**ा** त्रिपारजगद्दित च तस्मात् त्रिगुणिभिति प्रकाश्यमानं जगदेकगुरामस्ति प्रकाशक अस्योक्तस्याउत्माभिन्तु सर्वेषाविनावगतीउर्थः । इहाविद्योतनात्मके स्वस्वद्धवे मृतमित्यत्र र अप्रेप्यपरं स्वपद्मुपस्थापितमेव, किस्वक्रप्यापि परात्मता श्रद्धाः १ यया भीतो दयोनन्दस्तिवृत्त्येऽषरं स्वपदं व्यवस्थाप नानास । तथा कि विथे छोतके संसारे की हुएं त्रिपाद् अगदिति? कि लदेकगुर्व प्रकाश्यमानं ? किंच त्रिग्यां प्रकाशक्षम् । किंपुनरत्र दणगन्दस्यामिसतस् । विञ्चात्र युक्तम् । इति बहुपा सावधानं विचारयन्तहममुमधे सर्पनियनाम्नासियम्। प्रत-स्विन्नवृत्तये सम्पति प्रार्थ्यन्ते नामुनयं समश्रयं साञ्चलियन्धं च परापर-द्धिनो विवेक्शालिनो बिद्धांनः । तेऽपिचात्र सावधानं ययाविचारं परि-पीछे विद्यवको पूंछ लगाई है, देश और सर्व के कपर विद्यास नहीं हुआ " एकस्मिन् देशे चर्व दर्तते ए इतना लिखना नान पर्याप्त या पर यहाँ भी व्यथिकी प्रशिवताई प्रकट की है। आंगे की संस्कृत देखिये और उसका भाव प्रमामित - भला इनसे कोई पूर्छ कि 'स्वस्व रूपे, में एक और स्वशब्द वयों घुरेड़ दिया। ब्या स्वरूप मात्र कहते से काम नहीं चलता हां नहारान । यह तो बतादये द्योतक संसार कीनसा है । और उसमें त्रिपाद सगत् नया बला है, यह त्रिनुग प्रशासन नया है। युक्तायुक्त का कुछ ती विचार किया होता। इमें ती यह उल्ल जुलूल कुछ नहीं समा में आता, विचारशील विद्वान ही इसे सीचें। इसी मन्त्र के देयाख्यान से अन्त में परमात्मा को मोद्यान्वरूपता को प्रतिपादन किया है छौर प्रकरशान्तर में मोस को अनित्य ठरराया है-बन-पृष्टता की जीत हुई ! सद्बुद्धि भगगई । वैदिक मार्ग दौड़ गया । स्था कहैं । विद्वान् भी इस मार्ग से हर गये। यह केवल एक मन्त्र के व्याख्यान के विषय में

शीलयन्तु । यति । अय मन्त्रव्याख्यानीयसंहारावसरे परमात्मन एव भीत-स्वद्धपतां प्रतिपादयन्निप नोजस्यान्यत्र प्रकर्षोष्यनित्यत्वमेव स्वीवद्यारितं जिलं घाष्ट्येन, नलं सुबुद्धा, चनाक्रान्तं साविचारणीसलया, पसायितं वैदि। सपथा, कि बहुना भीते सन्मार्गप्रवर्षेकै रपि बिहुद्धिरित्यलं परलवितेन॥ इति ॥ अत्राक्ताभाभिः केत्रलमेकस्य सन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्धितम् । पत्यमेर स्वतन्त्रनिबन्धेव्यायश्री मन्त्रत्याङ्गानेषुचतर्वत्राणि निर्चेषपदीपन्यासः, मुल्यारुपान्यो मिंबोधिरोधः, स्वितित् स्वीक्तस्यैव न्यापातः, नविति भाक्तसिद्वान्तदातिः, ज्याकृतितन्त्रानभिष्ठता, स्वैरंस्वकस्पितार्थेपविषादनम् श्रनगंत्रतेयनश्रेती, इत्येतेअयेच बहवी दीवास्तत्रतत्रानस्यूनाः धन्ति-। तत्सर्वे स्वयमेच विद्वद्विधिविचारणीयस् । अस्माकं तु दिग्दर्शनमात्रभेविति॥ अतः परं यजुर्दे दशाब्ये सत्तम् व्ययः मन्त्रस्य व्याख्यान यथामृति**ज**न्त्र समुद्धिवते । संवाहि-(प्ताबान्) दृश्यादृश्यं ब्रह्मारहरूपं (श्रस्य) कगदीरवरस (महिमा) महित्रयम् (अता) अस्तात् (वयायान्) श्रतिश्रयेन प्रशस्तो नहान् (च) (पूरुषः) परिपूर्णः (पादः) एकोशः (अस्य) (विश्वा) विश्वामि सर्वासि (भूतानि) पृथिक्यादीनि (निपात,) नया पादा यस्तिन् (अस्य) जनत्स्राष्ट्रः (अस्तम्) नाशरहितम् (दिवि)

ही हमने लिखा है, ऐसे ही जितने स्वामी जी से जन्न स्याख्यान हैं उममें त्याथ पदों का उपन्यास, मूल और स्याख्यान का परस्पर विरोध, कहीं अपनी ही बात का खरहन, कहीं पाख्यिद्धान्य की हानि, स्याखरण पांस से अनिभक्ता, मनमाने अर्थ की कल्पना, अनमेल लिखना, इत्यादि बहुत से बाब हैं जो विद्वानों को स्वयमेव जानलेने चाहियें, हमारा ती दिगद्यीन कशामा मान्न कार्य है। इसके आगे यजुर्व द का भाष्य बनाते हुए जो इस मन्त्र का न्याख्यान किया है यह भी देखते चलिये मा लगे भाष्य पहिये अगिर इस माध्य से निलान की जिये आपको बहुतका भेद निलेगा-जो कि चर्च या अनिवाय है और स्वाभी की जी पूर्वायरानभिक्षता का स्रोतक है हमारे मत में तो कोई दोप नहीं क्योंकि इस पुरुष सूच्य में विराद रूप या बहु सहायहामिमानी चेतनात्मा का ही निक्रपण है। जैसे अस्मदादि देहेन्द्रियादिविधिष्ट शरीरों हैं जैसे बह भी ब्रह्मायह रूप शरीर हे होने से शरीरी है, इसी लिये "तती विराहनायत " इत्यादि स्रुतियां भी

द्योतनारमके स्वम्बस्त्रपे ॥३॥ इति ॥ अत्रहि 'मूतानि' एथित्याई ि ऋग्धेदा-दिभाष्यमू निकः यांतु प्रकृत्यादीनि । क्षत्र पुनक्तिपाहरू मृतं वर्तते, भाष्यमू सि-कार्यातु त्रिवाद् सगरस्ति, एकपुणप्रकाष्ट्रयापद्यावा प्रकाशकं च त्रिनुगानस्ति । ष्टरणं निस्त्रिपतमेवास्मामिरस्य कृती मिथोविरोधः । अस्मासं तु नैनेदीवाः क्यनिव सम्मवन्ति । यतोहि पुरुषतूक्तीन विराहास्यस्य यावद् ब्रह्मायशामि-मानिनश्चेतनस्थास्मन एव विक्रयसम्। यथास्मदाद्यो देहेन्द्रियादिविशिष्टाः शरीरियान्तया सीअपि ब्रन्मायहशरीरत्वाद श्ररीगी एव। शत "तती विराह-नायत" इत्यादि तदुरपत्तिप्रतियादिकाः श्रुतयोवि संगच्छन्ते । यद्यव्यात्मा नित्यशुद्धत्वादिस्वरूपस्त्यापि उपाधेरनित्यत्वादीत्पत्तिकत्वाञ्च तथैव व्यव-हार।। अस्मदादीनामिवेति । स एवचीपहित श्रात्मा सन्त्वादिनारभते, तद्व प्रकृत्येदं सूलम् । तथाचासं मन्त्रसायमर्थः — श्रतीतादिकालविशिष्टं याम्रज्जगद्दित स्वीण्येतावानस पुरुषस महिमा स्वकीयसामप्रयेविधिण्टो-विभूतिर्नेतु वास्तवं रूपम् । वास्तवपुरुपस्तु श्रतः अस्नात् नहिक्ना जगवना-लात् ज्यायांत्रत्र श्रविश्रयेनाधिकः। एतदुमयं स्पष्टीक्रिथते । श्रस्य पुरुषस्य विषया सर्वाणि मूलानि कालत्रमवर्तीनि प्राणिकातानि पाद्यप्रणेषाः। श्रस पुरुषस्याविष्ठ दं त्रिपात्स्वरूपं अस्तं विनाधरहितम् । तत् दिनि छोत-संगत होनाती हैं। यद्यपि जात्मा मित्य युद्बुद्ध है- वह अब है तथापि खवाधि की अगित्य श्रीर उत्पन्न होने से खारमा में भी उत्पन्न होने का व्यवहार होता है। जैसे अस्मदादि नित्य हैं पर शरीरों सी उत्पत्ति है उत्प चिनरव स्पवहार होता है। वशी उपाधियुक्त आत्मा सविट आदिका आरम्भ करता है- उसी को लेकर सूक्त प्रवृत्त हुआ है। इन नन्त्रका बास्तविक अर्थ यह है कि-"भूतादि कालयुक्त जितना जगत है वह उब उस पुरुष ही पहि-मा अर्थात् शक्ति विशिष्ट विभूति है, वास्तव स्वरूप नहीं । बास्तव पुरुष ती इस अगरकाल ने अत्यन्त अधिक है। ये ही दोनों बातें आगे स्पट्टीकृत हैं:- अर्थात् इसी पुरुप के कालत्रयवर्ती सब प्राणी-चौथा हिस्सा हैं और बचे हुये तीन पाद अनृत अर्थात विनाश रहित हैं । वह ही पुरुष अपने · स्वरूप में स्थित हैं" यद्यपि "सर्व" ज्ञानसनम्तं ब्रह्म" इत्यादि श्रु तियां ब्रह्म की इयक्ताका अभाव वीघन करती हैं इस लिये चार दिस्सों का निस्त्पस करना ठीक नहीं परन्तु यह जगत् अञ्चल्यक्रप की अपे जा बहुत रोटा है-

नात्मक्के स्वप्रकाणे स्वक्ष्येवितस्य इति श्रेषः । यद्यपि "स्तर्यक्षानमनन्तं प्रस्त्र" इत्यास्नातस्यानन्तस्य ब्रङ्ग इयत्ताया अभावात् पाद्वतुष्ट्रयं निरूपितृत्त- श्रः तथाध्यस्य जगती ब्रह्मक्षपापद्वयाग्रलपीयस्त्विति विवत्तपा तथोपन्यासाः इति ॥ एवं सर्वित्मन्नप्यस्मिन् सृष्टिविद्याप्रकारणे यजुर्वेदस्य पुरुषसूत्तमेव समुद्धृतस् । या तत्र शैली स्वीकृता द्यानन्देन व्याख्यायाः सात्वस्मामिर्द्- शिलप्रायाः अतस्तन्न न किचिद्धिकं वक्तव्यमित्तः । विमल्मितिभि विद्वद्विति सर्वे विभावनीयमिति ।

इति संसे पतः स्टिटविद्याविषयः।

ーラシラ派ぐぐぐー

अतः परं यणाक्रमं पृथिक्यादिलोकमुम्याविषयः, शाक्षवेगानुकर्षणविषयः प्रकाश्यप्रकाशकविषयः, गणितविद्याविषयः, इत्येते चत्वारो विषयः। संग्री-पतो निक्रियतः सन्ति । एतत्प्रकरणचतुष्ट्रयस्य इदमेव प्रयोजनम्, - यदेते निक्ता विषया वेदेषु चन्ति, तथा च सर्वविद्यानां मूलस्थानं वेद इति । तदेतिश्मम् प्रयोजनविषये नास्ताभः किञ्चिद्वकत्य्यम् । निःसंदिग्धमस्त्येव यह कहने की इच्छा ने यह कहा गया है । इच सृष्टिविद्या प्रकरण में यज्ञु वेद के पुरुषस्त्र का हो समुद्धरण स्वामी जी ने किया है और जो द्यानन्द ने व्याख्यायीजी स्वोकार की है वह तो हम दिखा हो चुके, जुद्ध अधिक कहने की खायश्यकता नहीं, विद्वान्तिग स्वयं विचार होंगे । इति संत्रे प ने सृष्टिविद्याविषयः ॥

ーシシン※くぐぐー

इसके बाद क्रम से (१) पृथिन्यादि लोकों के भूमण का विषय (२) फ्रो-कंपणानुकंपण विषय (३) प्रकाश्य प्रकाशक विषय (४) गणिलविद्या विषय | ये चार विषय वताये हैं। इन घारों प्रकरणों के बताने का प्रयोजन यही है कि ये सब विषय वेदों में हैं ज़ौर इस मकार सब विद्याओं का सूल स्थान वेद है। इस प्रयोजनविषय में हमें कुछ वक्तन्य नहीं है क्योंकि निःसन्देह सब विद्याओं का स्थान वेद है। भगवत्यादशङ्कराचार्य ने " शास्त्रयोनिन्द्रितात " इस सूत्र के त्यारुगानावसर में स्पष्ट हम से विविध विद्याओं का

सर्वेषिद्यानां स्थानं वेदः । श्रीमस्ट्यूः सगवत्पाद्यसार्व्यैश्वि 'प्रास्त्रयोनित्वा-दिंग्ति सूत्रव्याख्यानावसरे "महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्थानेकविद्यास्थानीपव् -हितस्य प्रदीपवत्सर्गार्थावद्योतिनः दर्वज्ञकल्पस्य गीनिःकार्यं ब्रह्म । नहीन हणस्य शास्त्रस्यार्वेदादिलज्जास्य सर्वन्नगुणान्वितस्य सर्वन्नाद्वयतः संमवोऽस्तिः इत्यादिग्रम्थेन स्पष्टमेव विविधविद्यावृ'हिनस्यं वेदस्य प्रत्यपादि इति। परं तत्रतत्रोक्षार्थे मनाणित्तुनुपन्धस्तानागितस्ततः संग्रहीतानां श्रुतिस्वति-प्रमासामामर्थं एव द्वणित विदुषां चेतांसि । यद्यपि सर्वत्रैव ग्रुत्यादि-स्यारुवायात्रियं व्यवस्था, तथापि विस्तरिभया साम्प्रतमेशस्यैव मन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्रयंते।तदेव वैदुषीख्यापनागालं स्थात्। तत एवच विद्वद्भिरिप 'अन्तःपविषय पश्यानि यावच्चमें च दास्चेःत्येतत्साचीत्कृतं स्यात्। तच्च ''आ-कृष्णिन० इति" सैपात्रयस्त्रिग्तस्त्रिचत्वारिंशी यसुर्वेदीया । अत्र दयानन्दी यदित ''अज्ञाकपैकिद्यास्तीति। (आकृष्यीन०) सविता परमात्मा पूर्वली-को वा रणसा सर्वेलिकिः सहाकृत्योनाकर्षसास्यान सह वर्तनानोऽस्ति"। इत्य-हो घाष्ट्ये पुरिडन:। घारट्ये वा एत्रहुच्येत, लोक्तप्रतारकत्त्वं वा प्रकीर्त्येत, सर्वयापि मौक्यें वाल्यायेत । वस्तुतः सर्वाणीयंकृतिः बुकृतिनी द्यानन्दस्य वैदेशिकविद्याहतहृद्यैः शास्त्रप्रदर्शितसत्पद्धतिरेवावनतेष्र् लिमिति मन्यमानै-र्महाश्रमीः सरपारंतीमपि तद्दीर्भाग्येन छात्रायोन पुनानैः नित्रत्यमुपागतैः म्यान वेद है इस बातं का प्रतिपादन किंवा है। पर इसी घातको प्रमाणित करने के लिये एथर उपर से संग्रहीत ऋति स्विति प्रकाशों का मनमाना अर्थ क्लपना करना विद्वानों के चित्त की दुःखित करता है यद्यवि सर्वत्र स्थानी जी की क्या एवा में यही दशा है पर इस समय विस्तार भव से केवल एक नन्त्र की व्याख्या ही बठलाये देते हैं-बही उनकी-स्वाभी जी की पविष्ठताई के लिये पर्याप्त है। उती से सममदार लोग " अन्तः प्रविश्य विश्वातं " इस प्रज्ञुतन्त्र की कडानी को योद कर लैंगे। देखिये '' आकृष्कोन० '' यह सन्त्र यजुर्वेद के ३३वें अध्याय का ४४वां मन्त्र है। इस पर स्वामी जी लिखते हैं "अत्राक्षपंगविद्याद्रगीत्यादि" इते घुष्टता कहैं वा लोक्तप्रकारणा ! जो हो श्रज्ञना ज़क्कर है। बस्तुतः ऐता मालून होता है कि तपस्वी द्यानन्द देव-वाणी की सूंघरर ही पवित्र करनेवाले विदेशीय विद्यात्रोंके घोर प्रमुपाती **उसकी मिन्न खने हुए किन्हीं लोगों के संसर्ग से ऐसा कि खने को वित्र ग्र हुए**

कैश्विद्पि मंत्रगादिवेति सम्भाववानि । अन्वधा क्षणमयमनर्थः समापधित । श्रथ 'सविता' पदंत्य 'परनात्मा सूर्य लोको बा' इत्ययनथी सिहिता । तत्र टर्जनतो पनयायेन सन्त्रत्वाक्यादी यथापतिषा द्यानन्द्रयाकर्णविद्यान्त्र संन्त्रे व्लीकियेतापि, तथाप्यस्मिन्यम् नोकार्थाग्यमित्ति । यदि पर-मारमापि सर्वेशिकैः वहाकर्षणगुणीन यह वर्त्तमानीऽङ्गीक्रियेत, तदा प्रत्यात्म-वेदनीयमैकदेशि वनेव परमात्मनः स्थात् । नच वर्वतृष्टुः सर्वविधारणजनस तस्य वेनावि परिचित्रन्नत्वं सम्भवति । नचैतदारमीक्रियते सामाजिकरिप । सर्वेलोकश्विषाः खंडानस्व' तु परमात्मन्यसङ्ग्रन्नू यूते । ''एतस्य वा प्रश्वरस्य प्रशासने गार्गि द्वावापृथिन्यो विष्ते तिष्ठतः" । " असृतसी व सेतुर्विधरको लीकान(मसंभेदायण इत्यादिष् ॥ अत्र ताबदाकर्षणविद्यास्तीत्येव न सन्भ-वति । 'क्राकृष्णेन' इत्यस्याकर्षणाुणेनेत्यर्थं प्रतिपाद्यम् स्वहार्द्भेष कठौरं काष्यं बिदर्शकृष्य प्रसार्यति । यद्यपि 'जाः इतिपदं 'वर्तमानः इत्यमेन सम्बद्धं, तथाण्ययभाकवंषागुर्यान 'व्यवहितादचे'ति पाणिनीयमभिधानं सर्वेगा दिश्मृत्य कृत्वीनेति पदेश योक्तितवान्, एवमण्यलमाश्चर्येश सिंदुपाम्, दुन्य-सनमें बैतदस्य नैवर्गिकमिति । किञ्च मन्द्रं य द्वितीयाई 'रथेनादेवी याती'-स्यन्न वेदव्याख्यायमरे 'त्रा' पद्मुल्तिख्यापि न तस्यार्थः कश्चिद्व व्यथायि ।

हैं। अन्यथा ऐसा अनर्थ केते हो सकता था! 'स्विता' पदका परमात्मा का सूर्य लोक यह अर्थ किया है यदि दुर्जनतीय न्याय से स्वामी जी का अर्थ मान भी लिया काय अर्थात इस मन्त्र में आकर्षण विद्या है— यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पत्त में आकर्षण विद्या है— यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पत्त में यह पूर्विक अर्थ इस मन्त्र का नह" हो सकता। क्योंकि यदि परमात्मा सव लोकों के साथ आकर्षण गुण से विद्याना के से समय प्रकरिश्वता समातमधर्मी वा आर्थस्थाजी किसीकों भी इस्ट कहोंही क्योंकि एकदेशिया वा परिन्द्रितनतीं समयों परमात्मा में हो महीं सकती। ईश्वर की अर्थि बार र सब लोकों की घारण करने वाला धनला रही ही " हे गाणि! इसी अवर परमात्मा की आचा में सूर्य लोक और प्रिचित लोक धारण करने वाला यह क्यार परमात्मा की आचा से सूर्य लोक और प्रिचित लोक धारण करने वाला यह परमात्मा पृक्ष के तुल्य है" इत्यादि। इस मन्त्रमें आकर्षण विद्या का प्रति-पादन है— यह अर्थमव है। 'आकृत्वेत' इस प्रदक्षा आकर्षण विद्या का प्रति-पादन है— यह अर्थमव है। 'आकृत्वेत' इस प्रदक्षा आकर्षण विद्या का प्रति-

गद्यपीद् याती, ति क्रियापदेनसंबध्यते, तद्विनैवयातिगम्बतीः युक्तम् । अत्रपुनर्भन्तः एव तत्पद् नीपात्तम् । अतः श्रद्धे व सा द्रापेता, चतुरोग्यमस्मिन्द्यप्नि
शिष्मगीयतं प्रति । मन्त्रार्थस्तुसविता देवः । द्विर्णययेनहिर्यन्येनर्थनम् । पिष्मगीयाः
सिक्षागन्छति । किकुर्वन्, कृष्योत् रवासा रात्रिलद्याः न सहस्रावर्षमानः पुनर्भमगां कुर्वन् अपृतं देवादिकं नत्ये मनुष्यादिकं चनिवेशयन् स्वस्वप्रदेशेषु स्थापः
यन्भुवनानि पश्यम् कानिमाधु कुर्वेन्ति कान्यसाध्विति विधारयम् इति । सर्वमन्यत्सुधीभिविभावनीयम् ।

द्वति संद्वो पतःएषिज्यादिलोकभूमणादिविषयाः । भ्रम्भेश्वरस्तुतिप्रार्थनायाचनासमर्पणोपाचनाविद्याविषयः संद्वी पतः समालोचनपूर्वेकः निरूप्यते ।

अत्रीक्तप्रकारं प्रलम्धितकायं श्रीवेकप्रक्षित्वयं प्रकटितएव प्रार्थनायाचन-योर्निषोऽपूर्वोभेदः । अर्थयाचधारवारेकार्थपरत्वेऽपि कथमर्थभे द वित्ताहण-योगिकनवुद्धिवेद्यमेवैतत् । विश्वद्मते ! निक्तपितेऽपि प्राण्मवतास्तुतित्रिवये, वस्यतेचेतिभवदुक्त्याऽनुमिते तस्यनिद्धपयिष्यमास्त्रवेचात्रयीर्थभे पुनस्तदुवलेखः किप्रयोजनक स्तिनस्वायते । किञ्चयन्थादी निक्षप्यमास्त्रीपर्यनाविष्यप्रव कुतोनध्यवस्थापितमेतत् १ । कथञ्चिद्भवत्वप्येवम् , वथाप्यवलोकनीयमेवास्य-

करना अपने हृद्य की कृष्णता की ही जैलाना है और इस पदका वर्ष मान, पदके साथ सम्भन्ध है यहां आपने व्यवहिता इस, इस पाणिनितृत्र की भू लका कृष्ण ने, इस पदके साथ मिला दिया। इसमें आक्ष्म की कोई बात नहीं - यह इनका स्वाभाविक दुव्यंसन हो गया है। सन्त्र के उत्तराहुं में ''रथेना देवो०" इसकी वेद व्याख्या के समय 'आ, इस पद का उद्योक्तरके भी कुछ अर्थ नहीं किया। यद्याप 'आ, पद 'याति, इस किया पदके साथ सम्बद्ध है — उसको छोड़कर ''याति गण्छिति" यह लिख दिया। यहां ती उस पदकी ही नहीं रक्का। क्ष्महा ही कुछ न रक्का।

मन्त्रार्थ-वस्तुतः यह हैः-

सिवनादेव हिरगपथ रथसे आता है, राजिक साथ बार २ भूमण करता हुआ। देवता और मनुष्यादिकों की अपने २ प्रदेशों में स्थित करता हुआ और कौन अच्छा करते हैं और कौन बुरा करते हैं- इसका विचार करता हुआ। अधिक विद्वान लोगों के विचारने योग्य है। भक्तवम् सत्र 'तिकोऽस्ति, प्रतिपद्स्थाने वीर्यमति, प्रतिरमधादेव लिलेख । तद्तुयायिनस्तु न केवल वेदार्थाउनिभिन्नाः, ऋषितु सर्वधाष्यका मात्राऽनिभिन्नाः कचमिवशोधयेयुस्तरं यस्तम् १ तस्यच तेजोधेहि, इति स्वार् सिकमर्थमपहाय स्वकत्तिपतमेव'श्रवंख्यातंतेन्न:इत्यंर्वनिद्धपयतिप्रयोजनंत्यस्य सूदमेतिकयानिभास यन्तोऽपि नपश्यानः । किञ्च "श्ररीरयुद्धिश्रीर्यस्यूत्योदीण त्यत्रशमस्तपदं श्ररीरः बुद्धीतिपदृद्वयं मुधेव । क्षुतः चल्मिवेशितिमस्यवेश्यमनुषीकः वीर्धाः वीयाकारणः । 'खोकाः, इतिपद्सार्थः- सत्यविद्यादलं, मिति स्वक्रपोलकिष्यतः प्य, कान्तिस्तुपरमार्थः । किञ्चार्थमन्त्रो यजुर्वेद्भाष्यावसरेऽन्ययेव व्यास्यातः श्रमसापत्- 'हे ईरवर ! इतिप्रतिपादितम् । तत्र पुनः- 'हेराधन् ! इत्येव । सोमरूपांदेवताग्रुपन्यस्यराजविषयकन् यं विद्यताउनेन विश्वताएव परमतयोत्तीकिकाजनाः। श्रष्ट ! एताहयोऽन्धेतिनिश्रिहेतमसि विनिपातीजनाः नाम् । कद्ममे तदनुषायिनः सामाजिकाः येश्त्रावधानं ददति ? किनस्तिकश्वि त्ताह्यः संकृत्वीविद्वान् यःसावष्ट्यम् युद्धवीपित् नमर्णः स्यात् यत्स्वानि-कृतोवेदाये: स्वारत्तिक इति ? वीयॅनित्यस्य वीयेवद्ये प्रतिपादन किनायुक्तम् किबहुना-सत्यमण नन्त्रस्य दिहसु भिरवलोकनीयमेदीव्वटादिभाष्य निति द्वितीयम्तुनन्त्रः-'नयीद्मिन्द्र, इत्यादिः । एतन्त्रन्त्रीदारकालेभू यान्नानी

इति सं द्वी पतः एषिव्यादिभ्रमणादिविषयः

अब इंजर, स्तुति आदि का विषय निक्षण किया जाती है:

यहां पर एक लम्बा है हिंग देकर प्रार्थना और याचना का प्रश्नुं तपूर्वभेद

मताया है। अर्थ और याच चातु एकार्यक हैं किर भी इनका अर्थ भेद के है
होगया—यह दात शिगयों की बुद्धि है हो जानी जासकती है। नहारमन् ।

आपने जब स्तुति विषय पूर्व बता दिया चा और ''क्हमते, कहकर आगे कत्ताने वाले थे फिर यह किस गशेनन से वीचों आपने इसे घुमेह, दिया इसका कुछ मतलब १ ग्रन्थ के आदि भाग ये जहां प्रार्थना विषय सताया चा वहां ही इसकी त्यवस्था क्यों नहीं की । सेराजी ही अब इनका भारत चनके दिख्ये तिन्नोशिस, इस पदके स्थान में वीचेमसि, यह फटलिस मारा उनके अनुयाण्यों को इतनी फुरसत कहां को इस स्थलका चोपन करें। केयलवेद प्रथा करना ही उन्हें अभीष्ठ है ने स्वारिक अर्थ को जीए व र''असंख्यात रेकि ऐसे अर्थ करनेका क्या ग्रयोजन हैं। से मुक्स विचार करने से भीपता नहीं

मन्त्रस्य विस्मृत प्रति प्रदीयते । मन्त्रार्थस्त्वपूर्वतामेवविभक्ति। सामाजिकणन-पिसद्धाष्टादशहोरापरिमितसमाधेरेतदेवफलस्। तथाहि-मन्त्रगतं 'इन्द्रः । प्रति प्रयमान्तपदं 'हे प्रन्द्र! हे परमेश्वर! १ इतिसम्बोधनत्वेन व्याच्छ्यौ । यजुर्वेदभाष्यावसरे प्रनः प्रथमान्तत्वेनैवेत्यतिविह्मयास्पदम्। 'मधवानः' इत्ये-क्रमिपदं भाष्याससरेसम्चितनङ्गीकृत्य अत्र 'मधवा ' 'नः' इतिपद्च्छेदंच-कार । भाष्येश्यांसांगत्येशिय सुकृतः पदोपन्यास इत्येव बहुमन्यताम् किञ्चात्र ' रुचन्तामिं' तिपद्स्यार्थः ' सम्बेतान्' इत्येवकृतः । भाष्ये पुनः ' समवे-सामबन्तु 🎤 इति । पूर्यापरपरिम्नानशून्यस्य सतो बालानामिवेयं पदेपदे प्ररखलति क्षयमिवश्रयस्करी स्थात्। न प्रतीनः स्वामिनेगेग्यां विजयाप्रमा-वेशीव प्रतिपादिताः इतान्यस्यकस्पचिद्वेति । किंच 'श्रयात् ' इति पदीपन्या-चे चातुरुये विभित्तं स्वासी, प्रौचित्यानौचित्यं स्थलस्याविचार्यं क्रचिदेव निक्त-पयति । तत्समक्षत्तमेव भातृपद्मिषभगमानं कृपया ! इति पद्म् । न द्वायते-सन्त्रन्त्रार्थेप्रकाश्चने किसित्ययं संकीचयत्यात्मानम् । प्रकृतमन्त्रस्या-यपेव स्वारत्तिकोऽर्घः सम्भवति । तथाहि-मधानयागानन्तरं पुरीहाशशेर्वेषाशन-समयेहीतरि चाशिषं मयुञ्जाने सति यत्रमानी जपतिः(इन्द्रः)परमेशवरः (निय) गजनाने (इदम्) अस्मद्भिवेतम् (इन्द्रियं) वीर्थं (द्यातु) स्थापयतु । सगता । " शरीर बुद्धि शीर्यः फूर्ट्यादि " इससमस्तपद् में शरीर श्री बुद्धि ये दोनों पदव्यर्थ क्यों हाल दिये हैं ! मोई इसवैयानरण केसरी (वा ग्रागल) से पूछे ती मही। " श्रीकः "पदका 'सत्यविद्यायलम् , यह अर्थं कपील-किएत है। " कान्ति ,, अर्थ वास्तविक है। और लोका देखिये यजुर्वेद भाष्य करते समय आपने इस मन्त्र का भिन्नही अर्थ किया है। यहां (भू-सिका में) ' ही ईशवर ।, ऐसा सम्बोधन दिया और वहां (वे द भावपरें) ह राजन्।, लिख दिया,। बेदभाष्यमें तीमक्षप देवता की रखकर राजविषयक प्रयंक्षरके क्या सचमुच लोकवज्चना नहीं की है ! उनके अनुयायी कीन है सामाजिकहैं जो इस विषयमें सविधानहों । स्त्रा कोई ऐमा संस्कृत का विद्वान् समानों में है। सो फ़ोरके साथ यह कह सके कि स्वामीजी का किया वेदार्थ यथार्थहैं | बीर्यपदका 'बीर्यवर्, अर्थ करना नगा अयुक्त नहीं है। बहुत क्या लिखें ठीक २ वेदाणें जानने वांलों को चब्बटादिके 'मधीद्मिन्द्र, यह दूसरा मन्त्र है उद्धर्ण काल में बहुतसा मन्त्र भाग, भालून होता है भूलगये

किंच (रायः) धनानि (मधवानः) धनवन्तरच (श्रस्मान्) यशमानान् (सचन्ताम्) सेवन्ताम् । श्रन्यच्च (अस्मार्कः) यजमानानाम् (आणिषः) अभीव्टार्घसार्थसनानि (सन्तु) विद्यन्ताम् । किंच (नः) अस्मार्क (प्रा-शिषः) पूर्वो काः (सत्याः) अवितयाः (सन्तु) भवन्तु । इति ॥ तृतीयः स्ु मन्त्रः प्रार्थनाविषयको ! यां मेघां ॥ इत्यादिः । मन्त्रार्थः स्यष्ट एवं, परं 'देवगगाः । इत्यस्य 'विद्वत्समूहाः इत्यर्थां न युक्तः प्रतिभाति । 'ेदेव-समुदाः । इति युक्तम् । किंच 'वितरः । इत्यस्य ' विज्ञानिनः , इत्यर्थः कयारीत्याकृत द्वति नावगरुपते । 'पितृगगाः', दृति युक्तीर्थः । 'स्वाहा-शब्दार्थः ' श्रुहुतं भवतु , इति भवति । परं सर्वे सत्परित्यक्यायं मुक्ही अनेत्वादिना ग्रन्थेन अन्यदेव किञ्चिद् व्यवस्थापयति । परं तःन युक्तम् । नहिनिकक्तकारेण स्वाहाणब्दार्थे तवाभिनतप्रमाणेषु द्शितम् । नचायं निरुक्तप्रतिपाद्यी विषयः । श्रेवलं निर्वचनानि प्रदर्शनते प्रमासनिवेषनशब्दयोश्च महानस्ति विशेषः। अन्यया द्यानन्दस्तद्न्यायी वा कश्चिद्विश्रदं मकाशयेत्, स्वाहाशब्दार्थे कि तत्मनार्ष निक्तिपतं निरुक्तकारेण । एवं च 'स्वाहां गठदस्यायमधीः , इति लिखित्वा यो।यो निसक्तपदानामभिहितः सर्वेशपि स निरगैल भन्त्रका अर्थ ती बस अपूर्व ही है। यह १८ घंटे समाधि लगाने का फल है। देखिये-सन्त्रगत 'इन्द्रः, इस प्रथमान्त पदको " ह परमेण्यर । "इस प्रकार संबोधन समक्ष के व्याख्यान किया है। और यजुर्व द्भाष्य करते समय भयनात्त समम कर हो । कहिये कैसा आश्चर्य है । यजुर्वेद भाष्य करते समय ' अधवानः , यह एक पद या पर यहां भू निका में ' मधवा , और नः, दीपद निकल आये दिला बैचिन्य । भाष्य में अर्थ चारी असंगत हो पर पदों का चपन्यास ठीक का दिया यही बहुत समिकिये । यहां मूनिका में ' सचनताम् , पदु का अर्थ ' समवेतान् , किया स्रीर भाष्यमें ' तमवेता अवन्तु , कर दिया । पूर्वापर विचार शून्य स्वामी द्यानन्द का, यह पद र पर वालकों की सरह गिरना न बालून कैसे कल्याएकर ही चकता है। मालूम नहीं, स्वामीली ने ऐसे अर्थ भट्ट पीकर किये थे या त्या समम कर । चाही उचित स्थल हो या अनुचित- अर्थात्, और 'कृप्याः , पद जलर डालर्देंगे। भालूम नहीं मन्त्रों से यथाये अर्थ करने में स्वानी

विकस्तु "स्वाहाकृतयः स्वाहित्येतत् सु भाहेति वा, स्वावागाहेति वा, स्वं प्राहेति वा, स्वाहुतं इविज् होतीति वाण इत्येतस्य निस्काप्रन्थस्य सु सुष्ठु आह-सु आह-शिभनमाहेत्यथः । यदेव सम्प्रदानदेवताये किञ्चदानपर्यत्यन्तेन मन्त्रेणाह-तुभ्यमिद्गिति तदेविति पर्यविविवार्थः । एवमस्य सुः पूर्वपदम् भाह-इत्युत्तरपदम् । अथवा अन्यदिदं त्राह्मणानुगतं निर्वचनम् "स्वावागाहित्याण इति । अन्नस्य स्वणवदः पूर्वपदं, सत्तरपदं पुनस्तथेव । एवंच स्वास्यक्षीया वागेवाह अनुह्यीति, तत्स्वाहत्यथः । विद्वायते हि "तं स्वावागभ्यय-दश्जुह्यीति तत् स्थाहाकारस्यजनमण इति । अथवा- "स्वं प्राह इतिवाण।

जी नयों चंकुचित होते हैं। इस मन्त्र का बैसा ही ठीक अर्थ है की पुराने भाष्यकारीं ने किया है। देखिये :-- मधान यक्त के बाद पुरीहाश खाने के समय होता जब छाशीर्वाद देता है तो यगमान कहता है :- (इन्द्रः) पर-मेश्वर (मिय) मुर्भ यजमान में (इदम्) इस (इन्द्रिथम्) बलको (इधातु) स्थापन करे । और (राय:) धन (मघवान:) धन वाले (अस्मान्) इन यशमानों की (सचन्ताम्) सेवन करें। (अस्म।कम्) हम यशमानी के (फ्राभिषः) इष्ट बस्तु की इच्छाएं (सन्तु) हों और (नः) हमारी (फ्रा॰ शिषा) गुम इच्छाएं (सत्याःसन्तु) सत्य हो ॥ "या मेथां०" यह सीसरा सन्त्र है इस सन्त्र का कर्ष स्पष्ट ही है, पर इस मन्त्रार्थ में दिवगणाण का विद्वानों का समृद्ध और "पितरः!! का विकानी ये अर्थ किए रीति से किये गये हैं सी सालूम नहीं। 'देवगणाः' का देवसमूह और 'वितरः' का विस्तममूह क्षर्य समुचित हैं । स्वाहा क्षठद का अर्थ 'शृहुत हो' ऐसा होता है पर सब मुख खोड़ कर स्वामी जी और ही कह रहे हैं और नो कह रहे हैं वह असं-गत है। निक्ताकार ने स्वाहर प्राव्द के अर्थ विषय में तुम्हारे माने हुए प्रमाणों में से कीनसा प्रमाण दिया है ! निकक्तकार नी कैचल निर्वचन करते हैं। प्रमाण और निवंचन का बड़ा भेद है। स्वामी जी वा उनके जनुयायी बतावें कि स्वाहाशब्दाण में कीनसा प्रमास निमन्त्रकार ने दिया है 'स्वाहा-शब्दस्यायमधः इत्यादि स्वामी जी का निर्जल प्रलाप है। वस्तुतः निरुक्त ग्रन्थ का तात्पर्य यह है कि (१) जो जुड़ देवता के लिये दिया जाता है कि यह तेरे लिये है वह शोभन कथन है। (२) स्वा- अपनी वासी ही कहती है कि-हवन कर यही 'स्वाहा' शब्दार्थ है। (३) स्व' प्राहेसि वा- श्रयवा

स्वयमेव स्वरूपं प्रकर्षेश खाह ब्रायर्थः । पूर्वस्माद्यमेवात्र विशेषः- पूर्वपदेशस कारकान्यत्वमृत्स्वाबागाहेति कर्त्तरि, स्वं पाहेति कर्पणि, प्रपूर्वे कोत्तरपदं प्रकर्षगीतनागिति । अथवा - ''स्वाहुतं ह्विजु होतीतिवा" इति । यदनेनैव हिवर्ष होतीति, तदेव शोमनमापाद्य यथापियानमन्ती जुहोतीति, इवि!-प्रधानीश्त्र निर्देश इति विशेषः । इति दौगीवृत्तिः । इत्ययमेवार्थः पास्त्राद्यः भिमतश्चेति । अधोपसंहारे "स्वाहाशब्दपर्या नर्याः" इत्युक्तम् । घन्यानि स्वामिन् धन्योऽसि, किमेते स्वाहाश्वदपर्यायस्य कस्यचिद्यां निक्रिपताः स्व स्वाहाशब्दस्येव १ । स्वाहाशब्दार्थं पतिपाद्यित्युपकान्ती भवान्, सरपूर्ण-यार्थप्रतिपादनम्पर्सहरन् द्राहप्रहारेणा सर्वमेबीपसंहतवान् । केवलं तप्रमाव एवैषभवतास् । प्रथवार् नारदं सुर्वासी वानरं चकारे ति सोकार्वित स्पष्टग-त्येव भवतामेषाकृतिरिति । वस्तुतः 'इति स्वाहाग्रब्दार्थाः' इत्येव वस्तितं भाति । उपक्रमीपसंहारविरोधश्च मिथी नापततति । श्रधिकं विद्वृद्धि स्वयमेष विचारगीयम् । इति । अध "स्थिराव। सत्त्वायुधा" इत्यादिमेन्त्री निर्दिष्टः तम्र व्याख्यायाम् "ईश्वरी जीवेश्य प्राशीर्द्रातीति धिह्नैदम्" इति प्रणम-मेच वाक्यम् । अही दैवस्य चेष्टितम्, कीहशोयं प्रथमग्रास एव अज्ञिकापातः! परमस्नाभिरपि किमिदानों कल् शक्यम् । केवलं आशीदेदातीति विश्व यम् वाणी अपने स्वस्त को अनर्व ने कथन करती है (४) अधवा हिन-पुरीडा शकी अच्छ प्रकार देना यह अयं है । येही अर्थ यास्कानार्थ की अभिनत हैं। उपसहारमें आप लिखते हैं कि "स्वाहाशब्दवर्याशा थीं!' धन्य ही सहाराज! ये स्वाहाशब्द पर्याय के अर्थ निरूपित हैं वा स्वाहा शबर के ही। स्वाहा शक्दार्थ का प्रतिवादन करने आप चले थे पर स्वाहाश्रव्हपर्यायार्थ के प्रति-पादन का सपसंहार करते हुए आपने अपने दत्तमहार से सब किसी का चपसंहार कर दिया । यह फैनल आप का क्षणः प्रभाव है अधना ! नारद बनाने चले थे बानर बन गया। इस लोकोक्ति का स्पष्टीकरण है। अस्तुता 'स्वाहाशब्दार्थाः' इतना लिखना पर्याप्तथा । ऐसा जिखने से उपक्रमीपसंहार का विरोध भी नहीं आता। अधिक विद्वान लोग स्वयमेव विवारलें। आगे चलकर "स्थिरावः" इस यन्त्र का निर्देश किया है। इसकी व्यास्था में एक संस्कृत बान्य लिखा है 'देशवरी जीवेश आशीर्द्दातिंग। यह पहला ही धाका है, देखिये दैवका कीप ! पहले बार्स ही मक्खी आगई ! पर हम करे

अस्तु विज्ञास्यते, यथायणं च विज्ञास्यते, न क्षेत्रलं विज्ञास्यते, विज्ञापयिष्य-तेऽपि । श्रूयताम् - आजीद्दातीत्यत्र कर्मशि द्वितीया पश्चिन्यादिव्याकरणा-भिमता सुतीनाभिहिता भवता । नवाच फर्भीया प्रत्ययो येनाभिहितं कर्म प्रथ-मयेव तुष्टि सभ गर्न द्वितीयां नामिसपेत्। किमेवंविधवागिष्ठत्याश्रयएव वेदः भाष्यहिविहनः सपृद्चोष्यते । वत्तुतः, ऋषिषं ददातीत्येव प्रयोगः साधी-यानाभाति । स्राः । नहि स्रविस्युतनस्माभिरस्य प्रयोगस्य साधुत्विमदानीम् । तथाहि नावधाने ऋषवन्तु श्रीमन्तः ईश्वरी जीवेभ्यः किञ्चिद्यटादिकं वातु ददाति, भिञ्चित्पदादिकं आश्रीरविददाति । उभयोरवि प्रस्वात्स्थिती दयार्ष्ट्र-चितो दयानन्दी दानेकरिशोकेन कलारमीप्रवरं सक्कमं प्रकृतं मन्त्रं शिखशिक्षंनं विधाय देढि देहीति प्रतिक्षणं समुद्योघयति । प्रापरेण कर्त्री वराकीमाशिषम् एवं द्विकर्त्तृकीयंथातुः कर्माष्यनेन धातुनायुक्तं कर्त्ता एवेश्यर्थे। द्विकर्मेकारत् चातको लोपिकौरवि फिन्चिद्धीयानैः समुवलभ्यन्ते बहुशः। परमयं द्विकन्तृं-कीयात्। योगसमाधिजन्यधर्मविश्वेयायादितासिमाद्येदवर्गप्रभागादेव दयानन्देन भूयसा अमेखा सम् पालामि । अतथ्व र सेनाच्यत्र सन्दिहानेन भाव्यम् । इदा-नीनवगतस्य प्रयोगस्य चाषुत्वं श्रीमद्विभः? अयमे वच विशेषो योगिनां सौकिः केश्यः। यथाद्विकर्मका चातवस्तवाद्विकर्तृका अपीति युक्तिरप्यत्र । स्वयं च

नया शिक्षेत्र "त्राधीर्द्राति विश्व यम्" सनमा । खिर ! सनमा लायगा आरे विलिसिसेयर समभा लायगा । सनमा ही नहीं लायगा किन्तु समभाया कावेगा । खिनिये—"त्राधीर दिति इस प्रयोग में कम में दितीया पाणिनि लादि के व्याकरणानुसार होनी चाहिये- सो क्यों नहीं की श्वहां कम में प्रत्य ती है नहीं जिससे प्रथमा होसके क्या ऐसे पायिहत्य के मरोसे पर हो वेदमाय्य की हिपिहमी बजा रहे हों । श्रीमहाराध । वरतुत्वत् "आधि द्वाति" ऐसा प्रयोग ही साधु है । इस से आणे चलकर "आः इत्यादि से द्यानन्द्मतेन" तक चिक्कारकार ने संम्कृतमें उपहास किया है । उरे संस्कृत्त्वा । यह वात नहीं है कि भूलसे ऐना प्रयोग एक हो जगह लिखा गया हो किन्तु आगे भी आपने ऐसा ही लिखा है देखिये "पानत्वयमा- शीर्वाद! सत्यक्षां लुक्तां हिददानि यहां भी ' आशीर्वाद! ' प्रधान्त कर हाला! भला हम की समझें कि स्वामी जी व्याकरण जानते थे उन के अनुयायी कदाचित "आवें प्रयोग हैं" ऐसा समाधान कर सकते हैं पर यह अनुयायी कदाचित "आवें प्रयोग हैं" ऐसा समाधान कर सकते हैं पर यह

ताहशप्रजीनान्तरेगापि परसायतीऽस्य धातीद्विकत्र्कत्वं द्यानन्द्मतेन न क्र-चिद्ञानपूर्वकस्वादृशोल्लेखः इति साचित एवायं प्रयोगः । तथाह्रि "परन्त्व-यमाणीर्वादः सत्यक्रमानुष्ठानिस्यो हि द्दामी "ति । अत्राप्याणीर्वादः प्रष-मान्तत्वेनैबोपन्यस्तः । प्राप्त्यम्-द्यानन्दोऽपि व्याकर्शोषन्तुप्रवेशाय प्रय-तते । तद्नुयायिनस्तु सासाजिका एवंवियप्रयोगजातस्यार्पत्वादेव साधुत्वमिर-मन्यन्ते, ब्रायननुबद्धत्वात्वणोऽस्वाभिरश्चेवाऽऽस्तासिति । अग्रे च स्वयमेत्र विवेचनीयं विद्वद्भाः। सुरुषो च पणि नातिरुष्टकरं भवति शमनमश्मद्विधानां विद्वन्तनचरग्रभूवूणामित्यनमत्र पश्लवितेन । अय भाष्यमध्युकस्यमन्त्रस्य सवधाऽसंगतमेव । नस्त्रत्राणीर्वाद। कुतोऽपि प्रकान्तः देवताकाचिद्रन्ये व प्रति-पादाते, मन्त्रायस्त्वनथणा निस्तरगते, कोश्यं प्रकारः ? बस्तृतोश्यस्त्वयमीव भाति । तथाहि – मरुद्देवताकमिदं सूक्तम्, हे मरुतः (व आयुषा) गुष्माकः मायुधानि (पराणुदे) शत्रूणामपनोदाय स्थिराः सन्तु स्थिराणिभवनतु उत ष्पचित्र मितिष्समं श्रजूणां प्रतिधन्धाय सीलुसन्तु हढ़ानिभवन्तु, युष्माकं त-विषी बलं पनीयसी श्रविशयेन स्तीतस्य भवतु, मायिना ग्रस्मासु बद्माचारि-गी नर्थं स मनुष्यस शत्रीनांबशं मा भवतु इति ॥ अय "इषेविन्वस्वेणित मन्त्रसिप' विवृत्यवता द्यानन्देन स्वामिना स्वयमेव ''द्यावापृधित्यौ देवतै" समाधान समाधान नहीं है यह ती पक्षा खुडाना है ऐसा समाधान स्नातिक गति जैसा ही है। आने जैसी विद्वानों की राय हो । इस साधारण वात की वदाने की आवश्यकता नहीं। उक्त मन्त्रका भाष्य भी सवधा आर्थगत 🕽 यहां आधीर्वाद का प्रकरण ही क्या है ? मज़ाती यह है कि मन्त्रकी देवता भिन्न है और सन्त्र का अर्थभिन्न । यह क्या सामला है । बास्तविक भन्त्रार्थं यह है: - जिस सूक्त का यह सन्त्र है वह सबका सब मस्त् देवता वाका है। इस लिये "हे सरुनः आपके आयुध शत्रुओं के दूर करने के लिये रियर हों और यत्रुओं के बन्धन के लिये हद हों और तुम्झाना बल बहुत स्तुति के योग्य ही, इस लोगों में जो कपटाचारी है उसका बल न हो। यह अभन्ती मन्त्राथ है। फिर देखिये- "इषेपिन्यस्व" इस मन्त्रका उथाख्यान करते हुए स्वामो जी ने " द्यावापृथिस्यौ देवत " स्वय' लिखा है। इस से स्पष्टमालूम होता है कि इस मन्त्रका विषय अपन्यस्ति अरीर पृथिवी है परन्तु यहां पर अपनी आदत के अनुसार 'हे भगवन्' ऐसा संबोधन रख कर

इतिनिक्षियतम् । तद्नेनस्पष्टं विज्ञायते - अस्यमन्त्रस्यविषयी।न्तरित्तं पृषि-वीचेति । परमत्र 'हेगगवन् ! गइति सम्बोधन विधाय पर्गेश्वर एवप्रार्थ्यते वेदभाष्यावसरे च 'हेस्सि ! वा पुत्तव !, इत्येवसम्बोधन दृश्यते । 'धर्मसुधर्भ, द्विपदृद्वयं दुरुपयोव सहविशेषितम् । एवमनग्रं वृवायाः क्षणमयं मायश्यिती-योनसात्। (कर्ने) इतिपदस्य (वेदविद्याविज्ञानग्रह्णाये)त्येवाथीविहितः। वेद्विद्यामतिरिच्य किमिद् विद्यान नामे १ ति तद्नुयायिनः सामाजिक्तना एवजानन्ति । किमिद्महृष्ट्रश्रु तपूर्वे "परमवीरतः व्हित । चक्रवित्तराज्यंतु द्या-वन्दकृतीनिरवरोषं प्रवेश लमते । प्रकरणादि चिन्ता गरीयशीएव सत्कृतिमाति पद्न्यासीअध्युपेश्यसएव सदानीम् । 'द्यावापृथिवीश्याम्, इत्यस्य विवरणे ली-कोत्तराएव रीतिराश्रिता । निष्पयोजनमेव द्विवचनमत्रभगवत्कृतौ वर्त्ततेतन्मतेन क्षचिर्द्तारमेव सर्वे स्वमनीगतपुर्गिरति । वस्तुतोनन्त्रायं स्त्वयमेवमतीयते । तथाहि-धर्मदेवताकोऽय'नन्त्रः । हेविन्वनान । धर्म । इविवृत्त्वी विन्वश्वपुष्टी भव वृष्ट्यपेम् । कर्जाः न्रायपिन्यस्य अन्तं वर्धयः । ब्रह्मसं ब्राह्मसंस्थः पिन्यस्य श्वनाय सन्नियेभ्यः पिन्वस्व;द्यावापुथिवीभ्यां पिन्वस्व । ब्राह्मसासनियद्यावाः पृचिवीरं अपेंगेत्यर्थः । हेधमं ! हेब्रधमं ! सुष्टुधारयतीतिसुधर्मः हेशाधुधरणाशील ! सर्वेजगतोधारणमसिक्राष्टुतिपरिकामद्वारेवासवैधरसीत्यर्थः। रव'धमैं: असि

परमेश्वर हे प्रार्थना की जाती है- ऐसा लिखदिया। और वेद भाष्य करते समय हेस्त्र ! वा पुरुष ! ऐसा संबोधन रखदिया। धने और सुधने दोनों पदों का पुरुष के साथ ही सम्बन्ध कर दिया। ऐसी अनगेल बातें लिखने है प्रायश्चिताई क्यों नहीं! कर्जे इस पदका वेद विद्या विद्यान प्रह्माय यह अर्थ किया है। वेद विद्या की छोड़ कर विज्ञान नथा बस्तु है ! इस का पता आर्थसामाजिक पुरुष ही लगा सकेंगे ! 'परमवीरतः" यह क्या है ! यह अहब्द अंत पद कहीं है लिकल पड़ा ! अप्रवर्ति राज्य ती स्वामीजी के लेख में निर्मल मिल्ट हो रहा है, इसके लिये बही चिन्ता होजाती है और उस समय अन्य पदों का रखना आप मूलजाते हैं। 'खावापृष्टिनीभ्याम्" इस पद के विवरण में लोकोत्तर रीति का आश्रयण किया है। ईश्वर की कृति में स्वामीजी के सत्तें- द्विवचन का प्रयोग ती व्यर्थ ही है ! कहीं र ती अत्ररों के विलक्षल विपरीत लिख दिया है। वस्तुतः मन्त्र का अर्थ यहमती- महीता है:—

हेथमें ! अभेनिः निनीतिहिनस्तीतिमेनिः। नर्नेनिः अतिमन्अक् ध्यम् सम्अस्मेजस्मासु नृम्णानिधनानि धारय स्थापय । त्रहास्त्रांविशं चथारय विः प्रादीनस्मद्वशान् सुर्वित्यर्थः । यक्तमानीक्तिरियमिति । गाध्यंतियाच्यते नेर अक्तियाद्वयस्याचागरयः प्रागेवीक्तपायमिति । अध'यवन्त्रायतो द्रष्टदेति देवः क्रियाद्वयस्याचागरयः प्रागेवीक्तपायमिति । अध'यवन्त्रायतो द्रष्टदेति देवः भित्यादिमेन्त्रोध्याख्याखते । यन्ननोदेवताकिममं मन्त्रसम्भित्नलेखायं वेदः भाष्यावसरे तक्ताह्यमेव । अत्रोज्यरमेश्वरप्रार्थनाविषये तन्निक्तपणं निष्ययो जनमेन । (द्रंगनम्) इति पद्व्योख्यायां 'अर्थात्, इत्युपन्यासीद्वर्थः पिष्टतः द्रपाणामसन्तुद्वरच । शिवसं कल्पित्यस्य श्रुभेच्छिनिति पर्याप्तरेश्यः तत्र 'क्रियाणाच्यम् ए इतिश्वह्याहम्बरमात्रम् । 'वाक्रथम्, इत्यादिमन्त्राणां सर्वस्वसम्पद्वत्वान विनियोगं विधाय यजुर्वेद्माण्ये परमेश्वरेण धर्मानुष्टानादिनावानमुष्यस्यप्रयोजनीयं किकिनितिपतन्तमन्त्रपत्रिपद्यविषयं प्रावित्रानामक्ष्यं नोपहास्यास्य विद्याम् । अतिचित्रचेदम् -यद्यं मन्त्रीयजुर्वेदः भाष्याचसरेऽनिनदेवताकः समुपन्यस्ता, तदाहूरापास्त्रप्तास्य सर्वस्वसम्पकत्वादिः विषयः । वास्तविकस्त्वयमर्थां भातिसन्नियमण्टादशस्यस्यमान, वत्रिः ध्वापि विषयः। वास्तविकस्त्वयमर्थां भातिसन्नियमण्टादशस्यस्यमान, वत्रिः ध्वापि विषयः। इत्राविकस्त्वयस्य विषयः । इदानीमण्टादश्याप्रधाये वसोधारादिमन्त्रावर्थः स्थारीहणादिनन्त्रावर्थः। इदानीमण्टादश्याप्रधाये वसोधारादिमन्त्रावर्थः

('हेथम । तू वृद्धि के लिये बहु और अन्न को बहु । ब्राह्मण, जित्र मुं हुनोक, पृथिवी लोक इन को तृप्तकर । हेसुधर्म ! - अच्छे प्रकार धारण करने वाले ! हू आहु तिपरियोगहारा अवको धारण करता है । हेथम ! लू को धन करता हुआ इन लोगों में धनों का स्थापन कर और ब्राह्मणादिकों को हमारे वशीभूत कर । "यह यमनान का कथन है । प्राप्येत और याच्यते इन एकार्थक दो किया पदों का रखना असंगत है-यह पूर्व भी बता चुवे हैं इसके आशे "यज्जा प्रतिक" यह मन्त्र है । इस का भाष्य करते हुए-मनो-देवताक इस मन्त्र को माना है वह ठीक है परन्तु यहां भूमिका में देशकर प्रार्थना विषय में लगाना निध्ययोगन है । (दूर गमम्) इस पद की द्याख्या में अर्थात, इस पद का उपन्यास व्यर्थ है- ऐसे व्यर्थ के पद परिहतक्षर हों को खटकते हैं। 'श्रिवसंकर्प, पद का 'सुमेन्छ' अर्थ का को पर परित्र कर स्थायोग्ड रियादि अन्दाहरकर बना दिया है। 'वाजश्चमें इत्यादि सन्त्रों का विनयोग यहां भूमिका में सर्वस्त्रसमर्पण में किया और यज्ञ वेद भाष्य में धर्मनुष्ठानादि समनुष्य को क्या र वस्तु अपन्याय है - इस विषय में लगाया

न्ते । वातारचमे, चकाराः समुच्यार्थाः, यद्मेनानेन मणाकृतेन वातादयः पदा-र्थाः कल्पन्ताम् क्लृष्ताः। सम्पन्नाः भवन्तु । स यक्तो वाजादीनां दातास्मन्यं भवत्वित्यर्थः । 'नोचनगरभ्ये ति पदिविन्यासी वैदिकरी सिमेवानुसरति। स्रन्यघा 'छन्नपानादिकमारभ्ये'त्येवीचितं स्थात् । प्रच "प्रायुर्वेच्चे नेत्यादिमन्त्रः। एतन्मप्रव्याख्यावसरे 'यद्वीवैविष्णुरितिशतपथवास्यमङ्गीकृत्य यद्वस्य वास्तः विभं विष्णुरूपत्वं प्रत्यपादि, नक्षेत्रजं तद्र्पत्वनिव तु तन्नामैवेद्मपरिमिति। एतञ्च न युक्तम् । तत्र यश्ची समारोपितमेव विष्णुक्षपत्वम् , प्रकरणादिना क्तायते । तथापि 'यक्कोनेप्रवरमाष्ट्यर्थम्' इत्यर्थस्तु सर्वयाऽसंगतएव । तथा मतीरवरेगोरवरप्राप्त्यर्थमित्यर्थः स्यात् । अस्य याशास्ये विद्वतिएव विचार-यन्तु । एवम् - 'हेश्वरेण कल्पताम्' 'हेशवराय समर्वितं भवतु' इत्यर्थः सर्वेषा-च्युद्वर एवं। 'मजापतेः प्रजाम्रम् अस्यार्थोऽवि अमूतपूर्वा रीतिमन्वर्तते । तथाहि- 'बय' परमेशवरं विहायान्यं मनुष्यं राजानं नैव बदाचिन्तन्यासहै। इति । यद्येवमे व, तदा राक्षप्रनाधर्म एव कुती वेदमान्ये समुद्वेखि भवता । कि राजानं प्रतिद्वेष्टि भवान् । सिरस्करोति वा तमिति । अनेव मन्त्रे कहिये- ऐसी दशा में स्वामी जी की हंसी विद्वान जीग करेंगे या नहीं ? यजुर्वेद भाष्य करते समय इस मन्त्र की प्रिग्निदेवताक बदाया उस समय सर्वस्य समर्पेग द्र भगगया था ?

वास्तविक मन्त्रार्थे यह है-

यनुर्वेद से अठारहवें अध्याय में बसोधारादि नन्त्रकहे हैं। 'वानश्चमे' इत्यादि में चकार समुद्यवार्थक है। सेरे किये इस यन्न से अन्नादि पदार्थ सम्प्रन हों अर्थात् वह यन्न हमारे लिये अन्नादि का दाता हो"॥

'मोसमारभ्य' यह कोई. वैदिक रीति है ' चाहिये तौ यह या कि "झ-म्नपानादिकमारभ्य" लिखते ।

फिर 'आयुर्येच्चेन' यह मन्त्र लिखा है, और इस मन्त्रकी व्याख्याके समय
"यच्ची वे विक्शुः" इस ग्रतपथ बचन की मानकर यचको वास्तविक विष्णु
ठइराया है। यच्चस्वक्रप ही विष्णु नहीं किन्तु विष्णुका यंच्च नामही बताया
है- यह सब इनका लेख अयुक है क्योंकि यच्च में विष्णुक्षप का आरोपण
किया है- यह बात प्रकरकादि से प्रतीत होती है। लिखते २ आप बेहद
भूल नाते हैं! आगे लिखते हैं "यच्चेनेश्वरप्राष्ट्यर्थम्" यह उनके मंतानसार

'बृहद्' 'रथन्तर' इति द्वीशब्दी सामविशोपबायकी द्यानन्देनासंगत्याधन्यथेव ह्यारुपाती । मन्त्रस्य चरमभागे यजमानः स्त्रयमात्मानं प्रशंमति - वयं देवा भूत्वा स्वः स्वर्गमागन्म, प्राप्तुम इति । तत्रायं 'स्वर्देवाः' इत्येकमेवपदमभि-सन्यते । स्रनिराकरणीयमस्य वैदृष्यम् । किञ्च स्रमृतमिति पदं 'स्रगन्म' इति क्रियापदेन श्रन्वितम्, अहोः महदनर्घनापतितम्, प्रकरणादिकं पदानां पार-स्परिकापर्धकृतं सामप्रये च सर्वेषा परित्यज्य स्वकल्पितमेवीक्तं सर्वेत्रापि। अध यनमान एव वद्ति , वयं स्वगे प्राप्य 'अमृता अभूम' मृत्युरहिता इत्यर्थः । सदिदं प्रिष्टनारन्यन्नेव योजितम्। (मजापतेः मजान्रभूम) दिरवयगर्भस ब्रह्मगाः प्रशादचेति, सर्वेमेतत्फलकचनम् । इत्थनत्यन्तां दुरवस्थां नीतीऽयं नन्त्री सुचिडना मन्त्रा रंस्तु:-कल्पहोनप्वात्रमन्त्रे कल्पतामिति लिङ्कात् । 'श्रथ कल्पा ≆जुद्दोत्तीति श्रुतेः । यञ्च न′निमित्ते नायुर्जीवनकालः कस्पर्ता सध्यतां प्राप्य-ताम् प्राणच्युःश्रीत्रवाङ्गनांचिमम यञ्जेन वसृष्तानिभवन्तु । श्रात्मावनदेह।-"आत्मेन्द्रियमनी गुक्तं भीकित्याहुर्मनीवियाः" इति स्मरवात् । ब्रह्मावेदी यज्ञो नक्तल्यताम् । ज्योतिः स्वयंगकाशः परमात्मायज्ञोन साध्यताम् । प्रय-कर्मामुष्ठानं हिं परमात्मन्त्राने कारणम्। ''ब्राक्ष्मणा विविद्यन्ति यश्चन दानेन तपसारनाथकेन" इतिमुतेः । "नार्गेरीवहिसंधिद्धिनास्थिताजनकाद्यः" इति भगवदुक्तेश्च । स्वः स्वर्गः पृष्ठ'स्तोन्नं स्वर्गस्थानं वा करुपताम् । यज्ञीयक्ते-नैव वल्ट्योभवतु नाइं यज्ञकल्ट्यीयमयः। 'यज्ञेनयज्ञनवन्तदेवाः' इति-ही असंगत लेख है, क्यों कि इस का अर्थ यह होगा कि "ईइवर से ईरबर प्राप्ति के लिये" इस की असंगति विद्वान्त्या अविद्वान् भी जान सकते हैं। इसी प्रकार 'ईप्रवरेग करुपंताम्' का ईप्रवर के लिये समर्पित ही- यह अर्थ भी शब्दलभ्य नहीं है। "प्रजापतेः प्रकाश्रम्म" इस-का अर्थ भी प्रमूत पूर्व ही किया है कि "इस परमेश्वर को छोड़ कर अन्य किसी मनुष्य राजा को महीं सानते यदि ऐसा हा है तो आपने राजप्रका धर्म अपने वेद भाव्य में क्यों लिखा। क्याराना से आप द्वाप करते हैं वा उस का तिरस्कार। इसी मन्त्र में बृहदुआरे 'रथन्तर' ये दो सामविशेष वाचक शब्द आये हैं इन का भी द्योनन्द् जी ने उलटा अथ लगाया है। नन्त्र के अस्तिम भाग में यजन सान अपने आत्मा की प्रशंसा करता है कि! - "इन देवता हो कर स्वर्ग सुख को प्राप्त हों" स्वामी जी यहां 'स्वर्देवाः' इसको एकही पद नानतेहें। इस

श्रवणात् । किंच स्तीम्यजुर्क्तंनसाम वृद्धद्रथन्तराणिचयञ्जेन वस्तृप्तानि भवन्त्यित्यनुषङ्गः । स्तीमस्त्रिष्ठत्पञ्चद् शादिः, यजुरिनयतपादो मन्त्रः, ऋक् नियतपादा
सामगीतिप्रधानम्, बृद्धद्रथन्तरे तिद्विशेषी । वसीषार्यवैवमश्निमिषच्यात्मानं
यम्मानः पश्चंति । वयं यम्भामा देवा भूत्वा स्वः स्वर्णमणन्मगतवन्तः । गमेलिख्यि शब्लोपेनस्यनत्वे कृष्य् । गत्वाचासृतो अमर्णाविश्वोऽभूममूताः । भवते
लिख्युं शब्दापेनस्यनत्वे कृष्य् । गत्वाचासृतो अमर्णाविश्वोऽभूममूताः । भवते
लिख्युं शब्दापेनस्य । स्वापतिहित्ययगर्भस्य पन्ना स्रभूमति कलवन्तम् । स्रनेन
वसीषारायाः सर्वकानमामिद्येत्त्वमुक्तम् । वेद्यवाहितिवयद्कारः । "वयद्कारोहैषपरीक्षयद्वेद्वारो वयद्कारेण व्यावस्वाहाः
कारेण वा द्वस्योऽन्नः प्रदीयतः इति श्रुते रिति ।

'अयोपासनाविषयं संद्वीपतः' । 'संद्वीपतः' इति सर्वत्रोपनिबद्धम् । तञ्च युक्तमेव व्यथायि । संद्वीपमात्र एवेयमुभयोरि दिगन्तव्यापिनी दुरवस्या । विस्तार पुनिद्धित्वभिरेवानुभेणसेति । "युक्तते मन" इत्यादिः । न परित्यकीअत्रापि नैसर्गिको मस्करिगान्नयेव्र तः । अत्रएव (होत्राः) इत्यस्य— 'योगिनो
मनुष्पाः' (विप्रस्य) इत्यस्य 'सर्वेञ्चस्य परनेद्दरस्यमध्ये (इत्) सर्वत्रव्याहो
ज्ञानस्वक्षपञ्च, इत्येतेन्यां विचारदारिद्वयमेव द्यानन्दस्य विश्वद्यन्ति । सपिग्रहताई को कीन इटा सकता है १ 'अमृत्यु' इन पदका 'अगन्म' इस क्रिया
पद के साथ अन्वय सर्वाला । पदों के परन्यर सामध्य को और मकरणादि
को छोड़ क्र सर्वत्र केवल कपोलकस्पना की है १ किवहुना, इस
मन्त्र की छोड़ क्र सर्वत्र केवल कपोलकस्पना की है १ किवहुना, इस
मन्त्र की छोड़ालेद्र हो करदी । नन्त्र का सिद्ध हो, प्रास्त, चतु, श्रोन्न, वाणी,
मन,ये सब यश्च से सिद्ध हों, देइ,वेद,परमात्मादि यश्च से प्राप्तहों ''इत्यादि
विश्वेष मुलधिक्कार ग्रन्थ में स्पष्ट है ।

आगे लिखा है-"उपाननाविषयः संत्रोपतः नं स्रोपतः लिखने का इन्हें अभ्यास पड़ गया। संत्रोपनात्र में तो इतेनी लक्ष्मी दुरवस्था शब्द और शर्थ की होगई यदि फैलाव होता तो दुरवस्था का न्या ठिकाना था।

"युद्धतेननः" इति यहां भी अपना स्वभाविश्व उत्तर कर करना नहीं कीड़ा है। इसी लिये 'होनाः' शब्द का योगी नमुष्य 'विश्वर' का वर्वेश्वपर-में श्वर (इत्) का सर्वेश्वन्याप्त-श्वानस्वकृप ये अर्थ विचारशून्यता की स्पष्ट कर रहे हैं। बस्तुतः यह ऋषा सवितृदेवसाक है, इसमें किसी की अपासना वितादेवतेयमुक्, नात्र कस्यचिदुपासनं विधीयते । तथाच प्रतिपादितं भंगवः तामाष्यकारेण सामगाचार्येण-"युक्तते नन इति पञ्चर्वं नवमं मूक्तं, अत्रेयम-नुक्रमणिका- युक्तते पञ्चव्यावादवः साधित्रं तु जागतिमति । प्रयावादयोनाः मात्रेपऋषिः, जगती सन्दः, सविता देवता एष्ट्याभिष्यवयहहयीः मध्येदनि वैश्वदेवणस्त्रे सावित्रनिविद्धानिवदं सुन्नितं च - गुन्मतेमनइहेहव इति वतस्त इति" तत्रेरं प्रथमाऋन्-युञ्जत इति । विप्रागेषाविन ऋत्विग्यजनानाः मनः स्वीयं सर्वेषु क्षमेश्चयुञ्जते योजयन्ति सवित्रनुग्रहाय संग्रहणं सुर्वन्तीत्यर्थः। चत अविच धिथः कर्मागपि युञ्जते पाण्नुवन्ति कस्यानुक्षवेति वन्यते विप्रस मेथाविनः बृहतो महतः विपश्चितः स्तुत्यस्यद्यानवदी दा सवितः अनुक्तया इति । सवितावैप्रसवानामीश इति श्रुतिः । स एव सविता होत्राः सप्तहोत्रः कार्णामुचिताः क्रियाः वयुनावित् वयुनिविति प्रकानाम तत्तद्नुष्ठानविषयप्र ज्ञावेत्रा एकदत् एकएव विद्धेकरोति पृथक् पृथगवधारयति । किंच तस्यमि तुर्दैवस्य परिष्टुतिः स्तुतिः। मही महती अतिमभूता स्तुत्यगीवरा इत्यर्थः ॥ अत्र भाष्ययोर्यु करवायुक्तस्वविचारो विदृद्भिरेवविधेयः । किन्न "धिगा बुद्धिवृत्तिन्तस्यैय" इति प्रतिपाद्यता लोकवञ्चकचतुरेण प्रस्कुटीकृतमेव प्रावीत्रयमात्मनो च्याकृतितन्त्र इति मन्ये । तस्यैव मध्येः इत्यर्थेसति 'धिया'

का विधान नहीं है। इसी का प्रतिपादन भगवान भाष्यकार सायणाचार ने किया है। सायणाचार्य इस मन्त्र की अनुक्रमणिका लिख कर लिखते हैं कि "विम-ने बादी ज्ञात्विक यक्षमीन, अपने भन को सब कामों में लगाते हैं, अर्थात सिवती के अनुग्रह के लिये संकल्प करते हैं और अपने कमों को भी, बड़े स्तुतियोग्य भविता देवता की कृपार्श प्राप्त करते हैं और यही सिवता देव सप्तहोत्रकों की उचित क्रियाओं को वृद्धिपूर्व के अकेला ही एपक र अवधारक करता है। और उस देवकी बड़ी भारी स्तुति हैं?। यहां स्वामी की और सायणाचार्य इन दोनों भाव्यों में किसका साव्य युक्त है? इसका विचार विद्वान्तोग स्वयं करतां॥

'धिया बुहिवृत्तिस्तस्यैव'' इस संस्कृत वाक्य की लिखकर ती दयानन्द्र ने अपनी वैयाकरणता की प्रसाकता करदी। एक और "तस्यैव मध्ये " है, ती 'धिया' कैसे ? 'धिया' ऐसा बच्चमन्त पद होना चाहिये। उत्पर के वाक्य में सन्धि ती आंधे ही माननी चाहिये। कैसी चतुराई है! साधारण इति कर्य सम्भवति 'वियः' इति वष्ठ्यन्तमेवोचितम् । फिंच 'बुद्धिवृत्तिस्त' स्पैव' इति वात्रवे 'तस्यैव' इत्यन्न सन्धित्तु आर्ष एव । अहो । वैदर्भ्यम् १ आहो । मृ हत्ताग्रुविहनः, सञ्चलीमु दीमणीयानीऽपिबालो नैवं प्रयोक्तु महेति । अयं तु निरंकुणप्रसर्वया । यत्सद्धहा सनिष, तत्सर्वमविचार्येव सहसा बुक्ति । अयमपि वेदमाण्ये सोहसमतनोति । तद्मृयायिनस्तु साम्प्रतं ''अ-विद्यायामन्तरे वर्षमानाः स्वयं थीराः पविद्यतमन्यमानाः । सङ्घन्यमानाः परियन्ति मृ दा अन्धेनैव नीयमाना ययान्थाः इत्येताम् पनिचदित्रुतामज्ञाः निना सवस्थासत्तरश्चरवित्वार्ययन्ति । 'याहशी श्रीतत्वाद्वी ताहशो बाहनः स्तरः इति सर्वे रमसीयम् । द्यानन्दोक्तर्युक्तत्वे सन्देहीऽपि न पदं समते इतिहित् ॥

अय 'युंडनानः प्रथमं मन' इत्यादिर्मंन्त्री व्याख्यायते । तत्र व्याख्यायां
"(युंडनानः) योगं मुर्वायाः सन् (तत्वाय) असादितत्वज्ञानाय प्रथमं मनो
युङ्नानः सन् योऽस्ति तस्यिथयं (चिवता) कृष्या परमेश्वरः स्वस्मिन्नुपयुङ्कोः ।
इति प्रियानगाद् । अस्याश्यमध्येतार एव सावधानं विधारयन्तु । तत्वज्ञानाययतमानस्यगोगिनी बुद्धिं परमाः मा स्वस्मिन्त्रस्वात्मिन स्वविधयेवीपयुङ्को
दिश्येवार्थः सम्भवति पूर्वीक्तस्य, तत्रयोगिक्द्धेः परमात्मनः कीष्टश्चप्योग इति
स्वध्वाम् दी पढ़ा हुआ भी ऐसा मयोग नहीं कर सकता । पा स्वामी जी तौ
निरंकुश हिं को कुछ बुरा भला मन में अन्याः वह सब विना विधारे सिख
मारते हैं ये महात्मा भी वेदभाष्य करने का साहस कर बैठे हैं अग्वयं

है ? उनके अनुयायी लोग तो " श्रविद्यांयामन्तरेवर्तमानाः " इस श्रुति को अञ्चरणः चरितार्थं कर रहे हैं। जैसी शीतला देवी वैशा ही उसको बाहन-

खर (गथा) । बस, स्वामी जी के कथन की अयुक्तता में इतने से ही सन्देह महीं रहेगा इति ॥

किर "युक्तानः प्रथमं सन्धि इस मन्त्र का व्याख्यान प्रारम्भ किया है
क्याख्या में 'युक्तानः से लेकर उपयुक्तिते' तक को कुछ संस्कृत में लिखा है
कमका आध्य पढ़ने वाले लोग सावधान दोकर विचारें। तस्वज्ञान के लिये
यंत्र करने वाले योगीको बुद्धिको परमात्मा अपने आत्मामें वा अपने विषय
में उपयुक्त करला है, यही पूर्वोक्त वाकाका अर्थ है। योगिनुद्धि परमात्मा
का कीनसा उपयोग होता है सो हमें नहीं मालूल पढ़ा। तब परमात्मा ही
सस बुद्धिका उपयोग करते हैं तो यह कैसा उपयोग है। यह बताना चाहिये

नावगतनस्नाभिः। यदोदि परमात्मा एव तांबुद्धिमुपगुङ्कते, खतः प्रद्रशैनीय एव तस्योपधीय इति । अन्वयम्रक्रियात् नक्वापि शीमनां प्रतीयतेऽस्य । अ-न्येन केनावि ग्रव्देन सम्बद्धं कमविश्रव्दं क्षुत्रापि निद्धाति, नास्ति तत्र स्व-ल्पोधि विचारोपकाशः । तथाच मन्त्रस्यं 'पृथिव्या' द्वतिपदं अन्यत्रैवसंगम्य व्याख्यातम् । "इद्मेव पृथिव्यानध्ये ग्रीमिन उपासकस्य लक्ष्यामिति वेदित-व्यम्" इति । अही निद्रृष्टवैदुव्यविख्यापियया नहद्शिताउदृष्ट्यांलद्या-मिकिया। यहुर्शनवात्रेसा मुपामविष्यन्ति विद्वासः । किंबहुना-प्रसंगतपेव नर्वेषापीदं भाष्यम् । वस्त्तस्त्वयमेवार्थः प्रतीयते तथाहि-स्त्रयं भन्त्री यजु-र्वेदसीकाद्ये प्रथमः । इतप्रवास्थारस्याष्ट्राद्याय्यायपर्यन्त मनिव्ययनमन्त्राः । तेषां भनापतिर्ऋषिः । साथ । ऋषयो चा, सोऽन्निः पञ्चितियुक्तः, तत्र मधन-वितिमन्त्राणां प्रजापतिऋषिः । द्वितीयचितेर्देवा ऋषयः । तृतीयचितेरिन्द्राः विनिविद्रवक्रमीता ऋषयः । चतुर्घेचितेर्ऋपयएवर्षयः । पञ्चमवितिमन्त्राकां परनेष्ठी ऋषिः। अत्र 'युद्धानः प्रथम नित्याद्यव्दानां कशिष्ठकानां सविता एव देवता संयाचार्यं नन्त्रार्थः - सविता सैवंश्य प्रेरकः प्रकापतिः क्रानेस्वीतिः ची-नानस्य बन्हेः संबन्धितेतः निचाय्य निध्यत्योपलम्यवा, यद्वा सकलार्ना पदों के अन्वय करने की प्रक्रिया तौ कहीं पर भी इन की समुचित नहीं प्रतीत होती। किसी दूसरे शब्द से सम्बन्ध रखने नाती किसी शब्दको कहीं रख देते हैं। प्रान्धय करने में चीड़े विचार से भी काम नहीं लेते । मन्त्रस्य "पृथित्याः" इत पद को अन्यत्र ही लगासर व्याख्यान कर दिया है देखिये "इद्मेव पृथिक्यामध्ये योगिन उपांसकस्य लक्षणानिति वेद्तिक्यम् / निर्देषः विद्वता मनट करने की इन्द्रा ने अहब्दपूर्वलक्षण मिक्रमा बताई है निस के देखने नात्र हे विद्वान् लोग मोहित हो जायें ने । बहुत लिखने से क्या है ? सर्वेषा यह साध्य क्रसंगत है। बस्तुतः यह बस्यमाख क्रथे प्रतीत होता है। यड सम्ब यजुर्वेद के ११वें सध्याय में प्रथम ही है। यहीं से प्रारम्थ करके ९८ वें अध्याय तक अग्निचयन के मन्त्र हैं इत्यादि भाष्य में स्पष्ट किया है। सन्त्राथं यह है रे-

"चथका प्रेरक प्रकापित, अनिनप्तस्वन्धि तेजको लेकर अथवा संव कर्मी के साधनमूत को निश्चम करके पृथिबी के सभीप से लेता हुआ - अर्थात् हैं टोंको चिनकरके अभिनको संचित किया। चित्रतृ शब्द्रसे प्रजापितका ग्रहस कर्मेकां माधनभूतं निश्चित्व पृथित्याः भूमेः चकाश्राद्ध्याभरत्, अध्याहृतवान् । षष्टकाःकृत्वार्गिनं चितवानित्यर्थः । सवितृग्रव्देन श्रुतौप्रजापतिहरूः 'प्रजा-पतिवैयुद्धानः, इतिश्रुतेः । किभूतः च चिता इत्याह प्रवनगन्यारम्भेमनोयुज्जाः नःसमाद्धानः युङ्क्रिपौयुङ्कानः । किंकृत्वाधियोवुद्धिरिष्टकादिविषयाणि प्रानानि तत्वाय तिनत्वा विस्तार्यं मनसापर्यान्तीच्यवुद्ध्यावधार्येत्यर्थः इति । अय 'युक्तवायस्थितेत्यादि । अत्रभाष्ये निवतेतिपद्गर्नतर्यामीश्यरपरं क्रवितम् । यञ्जवैदभाष्येपुनः योगीजनइत्येवार्थीन्यथायि । एवनिः दिचतन-तेरस्यकृतावश्माभिः किन्नत् शक्यम् । वस्तुतस्त्वेषांनन्त्रासां सर्वेषानिसविता देवता, अग्निषयने चिविनियोगः । सर्वेमेतन्निक्षपित्रं पुरस्तादेव । अस्यनिर्द्धं व्ही-र्थे न्तु -सविता तान् प्रसिद्धान्देवान् पञ्चवाति अध्यत्वाताति प्रसौतिष्रेरय-तीत्यर्था । क्षिन्तत्वायुक्तवाय युव्स्वा क्तवायक ,श्राव्तिकवीयासंयोज्य । किंभूतान् वेवान् थिया बुदृष्याक्षमेणा वा अन्तेनदिवंदीव्यति प्रकाशतइतिदिवंधीतनं "इगुपथ"इतिकः प्रत्ययः,स्वःस्वर्गं यतागच्छतः । पुनःकीष्टशान्बह्त् नहत्वयाः तिरादि यज्ञ ज्ञुणनात्मत्वेनकविष्यतः संस्कृष्वेतः । की दृशःसविता परियिता मन्येनक्रमेणाः स्वरीनच्छतां देवाननिनक्रमेणि मविता प्रेरविता सविताप्रवापतिः तान्देवान् इन्द्रियविशेषान् युश्स्वाविषयेश्यो नियम्यप्रसुवाति प्रकर्षेणाग्निकर्मणि है न्यों कि ''प्रतापितिर्वे युष्कानः" ऐसे श्रुतियें लिखा है। सविता का विर शिषणा'युक्तानः , धहपद् है। अर्थात् पूर्वेश्वन्यारम्भ में मन को सावधान करने घाला है हैं आदि की बुद्धि की फैला कर अर्थात बुद्धि से निश्चय करके "युक्षाय सविते" त्यादि । इस मन्त्र के भाष्य में भूमिका में सविता पद का अर्थ अन्तर्गानि ईश्वर किया है और यजुर्वेद भाष्य में योगी जन किया है। स्वामी द्यानन्द् बडे ही अनिश्चित बुद्धि हैं। इन की कृति में क्या किया जासकता है ? । वस्तुतः इन सद मन्त्रों का सविता देवता है और अग्निचयन कर्म पे विनियोग है। यह बात पूर्वभी लिख चुके हैं। एस मन्त्र का दोयः रहित अर्थ यह है "सविता देवता, अग्नि कर्म में संयोग करके कर्म से प्रकाश-मान स्वर्ग को प्राप्त होने वाले और बड़ी उगीति की संस्कृत करने वाले उन प्रसिद्ध देवताश्रीं की पेरणा करता है "" " इत्यादि" "युजेवांब सा" इसं मन्त्र का ब्यारुवान, अगमे किया है। इस मन्त्र में 'वामू, इस पद से यजमान दम्पती लिये बाते हैं। परन्तु स्वामी जी पूर्वापर का विचार न

प्रेरयतिकीरशान् स्वयं तःस्वर्गप्राप्त्यै उद्यनोन् । तथावृहत्वीढं न्योतिःचीयमा-नस्याग्नेस्तेनः धिया दिवंकरिष्यतः तत्तदिष्टकादिविषययापञ्चया द्योतमानं कर्तुं प्रद्यतान् इति ॥ अषयुजेवांब होत्यादिर्मन्त्री व्यास्यायते । अत्रवस्तुतीः वागितिपदेन दम्पतीयजमानाव् च्येते । प्रमयं ग्रुग्हीमहःभागीऽपर्याशोच्ये-वीवक्रमीपसहारशुपदेशकोपदेश्यपरतामस्यवद्स्याहः । 'चपाननाप्रदोपासना-यहीतारीप्रतिपरमेशवरःप्रतिज्ञाभीते, इत्यादियन्येन परमेशवरस्वती प्रतिप्रति शान महा भार्यायां पुन्य बीणां या व्याख्यारीति। सनातनी । तांसमाश्रित्यमन्त्रार्था विधास्यन्ते तुनान्यधा" इत्यात्मनः प्रतिज्ञानं सर्वधापिविस्मृत्य परमेश्वरस्य उक्तविषया तौ प्रतिप्रतिचानं प्रशेषयता भवता महत्वाविहन्यं पद्धितम् । इदन्त्वत्रप्रदृत्यम् भवतोभाष्यस्य पात्रात्यं कथमङ्गीक्रियेतान्यः । शतप्रादी-नांवानार्यमङ्गीसुर्वाणोऽविभवान वेदभाष्यमूतानां तत्रतत्रोवयुक्तस्थलोऽपि नसानुद्धरति । स्वकलिपतमेत्रार्थं यहच्छ्यासर्वेत्र प्रतिपादयति । अहीसहात्मनी लोकपतारयो चात्वं म् । अत्राधियननत्रभाष्ये 'आशीद्दृशित,इत्यगुहुं वर्त्रयापि-प्रयुक्तम् । कृतव्याख्यानञ्ज्ञौतत्पुरस्तात् । मन्त्रार्थोस्त्वत्यं द्रष्टुव्यः —हेपरनीय-जमानी । वांयुवयो । र्थेनमो भिरन्तेः इदानीं हुतै ए तै : वहित पूर्व्य पुरातनै में ह-करवे उपदेशक और उपदेश्य 'वां, पद का अर्थ करते हैं और लिखते हैं कि "उपोख्य और उपाप्तकी' के मित परनेश्वर मितिका करता है" इत्यादि । क्याकहने हैं। यही ऋषि मुनियों की रीति है जिस रीति का न्त्राश्रयण फरके आपने वेद भाष्य करने की पहलोशलोकों में प्रतिचा की थी। उस प्रति-चाकी आपने सर्वणा भुला दिया। यहां पूर्छना चाहिये कि आप के भाष्य का प्रामाय अन्य लोग कैंचे करचकते हैं ? ज्ञतपवादि ब्राह्मणी को आप वेदों का व्याख्यान मानते ती हैं परन्तु आप उपयुक्त स्थल में भी कहीं उनका उद्देश्या क्यों नहीं करते। अपने कपोलक्षिएत अर्थ से क्यों काम जैते हैं क्या यह वज्यना नहीं है। इस मन्त्र के साध्य में भी "आशीर्द्दाति" इस अशुद्ध भावद का प्रयोग किया है।

सन्त्र का वांस्तविक अर्थ जो प्रोचीन भाष्यकारी ने किया है यह यह है:--

'हि पत्नि ! अर्थीर यजनान ! हुम दोनों के लिये अन्ते और घृतों के

विभिरनुष्टितं ब्रस्म परिवदमन्त्रियमारुयं कर्गाग्हं युने गुनन्मि संपादयामि । यहा ब्रह्मशब्देन प्राकाः सण्तऋषयो ब्राह्मशाक्चीच्यन्ते । वानर्थे पूर्व्य पुरोतानं त्र अ ब्राह्मशानाति नमीभिरन्नेयुं जे योजयामि । अन्नैर्विप्रस्तिर्वयामीत्यर्थः। किनर्यमिति चेत् सूरेः पश्डितस्य यजमानस्यव्लोकः मीर्निवर्यतु विविधं गरुक्षतु लोकद्वयं प्राच्नीतु । तत्र हब्टान्तः- पष्टवा इव पयोउनपैताः पष्टवा यञ्चमाग्-प्रसत्ता आहुतिर्येषा स्रोकद्वयं न्याप्नोति एवं यजनानस्य प्रकीक उभवस्रोक्षसं-चारी भवत्वितिभावः । किंच अमृतस्य मरखपर्मरहितस्य प्रजापतेः पुत्रा विश्वे सर्वे देवा यत्रभानस्य प्रतोकं श्रावन्तु । से । ये दिन्यानि दिविभवानि स्था-नानि जातस्याः अधिष्ठितवन्ताः, ते सर्वेऽस्य कीतिं शृशवन्त्वत्यर्थः । इति । श्रथ 'सीरायुञ्जन्तिकवयः' 'युनक्तसीरावियुगा' इति द्वाविमन्त्री विषयमा-क्षेन सहैव निर्दिश्य व्याख्यायेते । अत्र द्वास्यानिय अध्वयुः चीरमिमन्त्रे-यते / चीरदेवत्येच हे अपि गायत्रीत्रिष्टुभी । परमयं ग्रुग्छी सर्वत्रीपासनामेव पश्यति । यद्यप्येतन्तयुक्तं, तथाप्यत्रास्माकं नी विवादः कश्चित्। यत्तु पूर्वा-क्षायैं। सह विरोध: । तदुक्तीनामनादरा, सर्वत्र वेदादिशास्त्रीषु स्वैरं विहरेगं, यहत्रख्या यतिकचिदेव वचनं, तदेतत्वर्वमपि दुःखाकरीत्येव विदुषां चेलांसि । विद्वांसएव विचारयन्त्-किमत्र मन्त्रयोख्यासनायाः प्रकरणम् । "(सीराः)" चहिल, पूर्व ऋषियों से अनुविद्यत अग्नियमनामक समें का में सम्पादन करता हूं। प्रथवा तुम दोनों के लिये ब्राह्मणनाति की अन्नों से युक्त करता हूं अर्थात् अन्तों से ब्राह्मणों को तृष्त करता हूं। जिस से कि यजमान की कीर्वि दोनों लोशों में पाण्त हो जैसे आहुति दोनों लोकों में व्याप्त होती है वेसे ही यजनान का यश फैले । और अमृत प्रचापति के पुत्र दिव्यस्थान-वासी देवता लोग यशमान की कीर्ति की सुनें" ॥

"सीरा युङ्गतित कवयः" और "युनक्त सीरा नियुगा" इन अगले दी मन्त्रों का विषय एक ही है इस लिये साथ ही व्याख्यान कर दिया है। इन दोनों मन्त्रों से सीर इल का अभिमन्त्रण अध्वयुं करता है और इन दोनों मन्त्रों में 'सीर' देवता है तथा क्रमसे गायत्री और जिल्हुप् इन्द है। परन्तु स्वामी दयानन्दकी सर्वत्र उपासना ही सूमती है। यद्यपि यह अयुक्त है तथापि हमारा कोई विवाद नहीं परन्तु ये महात्मा पूर्वाचारों के भाष्य का निरादर करते हैं – वेदादि के माष्य में मनमानी चलाते हैं – ये ही

इत्यसम्पदस्य "योगाम्यासीपासनार्थं नाडीर्यु झुन्ति अर्थात् तासु परमात्मानं जातुमभ्यस्यन्ति इत्ययमर्थः सर्वेषाप्यसंगतः । तावनमात्रपद्स्यैतावत्यर्थे क्वा-व्यनिक्रपणात् । 'योगाभ्यासोपासनार्थं'निति पद्जातस्यान्वितार्थताया निक्र-पयितुमशकात्वात् । नाहीर्यु झन्तीत्यस्य अर्थात् तासु परमात्मानं चात्नभ्यस्य-न्तीत्ययस्य सर्वशास्त्रविरुद्धत्वात् । तथाच् "एवं (कृते योनी) अन्तः कर्शे शहे कृते परमानन्दयोनीकारण आत्मनि (वपतेह्बीलम्) उपासनाविधानेन थोगोपासनाया विज्ञानारुयं बीजं वपत्र इति सर्वमिदंशवनं अनन्वितार्घ-त्वात 'दश दाहिमानि, षष्टपूपाः, कुवहनजाजिनम्, पललिष्वह इत्यादिपद-कातवन्निरघेनभेव । तत्तव्खब्दानां तत्त्वद्येबोधकतायां कस्यापि मनागस्याः नुपर्यापनाञ्च । कि बहुना वाचा प्रचारेगीति । मन्त्रयीरर्थहित्वरूपं बीध्यः । "दिखियामिनित्रोशिमपरेया तिष्ठन् युव्यमागमिनन्त्रयते सीरायुद्धन्तीति" पृति कात्यायनोकतेः चितेदेशिसश्रोगेः पश्चिमेतिष्ठन्नष्वयः प्रतिप्रस्थात्री-त्तरां च पर्वे वहभिवां तद्धिकैवां वृषेय रयमानभीद्म्बरं इतं द्वास्यामभिमः श्ययते । मन्त्रार्थः - धीराः घीमन्त्रीऽनिन्त्रं त्रविदः कवयः कृषिकर्माभिकाः भीरा चीराणि हजानि ज्ञानित वृषैयोजयन्ति । युगा युगाति प्रथम्नाता वितन्वते विस्तारयन्ति । कि कर्तुम् । देवेष् पुरन्तया, पुरन्मिति छुजनाम ततो द्वितीयैकवचनस्य जुर्गामुल्गि ते यादेशः । सुननं सुसं कर्त्त निति प्रेवा ।

"कृपिकर्ष के जानने बाले विद्वान् लीग हलों को बेलों से युक्त काते हैं: भीर जुड़ों को अलग फैलाते हैं, इस लिये कि देवताओं को सुख हो? ॥

"हे कर्षको !- खेती करने वालो ! हजी को लगाओ और जुड़ी को रस्ती आदि ने बांध कर ठीक करों खिर जुते हुए खेत में बीज बोश्री, वेद

देवानां सुम्नं कत्तुं युक्तन्तीत्वर्षः । चतुष्यकं यादेशोवा, देवानां छक्तयायु-क्तन्तीत्पर्यः । द्वितीयमन्त्रार्थः —हे कर्षकाः ! सीराः सीराणि इलानि युनका युङ्क्ष योजयस । तण्तनण्तनधनाशचेति धस्यतद्वादेशे श्नवोरल्लोपाभावे युन-क्तेतिरूपम् । युगा युगानि वितनुष्वं श्रम्यायोक्त्रादिभिर्विस्तारयत । ततः कृते कर्षणेन संस्कृते इह अस्मिन् योगी स्थाने बीजं ब्रीह्मादिकं यूयं बपता क्या । गिरा या छोषशीरित्यादिकण वेदमन्त्रवाचा चकाराञ्चमवेन च । किंच वार्वे गीरन्नं श्रुष्टिरितिश्रुतेः श्रुष्टिः अन्नकातिर्वीद्यादिका समरा असत् भरशंभरः पुष्टिः भरशायलपुष्ट्यायह वर्त्तेनाना समरतः पुष्टा अस्तु । इतद्यन्तीप इतीकारलोपंग्रहागमें अदितिरूपम्: । पक्षं धान्यं नेदीय इत् अतिश्रयेनान्तिकं, नेदीयः । इत् एवार्थे । नेदीय इत्झन्तिकतमनेवात्यरूपकालसेव पक्षं धान्यं खययः स्रिणिशब्दीयत्र दात्रार्थः । सृषयास्त्रवनसाधनेन दात्रेण सूनमितिशेषा । दान्नेश छिन्नं सत् नः अस्मान्प्रति शाहयात् आगच्छत् अरुपकालेन पक्षन-स्मह् गृहनागण्छत्वित्यर्थः ॥ इति । इतः परमैव अधर्यवेदस्यापि केवन सन्त्राः समृह्युताः सन्ति, तत्रापीन्द्रादिपदानानीश्वरपरत्वनेव पद्शितम् । एवं भू-तानामेच चेद्रव्याख्यात्यां द्यनीयां द्यां समयलीत्य सुष्ठू चर्माभिधानिक्षै। कैश्चित्पुरातनः विभेत्यस्पन्नुताहेदी कृष्मयं प्रहरिष्यतीगति । परनियं सना-तनी स्वास्थारीतिरित्यत्र नास्नाभिरधुना किञ्चितुहरू व्यत इति। 'ईश्वरी फ्रा-पयतीति प्रयोक्तत्वे 'ईश्वरोशभिवदति द्वति प्रयोगः शब्दशास्त्रतत्वज्ञस्य

मृत्य बागीसे और और चनसमे । जिससे कि योड़े कालमें ही पकाहुआ धान्य हमारे घर में आजाय'' यह संविष्तायें है ।

इसकी बाद स्वामी की ने कुछ अध्यवेद के नम्त्रों का रहुरण किया है
और इम्द्रादि पर्दों को ईश्वरपरक लगाया है। ऐने ही वेद्व्याख्याताओं
की द्यनीय द्या की देखकर पुरातन विद्वामों ने कहा था कि:- "अल्प्जों
से वेद उरता है कि मुक्त नारदेगा"। पर यह ती "व्याख्यारीति। सनातनी"
है। इसमें कोई कह ही क्या सकता है। 'ईश्वरोज्ञापयित' के स्थान में 'ईश्वरोज्ञापयित' ऐसे प्रयोग करना नहांवेशकरण अब्दाख्यायी महाभाष्य के
पिछत द्यानन्द को ही भीभा देता है। इन्हें यही ध्यान नहीं रहता है
कि हमारा मत क्या है ईश्वर के अशीर वी आप मानते ही नहीं किर 'वद'
धारवर्ष स्पष्ट कथन उस में कैसे होसकता है। अद्भुत नोह है कहीं स्वामी

द्यानन्दस्यैव शीमते । न्यत ।दागेत्र वद्यात्वर्यः (साच क्राउतास्वाद्यभिघा-नाडिनिम्द्रपताधीननिरूपणैव । नयाच क्रव्टताल्वादिकृते भौतिकं घरीरम-प्यिमियेत परनेश्वरम्येत्यमूनपूर्वीयं व्यानोही ग्रुशिहनः । स्वनतनपि विम्मृतं विजयाप्रमायेणेति प्रतीनः । किञ्च अत्रैनीयासनाप्रकर्णे व्यासमाव्यसहितानि ययामंभवं पञ्चागत्तमानि योगसृत्राणि सनुन्तितेखः। न तत्राःनाभिः किञ्चिद् वक्तव्यविवादारपदत्वात् । परमेनावती ग्रन्थसात्रभिकार्या छन्द्वरणं निर-र्थंकमेत्रामाति । यतौ न तानि मूत्राणि स्वामिना स्वयं ध्याख्यातानि, नवा व्यासभाष्यमेव स्विचिद्विशदीकृतस् ॥ अतएव केवलं स्वास्ताकृते प्राणायामाः-दिप्रकारः पातञ्जलादिदशंनेण्वेव द्वधीभिरवलोकनीयो विस्तरभियात्वत्रनीप-न्यस्त इत्युल्तेख एव पर्याप्तोऽभूत्। यत्र स्वचिद्स्यैव व्याख्यानं सूत्रभाष्ययो-रन्तराति वर्तते, तत्सर्वेनसंगतप्रायं निष्प्रमाणकं स्वयमेव बिद्वद्विविचारास्यद-तां नेयनि निकृतमञ्चानिपशाचाविष्टस्य वाचानिनग्रहेण ; इति अयोपनिषद्। सपि कानिचिद्र दाक्यान्यत्रैबोपासनामकरणे प्रसाणत्वेन सम्-दुष्त्य मनुष्णिलेख-'अस्य सर्वे स्य भाषायामभित्रांया प्रकाश्चिष्यते, इति । एडात्मन् । देविगरैव क्रुत्तो नामाकाश्यमिमायो भवता । त्वद्नुवाचिनस्तु तेऽविरतं सर्वत्र वैद्वय्यद्विविद्यमं समुद्रयोपयन्तः श्रद्धातिश्रयेन समर्पयन्त्यात्मानं ली भंगपीकर तौ नहीं लिखते थें ! इसी उपायना प्रकरण में व्यासभाष्य महिल लगभग ५० योगदर्शन के सूत्र लिखे हैं । इनके विषय में हमें कुछ वक्तव्य नहीं है। परन्तु इतने सूत्रों का इस भूमिका में उद्वरण करना निर्-र्धे क पीषा बढाना है क्यों कि स्वामी की ने न ती उन सूत्री का ब्दारुयान क्षिया और न त्यासभाष्य की ही साम किया। इतना लिखना ही पर्याप्त था कि "ठपासना के लिये मांगायामादि का प्रकार पातज्जलादि दर्शनीं में ही बिद्वानी को देखलेना चाहिये विस्तरमय से यहां नही लिखाजाता" | जहां कहीं सूत्र और भाष्य के बीर्च में अपनी संस्कृतिलिखी-वहीं असंगत भीर प्रमाराण्यून्य लिखमारा । भ्रञ्जानसपी मूतने स्वामीनी को नैतरह पछा-ट्रा है-यह बात किहानों को स्पष्ट नालूम होजायगी। आभे कुछ उपनिवर्दी के वाक्यों का उद्धरस करके लिखा है "अस्य सर्वस्य भाषायामिभप्रोयः प्रकाशियण्यतेण अर्थात् इस सब का भाषा मेंही अभिप्राय प्रकाशित होगी।

महात्मानी ! संस्कृतमें ही क्यों नहीं स्निमाय प्रकट किया ? आपके अनुया-

त्बद्देवगीप्रचरणोषु ! सुग्धाष्टच सर्वधापि तस्यांम् । भाषायानशिषायं विवयवता विषयता पव ते रहस्यलीलुवा इति । अन्ये वा सरस्वती समुपास-कानां विदुषां कृति तु भवतां संस्कृतोरलेखः केवलां बालचापलम्, इति । इतः परमुपासनायाः रुगुणानिमु गाभेदंन हु विश्यं प्रकीतितं, तत्तथैव । परं समुचान निंगुगोपासनाप्रतिपादनप्रकारस्तत्स्यक्रपनिक्रपण'चन विदुषां मनीहास्। तत्माधनाय वोपात्तं "स पर्यगादिति" :"एको देवः सर्वभूतेषु इति च श्रुतिद्वयमपि नीपासनाविषयम् । च यत्रक्रपरन्वात् । प्रवरशादिना तथैव प्रतीवत्वात् । एवं ब्रह्मस्वक्रपवीधकत्वादेव ''एवोदेव इत्यादि सगुगोपासनं, निगुं वारचे ति वचनान्निगुं गोपासनिमा त्युल्ले खोऽसंगत एव सर्वणापि । नात्र कश्चिद्व्युपास्ताविधिः श्रूयते इत्यर्थः । 'सर्वज्ञत्वानि-गुणै रिसि प्रयोक्तन्य 'सर्वेश्वादिगुणै' रिति लघुमूतोऽपि प्रयोगी बैहुष्य-नदीराधिलयत्येव दयानन्द्रसंति । किंच ''रसगन्धादिगुक्तेभ्यो निर्मतत्वा-निन्तु ताः इतीद्मिव न संगतिभिव । "सर्वरतः सर्वगन्धः" इत्याध् पनिषद्ता-वयैश्तस्य सर्वात्मकस्वनिर्घारकात्। यदि 'क्रपरसा००द्यो गुणास्तस्मिनसमित इति यत्तत्तरीव १ तदा किमन्यत्तेषानथिष्ठीनं करूप्येत । नद्यवस्यं निर्धि ण्ठानिति सर्वे इत्पादिबुमकुत्यं सन्नैवारोपितिमिति बास्त्रविदां सिद्धान्तः। " सर्वरसः सर्वगन्धः " इतिश्रुतिरपि । यदि 'गुगैभ्यो निर्गतत्वा-५वं

वी लोगती आपकी पिष्ठताई की हिमहिमी सब जगह बकाते हुए अत्यन्त अद्भी आपकी पंस्कृत वागी के चरणों में अपनी आत्मा की समर्पण करहेते हैं - उस पर बड़े मोहित होरहे हैं। भाग में अभिगाय मकाश्चन कर है हिं - उस पर बड़े मोहित होरहे हैं। भाग में अभिगाय मकाश्चन कर है एविता सामाजिकों की सचुम आपने विश्वत कर दिया। अन्य विद्वानों के लिये तो आपका संस्कृतोल्लेख केवल बालचायलही है। आगे आपने सगुणोपासना और निर्णुणोपासना को कतलाया है सी ठीक है परन्तु होनों प्रकारकी उपासना का स्वरूप और उसके मितायन का प्रकार विद्वानों की अच्छा नहीं लगसकता है। ''स पर्यगात' और ''एकोदेवा' इन दोनों अतियों को आपने उपासना विषय में लगाया है परन्तु प्रकरसादि से मालून होता है कि इन दोनों अतियों का तार्थ्य अग्न स्वरूप के प्रतिपादन में है मि कि उपासना में। 'एकोदेवः' इत्यादि सगुणोपासना है - यह लेख स्वामी जो का सर्वया आसंगत है कों कि यहां कोई उपासना विश्व नहीं है।'' सर्वश्ची-

दे' व निगु तत्वं ब्रह्मतो व्युत्पाद्यते, तदा विभुत्वमेव तस्योष्टिश्चन स्यात्। नहिन्यापकस्य यतिकश्चिद्देशान्तरिनर्यतस्यं सम्भवति इति । वस्तुतः नर्वेषिनि-पन्छ हिरूपंहित्रनावगम्यते नामद्भपविकारभेदोषाधिविश्विष्टम्,तहिपरीतं च म-वोंपाधिविविजितम् । "यत्रहिद्वै तिमित्र भवति तदितर इतरंपश्यति । यत्र त्वस्य सर्वमात्मेवाभूत हत्तेन कं पत्रयेत्" (बृ० ४ । ५ । ९५) । "यत्र नान्यत्वत्रपति नात्यरुष्टृशोति नान्यद्विजानाति सनूनाऽषयत्रान्य प्रयत्यन्यरुष्ठृशीत्यः वद् वि जानाति तद्रव्यं यो वैभूमातद्युतमययद्रव्यं तन्मर्थम् '(खा 9 । २४ । १) "निष्मलं चिष्क्रियं शोन्तं" (प्रवे० ६ । ९०)। 'ने तिने ति' (वृ० २ । ३ । ६ ।) 'अम्पूलगन्तु' (बर्व ३ । ६ । ६ ।) । 'न्यूनमन्यत्स्थानं संपूर्वमन्यत्' इति चैवं सहस्रणी विद्याविद्यातिषयभेद्देन ब्रह्मणाहिक्यातां दर्शयन्तिवात्वानि । तत्रा-विगावस्थायां ब्रह्मता उपास्पोपासकादिलश्चताः सर्वेदियवहोदः। तत्र कानिचिद् ब्रह्मण चपासनान्यभ्युद्यार्थानि, कानिचित् क्रममुक्त्यर्थानि, कानिचि-कर्मेमस्-द्ध्ययोनि । तानि सर्वारयुपासनानि सगुवानि, यतस्तत्र ब्रह्मवि तास्तान् बि-धेयान् गुणानारोप्य तिञ्चन्तनात् । अतप्वतेषास्वासनानां गुणविश्रीपोपाधि-भेदेनमेदोऽपि यत्रपुनिविद्येष्णमुणचिन्तनं, सानिग्रं ग्रोवासना वास्त्रविदानिन-मता इति । अत्यवैकमि अद्भापे श्वितीयाधिसंबन्धं निरस्तीयाधिसंबन्धं सी

दिगयी। 'यह प्रयोग अगुद्ध है किन्तु 'चर्षेक्तत्वादिगुणीः' शुद्ध है। ऐसे २ लेख ही तो स्वामी जी की विद्वता नदी को गदली कर रहे हैं। "रमगन्धादिगुणों से पृथक होने से निगुण है यह लेख भी स्वामी जी का असंगत ही है। त्यों कि "संवेरमः सर्वंगन्धः" इत्यादि उपनिषद् वाक्यों से अहा की सर्वारनकता निश्चत है। यदि रूपर वादि गुण उस में नहीं है तो वताइये इन सब का अधिकान- आश्रय क्या है। असरम - मिक्या वस्तु निर्धिकान नहीं रहती श्रीर सब रूपदि प्रार्थ मिक्या हैं और अस में आरोपित हैं यह भाका की का सिद्धान्त है। इस प्रकार "सर्वेरस " यह अदि भी लग जाती है। यदि गुणों से एथक् होने के कारण अहा की निर्धुणाता हो तो अहा का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की निर्धुणाता हो तो अहा का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की निर्धुणाता हो तो इस का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की किसी देश से एथक् नहीं मान सकते। वस्तुनः सब उपनिषदों में अहा के दो रूप माने हैं (१-) नामरूप उपाधि ने युक्त और (२) सब उपाधिकों से रहित। इस दिरूपता में प्रमाणा- मूत अतिवाक्यों को पूल्यम्थ में देखिये। अविद्यावस्था में अहा में प्रार्थादि

पास्यः वेनच्च यत्वेनच सर्वत्रवेदान्तेषु पद्भियतद्वति श्रीविद्यारस्य प्रुनिरिष पञ्चदृश्यः प्यानदी प्रप्रकर्णे श्रुविश्वद्यामा सो पास्रना विषयम् । एवं भगवता पतञ्चलिना पिपल्ल वितीऽणं विषया स्वकी येपात्त ज्ञले । श्रतो धिक जिच्चा श्रुप्ति । एवं जिच्चा श्रुप्त पत्रको बाच्च विषयपरित्या गेन वाङ्मनकायनिष्पाद्यं श्रीतस्मा चलच्यां कर्म कृत्वा ब्रह्मसम्याधाय विशुद्ध सत्वो योगक्र दोभूत्वाश्रमादिया घनसम्पन्नः स्वाराज्ये भूमिन स्व नहिम्न्य मृतीऽवित्र हते ।
तथा चर्मताः—

"योगीयुण्वतिसतत नात्मान रहिसिस्थितः ।
एकं की न्वितात्मा निराधीरपरिग्रहः ॥
एवं युद्धम्बद्धऽत्मानं योगीविनेत्वस्ममः ।
छुखेनम्र स्व स्पर्धं मर्द्धानस्मुते ॥
सर्वभूतस्थमात्मानं सर्वभूतानिचात्ननि ।
ईन्तियोगयुक्तात्मा सर्वभूतानिचात्नीः ॥
सम प्रथम्हसर्वम समहस्थितमीष्टवस्म् ।

सस व्यवहार होता है ब्रह्मको कोई उपासनाएं अभ्युद्य से लिये हैं कोई कम्मुक्ति के लिये हैं, बोई कम समुद्धि के लिये। ब्रह्म पे तत्तद्द् गुर्गो का आरोपण करके ब्रह्म चिन्तन चनुगोपासन है। गुर्ग विश्व में स्प उपाधि के भेद से उन उपासनाओं में भेद नाना जाता है और निषेध के योग्य गुर्गो का ध्यान निर्मु गोपासना यही वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है। इसी लिये एक ही ब्रह्म सीपाधिक और निरुपाधिक मेंद्द से उपास्य और ज्ञेय सम्भा जाता है अर्थात वेदान्त भास्त्र में उपदिष्ठ है। श्री विद्यारण सुनि ने भी पञ्चद्रशी प्रमथ के ध्यान दीप मकरण में उपदिष्ठ है। श्री विद्यारण सुनि ने भी पञ्चद्रशी प्रमथ के ध्यान दीप मकरण में उपवन्ना विषय को स्पष्ट कियो है। और भगवान पलक्षि महिष्य ने अपने योगदर्श न में इस विषय को विस्तर से लिखा है। अधिक विद्यार्थों को उन्न दोनों प्रनथ देखने चाहियें। जिज्ञास उपासक जब बाह्य विषयों को खोड़ कर वाणी, मन, शरीर से श्रीतस्मात कर्नों को करके कमें फल को प्रसापिण करता हुआ शुद्धान्तः करण हो वाता है, तब योगारुढ और समोदिसम्पन्त होकर अपने स्वरूप में स्थित हो ज़ाता है अर्थात सुक्त होकाता है। गीता में भगवान कृष्ण कहते हें—

''निरिष्ठ, एकाकी शान्तिचत्र, वोगी अपने सनको एकान्त में बेठ

नहिनस्त्यात्मनात्मानं वतीयातिषरांगतिम् ॥ इति ॥ तयाचभोक्त्राद्ययेषभेद्प्रपञ्चवित्तापनेनीयनिधियेषं त्रह्मात्मानं जानीयादि-त्यर्थः । चप्यपरमःपुरुषार्थं इतिद्क् ।

इतितपासनाविषयः।

अय मुक्तिविषयः

शत्रोपक्रमएवं एवं प्रमेश्वगोपासनेन विद्याधर्माचरणनिवारणाच्छुद्धः विद्यानभां नुष्ठानोहन्तिभ्यां नोवोष्ठिकिं प्राप्नोति, इति प्रत्यपादि श्रीमता द्यानन्देनस्वामिना । श्रतोविज्ञायते - मुक्तिःकाचित्सती विशेषावरणा के रिष्कः त्यानस्विक्षेषे नीवेनसमुपलस्यते । अतःकारणविनाणेन तस्यास्रपिनाणःस-स्थाति । निविन्तत्रकारणानानप्यनित्यत्वमेव स्वीक्षत्तुं अव्यम् । अन्ययाकाः रणितत्यत्वेन तस्यास्रपित्रद्वानत्त्वेयुक्त संगरिकोरिविशेषापत्तिःस्यातः,संवारी- क्वे द्रम् गाद्य । विनागव्यास्याःसम्यगत्त्याअन्यत्रापि प्रतिपादित्रोद्यानन्देन तत्त्वययास्यानस्यास्याःसम्यगत्त्याअन्यत्रापि प्रतिपादित्रोद्यानन्देन तत्त्वययास्यानस्यानित्यत्वंत्राभिप्रायंप्रतिपाद्यन्त्रवहेलनामेवविद्यातिस्य प्रक्तिविक्षद्वंत्रार्थनोत्तर्यानित्यत्वंत्राभिप्रायंप्रतिपाद्यन्त्रवहेलनामेवविद्यपातिस्य क्रिस्य करे ॥

इस प्रकार सदा ननको जगता हुआ पाप रहित होकर प्रख से ब्रह्म सम्प्रभी अत्यन्त सुख की पाता है॥

आत्मा सब भूतों में है और सब भूत आत्मा में हैं- इस बात की सम: इशों योगी देखता है॥ सबंज स्थित ईरवर को समानका से देखता हुआ को आत्म विरुद्ध आवरण नहीं करता है वह शोको मुक्ति को पाता है?॥

तात्पये यह है कि भोक्तृत्व कर्तृत्वादि सब कल्पित भेद का नाश करके निर्विशेष ब्रह्मकी काने क्यों कि वही परमपुरुषाये हैं। इति संबंधः ॥ इति रुपासना विषयः ॥

श्रथ मुक्ति विषयः।

यहाँ प्रारम्भ में ही स्वामीनी ने "परमेश्वरीपासता, अविद्या और अधर्म की निवृत्ति होने से शुद्ध झान और घर्तानुष्ठान के जीव मुक्ति को पाता है। यह लिखा है। इस से मालूम होता है कि जीव की मुक्ति-एक अवस्थाविधेय है। बीर वह किन्हों कारणों से जीव को मिलती है। इसी लिंगे कारणों के नष्ट होने से मुक्ति भी अनित्य है। मुक्ति के शर्यों को

र्वगात्याताम् न देवलं गासविरीपीऽपितुनियोविरीयोऽपि । सर्वेऽपिदार्शनिका नित्यत्व नेवमोत्तस्या विकल्पमङ्गीचिकिरे । तार्भिकास्तावदेकविशतितुः सध्यं पस्यैव मोक्षरूपतामाहुः । केचन पुनस्तेषां दुःखप्रागभाषप्वमोद्य इतिवद्नित । कार-गाविमागेश्यो हि समुत्पद्यमानीष्वंसी न पूनः केनापि प्रतियोगिनाभावेन कदाचिन्निवस्पेत इति । सद्निवृत्तौ न मुक्तस्य पुनः अंगरापतिः । सादिर-नन्तीग्रभाचो ध्वंस इति तत्स्वरूषं वर्णयन्ति तद्विदः । प्रमात्यन्तिषादःख-ध्वंषस्याच्यननतत्वे न त्वद्भिक्षितंषिदिरिति भावः ! अपरेपरमैतद्वहमानाः प्रश्चेपविश्चेपगुराध्वंसावधिकदुःखप्रागमावमेव धृतिसाहुः । नचायनसाध्यत्वा-नन पुरुषार्थं इतिवाच्यम्, कारगाधिघटनमुखेनं प्रागभावस्यापि राध्यत्वात्। नन् प्रागभावस्यसाष्यदेवे तद्नादित्वेन प्रागभावत्वस्यैवचितिरिति चेत्, न । प्रतियोगिकनकामाब्दवेनैव तथात्वात् । प्रतियोगिनो घटादेर्जनको योग्भावः सप्त प्रागमाय इत्यर्थे नोकदोष इति भावः । नहि प्रागमावश्चरमसामग्री कार्यस्य, येन तस्तिन्छति कार्यनवर्यं भवेत् । अन्यया तस्याप्यनादित्वप्रसंगी भी अनिश्य मानना चाहिये। अन्यया कारलों के नित्य होने चें मुक्ति भी नित्य माननी पहेगी गृदि ऐशा हो ती मुक्त और संसारी में कोई भेद न रहेगा और यदि एक र जीव धीरे र मुक्त होता गया तो सब संसार का ही उच्छेद होजायता । मुक्ति का अनित्यत्व स्थलान्तर में श्री स्वामी द्यातन्द ने वताया है। वह सब यथावसर निरुपित होगा। सब शास्त्रों के विपरीत और युक्तिविषद्ध मीच की अनित्यता का प्रतिपादन करके स्वामी ली ने सब शास्त्रों को तिरस्कार किया है। इस विषय में केवल शास्त्रविरोध ही नहीं किन्तु उनके कथन में परस्पर विरोध भी है । समस्त दार्शनिक म क्रित की नित्यता की नि:सन्देह मानते हैं। नैयायिक लोग इक्षीस दुखों के ध्वंत (अभाव) का नाम नीक्ष मानते हैं । और कोई तार्किक, दृःखों का मागभाव ही भी ज है- ऐना कहते हैं । कारकों के विभाग से पैदा हुआ ध्व सामाध किसी प्रतियोगीक्रप भाव से हटाया नहीं जासकता, यदि नहीं इटाया जासकता ती फिर मुक्त पुरुष संसारी महीं हो सकता। सादि और! अन्तरत अभाव का नाम ही प्रध्व सामाव है । इस को अनन्त मानने से स्वामीजी बी मुक्ति अनिस्य नहीं होसकती । अन्य तार्किक लोग इस बात की न मान कर आत्मा के सब विशेष गुर्जीके ध्वंसपर्यन्त दु!ली के प्रागमाव

दुर्वार एव स्थात । अतएव सत्र जनकार्त्व स्वरूपयीग्यतानात्रमेव ग्राह्मम् ।
तणाच यणा सहकारि विरद्दिन्दिन्दं कालं नाजीजनस्कार्यं सथाश्रिमेप तद्विरहान्त जिन्वयति, हेत्रूर्व्वेदे युक्षव्यापारादित्यस्मापि प्रागमोवपरिपालनएव तात्पर्यात् हैं। 'अतएव गीवनीयद्वितीयसूत्रे 'दुःखबन्मप्रवृत्तिदोषमिष्प्राज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायाद्पवर्णः' यृत्यत्र कारसामावात्कार्याभावाभिधानं दुःखप्रागमावक्रपामेव मुक्ति द्रव्यति । निव्व दोषापाये प्रवःय
पातः, प्रवृत्यपये जन्नापायः, जन्मापाये दुःखापायः, इत्यत्रापायो च्वंसः ।
कित्वनुत्पत्तिते । सेच प्रागमाव एव । आत्मतत्वज्ञानात् चयासनिषयाज्ञानस्य संसारहेतीरत्यन्तीरुद्धेदे नपुनः कदापि दुःखादेस्त्यत्तिः । तत्वज्ञानं च
योगविधिसाध्यमिति तद्धे प्रवृत्युपत्तेत्रच पुरुपायत्वनप्रम्ववस्त् नित्यमुकानिय वते नित्यएय नीजः । कविष्युपत्तुलिव्याद्रायसम्भृत्त्यस्त् नित्यमुकृत्वभवात्मनोऽङ्गीजुर्वते । असङ्गोद्ध्यं पुरुप इत्यादिश्रुतः । तत्र न शङ्कापङ्ककाञ्चावकाशोधि नुक्तिनित्यतायाः । भीनांसका अपि याद्यां स्वर्गादिविश्वेषक्रपां मुक्तिनन्यन्ते, न भवान्ताद्वशीनिष । अतः स्पष्ट एव सर्वश्राख्यः
को ही नुनित नानते हैं । दुःख गागमाव की साध्य न होने ने पुरुपार्थता

की ही नुनित मानते हैं। दुःख मागमांव की सार्ष्य न होने ये पुरुपार्यंता नहीं है— यह शक्का अयुक्त है क्यों कि अन्य कार्यों के नाश द्वारा प्रागमांव भी सांध्य दोसकता है। (शक्कां) यदि प्रागमांव की सांध्य माना आय ती प्रागमांव अप होसकता है। (शक्कां) यदि प्रागमांव की सांध्य माना आय ती प्रागमांव को सांध्य होने के कारण उसका प्रागमांव वहीं नहीं रहेगा? (उत्तर) प्रागमांव में प्रागमांव देव, अनादितों के कारण इस नहीं मानते किन्तु प्रतियोगित सामग्री नहीं है किससे उसके होते हुए अवश्य कार्यो रिप्ता हो यदि स्व अनित सामग्री नहीं है किससे उसके होते हुए अवश्य कार्यो रिप्ता (इसमे उस प्रागमांव में जनकता स्व ए योग्यता रूपा हो या है। इस प्रकार मानने से लेव उसने अन्य सहकारी कारणों के न रहने से इस समय तक कार्य को उत्तर नहीं किया वै से हो उन र कारणों के अनाव में अब भी पैदा नहीं करिया। "पुक्ष का काम दुःखों के हटाने में है" इस अभियुक्तो कित का भी यही तात्पर्य है। इसी लिये गोतम महर्षि के द्वितीय सूत्र " दुःख कन्म " इत्यादि में कारणामांव के कार्यामांव का कथन दुःख प्रागमांव रूप मुक्ति की

विरोधः । स्वविरोधः पुनः - यत्यार्घप्रकाशस्य नवनसमुल्लासे सर्गप्रलयगोः सहस्राणां यट्त्रिणत्कृत्वीयावान्कालः, स एव मुक्तेः कालः । तावितिकाली जीवन्तत्रानन्दं मुनिक, दति महत्यारभट्या प्रतिपाद्य, अत्रैव प्रकरणे "मुक्तैः माण्तव्यस्य नोश्चस्वस्तपस्य सञ्चिदानन्दादिलक्षणस्य परव्रह्मणः प्राप्त्या लीवः सदासुखी भवतीति बोध्वम् इति प्रतिपाद्यन सार्वेकालिकं सुशित्वं जीव-स्योररीचकार । नैताहणविरोधम्य साम्रान्मतिविश्वनस्य ना करिचदपायः सम्भवी । युक्तिरच दुःखनिवृत्तिपूर्वक झुखाबा वितस्ता अनित्याच काचिद्व-स्या जीवसं १ दि, तदा चंचारियोऽपि मुक्तत्वप्रसंगः । तस्यापि धदाचित् दुःयनिवृत्तिपूर्वकस्य अखस्य सत्वात् । ननु निरुक्तकालाविधिकस्य ताहणस्य तस्य मोझक्रपतेति चेत्, न, तत्र प्रमाखामावात् । इतरथाऽतिप्रसङ्गात् । एवं सर्वेषापि प्रमागाश्चन्यत्वात् हेवमेव श्रेवीश्रीमिर्देयानन्दस्य प्रलपितमिति। यस् ''जीवः परिष्ठिक्षम्नोऽनादिरनन्तत्रच, देश्वराख्निन्नो, ज्ञानादिगुर्येयु कः, **ञ्चकृतदुष्कृतादिस**≠पाद्ने स्वतन्त्रः, तद्विपाकसुखदुःखाद्युपभोगेऽस्वतन्त्रः, ईरवराशीनइति यावत्" इति अदिपादितम् । यञ्च स्वस्त्रपती जीवात्मा न बही नाविम्रकः, दुरदृष्टाधीनमस्य शरीरादिधार्रणं, तद्योगाञ्च मुखदुःखायुपभीगः,

ही पुष्टकरता है। सूत्रमें तत्तत् के अपाय-अभाव से दुःखका अपाय-ध्वंस रूप नहीं किन्तु अनुत्वत्तिरूप है और वह मागभाव हो तो है। आत्मा ने सत्व-धान से वासना सहित निश्मा ज्ञानरूप-धंसार के कारण का नाग्र हो जाने से फिर दुःखादि की उत्पत्ति नहीं होती। तत्त्वज्ञान, योगविधि से सिद्ध होगा इसिये परम्परया दुःखानुत्वित के लिये प्रवृत्ति भी वन सकती है। इस प्रकार महर्षि गीतन के नत् में भी मुक्ति नित्य हो है। कपिल, पत्रञ्जलि, व्यास आदि महर्षि ती ''अश्कोश्वं पुरुषः" इत्यादि अति वल से ज्ञारमा की सुनत मानते ही हैं। इनके सत् में पुक्ति के नित्य होने में कोई शक्का ही नहीं। मीमांसकामिमत मुक्ति नी आपको (द्यानन्द को) इष्ट नहीं। इससे सब आस्त्रों का विरोध ती आपके सत् में स्पष्ट ही है। अपने लेख में मी विरोध है, देखिये:—

सत्यार्थप्रकाश के नवें समु एलांस में लिखा है कि ३६ बत्तीसवार सर्गप्रलय का जितना काल है उतना ही मुक्तिका काल है उतने कालमें जीव आनत्व ही का भीश करता है~ इस बातकी बड़े विस्तर से मित्रादन करके फिर धर्मादिना तद्मावेश्रमुक्तीरवामिः।तत्रापियदाशुश्रूषति, तदाश्रीत्रं नायते । यदा दिष्टचति, तदाच सुर्रत्पद्यते, ेएवं स्वंविषयं ग्रहें सामिनापकाले वत्तदिन्द्रियं समुद्रवंद्यते । स्वीमेतंत्संत्यां चैनंकां प्रस्यं नवसम्मुल्लासे प्रकल्पितम् । सत्रच प्रमा-गारवेन शतपथवान्यमिविकिञ्चिद्दुतम् "शृयवन्श्रीत्रमवति स्वेशयम् त्वग्भव-ति पश्यन्यसु भैवति इत्यादि सवमेतत् प्यायं विचार महिति:-सीवात्मन-स्तावत् परिचित्रभृत्वं कालंकृतंनसम्भवति,तस्यानाद्यनंनतःवाभावपर्सगात्। अ-नित्यत्वेषुनः कृतद्दानाकृतांम्यार्गनादिद्येषः प्रसक्येव । अती देशिकमेवंतरवं बोध्यम् । तम्र मध्यमंपरिमाणेवस्वे घटादिवद्नित्यप्रसङ्गस्तद्वस्य एव सात्। तथाचा गुपरिमाणं पेव जीवात्मा इति सिद्धम्। तद्रप्यंयुक्तम् । नास्त्यगुरात्माः वत्पस्यश्रवणात्। श्रूयंमाकान्त्रं त्यंतिः कस्यचित्परिष्ठिकन्मानं साथयेत्। नचात्र यहां भूनिका में लिखते हैं कि "'जीव, देश्वर की पाकर सदा सुखी होता है" वावधिक द्वा और सदा मुखर्में भेदरंपेष्ट ही है। इस विरोध या स्नानित का की है उपाय ही नहीं । स्वांनी की के नत में दुःख निवृत्ति पूर्वेक सुख प्राप्ति ही प्रक्ति है तो चंचारी को भी मुक्त नोनना चाहिये नयी कि दुःख ने कूट कर कभी द वह भी सुखी हो जाता है, यदि कही कि उक्त काल पर्यन्त निरन्तर सुख के होने का नाम मुक्ति है तो इस में कीई प्रमाण नहीं। स्रयात इतने काल पर्यन्त जीव मुक्ति में रहता है इस में किसी शास्त्रादि का प्रमाण नहीं । इस लिये स्वामी जी का मुक्ति विषयक यहमत मुमुक्तु की की सर्वर्था खोड़ने" योग्य है। स्नागे संन्यार्थ प्रकाश में नन्म सनुस्त्रोस में लिखा है कि-"जीव, परिमितं श्रेनादि श्रमना 'और ईश्वर से शिन्न तथा जानादि गुर्को ने युक्त है, वह पाप पुत्रय करने में स्वतन्त्र उनके फल सुलदः स्था भीग करने पे परतन्त्र अर्थात् ईरवराधीन है। इन का सत है कि कीवारना स्वरूप से न बद्ध है न मुक्त है, अरीरादि का धारण करना धर्मा धर्म के अधीन है अरीरादि के होने हैं अस और दुःख होते हैं। धर्म शादि के करने से शरीरादि के न रहने से मुक्ति मिलती है। मुक्ति अवस्था में जब सुनता चाहता है तब शीत्र इन्द्रिय हो जाता है और जब देखना चाहता है तब चत् चत्पनम होनाता है, इसी पकार अपने अपने विपर्यों के प्रहण की इच्छा फाल में वह २ इन्द्रियं उत्पन्ने हो जाती है इसि । ंचर विषय में यतर्पय ब्राझर्स के एंक वाका को उद्वरण किया है "ग्रुंग्वरू

तत्त्वस्मवित । ख्रतीनाणुत्वसात्मनः । प्रवेशस्तु परब्रह्मणः श्रूयते, 'तदात्मनानु प्रविश्य नामक्षपेव्याकरवाणि इति । वादात्स्यश्रवणाच्च प्रश्मेवब्रह्मजीव इति प्रतिपादित भवति । अतोपावद्ब्रह्म तावानेवजीवोभित्रतुनहं ति । ब्रह्मणश्च विभुश्वमामनात्म् । तस्मानजीवोऽपि विभुवेश्यः । ''स्वा एय महानजश्चात्मा गोऽयंविज्ञानम्यः प्रोणेषु इत्येवं जातीपकाः श्रीतः स्मानंश्च जीवविषया विभुत्ववादाः समधिता भवन्ति । किषाणोजीवस्य सक्तवश्यीरगतवेदनाया सनु प्रपन्तत्वादाः समधिता भवन्ति । किषाणोजीवस्य सक्तवश्यीरगतवेदनाया सनु प्रपन्तत्वादाः तस्य यदिस्मत्वाशीर् न्याप्न्यात् , तदा नाणुर्जीवः स्यात् चैतन्यमे व द्याद्य स्वकृपमानिवीव्ययमकोशी । नात्र गुणगुणिविभागः कस्प्यति श्वयः । कस्पनार्योतु , मुख्युणिनोगेरिवाश्वत्वय्योरिवमेद्रास्युपगमात् भिन्ते जीवात्मनश्चैतन्ये त्वद्भिमतश्चेतन्ते कीवःस्वकृपतीऽपेवनण्य प्रस्थित

श्रीत्र मृ" इत्यादि । अब यहां पर विचार करना चाहिये !- जीवात्मा का काल के कारण परिचिद्धन्तत्व-...परिसित होना नहीं वनसकता । क्यों कि ऐसा नानने से उस का अनादि अनन्त भाव नज्ट हो कायगा। जीव को अनित्य नाभने से "कृत हानि और अकृताम्यागम अर्थात् किये हुये का नाश श्रीर बिना किसे की प्राप्ति- ये दो दोष लगेंगे" इस लिये-देश कूत परिचिद्ध-न्नता ही मानसकते हैं, सो यदि मध्यम परिभाग बाला जीवात्मा की माना जाय ती घटादिके तुल्य अनित्यता की प्रवित होगी इस क्रिये सारा जीवात्मा को मानना प्रहेगा-सो भी अयुक्त है। उत्पन्न महीं होता इससे आएमा अ्रगु नहीं है, यदि भारमा उरपनन होता अर्थात इसकी उरप-क्ति छनी जाती ती इसका प्रिक्तिलन भाव वन सकता या । इर्ग प्ररमारमा का प्रवेश तो श्रुति में श्रुत है-''तदाश्मनाः नुप्रविष्य,, इस श्रुति में तदारमता के अवरा ने सीव अस ही है-यह चिद्ध-होता है। इसने जिल्ला वा कैसा ब्रस्त है उतना वा वैसा ही ज़ीव होना पाहिये। अस की सव विभु नानते ही हैं इससे जीव भी विमु मानता चोहिये। "सवा एव" दरवादि स्रुतियां कीव की विभु बता रही हैं। द्चरा दोष यह है कि यदि कीव अशु नाना-काय तो सब ग्ररीर गत दुःख को अनुभव नहीं अन सकता। उसका चैतन्य छान ही सब ग्ररीर को व्याप्त करता है-यदि ऐसा माना जायती जीवारमा-अणु नहीं हो सजता, क्यों कि चैतन्य ही तो आत्मा का स्वरूप है-जैने क्रिन के उप्पाता क्रीर प्रकाश । इस स्थल में सुपा क्रीर नुसी का भेद नहीं एतेन 'ज्ञानादिगुणियुं क्लो जीदात्मा' इति यहुक्तं, तदिप निरस्तं वीष्यम् ।
एवं अरीरपरिमाणस्मानित्यत्वादिद्रोपप्रक्रवतेर निष्टत्वात् प्रत्योख्यात्वाञ्च विभुरेवजीव इतिसिद्धम् । तत्र कत्राणुत्वादित्यपदेशस्तु दुर्ज्ञानत्वाभिप्रायं बुद्धाः धुपाष्यपिप्रायं वा द्रष्टटच्यम् । तथैवाक्रतानादिति सर्वेमवदातम् । ब्रह्मास्त्रक्रपतायां च जीवात्मनः स्वक्रपतीनायं ज्ञाह्नी न मुनतः इति यदुक्तं तद्प्यपार्व्यम्, सस्य नित्यमुक्तत्वातः ॥ मोच्चे क्रोत्रादीन्द्रियजनितः द्रयानन्दस्य मातुन्त्रस्य कोद्धः इति विस्पष्टयति । निष्टे देहामावे क्रोत्रादीन्द्रियजननं सम्मवित । अत्यत्वस्यपूपगमे देहाभ्युपगमोग्रप्यवद्ययं वान्यस्तत्रिति क्रोमेदः स्यात्मस्त्रम्युपगमे देहाभ्युपगमोग्रप्यवद्ययं वान्यस्तत्रिति क्रोमेदः स्यात्मस्ति । देहादिसस्त्रेच दुःखादेरप्यवद्ययंभाव इति चाषीयप्रसेवं क्रिपतं स्वति सोवत्यः स्वकृपं मुचिदमतेनिति । निष्ठक्तव्याद्यायावाक्यं क्रचमेतस्यापस्य साथकिति विद्वास्यव विचारयन्तु । 'क्ष्यवन्' इत्यादिपदेषु निष्टं क्रिक्यं दिन्द्राचेका प्रत्याद्वा क्ष्यमेतस्य प्रत्याच्यायस्य साथकिति विद्वास्यव विचारयन्तु । 'क्ष्यवन्' इत्यादिपदेषु निष्टं करिष्यं दिन्द्राचेका प्रत्याद्वा अपनित्यास्य साथकिता प्रत्याद्वा क्षयान्यस्य साथकिता प्रत्याद्वा अपनित्याद्वा क्षयान्ति । मोचतः

कालिपत होसकता, यदि उनके भेद्की कल्पना करें ती जीव स्वयम् जह मानना पड़िंगा चर्चात मोत्व अध्वत्व के तुल्य भेद कानने से जीव में जहत्व प्रस्कत होंगा। इससे "ज्ञानादि गुणों से युवल जीवात्सा है" यह अधन खरिस्त हो जातो है। यदि ग्रेरीर तुस्य परिमास बाला जीव माना जाप ती अनित्य-तादि दोष तर्गेंगे सो अनिष्ट हैं और खरिड्स हैं इस लिये जीव की विभु नानना ही युक्ति सिद्ध है । जहां तहा श्रुतियों में अणुत्वादि व्यवहार होता है वह जीव जूदमता वा दुर्जीनता हा बुद्धि आदि उपाधि के अभि-प्राय से है। ऐसा ही प्रास्त्रों में विश्वित है। जब जीव वहास्वरूप ही उहरा ती यह कहना कि-"कीवात्मा स्वकृष से न बहु है न मुक्त है" असंगत है है क्योंकि वह ती नित्य मुक्त है। 'मोज होने पर भी श्रोत्रादि इन्द्रिया उत्पन्त हो जाती हैं। यह द्यानन्दोक्ति है। मालूम होता है- स्वामी जी का नीतं, उनका मामा का घर है अन्यवा यह विचित्र बाते नेचे कातान होती ? मले आदमी ! जब देह ही नहीं रहा तो श्रोन्नादि इन्द्रियों की उत्प-ति कैंचे होसकती है ? यदि ओवादि इव्हियां उत्पन्न होती हैं तो देह भी उत्पन्न होता होगा। यदि देह भी नोसाँ रहे ती संसारी और मुक्त में भेद ही क्या रहा दिवसता में दुःखादि अवश्य होंगे, फिर ती भी खंका निरूपण भापने खूब किया जरा विद्वान लोग विवार कि " गृहवन् श्रीप्र भवति "

त्वक्काः चर्चेऽपि शास्त्रविद्दो मुकाविच्दाऽमावमवश्यमामनन्ति । अयंतु सर्व-यापि निरंकुशएव सर्षत्र धावति । कीह्यीयं भीत्र आर्यसामाजिकानां यत्र म्रसानन्द्रप्राप्तावपि इच्छाद्यो वर्त्तन्त एव । वस्तुतो वालवृद्धिविन्म्मण-नात्रमेतत् । भोक्षण् पुनित्यप्व चर्चेमीक्षवादिभिरम्युपगम्यतः इति । किंच "एपद्धीव साधुकर्मकारयि यम्भयो जोक्षेम्य चन्निनीयते, एपद्धीवाताषु कर्मकारयितं तं यमधोनिनीयते" "अञ्जोत्रन्तुरनीशोध्यनात्मनः शुखदुःखयोः । देश्वर्मिरितो गच्छेत् स्वयं नरक्षमे च च" इत्यादिश्रुतिस्मृतिविपशी " जीवा-त्यनः स्वातन्त्रयं प्रतिज्ञानाना सुद्धादेः सन्नागमन्त्रत्ते परमेश्वरस्य प्राधि-शक्तेम च स्वोक्तविशीतं, प्रात्मनः स्वात-श्यन्तिमन्यमान एव निर्गलमर्थ-णातं निक्तप्यानासेति हृदं मन्यानहे दृति । अय च ताहश्रश्चख्यमुक्तये जीवा-स्थानि सामर्थामावात्, श्रनित्यनमं शामित्यफणकत्वात्, संशराच्छेद्मसंगात् सन्मार्गभवनं कत्थामावम्बक्ते।, भाषदानुवरिस्नह्वत्युक्त्यर्थस्य कर्मशोभ्यतः

इत्यादि शतपण वाका, उनतार्थ साथक कैसे हैं। मृत्यवन् इत्यादि पदीमें कोई सी इन्द्रार्थक प्रत्याय नहीं है। यदि इन्द्रा ही रहे दो स कित ख़ाक हुई। मोधतत्य को जानने वाले सब शास्त्रवेता मोधने इन्द्राका अभाव मानते हैं परन्तु स्वानी द्यानम्द सी सर्वेणा निरं कुग्र है और सर्वदर्गनशास्त्र बहिष्कृत है, साहे सो जिस सारता है। यह आर्यसामाजिकों का कैसा नोच है जिस में ब्रह्मानन्द माण्ति होजाने पर भी इन्द्रादि ग्रुक बने रहते हैं। यह ती सच्युष बालकों का विलास है। समस्त नोजवादी एक स्वर से नोस को नित्य मानते हैं। और देखिये मृति जिससी है:—

"इन लोनों से जिस जीवकों उन्तत करना चाहता है उसी जीव से मह परमात्मा अच्छे कर्म करवाता है और जिसे नीचे दनेलना चाहता है उस से दुरे कर्म करवाता है"!

स्मृति में लिखा है।--

"श्रज्ञानी जीव अपने मुख दु:खों के उपमीग में स्वयं असमर्थ है ईरवर है प्रेरित होकर ही स्वर्ग में बायगा या नरक मैं?।

एत्यादि श्रुति स्वृतियों से विरुद्ध, जीदात्माक्षे स्वतन्त्र होनेकी प्रतिचा की है और फिर जहां वहां "आर्थाभिविनय" आदि ग्रन्थोंगे अपने सन्तर्य के विरुद्ध, देशवर से प्रार्थना की है कि हमारी बुद्धियों की सन्मार्थ में प्रवृत्त फलस्य कस्यचिद्विशिष्टत्वाच पुनरावर्तं तएव जीयो नोहादिति द्यानन्दतद्दुयायिनां नहतीयं कल्पना । तत्रादावेव संसादिवत्मुखीपभीगं मुक्ती मन्यसानी मुख्दी किमिति निविद्दनलापहतं हृद्यं प्रलालयेत् । वहारूपतार्या जीवात्मनः अतिपादितायां हुतः सामप्र्यायाम् इति नात्मीकृतम् । आन्त्दादिस्वक्ष एवारमा, निहं स निमित्ति सुस्रमञ्जते । तथा च न भोडोऽनि
द्यस्थकपृणः फलम् । इदन्त्वनुष्ठेपकमं फलविल्लल्यान व नोहाः इयं नित्यभिति ।
यदि खानस्वक्ष्णे भोजाख्यथच स झात्मा क्षित्कमं व्यशेषत्वेनोपदिष्येत,
तेन च कर्मव्येन साध्यक्षत्नीक्षीक्ष्युयग्रम्येत अनित्य एव तद्दा स्यात् । तथा
सति तत्त्रहुवसक्षमं फलेष्वेव तारत्वयाविध्यतिष्वनित्ये कथिवद्विश्योमीज
हति प्रस्ट्येत । नचैवं क्षित्दिप नोजवादिसिरम्युप्यतम् । अतः भान्ने जापि
प्रत्यात्मत्वेनाविष्यत्या प्रतिपाद्यता अविद्या कल्पितं त्र वेद्यवेदिक्षादिभेदस्थान्यता संसारित्वनिवर्तनेन नित्यमुक्तात्मस्वक्ष्यस्पर्यागान्तमोन्नस्या-

अर । यदि जीवात्मा स्वतन्त्र ही है ती प्रार्थना ने क्या प्रयोजन है। स्वाती दयानन्द श्रीर जनके अनुयायी मानते हैं:-

(१) सार्विविक शुख को भोगने की सामध्ये जीवारमा में नहीं इस लिये सुवित जनित्य है।

(२) अनित्य कर्ती को पल अनित्य ही होना चाहिये इस लिये न् वित अनित्य है।

(३) यदि नित्य नानी जाय ती कदाचित संसरका चुन्छेद होनायगा ।

(४) यदि मुक्ति से लीट कर कीच न आवे ती श्रीष्ट मार्गका उपदेश वा-स्तिक कीन दे सकता है।

(५) जैसे मांधे में सुद्ध न कुछ स्नेडांश सर्व ही जाता है इसी मकार सुछ कर्म बचे रहते हैं जिनके कारण पुनरावृत्ति होती है।

हन ममुखों है पूजना चाहिये कि यदि कुछ काल के लिये ही मुक्ति होती है तो चंसारी और मुक्त में क्या भेद रहा ऐसी मुक्तिके लिये द्वित हृदय की क्यों धोया जाय जल जीव ज़ल्लस्वक्रप ही है ती सामर्थाभाव कहना असंगत है। आत्मा आनत्दादि स्वक्रप है, वह कैमित्तिक छल का स्पनीय नहीं करता। सीद अनित्य फर्म का फ्ला नहीं है। जो कर्म किये कारी है उनके फ्लारे विलवस ही सोझाल्य फ्ला है। किसी कर्तव्य कर्म का ١

नित्यत्त्रदीषा । यस्य त्रपाद्यी विकार्यीवामीज्ञः स्यात् तस्यमानसंवाधिकंका-विक्तंबाकार्यम्पेचत चति युक्तम् । तयोशचववयोगै। वस्य भुवननित्यत्वम्। न-हि द्रध्यादि विकाय, उत्पाद्यं वाघटादि ववचिनिनत्यंहण्टलोके। नचाण्यत्त्रेना-ध्यत्र कार्यापेद्धा, स्वात्मस्वक्रंपस्वे सत्यनाप्यत्वात् । स्वक्रपव्यतिरिकत्वेषि ब्रह्मवीनाध्यस्वम् । सर्वेगतत्वेन नित्योध्तस्वह्मपत्वात् ब्रह्मणः श्राकार्शस्येव । नापिसंस्कार्यानीतः, वेनव्यापारमपेक त । संस्कारीहिनामसंस्कार्यस्यगुकाषाने-न वास्याद्दोपायनयनेनवा । नताबद्दगुणाधानेन सम्मवति, क्षनार्घयातिशयंत्र-ह्मस्बक्षपत्वान्सीस्य । नापि दोपापनयनेननित्यशुद्धस्रस्वक्रपत्वान्नीतस्य । सस्तातुक्रियायागन्थलेशोऽपिं मोज्ञो नास्तीत्यर्थः। अत्रप्वतस्यनित्यत्विति । समेंचीतत समन्त्रयाधिकरण एव श्रीमच्छक्रुरमगवत्यादाचाच्छेतीकान्यहकाङ्ख्या सप्रदीरितम् । अधिकं जिज्ञास्तिमस्त्रत्रेव प्रयस्यतामिति । संवारी च्छेदे च द-यानन्दस्य काश्वतिरित्ति नावगच्छामः। अस्माकन्त्वत्रिग्टापत्तिरेव । किंच गुक्ते। पुनरावस्य यदि नागम्येत मुक्तेन, तदा मुक्तिस्त स्पेहस्यैः सर्वे रमनुभूतत्वात संदुपदेश्टा कःस्यात् इत्यविलिम्बर्त मुविशदीक्रतमात्मनश्चातुर्यं म् । मोन्नो-भेष आत्मा नहीं है जिस ने मीख को साध्य या अनित्य मान निया जाय? सीखवादी लोग किसी कर्म का फल भीच को नहीं मानते। ग्रास्त्र-वेदान्त श्रास्त्रादि भी अधिद्या पेनिकस्पित वैद्यवेदित्रादि भेंदे की दूर करता हुआ भीर आत्मा केसंसारित्व को इटावा हुआ मोच की नित्य ही नानवा है। निस के नत में दही आदि के तुल्य विकार्य वा घटादि के तुल्य उत्पाद्य मी न ही उस के मत में मानिवक, वाचिक वा कायिक कर का फल मीन ही सकता है और अनित्य माना का सकता है। यदि मोच को प्रापणीय माना जाय ती भी कर्मांपेला हो सकती है परन्तु नील तो आत्म वरूप हीने से अप्राप्तन्य है यदि ब्रह्म की आत्ना से भिन्न माना जाय तो भी बह ब्रह्म ज नाप्य है क्यों कि वह आकांच के तुल्य सर्व गत होने से नित्य आपत ही है। मील, संस्कार - वंस्कार करने योग्य पदार्थ मी नहीं है, जिस से ज्यापार की अपता हो। संस्कार बन्तुका संस्कार दी प्रकार से ही हो सकता है (१) किसी गुण के झायान से अथवा (२) संस्कार्य वस्तु के दोर्यों के दूर करने है। सो ये दोनों नोल में नहीं बन सकते क्यों कि मोल ब्रह्म स्वरूप ही है। ब्रह्म में न किसी गुर्ण का आधान हो सकता है, न कीई दोव है जिसे

पदेव्दुरस्य स्वस्य मु ऋत्वस्थापने समीचीनोग्यं प्रकारः । प्राकृतानोमास्याप्यव-मिवकल्पम् त्पद्यते । सत्पषप्रवर्त्तकत्वं तु वस्तुत्वे जीवनम् कतेव्वेव पर्यवसिन नित्यम् कतायां पुननीमयीरपि कश्चनविश्वेयः । येन प्रेरिता मुकाः पुनः शरीरपद्मापद्येरन् तत्वान्युपदेष्टुनिति वशादेवपुनरावर्ततं इत्युक्तम् । तद्ण्ययुक्तम् । प्रमागाभावात् । विपर्ययेषसह-स्त्रगः प्रसागान्युपलभ्यन्ते ।—''चीयन्तेचासकर्माग् तस्मिन्हप्रेपरादरे" (मृग्ड० । २ । २ । ६) ''ञ्चानस्द असामो चिद्वान्नविभेतिसुतश्चन" (तै चि०२७) ''अभय वैजनक प्राप्तीशसि"(बृह० ४ । २। ४)' तद्दारमानमे वावेदह ब्रह्मारमीति" "तत्रकोमोहाकःश्रोक एकत्वमनुषश्यतः" (यजुः ४० । ३) दत्येवमाद्याः सर्वा अपिश्रु तयो अक्षाविद्यानन्तरमेवनीष प्रदश यन्त्योनध्ये सर्वेषापिक्षमन्तिर बार्यन्ति । अतप्वमहर्षिणा कृष्ण्य पायनेनापि ब्रह्मपूत्र चतुर्थस्यप्रथमे "तदः विगम उत्तरपूर्वाचपोरक्लेषविनाशीतद्वयपदेशात्" (१३)इति प्रतिपादितम्। अस्यायनया - ब्रह्माधिगमेसति उत्तरपूर्वयोश्चयोरप्रतेषविना ग्री अवता, उत्तर-स्याप्रतियः, पूर्वस्य विनाशः । सस्मात् । तद्व्यपद्गात् । तथाहि ब्रह्मविद्या-प्रक्रियायांस नाव्यमानसं बन्धस्यामानिनो दुरितत्याम्सिप्तम्बन्धं विदुर्वाच्य-हुटाया जाय, इस लिये मोला कर्मका गम्ध भी नहीं है अतएव मोल नित्य है। ये सब बाते उनन्त्रपाधिकर्यामें भगवान् शंकराचार्य ने लिखी हैं अधिक जानने वालों को वहां ही देखना चाहिये। "धीरे र मुक्ति होने पर सब संवार का उच्छे द हो बायगा । यह भी मुक्ति निश्यत्वयादी के प्रति द्यानन्दसम् दुमाबिलदोव है। परन्तु यदि संसार का उच्छ द होजाय ती द्यानन्द की श्वति व्या है !" सर्वोपि लोकोपस्य द-वेत युज्येत का नी हाति।! । इमें इस विषय में इष्टापति है। यदि पुरित से लीट कर मुक्तजीय नहीं आवे ने ती बहु जीवों की पुक्ति छुछ कौन बता-वेना १ यह एक विलवना प्रश्न है और अपने आपको मुक्त होने की घोषणा का खासा ह ग है ? इस्ट ग वे नाधारण लोगों की आस्या भी बहुसकती है पर यह सब बालव्यामीहन है। सत्पंय में पवृत्ति कराने वाली लीबन्सकत हो सकते हैं, विदेशमुक्ता की सीटने की आवश्यकता नहीं। दोनों पकार के मुक्त, बस्तुतः नित्य मुक्त ही हैं। "जुड ऐसे कर्य बचे रहते हैं जिन चे मुनित चे पुनरावृत्ति होती है,इस क्यन में कोई शुर्वादि प्रमाण नहीं

पदिशातिश्र्तिः "यथापुन्करणलाश क्रापोनप्रिलब्यन्त एवमैवं विदिपाप' कर्म न-शिलाष्यते" (बा०४। १४। ३) एवं पूर्वीपचितस्थदुरितस्य विनाशमणि वय-पदिशति । ' तथ्येषीकात् समन्ती प्रीत प्रदृयेतीव इास्यवर्वेपाण्मानः प्रदूपन्ते॥ (छा १ । २४ । ३)इति । अत्रवन्यहेतोर्दुरितस्य स्व.माविकस्याप्रसेवविना-श्रीक्षाननिमित्ती शास्त्रव्यपदेशान्निक्षपितीतत्त्रथैव। पर'धर्मस्पपुनः शास्त्रीय-त्वाच्छास्त्रीयेण ज्ञानेनाविरोध इति तस्याय्लेपविनाशी न सम्भवतस्तद्वशा-च्चावृत्तिरेव शुक्तात्मनद्वत्याष्ठकुक तन्मिराक्तरकाय पूर्वव्यायातिदेशः क्रियते ''इतरस्याण्येवमस' इलेष। पातेतुण इति । इसरस्यावि प्रुवयस्यकर्मेण एवमचः वद्य'रतीयो विनागरचन्नानवतोभवतः । तस्याविस्वफलहेतुत्वेन ज्ञानफलप-तिबन्धकस्वासङ्गात् । "चभे उहैवेष प्रतेतरिव" (वृण् ४ । ४ । २२) इरबादि-मुतिष्च दुव्जृतवरमुकृतस्यापि प्रचाशव्यपदेशात् । इतिसर्वेमे तच्छाङ्करभाव्ये-विस्तरतीनिरूपितम् । अधिकेष्स् भिस्तदेवालोडनीयम् । तस्मारिसहं न किञ्चिदिति । श्रतप्यत्वदुक्तेरपास्तत्वारकारणाः च्चानिमःकर्मावशिष्यते भावान्त पुनरावृत्तिषु कात्मनः। अत्रव्वच "नचपुनरावत्ते नचपुनः।-वर्षते" स्नावृत्तिः शब्दादानावृत्तिः शब्दात्' (ब्रह्म० ४ । ४ । २२) "तत्र है। और इसके विवरीत हजारों शमास हैं, जिन में से कुछ मूल ग्रन्थ में देखलेने चाहियें।

दसी लिये महर्षि ज्यास ने अपने ब्रह्मसूत्रों में ४ थे अध्याय के पहले पाद में "तद्धिनन०" यह ९३ वां सूत्र लिखा है । इस सूत्र का यह अर्घ है कि:—

"ब्रह्म प्राप्ति होने पर पहले पिछले दोनों प्रकार के पाप वा कर्मी का सम्बन्ध महीं रहतो । अगले का सम्बन्ध होता नहीं खोर पहने का नाथ ही जाता है क्यों कि "यश पुष्करं ए दिवादि खुतियों में ऐसा हो विशित्त है। इसी प्रकार का क्यों मू लोक्त प्रकार से चर्म का सम्बन्ध भी नहीं रहता यह प्रतिपादित है। यह सब आहूर भाष्य में विस्तार के सांच लिखा एका है। अधिक जानने वालों की शाकूर भाष्य ही द्रष्टक्य है। इस से सिद्ध है कि छानी की कोई भी कर्म अविष्ठि नहीं रहते। पूर्वोक्त प्रकार से स्वामी जीकी सब युक्तियां खिछत हो मुक्ता। इस से सिद्ध है कि जुक्तात्मा की सुनराइन्ति में कोई कारण नहीं। मुक्ति की नित्य हीने में मूलोझिलत

प्राप्तिविवेषस्थानाचृद्तिश्रु तिः" (मांक्यं १ । २३) । "वीतरागणनगादणनात्"-(न्यायं ३ । १ ।)। "ऋष कर्वे। गृत्वा जनिष्यत इति विभवय वस् नीयमेतत् । प्रत्युदिवख्यातिः श्लीबाष्ट्रयाः सुधस्ता न जनिष्यते इतरस्तुं जनिध्यते। (योगः ४ । ३६) इत्याद्यः शास्त्रवाद्। अपि समर्थिता भवितः सथां च मीजस्य नित्यत्वमेव चर्वश्रास्त्रतिहुस् । तदेवमसारतरत्वर्भसंहरुप्तवा-नित्यप्रक्तिप्रतिपादकश्रु तिविद्यद्वत्वात् श्रु तिष्वविश्रेष शिष्टैः केरप्यपरिग्रहीतस्वात् स्वोक्तविरोधिस्वाच्यात्यनगनपं शार्रसमन्ननित्यमीज्ञवादे कार्यो श्रीयोधिसिरिति दिक्षः॥

इति संज पतो मुक्तिविषयः।

ष्ठम 'नौविमानादिविद्यात्रिषयः' संस पती निरूपितः। तत्र च वेदेषु नी-विभानादीनां तथान्ये पानपि विविधयन्त्र। सां रचनादिप्रकारी यथाययं समुप-लभ्यत ष्टत्येव सविश्रम्भमुपन्यस्तम् । तत्र नास्माकमपि कश्चिद्विवादः सर्वे-विद्यास्थानभूतेषु सर्वेष्ठकरूपेषु वंदेषु तद्पि सम्भवत्येव । पर् तत्र तत्र श्रु तिस्याङ्याने स्कलितमेव द्यानन्देन । तस्ववे विद्वेद्धः 'स्वयमेव 'विवेच-

त्रक्षां सूत्र, सांख्यसूत्र, स्पायसूत्र, और योगसूत्रों का व्यास भाष्य भी प्रमास है। इस से सोल का नित्य व सर्व यास्त्र संत है। मुक्ति की अनित्यस्य वाद में आस्तिकों को सर्वया अश्रद्धा करनी चाहिये। क्यों कि यह वाद (१) नि:सारसर्व गुपत है (२) श्रुतियिक्द है। (३) वेद्द्वशिष्टों, से अप-रिएडीत है (४) स्वामी द्यानन्द की स्विस्त्यों से प्रस्पर भी विरुद्ध है।

> े इति संबोपती-मुक्तिविषयः। स्रथ नौविनानोदिविद्याविषयः।

इसके धनन्तर जीका विमानदि विद्याओं का संत्रेष से निरूपण किया
है। यो वेदों में विमानदि तथा अनेक प्रकारके यन्त्रों का रचनादिप्रकार
सिखता है—यही बात विश्वास पूर्वक लिखी गई है। इसे विषय में हमारा
फोई विवाद नहीं। सब विद्याओं के स्थान, सर्वन्न तुष्य वेदोंमें यह सब कुछ
होसकता है, परन्तु इस विषय में भी वहां र श्रुति ज्याख्यान करते समय
स्वामीजी गड़वड़ा गये हैं। विद्वान लोगों को वह सब देखना चारिये। खोवाते र स्वामीजी को तार विद्या भी मिलाई है। तार विद्या निकालने का
साहस इस लिये हुआ कि तार शब्द एक सन्त्र में आग्या। पर यह तार

नीयम् । एवमन्वेषमाश्चेन प्रृषिदमा व देषुतारिवद्याऽपिसमुपलक्षाः । ताह उन्साहसंच वेदेतारशब्दमवलोग्गैवकृतवानिति प्रतीयते । परमयंतारशब्दः किंदेशीय इति निवारितम् । पदैकदेशस्यास्यार्थौऽपिकश्चिद् मवितुमहृति नवेति गिवित्तम् । यस्मिन्मन्त्रेतत्पदं तमेव विद्वातः समब्लोकयन्तु, कथमयन्यर्थस्यसम्मवतीति । मन्त्रस्त्वयम्। "युवंपदवेषुरुवारमश्चिना (एथाश्वेतं तस्तारं दुवस्यथः । शर्थेरिकद्यु एतनासुदृष्ट्रं चकु स्थिनन्द्रमिव चर्षशीसह्यू स्तर अष्ट्र० ९ ९० ६ व० २९ म० ९०

अत्रहि 'तृ प्लवनस'तरसयोः! इन्धरमानृचि प्रत्यये 'ग्रसितस्क्षभितेत्यादी निपातनात् तस्तृ शब्दस्य द्वितीयैकवचने तादशस्यसिद्धिः। तसींऽशमेकनादा-ये व तारविद्यायाः प्रादुर्गावः । सचायुक्तः सर्वेद्यापि पदैक्देशस्य क्षापि सार्थ-क्यानभिधानादाभिधानिक्षैः । विद्वांच एवसत्यासत्ये निर्धारयन्तु इति । इतः परं सप्तिभिः प्रवारणीः यंचाऋमं वैद्यक्षशास्त्रपुनर्जन्मविवाहनियोग राज-प्रजायम वर्णाश्रमध्य पञ्चमहायञ्चामां च निद्धपर्या स्वामिमतमकारि । तन्ना-स्माकं नियोगं विविच्य न क्वापि विवादः । ८रं तत्र तत्र व्याकरणादिशास्त्र-सम् पेश्वणं, शब्द विरुद्धार्थेप्रतिपादनं पुरातनसः विप्रतिपादितानामर्थानां च शब्द किस देश का है इस बात का विचार नहीं किया। पदके एक देश भूत तार' का अर्थ भी कुछ होने योग्यहै वा नहीं यहभी नहीं सोचा। जिस मन्त्र में तार पद है उसी की विद्वोच लोग देखें और विचार कि यह अर्थ है।सकता है या नहीं। मन्त्र यह है "युवं पैद्वेण इत्यादि । इस मन्त्रने "तू स्प्यमसं-सरवायोः इस चातुते तृष्ः प्रत्यय करने पर निपातनते द्वितीयाके एक बचन में "तस्तारम्" ऐसे रूप की सिद्धि होती है तस्तारम् पर्में भएकम मतारमध्द केरलेकर तार विद्या निकता पड़ी ! पद का एक देश कहीं सार्थक नहीं होता इस लिये ऐनी व्याख्या अयुक्त है व्याकरणादि के जानने वाले मां ट सत्य का निर्णय करें ॥

इसकी बाद स्वामी जी ने क्रमसे सात प्रकर्शों से (१) वैद्यक्षशास्त्र (२) पुनर्जन्म (३) विवाह (४) नियोग (५) राजप्रजायमं (६) वर्षा अभयमें (७) पञ्चमहायक्ष, इन विषयों का निरूपण अपने मतानुसार किया है। हमें नियोग को छोड़ कर कहीं विवाद नहीं करना है। परन्तु उक्त विषयों में भी उच्छू सहा बर्ताव करने में स्वामी जी न चूके। पुराने अवियों परित्नाग इत्येते दीपाः स्वयमे य सूच्मे चिक्रया निभालयद्भिविद्वद्भिरवय्यं विवेचनीयाः । नियोगस्त्यवेदिक प्व गमाण्।भावादिति नो मतम् । मनु यह्निप्रमाणान्युपस्पाणितानि वेदादीनां, अगादियुच वातुप्रायमर्थः प्रतिपार् दिती विस्तरेण । तथाच अग्वेदे- "उदीव्यंनायभिजीवनीकं" दृत्यादिः। (प० १० तू० १८ मन्त्र ८)। अस्यायमचार (उदीव्यंना०) हेविधये ! नारि ! (एतं) (गलाखं) गतप्राणं गृतं विवाहितं पतित क्षा (अभिजीवलीकं) जीवन्तं देवर हितीयवर पति (एहि) प्राप्नुद्धि (उपयेष) सस्येवोपयेषे चंतामे त्यादामय क्षेत्रव तत्यन्तानं (हस्त्याभस्य) विवाहितं व्यत्य स्वाव तत्यन्तानं (हस्त्याभस्य) विवाहितं व्यत्य स्वाव तत्यन्तानं (हस्त्याभस्य) विवाहितं पति हिषयोः) तस्ये य चन्तानं मयेत्र (तवेदं) द्वयेव विचवायास्तव (जिन्तः) चंतानं भवति ! हे विधये ! विगतविवाहितस्यो कस्य पत्यु प्रचेतिन्तयोगकर्णार्थत्वं (उदीव्यं) विवाहित पत्तिम्त्योगन्तरिमं नियोगमिच्छ तथा (अभिक्षं वसूच) सन्तानोत्पत्तिमृत्या सुख्यं पुक्ता भवः इति । एवं स सु वैदिक्षेषु प्रमाणेषु प्रमाणाभावत्वक्ष्यनं साहसमाविविवेत । अत्रोच्यते। नापं मन्त्राणं कथनित्वाचीयान्तं भवति ।

के किये अर्थ को बोहतर नई खिचड़ी पकाई है। व्याक्षरकादि के विरुद्ध मन माना अर्थ किया है इस बात को सूचनदर्शी विद्धान्स्वयं नाम लेंगे॥ अस्तु नियोग का मितपादनतो सर्वण अने दिक ही है क्योंकि वस्तुतः इसमें कोई वेदमन्त्र मुमाण नहीं। यद्यपि स्वामी नी ने अहुत से प्रमाण वेदादिकों के दिये हैं, ऋग्वेदादि में से बहुत स्थानों पर इस विषय का विस्तार से मितपादन सन्हों ने किया है परन्तु यह सनका साहसमाज है आपने ऋग्वेद का 'स्दीर्थ नारि०" यह सन्त्र मनाण में पेश किया है और इसका अर्थ किया है कि :-

"हे विषवे! तू मरे हुए प्रति की खोड़ कर दूधरे पित की प्राप्त हो। श्रीर संतानीत्पत्ति के लिये बर्ताव कर। द्वितीय पतिसे सत्पन्न सन्तान पूर्व पति का हो और यही तेरा विषवाका सन्तान हो है विषव ! तू पित के भारते के बाद नियोग की इच्छा कर। और सन्तान पैदा करवे सुखी हो"॥

यद मन्त्रोर्ध नहीं किन्तु घोंगा घोंगी है। यह मन्त्र का अपर्ध कभी ही नहीं सकता । यह भी तो नहीं बताया कि इस मन्त्र का किस में विनियोग

मचैतत्प तिपादितमस्यकस्मिन्कर्येणि विनियोगि इति। किञ्च "प्तं" "गताञ्च" इति पदद्वपप्रतीकत्त्रेन सन्निषाध्य 'गतपात्तंगृतंविवाहितंपतित्यक्वा' इत्ययं-सर्वेषाऽपिनिर्गेलोऽर्थः क्रुतःसानायिद्यानन्देनेतिनसायते। इत्रंगनकेवल मन्नेवर पित वर्वेषामपि पदानासियमेव दयनीयाद्शाद्यामन्द्रपत्तने । तत्तद्र्यप्रति-पादनाप'तानिबलादिव नियुच्यन्ते शक्त्यभावेश्यीत्यहोश्यतिसप्रभावोग्नुविहनः फ्रविच 'दिथिषो'रित्यस 'तस्यैवसन्तानंभवेदि' त्यर्थेनिक्रपयन् पु सोऽपिसन्ता-नस्य क्लैट्यमापादयसीति गत्यज्ञगेवक्तं नियोगस्य विदुर्यां नातिविस्मयकास् उदी वैति क्रियापदस्ये च्वार्थेकरवं ननः कल्पितत्वारयाच्यमेव । वस्तुतस्त्वयमे-वार्थी निष्कत्तस्यमन्त्रस्य सम्भवति । तथाहि- इयहिन्तम् पितृमे धारिष्धायिनी-त्यतस्तद्देवताका एव । पूर्वत्वरददेवत्ययैक्या ऋचामृतस्यपुत्रवीत्राहीनाशीभिः रभवच्ये एतत्प्रकरणनारभते तत्रेयं प्रथमा-"इमानारीरविधवाः इपत्नीराञ्चनेन सर्विवास विवानतु । अनश्रवीऽनमीवाः 'मुरश्नाखारोह्नतुक्रमयो योनिमयं " इति । अस्यायमर्थः - अविधवाः जीवद्भत् काः सुपत्नीः श्रीमनपतिकाः इन नानारी नार्यः आंजनेन सर्वतीं अजनसाधनेन श्विषां चृतेन आक्रतेशाः सत्यः स विभन्तः स्वयंहान् प्रविभन्तु । तथा अन्श्रवः अशुविकताः असदत्य दत्यर्थः म्रामनीवार्रागरहिता मानसदुःखविनेता दृत्यर्थः दुरत्ना भौमनधनविहताः हैं ' 'एतं अभीर 'गतासु' इन दी पदी की लेकर-'सरे विवाहित पति की

हैं 'एतं' और 'गताझ' इन दो पदों को खेकर 'सरे विवाहित पति को खोड़ कर' इतना अर्थ कैसे निकल पड़ा, यह बात द्यानन्दियों से ही पूछना चाहिये! यहां नहीं किन्तु सर्वेत्र पदों की यह ही द्यनीय इशा द्यानन्द के नगर्म है। उस र अर्थ की प्रतिपादन करनेके लिये शक्ति न रहने पर भी वे र पद जबर दस्ती लगाये जाते हैं। यह स्वामीजी का ही अनुपम प्रभाव है। 'सन्तान' इस पुष्टिलक्क अब्द को मपुषक बनाना-स्वामीजी का उप हासास्पद है। 'स्दीक्व' इस किया पद का "इच्छा" अर्थ करना मनःकिए-त होने से स्याज्य है! वस्तुत। इस मन्त्र का जो अर्थ हो सकता है वह यह है!

यह ऋचो "पितृमिध" की बताने वाली है इस लिये इसका देवता पितृ-सेथ ही है, इससे पहले त्वब्ह देवताक एक ऋचा से सरे हुए के पुत्र पौत्रा-दिकों को आधीर्वाद देकर यह प्रकरण प्रारंक्त होता है।

वहां पहली ऋचा "इमा नारीं। यह है।

जनयः जनयन्त्यपत्यसिति जनयो भायोःतास्रये सर्वेपांप्रधमेतएव योनिगृहं-श्रारीहन्तु आगष्ठन्तु'' इति । अयम्भांव:-मधर्म मेतस्य पुत्रपीत्रादिस्य आ-शिपो वितीमें जीवद्सत्ं का श्ररुद्स्योभार्या एव तस्मीपानतेवासिन्यश्रागन्य-न्तु । तता प्रेतसनीपेशियां प्रेतपरनीं देवरादिकः कश्चित उदीर्घा नारीत्मग-याऋचा भृतं सकात्रादुत्यापयेत् । सूत्रितं च- ताम्रुत्यापयेद्देवरः पतिस्यानीयी-अन्तेवासी शरदुदाशी बोदीस्व नाय भिनीवलीकिसित । सुत्रनिहिं है तेत्त्रयस स्भवे एभिरेबोत्थापनम् । ृतद्सम्भवेतूवस्रकार्यानदं सत्सम्यन्थिनो द्रष्ट् वृद्धायावा । तथापामधः — हेनारि । 'मृतस्यपतिन । जीवलोकंजीवानां युत्रपी-त्रादीनां लोकं स्थानं ग्रहमभिलदय उदीन्वं अस्मात्स्यानादु तिष्ठ । ईरगर्ता आ-दादिकः । नतात्तुं अपकान्तप्राणं एतं पतिं उपग्रेपतस्य समीपस्विपितस्मा-त त्वं पहिलागरेक । यस्मात् त्वं हस्त्याभस्य पाणिग्राहं कुवंती दिषियो। गर्भ स्यितिधातु स्तवास्यपन्युः च बन्धादागतं इदं लितित्वं लायात्वसभिक्षय संयभूय , संभूतासि अनुसरकान्यवयमकार्यीः तस्मादागच्छ । इति । स्रत्र सम्त्रे नियोगस्य सेशोऽपिनास्ति । एवं विधाऽउपसिकासेच देवरस्यभ्रातृतार्याः प्रतितथाक्यन गहर्ष तासेव द्यानन्द्भकोगतस्य विश्वद्यति । अन्य धातदोकः वसु शक्तुयात् । अहो वेदेष्विप सर्वतो अवस्यविद्यापिर गृही तेष् एवं कुली गो

हस ऋवा का अर्थ यह है कि:-"जिनके पित जीवित हैं ऐसी घृत के अध्यत सो जाने वाली स्थियां अपने २ परों में पुसें। और वे स्थियां को नरीवें, रोग रिवित हों, धनसम्पन्न हों, सन्तान पैदा करने वाली हों, पहलें घरों में आवें। तात्पर्य यह है कि पूर्व मृतके पुत्रपीत्रादिकों की आग्रीधांद देकर उक्त गुण सम्पन्न स्त्रियां सम मृत पुत्रप के पास आवें। फिर प्रेतके सभीप सीने वाली उस प्रेत की पत्नी को कोई देवरादि सठावे अर्थात "सदीव्व नारी इस असा से पति के पास से सठावे। ऐसा ही मूलकारों ने लिखा है-को मूल में स्पष्ट है। सूत्र में लिखा है कि पतिस्थानीय-देवर या शिष्य या कोई उद्ध सेवक इन तीनोंमें से कोई उसे सठावे अर्थवा कोई समझ पा समझन्थी एद्ध या वृद्धा सठावे। सन्त्रार्थ यह है:-

हे नारि [मृत पुरुष की पत्नि । अपने पुत्रपीत्रादि के घर की ना | तू इस नरे हुए पति के पांच सोती है और अपने पतिने अनुसरण करनेका नि-वयम कर मुक्षी है इस लिये तू आ। अस सोविये-ऐसे आपन्ति ने समय देवर सर्वज्ञत्तरपेषु पुरायेष्विष ताहुगर्थं कलुं जितं शिष्टिरपरिग्रहीतं प्रतिगदयन्तो न ज्ञयनते सूद्धियः। चित्रपेतद् व्यामोहिबस्तिस् । स्वैरंभिहरति योगिनामपि इदयविषिने । किबहुना सरलोऽष्पर्थी वक्षतासन्धेतांचक्रंयं नीतस्तद्वालादेव । एवं सर्व त्रदयानन्दिनिहरमन्त्रेषु विचारणीयं सुधीिमः। विस्तरिमयात्व स्माभिरवनो हिल्ह्यतेऽधिकं किश्चिदिति । अन्यच्या-तत्रप्रमाणत्वेन समुपर्थाः पितानानितिहासानां विस्तर्भेषांचाययमाश्रङ्कारपद्भेवं नहिवेदप्रतिपादि नार्थविष्ठद्धं नास्त्रं क्यं चिद्दं वेद्दं त्रोऽपि सक्तव्यास्त्रं निष्णातीऽपि वैदिक्षवेन प्रमाणास्पदं नेतृ स्वयति । अन्यथाऽतिप्रसङ्गात् । अधिकेष्यभिस्तु यथायथम्बन् लोकनीयास्त्रते स्रीताः स्मानांश्य वादा सत्यतंपस्त्रवितेन ।

इतिसंस पता वैद्यक्यास्त्रम् लोद्देशादिः पञ्चमहायसानती विधयः।
अग्रेदानी ग्रन्थापामाण्याप्रामाण्यविषयो यथायथं निक्रप्यते । सत्रादाविष'प्रसपातरहितै रागद्वे पश्चम्यीः वश्यधमेपियारभ्यीः रितिप्रतिपादितम् । सत्र सत्यधमेपियारचेयो रितिवाक्येन किमिभिप्रेतं द्यानन्द्श्येति नोधगतम् । प्राथतेनिवित्त दति पाणान्यभिष्यानविद्वित्त्रचिया ताद्द्यस्पतिद्वित् नतत्पू-वाद्ययवस्यक्षिपद्यैः संगच्छते । ननुकद्वित् प्रियाचरयो रित्येवस्त् स्थात्, का भीताई ते वैद्या कथनं (जैद्या कि स्वाभी ली मानते हैं) स्वामीजी के मनली कालिमा की साम्र कर रहा है । भला, दन समय कीई सुलीन पुरुष्

हाय ! वेद मन्त्रों में भी अनर्थ करते हुए अज्ञानियों की लाज महीं आती । यह मोई का विलास है जो निःशंकू योगियों के हृदय में भी विहार आती । यह मोई का विलास है जो निःशंकू योगियों के हृदय में भी विहार करता है। अधिक क्या लिखा जाय। मोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा करता है। अधिक क्या लिखा जाय। मोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा करता हिया। स्वामी के अन्य मन्त्राचों में भी यही दशा है जिसे स्वयं विहार में लीग विचारे हम यहां ग्रन्थ बढ़ाना नहीं चाहते। इस नियोगने विषय में ली द हतिहास दि ग्रमास हैं उनका भागासय शक्कित है अयथार्थ है। वेदार चे विद्याधी-चाह जैसा बुद्धिनान हो, वह वैदिक नहीं कहला सकता हत्यलम्।

इति संवीपतः वैद्यक्षपास्तमूलोद्देशादिः पञ्चमहायक्षान्तो विषया ॥ अव कौन ग्रन्य प्रमाण हैं और कौन ग्रन्ण अपमाण हैं-इस विषय का निरूपण किया जाता है:—

इस वियम में जिसते हुए स्वामी जी ने एक वाक्य रमला है "सरय-

प्रज्ञानवशाञ्च विपरीतएवपाठः संपन्नोभवेत्,तपास्तु,सम्भवति दि दयाननद-मतिवत्पाठसापि विषयमः । तथापिनार्वनं गतिः काचिद्रवाक्यंसप्रतीयते । वियमाचरण येवामिति समासेऽवि दीप त्तद्वस्य एव । कथं चित्सत्यचर्ताय नहिचर्मस्य कस्यचित्सत्यत्वाभाववस्य अतः क्वचित्केनचिद्वविद्रुपा । अतस्तद्विगे-षण निष्प्रयोजनम् । विशेषणताभावे तस्याविधर्मान्तर्गतत्यात्प्रकृपाठीः ग्रामिना । एवंच " यईश्वरोक्ताग्रन्थास्तेस्वतःप्रमाग्रांकतु योग्याःसन्ति" अत्र रेखाङ्कितपद्कातरचना रहिंधिनिभृतं विचारितापि न बुद्धिपणनारोहिति। वस्तुतस्तु " ग्रन्थास्तेस्वतः प्रनाणम्" इत्येतावतेत्रोक्तार्यस्य गतस्वम् । अ-धिकस्यवत्रैयष्यम् । निरुक्तपदोवन्यासमकारश्चाविनव्याकृतिनन्त्ररोति न वा र्षरीतिमपेत्रों। सर्वत्रचेयमेव व्यवस्था। अशहेयपत एव नित्ते सन्योध्यं द-यानन्द्यन्यः श्रेयोऽधिभिरितिजृतमनल्पजल्पनेन श्रथ 'ये स्वताप्रमाण्मूता भन्त्रभागस हिनाङ्यादचःवारीवेदा, इतिग्दुक्तम् । स्रत्रापिमन्त्रभागसं हितेत्यत्र भागपदीपन्यान् कित्रवीजनम् १ वस्तुतस्तु अस्ति कश्चिद्वपानन्दसापुपिन मतीमन्त्रातिरिको वेदमागा,यहुबुबोधियपु रत्र मागपद पपाठ । पपन्चित-प्रायज्ञीतरु वेद्धं ज्ञाविचारप्रकर्णे अस्मासिरिति । किंच वेदार्थे गारूपाना इत्यत्र तना नार्थेक्षाचकयो रचव्याख्यानपद्यो रन्यतरस्यो पन्यासी व्यर्थे धनैभियारचर्याः यह रच्याः, स्या बना है । मालुम होता है यह भेचने भृतों की कृपा है। यह भी ही सकता है कि जैने स्वामी जी की सुद्धि इसटी थी वैसे पाठ भी उलटा होगया हो "सत्यथम वियाचर्यी।" ऐसा पाठ भी मान लिया जाय ती भी क्या अये होगा ? क्या कोई धर्म असत्य भी होता है जिससे धर्म का सत्य विशेषका साथ क ससका जाय। बस्तुतः यह विश्रीषण निष्पयानत है अर्थात यदि विश्रीषण नान लियानाय ती पत्य भी यमान्तर्गत है इस लिये यह व्यर्ण ही पाठ है। एक और मजेदार वाक्य देखिये:-"स्वतःप्रनागं कर्तुं योग्यास्त्रन्ति क्या बढ़िया वैयाकरणों की संस्कृत है ? हमने खूब विचार किया कि इस का अर्थ समन्वित क्या समकी । जुरू नहीं समम में आया। असलमें इतना ही लिखना चाहियेथा प्रत्यास्ते स्वतः प्रधाराम् इती से राव नवलब हल होजाता अधिक लिखना व्यथे या वालकों का खेल है इस प्रकार पदों की रचना न व्याकरण की और न अर्थरीति की अपेला करती है इसलिये ऐसे ग्रन्य काविद्वानीं की परित्याग

माति । एकेनैवगतार्घास्यात् । तथाच विदानुक् सतयीव प्रमाणमहान्ती, त्य-गापि प्रनासनह नतीत्ययुक्तम्, मामारायमह नतीतियुक्तं नाति । सुभूत इति अयोक्तन्ये गुअ्रु तहति प्रयोगोप्तृद्रग्रप्रमाद् वा बोधपतिप्रु विहनीये ति । किञ्च 'सर्व पदार्थानां श्रयसमननेनानुमानिक' ज्ञानतयानिक्रनयी भवती,रश्स्य निष्ः क्यं यद्समन्वयः इति म जायते । नमानुमानिकं चानंश्रवखे नशक्यं भवि-तुम् । नाविसर्वपदार्थानां द्वानतया निरचयोभवितु शक्यः । तत्वेमुमत्वपङ्गात् सत्तिनिद्मुपन्यस्तं द्यानन्देनेति स एवविनानातु,सद्नुवायिवगाःसाना जिममनीया । प्रंच 'प्तार्ग पठनाद्यवार्थ विदितत्वान्नानव्यास्त्रात-क्रिपाकारङसाद्यारकरसाच्च महाविद्वान् भवतीति निष्ठवेतन्यम् ' इत्यस छा-रभ्य ''तेसर्वे द्वेदादिशास्त्रविरुद्वायुक्तिप्रमाखपरी बाहीनाः सन्त्यतः ध्टैरगान्ह्या भवनती ति यावद् यदुक्तं तत्सवः विश्वयापमावेश वेति मन्या-नही अन्यया करूव सर्वेतंगृहादिविन्तामग्ययधिकगुन्यानां परमप्रसिद्धाः नां विद्वन्नान्यानां न्यायामासत्वं न्यायवैश्वयिकतंत्रविरुद्धत्वंच प्रति-पादयेत । एत्र' सांख्यतत्त्रकीषुद्धात्रचं सांख्यशास्त्रविरुद्ध त्वम् । वेदान्तसार--वेद्रान्तशास्त्रविरोधित्यभ्य । पङ्चदशीव्रभृतिगुन्धानां करना ही प्रधुवित है। स्रागे लिखा है "मन्त्रभागस हितास्याः" इत पद में 'भाग, पंद रखने का क्या प्रयोजन है १ ऐसामालू म होता है कि द्यानन्द की की भी मन्त्रे। तिरिक्तं कोई वेद भागं चंभत है, जिसको बताने की .इच्छा से भाग पदं की पढ़ा है इस बात की हनने विस्तार के साथ वेद संज्ञा विचारप्रकरण में लिखा है। "बेदाय विवादयानण्डल पद में सनानार्थ धासक अर्थ , जीर व्याखवान, दोनों शब्द प्रविष्ट नहीं करने चाहिबे एक शहद से ही कान चलसकता है। 'प्रमासमई नित,यहां पर''प्रांमास्यम दित' लिखना चाहिये था 'छत्रुत, शब्द के स्थान में गुत्रुत शब्द का प्रयोग करना में स का प्रभाद है कि: द्यानन्द का " सर्व पदार्थानां अवज्ञमननेनानु-मानिक जानतपाठण इस वाक्य में परस्पर की से पद समन्वय होगा। सो सनमार्थे नहीं आता। सुनने मात्र से आनुनानिक छान केरे हीसकेगा और न सवपदार्थी का जामस्वेन निश्चय हो सकता है। यदि ऐमा हो ती वह भान्ति है। स्वामी यह क्या चलू लुलू स कह रहे हैं इस बात का पता स्वामी दंगानन्द या उनका अनुय। यीकामाजिक वंगही लगासकता

सन्दर्भागां तत्तरद्वाश्त्रविगोधि व द्यानन्द्वहर्स्व रिप प्रतिवादियतुं शक्यम् बस्तुतन्तु यान गूथानधीत्म यथायथं वीधवायः लगते पुरुषस्तानेल गूयाः नसी निवेचयानाचेवि बहुक्तसेतत्। अस एय सारप्रतारससास्य वीदुध्यं सीकातिगविति विद्वद्भिरनुभूयते । प्रण "प्यमेव सहावीवसादिष् निष्यापुराखरंशास किंच नधीनेषु निष्यामूताबह्व्यः क्या सिलितास्तासा स्थाली युक्ताकन्यायेन स्वरुपाः प्रदूष्यन्ते । सन्नैनगका कथा लिखिता प्रजावति-र्वहा च ुंगुखो देइधारी स्वां सरस्वती तृहितर' में धुनायकगृाह ति । छानिन क्षे वास्ति सुतः । अस्याः क्यांचा अलङ्काराभिमांचरवात्,। इति । ननु पुरोक्षः प्रतिवादितां सा क्या यद्यलङ्काराजिद्राया एव मनेतदा द्यानन्दस्य किंगुत्त-रम् किरोबा किन्द्रधास्त्रे हेतुः। सस्या अपि श्रसङ्काराभिप्रायत्वातः, किन पुराक्षीपन्यस्ता या स्ताष्ट्रयक्ष्याया निष्यात्य प्रतिशाय प्रकापतिर्देश्चा-नित्याद्यै तरेयद्या स्मरागतकथीपन्या की उपुक्तः । पुरावागता एव क्या तक्क-वर् रेबोद्धारयात्तङ्काराभिमायत्वेत प्रदर्भ नीया । तद्वे व भवत्कृतम् प्रक्रमीप चंडारादिकं संगत्तिव स्थालं। ददानी मेथारिक कथा द्यानंदेनानधंतां नीता समात्रीच्यते लवाहि त्यथा-प्रतावतिवे स्वादुहितः सम्बच्यायहि विनित्यनय झाहु इवसमित्यन्ये तास्त्रयो भूत्वा रोहित भूता सभीत । तत्य आगी ''एतालां'' से लेकर "अवन्ति" तक संस्कृत पढ़ जाइये आप की भंग भवानी की बरतूत चाफ दिखाई देगी। यदि मगवती भंग अवानी की कृपा न होती ती सीन ऐवा चनमदार है जी तक्षेत्रहादि चिन्तानगथविष क, परण प्रसिद्ध धिद्वकमान्य पून्यों की 'त्यायामास' कह कर उड़ाने का साहस करे। और न्याय वैशेषिकानि के विक्तु वताने। और महाराज दिन प्रन्थों को तो वैदिक पर्मर्स बिरोची कैन आदि मा आदर की हरिट से देखते ही नहीं पढते भी हैं। ऐने ही 'सांहचनरंड सीमुदी॰ की साह्यगास्त्र के विरुद्ध और वेदान्तवार, पञ्चदशी आदि वेदान्त ग्रन्थों को, वेदान्तगास के विरुद्ध बता दिया है। इस है ब का कुछ ठिकाना है। परन्तु याद रहे एक दयानन्द नहीं यदि हजारों दयानन्द निल कर कार्ने तो भी उन प्रन्थों की मानाश्विकता नष्ट नहीं ही सकती। दरअन्त बात यह है कि जिन २ प्रत्यों की पढ कर पुत्तद ट्युत्पक होताहै जनद तब प्रन्योंकी जावने मने कि या है -यह लोक विलाहन निद्वता स्वामी द्यानन्द में ही पाई जाती है।

महे तसा प्रयमम् द्दीरमतः सदसावादित्यो यवत् । ऐ० प० ३ कविड०३३। इष्ट ॥) विवता सूर्याः सूर्य लोका प्रजापतिसंज्ञ नीयस्ति तस्य दुहिला कन्यावद्ग-ग्रीकवा जास्ति। यस्माद्यदुरवद्यते तत्तस्यावत्यवत् च तस्य वितृवदिति ह्रप् काल कारोकिः सच पिता तां रोहितां किञ्चहुक्त गुपायाण्यां स्वां दृहितरं किर्णे साम्यक्षीयुमभ्यव्यायत् प्राप्नोति । ५वं पुगसः पुकाशास्यनादित्यं पुत्रमजीजनदुरपाद्यति । सन्य पुत्र व सातृबदुवा पितृष्टसूर्ये व । सुता । स॰ स्थामुपसि दृहितरि किरणारूपेण बीर्येण यूर्णोहिनश्रंय गुनसीत्पन्नत्वात य-रिसन् भुमदेशे गातः पञ्चघद्रिकायां राजी स्थितायां किञ्चितसूर्यमकाशिन रक्तता भवति । तस्योमा इति रुद्धाः। तपोः विवा दुवित्रीः वनागनादुरकददीण्तिः प्र-क्षाशास्त्रय स्नास्तित्यः पुत्रोजातः। यद्या मातापितृश्यांकतानोत्पत्तिभैवति।तरीवा-कापि बोध्यम् । इति । अज्ञबूमः चिता सादत्मूर्यीवा सूर्येकीकीवा ? चूर्यस्य-होकः पूर्यकोक इति व्यव्हीनमाचेतु सूर्यं कांकप्रदर्शस्यूज नादित्याख्यं लोकमेव ब्रोधयति । भूपंपद्'म तद्धिस्ठान्तीं लोकोत्तरां चेतनां कान्निद्दिवलामिन-द्याति,। तथात्र अतरस्यात्र गृह्यां युक्तमिति ? सूर्यं एव लीकःसूर्यं लोक इति समावेतु लगाम्यामपि पद्म्यां देवता ए ीच्येस, एवं पदद्वयोपन्यासो व्ययै आती "एवमेव" से "प्रायत्वात्म तक र्कृत पड्जाइये। इसका अभिप्राय यह है कि पुराशों - ब्रह्मवेबतीदिकों की कथा निष्ठण हैं- और वनका तात्पर्य भारतङ्कारिक वर्णन में है।

यहां प्रवटन्य यह है कि यदि पुराशों की कथा अलक्काराभिमायक हैंतो उन के निष्या होने में नया हेतु है नवीनपुराशों की कथाओं को आप
भू ठ बताते हैं तो किर ऐतरिय ब्राह्मण (जो आपके मत में वास्तविक पुराश
है) की कथा का उपन्याय नयों करते हैं पुराशों की कथाओं को हो उद्धत कर
के उन में अलक्कार दिख्लाडमें तब ही उपक्र नोपन हार ठीक हो सकेंगे।
इस कथा को भी जै दे र्यानन्द ने विमादा हैं-विकारणीय है। "प्रजापतिर्धें"
छ लेकर "बीष्णम्" तक ऐतरिय खाइनेण और स्वासी जी कामाण्यामाय
पढ़ जाइये।

स्वामी जी के जनुपायियों से पूछना चाहिये कि सविता शब्द का अर्थ सूर्य है वा सूर्य लोक है यदि सूर्य लोक है और दशी, समान है तो स्यूल आदित्य लोक का ही भेद होता और सूर्य पद उन लोक की चेतना- एव स्थात् । अन्यतरगृहगाकस्पनायामपि तदितरस्थोस्स कोञ्चर्थ एव । विशे-षबचन' च । उभयगृह्यो स्पुट एव विगोध इति । किन्च "तस्य-सवितुः दु-हिता कन्यावद् धौरुषा चास्ति इति यदुकं तद्वि विचार महंति। प्रत्र है दुहित पदस्य कन्याविद्त्यर्थी न श्रोमनो भाति । श्रकार्थभ्रमवे लदयार्थस्या-न्याच्यत्वात् । श्रतप्व यस्माद्यदुरपद्यते तत्तस्यापत्यवत् सतस्य पिसृषदित्यु क्लेखोप्ययुक्त एव । यस्माद्यदुंत्पयते अन्नत्निकपितजन्यत्वमेन, यस्माच्योत्प-द्यते तस्य जनकत्व मिति । 'इति कपकालङ्कारोक्ति'ः इति। यद्यपि न संन्यासि-क्षनोचितं यद्रूपकाद्यकङ्कारी रसङ्क तत्वम्, त्रवाण्यको । पर्यत र । पर्यत द्यानन्दस्यालङ्कारिकत्वम् । पद्युक्तानसम्भाव्यां च वत्कल्पनां विधाय छप-मालङ्कारनाह तथासत्यव्युपने व सम्भवति न ऋपकम्। अन्नहि विषयिग उप-मानभूतस्य कर्पे गुरेषमेयस्य विषयस्य रञ्जन' तदेव कपकमित्युच्यते । विषयिगो ' अभेदेन ताद्रुण्येगावा विषयस्य रञ्जनित्यर्थः । एवञ्चाभेदताद्र्रुण्यभेदेनद्विविधम-पिकपक्रप्रत्येक पुनिस्त्रविधम् । प्रसिद्धविषय्याधिकावर्णानेनन्यूनत्ववर्णने-नानुधयोक्तया च एवं षड्विषं रूपकम्। अत्र निद्यं नम्। "अयं दि धूर्जिट साक्षाद्येन दग्वाः पुरः सुमात् इति । अत्र हि येनदग्धा इति विधेषग्ने वसः त्मा अधिष्ठात् देवता का बोध करावेगा और कर्मधारयसभास भाने ती भी कीई देवता विशेष ही प्रतीयमान होगी- तो दी पदों का उपन्यास व्यर्थ होगा- यदि उक्त दोनों में से किसी एक का ग्रहण किया जाय तो भी एक का उक्की ख व्यर्थ है। दीनों की ग्रह्या किया जाय ती तुक्हारे मत् में विराध भी होगा- वर्षोकि अधिष्ठातृ देवता की करुपना तुन मानते नंहीं । 'तस्य पवित्। " इत्यादि ग्रन्थ भी विचारणीय है दुहितृपद का 'कन्यावत' यह अर्घ ठीक नहीं है। क्यों कि जहां अक्यार्थ संभावना हो बहां लद्यार्थ गु-हण करना अनुचित है। 'यस्माद्यदुरपद्यने' इत्यादि ग्रन्थ भी अयुक्त है। ऐने न्थल में जन्म जनक भाव कहना ती ठीक ही सकता है पर 'पितृवत्' श्रीर प्रयत्यवर्षह्ना अधुक्त है यहां स्वामीश्री ने स्वयत्तासङ्कारवतसाया है, पेशा मानने से तो 'उपमा लङ्कार होसकता है क्रिंपकालङ्कार नहीं। विषयि चपमान के अभेद वा तादू प्यते जहां विषय- उपमेष का रङ्जन ही वहां रूप-कालक्कार होता है। इस सरह दे। प्रकार को इस्पक प्रत्येक तीन प्रकार का होता है। (१) प्रसिद्ध त्रिवयोके आधित्य वर्षन से (२) अथवा न्यूनता वर्षन

नीये राज्ञि मिल्ल् भिवाभेदानुरम्बनाच्छितस्य पूर्वावस्थाते। वर्णानीयराज-भावावस्थायां न्यू नत्वाधिकायोरनुकत्वात् अनुभयभिद्रूपक्षमलङ्कारः। यथावा-

षन्द्रश्योत्स्नाविश्रद्धुलिने चैकतेऽस्मिन्करय्या— याद्धूतं चिरतरमभूतसिद्धयूनोः कयोश्चित् । एको विक्ति प्रथमनिद्धतं कैटभं कंच मन्य स्तत्वं सत्वं कथय मगधनं को इतस्तत्र पूर्वम् ॥

षत्रिक्ष सत्यमित्यनेन यः कंसक टमयोई न्ता वासुद्वः तत्तादारम्यं वर्णनीयस्य कस्यचिद्राक्षः भित्तपद्य त्यति कंसकेटमवययाः पीर्वापयप्रश्रक्तयाने नेत तत्तादारम्यदार्थकरसारपूर्वावस्थातं उत्प्रदांपकर्षयोरिविभावनाच्यानु भयाभेदक्षपकिन्ति। उदाहरणोन्तराणि तत्र तत्रालङ्कारसन्दर्भेषु सप्रपच्य निकृतिमानि । तत्रैव विद्विद्धिरन्वेष्टर्यानि । विस्तरिमयास्यत्रनोपन्यस्यन्ते । प्रकृते च ताह्यणक्षणासम्भवाद्यां क्ष्यकालङ्काराः । श्रवः सर्वमेतद्वर्यस्य पुत्रस्वमङ्गीषकार अपरत्र च दिवससीत र्मुटोशिप विरोधोश्चानित्रस्यस्य पुत्रस्वमङ्गीषकार अपरत्र च दिवससीत र्मुटोशिप विरोधोश्चानित्रिरावृतस्वान्त हिष्टिपथमगाद्यानन्दस्य । श्रादित्यस्य पुत्रताञ्चोङ्का पुनन्ति (३) वा दोनो-न्यू जाधिका के न कहने हे । एवं कः प्रकार का रूपक नाता जाता है । क्ष्यक का उदाहरण यह है ।

"अर्यंहि चुक्कंटिः साम्रात्य इत्यादि ।

यह राजा साम्रात शिव है नयों कि इसने चल भर गें पुर-नगरों (मीर मिपुराझर देत्य) को जला दिया। यहां 'येन दृष्धाः' इस विशेषण से राजा में शिव का अभेद कथन किया है और न्यू नाधिकभाव छोड दिया है इस लिये अनुसम्मिने क्रयकालक्कार है। अथवा-दृशरा उदाहरण यह है।

"चन्द्रविदासमाविशद्" इत्यादि ।

इस इसोक में 'सन्त्यम्' इस करण से जो के स स्रोर कैटम दैत्य का सार विद्याल करण है – उठके तादारम्य की वर्ण नीम किसी राजा के साथ प्रतिवादन किया है और इलोकोक व्याख्यान के हंग से यहां ''अनुभया' भेद क्रपकाल द्वारा अत्याया है। अन्यान्य उदाहरण, स्रलङ्कार प्रन्थों में बहुत विस्तार के साथ लिखे हुए हैं – निन्हें देखना ही उन्हीं अलङ्कार प्रन्थों में देखने वाहियें। यहां विस्तर करना स्नावश्यक है। यहां केवल इतना दिन्सीन वाहियें। यहां विस्तर करना स्नावश्यक है। यहां केवल इतना दिन

स्तस्यैव सुरुवांपरपर्यायस्यवितृत्वं मिश्रिजगाद, अही । सृष्टिक्रमविषरी-तार्थमितपदनसामध्यं योगिनाम् । यञ्चोक्तं "यस्मिन् मूबदेशेमातः पश्चन घटिकायां राष्ट्री स्थितायां किन्धितसूर्यप्रकाशिन रक्तता भवति, तस्योषा रति चंचाः इति । तत्न युक्तम् । जिन्नक्तरक्तनाया भू प्रदेशेश्वरवात् । भू प्रदेशिक्तिः रिक्षगगनण्याने हि ना सम्भवति । ताहग्र एव च चर्वलोकानुभवः । योगन न्यातिश्रयविश्वेषवन्तो योगिनस्तु त्राष्ट्रिकाः कलिकानुमाकलय्यामते। गगः नकमलिनीकल्पानच्यशेन् कल्पयन्त्येवेति कदाश्वित्वविद् भूप्रदेशे सानु भूतेव स्थान्मु विस्नेति कन्ये। किञ्च यदि "तयो। वितातुहित्रोः समागमान दुरकटदी पितः प्रकाशास्य प्रादित्यः पुत्रो कातः । इति मन्यसे । तदामुमेवार्थः विधान्तरेख निवधनता पुराखकृता कितवायराद्धम् । यच्च ''प्रकापतिब स्वांदु-हितरमित्यादिबाह्मक्तृपन्यस्तं. तद्पि न शोभनं समुद्रेखि भवता । य-तीहि प्रजापतिर्वे स्वाभित्यादिः रोहितं भ तामभ्येदित्यन्त्री त्रयादशाध्यायान्तर्गतनवमखग्डस्यादावेव त्राह्मणे पितः। रभ्यादित्याभवदित्यन्तः एन:पाठखयादशाध्यायान्तर्गं तद्शमखरहस्य । एवं भध्यवस्थावशिष्टस्य सर्वस्थापिकपानकस्य

खलाना अभीव्ह है कि रूपकालङ्कारका लक्षण आपके वर्णित स्थल में नहीं है इस लिये रूपकालङ्कार वतलाना अञ्चान का वा पृष्टता का विलास है। एक जगह आपने सादिश्य का पुत्रस्य स्वीकार कियाओर दूसरी सगह दिवस का यह परस्पर भेद, अञ्चान से ही स्वामी द्यानन्द की नहीं सुक्तता। आविद्य की धुत्रना को कह कर, सूर्यके दूसरे नाम आदिश्य को ही किर पिता वता दिया। यह मृद्धि कम विजवण अर्थ के प्रतिपादन की शक्ति, स्वामी द्यानन्द की योगियों में ही हो सकती है। आमे "यहिमन् भूपदेशिव सेलेकर "संका" तक संस्कृत पित्र । संस्कृतकों को अयुक्तता साफ कलक जायगी वर्षों कि विश्वी रक्तवा भूपदेश-पृथित्वी में नहीं होती—वह तो आकाश में ही होती है। ऐसा ही सब लोग समकते हैं। पर अष्य उहरे-किल काल के यरेगी; शायद ओपकी वैसा ही अनुसव हुआं हो !

अन्छा, यह तो वताइये जब जाग बाह्यजादि ग्रन्थों की वार्तों को रू-पकादिविध्या लगाने का प्रयत्न करते हैं तो पुराखों ने आपका का बिगा-दा है! जब कि ब्राह्मजादियों हेरीही बाते पुराचादिकों में वार्ष जाती हैं! प्रजापित स्था बुहितरम् इर्यादि मास्यां का पाठ भी कहीं का कहीं रख दिया है, इस प्रमाद को क्या कहा लाय है इस ग्रह बही में उपक्रमीय संहार भी तो ठीक नहीं हो सकता। इस नहीं कानते-इस..... चतुर धूडा मणि ने बीच के पाठ को क्यों छोड़ दिया है किर देखिये-"एवमेव पर्व न्यपृथि-ध्योः" इस वाक्य में किस का अपदेश हैं धड़ बात जगता पिछलाप्रम्य देखने से भी विदित नहीं होती। इसी प्रकार "धीर्ने पिता, इत्पादि मन्त्र को बत्तां कर सगवान निस्क कार यास्क ने को कहा है "तत्र पिते,, त्यादि उनका अभिगाय द्वडी मुखी ने नहीं सम्मा-इस लिये "पर्व न्याद्द्रम्यः" इत्यादि से "जायनते" तक व्यथे प्रकाय किया है। "उक्त बाव्य में उत्पत्ती? के जान "अतः, पद व्यथं है क्यों कि अभिने तार्थिदि पञ्ची से ही हो। सकती है। इन्हों ने पृथिती में कन्या की कल्पना की और पर्वन्य मेच की वीर्य प्रस्ता बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती बता कर गर्ने पार्या पूर्व क वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अवती को भी ब्रांस विकारी हीने का हं का बजाते हैं। इत्यादि की का बता कर विकारी की भी व्यव्यादि विकारी हीने का हं का बजाते हैं।

दोषपची निचीपनागांस्तामेकानेव लज्जाम्परित्यवयः त्रिलोकविशयित्वमात्म-नो व्यवस्थापथनन जिहायेतिन विश्मापयति ताह्यामीह्यी कृतिविद्म इति निरुक्त कृतांत्वयमभिप्राय:- पित पदं हियोगवृत्या पातावा पास्रियतावेत्य-भया उदक'हि द्य लोकात्पतितं पाचिवेनधातुना खंग्रकं, श्रोषधीमावमागम्य श्ररीरभावेनावतिष्ठते, इत्येतद्ये स्य पर्ज न्येदिविश्वकं, तथाद् हित्पदेन एपि-ध्येबोक्ता, साहिद्य सोकात् दूरे निहिता भवति, खु सोकं दीम्पीतिका दुहिता इति। अतस्तयोरत्र न कोकप्रसिद्धं पितृदुहितृशम्बन्धभावसवगण्डामः। पितृदुहितृपद्योिर्क्षितवृत्याद्युपृथिबीपरत्वात् । द्वीरे वचात्र नीक्तरेचि न विश्वतंत्व्यम् । यस एव तत्र तत्र विहितीसर्वभू तानां द्याबा-पृथिक्वी नातापितरावित्युक्तिः विष्ठाचां गते व । अन्नच नास्त्यक्तीलता-लबोऽपीतिकिहांसएवविभावयन्तु ।किञ्च"श्रयनपि . रूपकालङ्काराण्ड्तिधूनरः क्रपकासङ्कारव्यसनीपतीयते । भगवन् । भवद्विक-पितदेव प्रतिपाद्यन्नयं पक्षत्वादेव नेद्ं रूपकं भवतः सम्भवति । एवं उत्तामग्रीः जध्वें तोनग्री रुत्तानस्यि-हपीरसङ्कारः, । 'प्रयमपि मन्त्रीअस्पैवाल कारस्य विधायकोशस्ति, इत्यादावपि विद्वानों के लिये यह कोई आश्चर्य नहीं । निरुद्त कार का तो यह असिमाय है कि:- ''पितृपद, योगवृत्ति ने रश्चक का नान है, जल युक्तोक ने निर कर और पार्थिव धातु से निलकर औषधमाव की प्राप्त हो कर शरीर हर से रियत होता है इस अपेद्धा से पितृपद, पर्जन्य अर्थात् छलीक में ग्रक्त है और दुहितृ पद से प्रियंबी लीजाती है क्यों कि वह खुला कर दूर रहती है अधना द्य लोक को दोहन करली है इस लिये पृथिबी दुविता कहलाती है। इस लिये लोक प्रसिद्ध पितृ दृहित सन्मन्थं यहांनहीं है क्यों कि निरुक्त-कार की रोति से पर्णन्य शीर दुहितृ शब्द, शुलीक श्रीर पृथित्री लोक के बोधम ही हैं। इसी लिये "दा लोक और एथिवी लोक सब भूतों के माता पिता हैं "इत्यादि प्रोचीनोंका कथन भीत गतहो जाता है। ऐसे स्वल में कोई अध्नीलता नहीं है। "अन्मपि स्वपंतालक्षार:"अयमपि सन्त्रीउस्य वा-लङ्कारस्य विधायकोऽस्तिय नालू न होता है इन्हें ऋपकालङ्कारका व्यसन सा पहगया है। महात्मा जी। यह ऋषक निऋषण आप की विरूप किये देता है। यदि यह मन्त्र श्रालङ्ककार का विधायक हो ती उस मन्त्र का वह छलक्कार ही देवता होना चाहिये ? सोती है नहीं इस लिये छाप की उक्ति

द्रष्टव्यम् । किञ्चे तद्कङ्कारमात्रविधायक्रत्वेम् कारदे वत्यमेव तञ्च न सम्भवनीत्यसंगतियाकृतिरिति । कृतव्यारूयानञ्चीतत्पुरस्ताद्पि। म्न**त्यनस्यापि निरुक्तन्न।स्या**र्य्युक्तपकालङ्कारविधायिन्यो व्याख्यातोः कथा ब्रह्मवैवर्तादिए पुरारेषुवा निक्षिपताः श्रूयन्त दति परलवितेनालमिति॥ श्रया-न्न प्रकरणो "सूर्यरशिमश्चन्द्रमागन्धर्वे इत्यपिनिगमी भवतिनोऽपि गौरुच्यते" इति निकक्त सन्दर्भममुक्लोखः मक्रमविरुद्धएव। तत्रास्थानुपयीगितकात् । कि चन्नातालङ्कारोऽपि ऐद्युगीनेनिषणाऽहष्टश्रुतपूर्वी नूतनएव स्वंधाप्यभिहितः। सचेत्यं प्रदर्शितः — 'एवं सद्विद्यीपदेशार्थालङ्कारायां भूषताकपायां कथायां सत्यां या नवीनग्रन्थेषुपूर्वोक्ता निष्याक्षया लिखितास्ति साननन्तव्या" इत्य-न्न सद्विद्योपदेशप्**वालङ्कारत्वेन विवस्तितः । नचैर्वविधी**ऽलङ्कारः क्वाष्यलङ्कार्-ग्रन्धेषुदृश्यते श्रूपतेचा । मुखमस्तीतिवक्तव्यं दशहस्ताहरीतकीतिन्यायमम्-इरत्यत्र । सिञ्च यथा कथेयं मुशिहना प्रतिपादिता- अहत्यारात्रि रूपित, गी-तमश्यन्द्रः, तयो, ख्रीपुरुपवत् सम्बन्धोऽस्ति । इन्द्रः सूर्येश्वनद्गस्य ख्रिया नार चच्यते, यतीर्यरान्नर्जरियता । सूर्योदयेहिरान्त्रिर्मध्यति । हदमेव च तया सह फ्रसंगत ही है। इसी लिये निरुक्त या त्राहास ग्रन्थों में वा पुरासों में से ऐनी २ कथायें 'रूपकासङ्कार को लेकर कथित हैं – ऐसा नहीं सिखा। धस बहुत हो चुका आगे की बात हिनये॥

सूर्यस्य जारकर्मे उच्यते । इति । अयमेवाशयस्ताहशकवार्याः पुराशमंतिपा-दिताया अपिवर्त्तते। अतस्तरमधामयीकारं मतिभवताभान्नेपोनिष्प्रयोजन एव तन्ननिहितं च रहस्यं श्रीमद्भिरेव नीपलिश्वतम् । अतीनैपन्थागीरपराधी पदेन-भन्धीन प्रयति । दृत्यंत्र नारकर्मे कृत्वायदीदैति सूर्यस्तदा क्रमश्र्धमानः सहस्त्रभगतांभजते । महस्त्रभगः सहस्रकिर्याः सर्वा मना प्रकाशत दृश्यर्थः। क्रतएवलो के सहस्त्राविसर्वा उच्यते सुच्यं: । राश्चिवंच पावासिशतेव निश्चिदं चर्वेथाविस्तव्या भवति। निकिञ्चित्कमें तत्र विधीयते। दिवसएव कर्मवा संपन्न. त्वात् । यदात्रापपाद्गतः स्पन्नी भवति राज्या स्वित्वा सह रमेते क्रीडती-विरामध्यन्द्रः तित्वरखस्पर्येन पुनरपि रात्रिर्नोद्नाना विद्वति । तदानी जरिवतुः सूर्यस्यासस्वात् । एवंच नकशिचदवि दोषो भवत्त्रतिवादितः सम्भवन ति इति सर्वेनवदातम्। अच इन्द्रस्यनुवीर्थासीति मन्त्रस्यास्यार्थाः पराक्रमासी-ति यहुक्त तत्प्रयोक्तुरेव शब्दपरिश्वाने क्लैक्य सापादयति । नैतद्पि विचारि-तं, यरपराक्रमस्यं कथनिव वलैठवं सम्मवति । किन्स "एवमेवेन्द्रः करियहेड-धारी देशराज क्रासीतस्य त्वब्दुरपत्येन दशासुरेख सहयुद्धनभूत्। वृत्रासुरेखे-न्द्रो निगलितोउनो देवानां महद्भयममृत् ते विष्णुश्रश्यं गता विष्णुर्रपायं यदि ठूंठ की न देखें ते। बह ठूंट का अवराध नहीं किन्तु अन्धे ना ही हैं" बोत यह है कि जब जार कर्न करके सूर्य उदित होता है तब फ्रम से बदता हुआ चहसूत्रगता अर्थात् वहसु हित्याता की प्राप्त होता है-सर्वातन मा प्रकाशित होता है। इसी लिये सूर्य-सहस् रश्नि कह लाता है।

पत्यर की शिला की शरह रात्रि निश्चेष्ट होती है-राह्मि में कोई काम नहीं किया लाता क्यों कि दिन में ही शया काम हरेताते हैं। जब रात-अप पांत पांद के पाद-किरक का रपशे होता है तो किर रात्रि प्रस्प होती है। क्यों कि उस समय कर पिता-पूर्य नहीं होता। इस शरह पर इस कथा में आपना बताया कोई भी दींथ नहीं क्षांता। सब ग्रन्थ स्पष्ट है। किर "इन्द्र-स्यन" इस सन्त्र की व्याख्या में "पराक्रमण शब्द को कि पु'लिक्न है, उसे आपने नपुंसक बना दिया है, गोया शब्द चीन में अपनी नपुंसकता की जाहिर कर दिया है। यह भी ते। नहीं क्षांता कि प्राक्रमधीनपुंसकता की होसकती है। जन्ता आगे "एवमेंबेन्द्र: इत्यादि मन्तव्यन् तक संस्कृत लिख-कर पुराणीक्त कथा जो के सिध्या होने का यहन किया है और हेतु केवल

वर्षितवान् मयाप्रविष्टेन सहुद्रकेनेनाय हती भविष्यतीति। ईहुप्या प्रमत्त-गीतवत् प्रलियताः क्ष्याः पुरागाभासादिषु नवीनेषुग्रन्यंयु सिष्ट्येय सन्तीनि भद्रैविद्वद्भिर्भन्तस्यम्" । इत्यनेनग्रन्थेन निस्त्रनक्षथाया मिश्र गत्वं प्रतिपादितम् तत्र हेतुरच 'एतासामध्यलंकारवरवात्, इत्येवीक्तः । परमस् कारवरवमेतासा नक्वाएगुक्सम् । कतमोश्चालं कारः कीह्यप्रचेत्यस सर्वधारमञ्जल नम् । केवलः कैतत्प्रकरणायसाने '' एवं सत्यशास्त्रं षु परमीत्तमायामस्त्रं कारपुक्तार्था क्षयार्था प्रत्यां ब्रह्मवैवक्तंदिनवीनग्रम्बेषु पुराशाभासेष्वेता अन्यवासवादमतास्ताः शिक्टै: कद। चिन्नेवाङ्गीकत्त वर्गाण इत्युक्तम् । अत्रावि अलंकारप्रकाय-भावनभिहितं, नचकविचत्प्रद्धितीऽलङ्कारः । अत एवास्टिइएवहेतुः । किची-कतनन्त्रभगस्यायां "ब्रन्द्रस्य सूर्यस्य परमद्रवरस्ये त्युक्तं, अन्नेन्द्रस्येति पद्स्यार्थः सूर्येस्य परमश्वरस्ये" त्यभिहित इति मतीयतेः तथा वद्यन्नपरमे श्वरपदं शक्तिविधया परमात्मनि शक्तं, तदावस्यमासप्रापंत्य मनन्नापं ह प्रसाद गति देव। तत्र सर्वेत्रापि मक्तरको एडवमानस्य सूर्य स्यौधाभिहितः स्वात् । मय यौगिकमधैविषाय सूर्यं विशेषणामु च्येत तदा तस्यै वासंगतिः, नहिपरमंत्री श्वय भौतिक सूर्य ध्रम्पनति, परमात्मन्येव चेतने सर्व स्यापिनि यह दिया कि 'अलङ्कार वाली कथा हीने चे'परन्तु इनकी अलङ्कारवसा यहां कहीं नहीं बतलाई, और न यह बताया कि कीनसा और कैसा अल'-कार है ? आगे चल कर भी कोई अलंकार नदीं बताया-इस लिये उक्तहे हेतुनदी', हिंत्वा भाग है। असिद्ध है। और देखिये उनत नन्त्र की स्थाल्या में इन्द्र यद का अर्थ सूर्य और परनात्मा किया है, यदि परनात्मा अर्थ मा-न लिया जाय ती तल अगला ग्रन्थ-मन्त्रार्थ ही अवंगत हो जाता है नयाँ कि उस पकरण में दश्यमा न सूर्य ही कहा भया है। यदि सूर्य का विशेषण प्रमेशवर की नाने तो भी आसंगत है क्यों कि भौतिक मूमं परमेशवर्ष-सक्यम नहीं हीसकता । परमेशवर शब्द का प्रयोगती केवल चेतनसर्ववयाधी परमात्मा में होसकता है। यदि उत शब्द से सूर्णाधिष्ठातृ देवता चेतनात्मक परिश्हीत होती तुम्हारे मतानुसार अविद्धान्त होना क्यों कि तुमती तत्तद-धिष्ठात देवता सानते ही नहीं, इस लिये सकत सन्त्रार्थ कवीलक विषत है "जपाद्दस्त" इस मन्त्र की व्याख्या में "निन्नांगकृतः" इस अशुहु शब्द का मिया किया है। अशुद्ध इस लिये है कि निष्ठान्त का पूर्व प्रयोग, मासि-

सम्य सरवात् । यदि तद्धिष्ठात्री देवता क्रीचिदुच्येत वदा तर्वे व मतस्तिः। इत्यसंगत एवायम्यः। किंच 'श्रपाद्दस्त' इति मन्त्रत्यास्य।यां "त्यस्तीभिन्नाङ्गस्तो वृत्रः हत्युपत्यस्तं, तद्व्ययुक्तिमवमाति । निष्ठान्तस्य पूर्वो प्रयोग एव साधीयसि कृतिमन्नाङ्ग इति श्रीभनं । किं बहुना अत्रार्थ एव खहून्तन्त्रान् द्यानन्दः समुदानहार । सर्वे च ते मन्त्रायया स्थानं कृत व्यास्थाना निरुक्ते निरुत्कृता भगवतायास्तेन । तत्र घोऽयः प्रतिपादितस्तेनतेपा, स प्वार्थः पुरासकृतोऽप्यमिमत्तप्तं यथाक्षयित्रतः । श्रापाततः समुपक्षयमानः भेदंतुयास्त एव "त्वाष्ट्रोऽसर इत्यै तिहासिकाः" इत्येवं प्रतिपाद्
दयन् स्वष्ट्यांत्रभूव । तथाचपुराग्रप्रतिपादितस्याप्येवं भूतस्यार्थस्यासंगतत्यन् स्वष्ट्यांत्रभूव । तथाचपुराग्रप्रतिपादितस्याप्येवं भूतस्यार्थस्यासंगतत्यनं सम्वति । एवं पुराग्रादिसक्तस्यग्रास्त्रं पु प्रतिपादितास्ताः।
पानोत्ताः कथाः समाजमहस्रेर्पयन्यथितुं नशक्यन्त इति । श्रथं 'एवयेवः
नवीनेषु प्रन्थपूता श्रनेक्विपः देवासुरसंग्रानक्षा श्रन्ययैव सन्तिताञ्जविद्विः
मद्धिमं नुष्येरितरीक्ष्यने वनन्तव्याः" इति यदुक्तं,तत्र द्वितीयपत्तप्व साधीयामः
स्ति । यत्नीहिष्ठुद्धिभन्तस्ताः कथानकथनपि नस्वीकरिष्यन्ति । इतरेषामस्वी-

निज्याकाणानुमार होनां चाहिये। यहां द्यानन्द में बहुत से मन्त्रों का उदाहरण दिया है और वे सब मन्त्र निकक्तकार यास्कप्रनि से ज्याहणात हैं। निकक्त में जो। अर्थ यास्क ने किये हैं वे ही अर्थ पुराणकारों की अभिन्त हैं, कहीं रे जो भद्र प्रतीत होता है उसकी निकक्तकार ने "ऐसा इति हासकारों का मत है इत्यादि कह कर स्वष्ट कर दिया है, इससे सिद्ध होता है कि पुराण प्रतिणादित अर्थ अर्थ गत नहीं हैं। एक आर्थ समाज नहीं यदि हजारों आर्य समाज भी मिलकार पुराणों की उत्तमोत्तम कथाओं को उहाना चाहें तो नहीं उद्धा उकतों। स्वामी की लिखते हैं कि "पुराणों की कथा युद्धिनानों को और सर्द्धों की नहीं साननी चाहियें "हमारा कथम है कि पेपक गू हों को नहीं माननी चाहियें क्यों कि युद्धाना तो उन्हें स्वी-कार हरें ने ही। हां मू के लोग स्वीकार न करें तो कोई डर नहीं क्यों कि मू खीं का अस्वीकार इस्ट ही है। उन कथाओं के मिथ्या होने में हेतु यही दिया है कि उन ने "अलंकारयोगात्त" अलंकार का सम्बन्ध होने से। यह हैतु — न्यायपयोगानभिक्त का है अलंकार का योग होने से कथाओं में सत्य ता सम्बन्ध नहीं रहती । यह कैसा व्याप्यस्थापकसाव है। (वेदों में

कारस्तिवदरायादक एवास्ताकम् । हेतुरपि च तत्र 'ताग्रामव्यल्ङारयोगातः इति सर्वेषोपि न्यायप्रयोगानिमञ्ज्ञित्वैव सम्मवति । अलङ्कारचीगत्वेनतासं खत्य भयात्वहानिरीतिः क्रुत्रत्योऽयंग्वाप्यग्यापकमावः । नचकश्चित्ववाष्यल् · कारः प्रतिपाद्यते; केवलमलंकारपद्मात्रं प्रयुक्यते । एवंपुरागाप्रतिपादित-रातारकपानम्यु परोपपादितदीषोद्धरग्रामकारः प्राङ्निकदितमाम एवेतिवर्द-मुविष्टमः मलापनात्रमितिदिक् । किञ्चात्रैवपकरते 'न तस्यमितिना अस्ति इति मन्त्रस्यावतरियाकां ''तयेवयत्तन्त्रपुराचादिग्रन्थेषुमूर्तिपू जानामस्मरसादिवि-धान कृतमस्ति तद्वि निष्यैवास्तीतिनेयम् । जुतः वेदादिषु सत्ये गुरुषं बुत्तस्य विशानां मावात् । तत्रतुपत्युत्तिवषेषो वरीवत्तं ते । तद्यवार्राः वत्यात्मिक्षायुक्ताः मितनाश्चहदस्य मन्त्रगतस्या नैवलस्यमितमारशात् प्रतिनिधिः मितकृतिः प्रतिना-मं तीलनसाधनं परिवासं प्रवादिकल्पनं किचिद्ण्यस्ति"इत्पयींऽभिहितः। सध सर्वेषाण्यसंगतः। स्वप्रन्येविरोधात्, प्रनासामावःच्य।स्वप्रम्यविरोधस्तावत् श्रनुपदमे वात्रेवप्रकरणे वेदेषुप्रसिमाश्रव्दोऽस्तिनवेति केनचित्पव्दोशसीत्युत्तर-यांबभूव ! पुनःकिनयी निपय इतिद्विनीयप्रश्नस्यात्तरताह- 'नैवप्रतिनार्धैन श्री शलङ्कार आते हैं आपने भी माने हैं तो क्या उनमें सचाई नहीं । अन्य हो महाराज !) कोई अलङ्कार आप बतताते भी ती नहीं । अलङ्कार शब्द-मात्र का प्रयोग कर रहे ही। हमें ती यह आवका प्रलाप नाल ही मतीत ही। ता है। और देखिये इसी प्रकरण में "न तस्य मितना" इस चनत्र की चंस्कृत में क्रवतरियाका लिखकर लिखा है कि ''उस देशवर की प्रतिना अर्घात् प्रति-निधि, परिमाता वा मूर्ट्यादि नहीं है" यह अन्य भी असंगत है क्यों कि पूर्वा पर विरोध है और मनाता शून्य है। अर्थात् इसी प्रकरता में आगे चल कर शिखा है "वेदों में गितिना भारद है या नहीं ऐवा प्रश्न करने पर उत्तर दिया हिकि ''हैं" फिर पूछा कि फिर निषेष कि स सिये हैं रि-चत्तर दिया कि ''ग्र-तिना शर्टर से मूर्तियां नहीं लीकातीं किन्तु परिमाण लिया जाता है " यहां प्रतिमा शब्द का परिमाण अर्थ कर रहे हैं फिर ख़पने ही ग्रन्थ में विरोध क्यों नहीं।

श्रीर प्रमाण शून्यता ती हवी वे सिद्ध है कि मूर्तिपूता निर्येषक कोई श्रम्यतेद वाक्य नहीं निरुते ' किन्तु इसके विरुद्ध 'संदृत्यास्य मतिमाम्' इस सम्भ की वनस्था काते हुए स्वामी द्यामन्द ने ही यह लिखा है कि "विद्वारी

वृत्तेयोग् ह्यान्ते; कि तिई ? परिमातार्था गृह्यान्ते" इति । पतिमापदेन मूर्ति-ग्रहण नवम्भवित, परिभाणं तुबीच्यते इत्येवास्य स्पष्टीर्थः । अत्र प्रतिभाशब्दस्य तमे वार्थे विद्धतोतस्य कयं नस्वग्रन्यविरोध इति । प्रमागाभावस्तु मूर्तिपूजा-निषेष स्वाक्यान् प्रकम्भादेव सिद्ध विति। 'संवत्वरस्थमतिना' नित्यादिसदं भे जि नीकार्थप्रतिषेपपरः । तद्र्षप्रतिपादंकरवादेव । प्रतिपादन'त्वर्षस्य द्यानन्दे-भै वेत्यं कृतः — ''विद्वांतः संवत्त्रस्य यां प्रतिमां परिमागाप्रुवासते स्रयमि स्वांतानेवोपाश्महें इति । इदमत्राकुतकम् - सामाजिक्षाहि मूर्निपृजनं म् त्रीरचेतनस्यादेव नाङ्गीसूर्वेन्ति । चेननीपासनमे वयुक्ती मन्यस्ते । अतएव नित्यचैतन्यस्य विसीः परमात्मन एवोपासनं युक्तनितिवद्न्ति । बहुत्र च स्व-ग्रम्बेष्वयमेवार्थः प्रपश्चितस्तैः । अत्रपुनर्देशानन्द्ःसंवत्सरस्य प्रतिमा परि माण-से बोपास्य प्रक्रिजगाद । तथाषस्यव्ह प्रवाचितनस्योपासनसपि । सिहपरिसा-णस्य चैतन्यं क्षेनाच्युपपाद्यितुं शक्यम् । संवत्तरोहिववंपहिमिताकालविशे-पः तिभिष्ठीगुताविशेषश्च परिमाताम् । वसयोरप्यंचै-तन्यंकोकवेदसिद्धंनापन्हीन तुं शक्यस् । यदि तद्धिक्ठानी काचिद्देवता चेतना एवीपास्यत्वेनाङ्गीकियेत त्थया, तदासवैवस्त्रीकारविलोपा प्रश्तयेत इति प्रागुक्तप्रायमसत्। एवं मूर्ति-न लोग संबत्तर की प्रक्तिमा-परिमाश की उपासना करते हैं इस लोग भी जसी की जपासना करते हैं"। यहां पर तांत्पये यह है कि आर्यसमाली सी-य मृति की जह हीने के कार्या मृति पूजन को नहीं नानते, चीतन की हपा-सना को ही ठीक समझते हैं। इसी लिये "नित्य चैतन्य व्यापक परनारमा की ही उपाधना उचित है" ऐसा कहते हैं। बहुत नगह अपने ग्रन्थों में इन न्होंनेदस बात को बढ़ा कर लिखां है। परन्तु यहां देखना चाहिये कि स्वा-भीदयानन्द संबत्सर की प्रतिसा-परिसाण को उपास्य पतारह हैं। यह गई की उपासना नहीं ती पना है । परिनाय का चेतनत्व कोई भी चित्र नहीं कर ससता। संबत्सर या वर्षे काल विशेष की कहते हैं-और उस पेंर्हने बा-ले एक गुरु का नाम "वरिमाया" है। काल और उसका गुरू परिमाया, दी-नों कह हैं यह बात सोक वेद मिद्ध है-किसी से खुपाई नहीं जासकती। काल की श्रधिष्ठात्री देवता कोई स्नाप मानते नहीं, यदि मानलें ती स्नाप-मा तिद्धालत रफ् चनकर हो जाय । यह बात पूर्व भी कह चुके हैं। उक्तरीति री दमानन्द ने नूर्ति पूजन को स्पष्ट ही मान लिया है। पूर्तिपूजन में नहर्स

पूजन' दयानत्दः स्पष्टमे व प्रतिपादयामास । इति सत्रोपलभ्यमानत्वादेव प्र-माणस्य नतदभावः । प्रमाणाभावनिषेपाच्य सिद्धं नः समीहितमिति कृतःव-हुना सर्वमन्यत्युप्रीमिः स्वयमे वोद्यमिति दिक् ।

प्रतिग्रन्थप्रामाच्यामानाच्यविषयः

अथाधिकारानधिकारुविषयः।

इतःपरं वेदादिशांकाष्णयने कस्याधिकार इतितं ह्राँपती विवेषियश्यते । तत्र प्रमत्यादावेव वेदादिशाःकायठने सर्वेषामधिकारोऽस्ति नवेत्याशंका, स-वेषामस्त्येवाधिकार इति प्रतिकाय तत्त्वद्धार्थं 'वेदानामीश्वरोक्तत्वात् सर्वेन् सनुष्योपकारार्थत्वात् संत्यविद्यापकाशकत्त्वाच्चे ति हेतुष्रयभुपद्देश । स्रवेत्वे त्यमनुनानप्रयोगः सम्भवति – वेदाः सर्वेकत्त्रं कोष्णयनविषयाः देशवरोक्तत्वात् एवं हेत्वन्तरेअपयोज्यम् । स्रव वदाना – किनामतावदीश्वरोक्तत्वम् १ देशवरोक्तित्वम् श्रेष्टिके स्थित्वस्याः

तहां प्रमाण भी मिलते ही हैं इसने हमारा इष्ट निद्ध होनाता है। विशेष बिद्धान् लोग स्वयं विचारलें ॥

> इति ग्रन्थप्रानास्यामानास्यविषयः ॥ अय-अधिकारानधिकारविषयः।

इसके बाद वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में किसका अधिकार है ! और किस का नहीं, यह बात संखे पसे विवेचित होगी। इस प्रकरण के आदिमें ही श्री स्वानी द्यानन्द जी ने वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में सबका अधिकार है या महीं ऐसी आश्रांका करके प्रतिक्षा की है कि "स्व मनुष्यों का अधिकार है स्व मतिक्षा की सिद्धि के लिये तीन हे तु दिये हैं:-(१) वेद-क्षेत्रवरोक्त हैं (३) स्व मनुष्यों के उपकार के लिये हैं (३) और सत्यविद्या प्रकाशक हैं। यहां पर इस तरह अनुमान का प्रयोग हो सकता है:-वेद, सबके अध्ययम के विषय हैं, ईश्वरोक्त होने से, वा सब मनुष्यों के उपकाराण होनेसे, वा सत्य विद्या प्रकाशक होने से । अच्छा, तो अब विचारिये क्षेत्रवरोक्त वया वस्तु है ! ब्रेश्वर से सच्चित होना-क्षेत्रवरीक्त स्व माने तो यह बात तुस्हार्मन में मही बन सकती स्वीं कि सच्चारण या बोलना क्रयठ तालु स्वादि स्थानों

चच्चारणं हिक्क्यत ताल्वादिस्थानेषु सत्स्त्रेव सम्मवति, नचेत्रवरेऽशरीरित्वा-त्तत्सम्भवः । छन्यया पत्रवादिभिरिषि मनुष्यस्येव सुस्पष्टग्रुस्यारणं कत्तुँ प्रन्थे-त । नहियाह'त्रि क्वउताल्वादिस्यानानिमनुष्यावां तथापश्यादीनाम् । देश्वरे तु सर्वेद्यापि तद्यावः। निहं सर्वेत्रिक्त सम्पत्नीर्रापे प्रकृतिविसंद्धमर्ये सम्पाः दिवतुं शकः । श्रन्यथा कुटजबीनादिष बटाह्नु रोत्पत्तिकतुं शक्नुयाद । सथामति कार्यकारसभावस्य विनष्टरबात्सवेत्राभाष्यासमसङ्गः स्थात् । मनु मानापूर्यादिवोद्यविषेषु अविद्यनानेष्वपि करठतारुवादिस्यानेषु व्यक्ताः धरमुञ्चारणं भूयते तथेशबरेपि स्वादितिचेत, न । वाद्यविशंषे चैतन्यस सर्वेरनभ्युपगतत्वात् । निह दाद्य कस्ति शिवत् तवापि चैतन्यनभिनतम् । ए-वं वर्षेत्रमप्रसिद्धस्याचेतनस्य वाग्रस्योजवार्यः चेतनवर्त्वं साजात् व्रुपाणः रक्षाचनीयमञ्जो देवानांप्रियो भवेद्, भवानिति तत्र तथा प्रतीविरीपाधिकी आस्तिरेव । अन्यदीयशब्दस्य तत्र सत्वात्। तद्तिरिक्तशब्दस्य च तत्रा-सम्भवात् । एवमुकानुमाने स्वस्त्वाचिद्धिरैवदीयः । अय ईश्वरकत्त्रं कृत्वमे-बेश्थरोक्तरविनित स्यात् तथाप्याकामत्ये वं व्यक्तिचारियशाचः । जिल्यादी की होते हुए ही हो सकता है-सी ईपयर को अशीर रहित होने से ही नहीं चकता । वित्तवा २ कवठ तालु जादि के होते हुए ही उच्चारण का होना संसव है इसी लिये पशु स्नादि उच्चारण नहीं करते, पशुक्रों के मनुष्यों के जैसे कराठ तालु आदि नहीं हैं और देश्वर के तो किसी प्रकार के भी नहीं यदापि चेशवर सर्वशक्तिसम्पन्न है परन्तु वह प्रकृति विरुद्ध अर्थ नहीं कि. या करता यदि ऐसा करे ती कुटन के छीन से वह के अंकुर की भी पैदा करदे। यदि ऐना करदे तो कार्य कारदा भाव का नैयत्यनष्ट होकर सर्वक अविश्वोत्त होनाय । (प्रश्न) जैने प्रामोफोन काले में कराट तालु फ्रांदि नहीं रहते किन्तु स्वव्ट उच्चारण होता है उसी प्रकार ईप्रवर का उच्चारण भाम लिया जाय तो क्या दीष है ? (उत्तर) उस बाजे में चेतनता कोई महीं मामता, न श्राप मानते हैं. यदि कोई वह बाज़े का उच्चार्या बता-वे सी बह सब मुच मूर्व ही है। बाजे में बस्तुतः दूसरे के शब्द हैं भीर दूसरे स्थान पर सुने जाते हैं - इस लिये यह भूग हो है। यदि ईशवर का बनाया हुआ होना-"हैश्वरोक्तत्व" है ती इसमें भी व्यक्तिचार राज्ञस लगा हुआ है। प्रयांत पृथिबी खादि देशवर निर्मित ई परन्तु वहां अध्ययनविषय-

ईप्रवरक्तां फ़रवस्पहेती: सरवेति भाष्यस्याध्ययनविष्यत्वस्याभावात् । कि ज्योक्तविषया दगिष्तग्रहासंगवात् सर्वे षाष्यसंगत एवार्य हेतु:! नच ज्ञि-त्यादाबध्ययनविषयमवस्याऽसंभवं पि सर्वकर्त्तृकः भीगधिषयस्य त्वस्त्येव। तथा वं दानामधीरवरकत्ते करवीन अध्ययनस्य च भीगान्धर्गतस्य तत्र सन्भ-यं न सर्वं कत् कं तदश्र भवतु तथासति न कश्चिद्दीय इति वाच्यम् । भोग्य-जातस्य यावतः सबे त्रावम्यवेन सबे कत्रित्वस्य तत्रासिद्धत्वम् । अयगिनमा-यः-नामाक्षमयशाह विचित्रभोगभानीहि प्रासिन इति म कस्यापि विवा-दारपदम् । यस् किन्चिट् भोश्यं चैत्रं प्रति सुखननकः, न तन्नैत्रं प्रत्यपि छख बारक्षमेवारित्वति सम्भवति । तथा च करिम दिचद्वि भीग्ये सर्व कत् कत्व सर्वे याष्ट्रगर्स भवि । अन्यथा प्रतापोन्य इति द्यासुकोऽपि भवतुः पंगुर्देव-दत्त एति यश्चन्तरोषि भवतु । यश्चद्ततबद्वा देवदरतस्थापि पंतुरवं विन-इयेत् । तदानीमेवमोग्यनातस्य सर्वकर्तृत्वं स्यात् । नचेद्ं स्वस्वति तस्मान दुक्तदीव स्तद्वस्य एवं ति । एवमतिरिक्तं हे तुद्वयमि बुद्धिमद्भिः स्वयमद-योज्यम् । सम्रापि पूर्व है ती प्रतिपादितां स्ते ते दोषाः सम्भवन्त्येव । ता क्रय शह्य नहीं हैं। 'इस प्रकार व्यामिग्रह न होने से सक हेतु असंगत ही है (प्रश्न) एथिवी आदि पदार्थी में अध्ययन क्षिषयता नहीं परन्तु सर्व मं क भीग विषयता ती होती है और अध्ययन भी भीग।न्तर्गत है इस लिये बार सर्वा कर्ता करहे ती क्या दीय है ? (उत्तर) एव भोगों के प्रतिसर्वन तूर कता अधिद है, इस लिये वह दीप वैसा ही बना रहता है। तास्पर्य यह क्षि नाना कर्नी के वश ने विचित्र र भीगों की माश्रिसमूह भीगते हैं- इस में किसी की विवाद नहीं। जो भोग्य वस्तु चैत्रणासक पुरुष की, सुखदेती है बही बस्तु मैत्रनामक पुरुष की भी खुख देवी — ऐसी स्थिति नहीं है इस लिये किसी भी भीरवं बस्तु में सर्व कर्ता सर्व या असंभव है। श-न्यचा प्रसाप नामक कीई राजा है सी द्यासुखनामक कीई हुसरा प्रवराजा क्यों न होताने ! देवदण ल गरं। है ती यखदण भी ल गहा दयों नहीं दावे ! श्राचना यश्चद्त्त की तरह देवद्त का ल गहायन नष्ट हो आय । ऐसी स्थिति में की ग्यामू इस बार् का कहा जासकता है परम्सु ऐसा होना क्रम सब है इस लिये यह दोष वैसे का बैसा ही बना रहता है। अनले दी हेलु भी ह्मित है वर्षों कि इन दोनों में भी पूर्वोक्त दोष आते हैं। देखिये प्रियती

हि जित्यादीनामिप रवननयेन सबी पकारा युत्समस्त्येय, नव तम् सर्व करतेक-मध्ययनविषयत्वम् । एवं सत्यविषाम् काणकत्वाच्लेन्यपि । सानभात्रं पति विषयस्य वयोक्तकश्वात् । निर्विषयस्य श्वानस्यात्रमध्यात् । किञ्च सस्य-विद्याप्रकाशकत्वाद वे दानां सर्व कत् काध्ययनविषयत्विमित्युक्ते असत्यविद्या-सर्वं कत् काध्ययनविषयस्य न प्राप्तीति । हत्र्यते मा-प्रकाशकत्वस्य बत्यविद्याप्रकाशकास्थापि सर्व कर्तु कोच्ययनिवयता । अत पुत बाद्य स्वती वि हैतो रभावाद स्दित्वम् । अन्नहि व्याप्यत्वासिद्धितेत्र बोच्या । धो पाधिको हुत् व्यक्तिस्वाचिद्वी भवति उपाधित्रवात्र वेदेतरत्वमैव । नव सम्प्रदायासुरोपारपञ्ची तरहेव मीपाधिः, तस्य बाधानन्त्रीत विषयकस्वात् श्रत्रतिवेदे सर्वेकर्त्ते काष्ययनविषयत्वस्य श्रेविकास्यैवाधिकार् बदता उद्देनन भा तवाच वेदेत्रस्य सर्वेकर्त काष्य्यनविषयस्य चनास्तिकादिया धेषु इतिहा भ-वयापकता । वंश्रेयम् न सत्यविद्याग्काशकाविति साधनाःव्यापकवस्मपि । वेदानुक संशास्त्राण विदान्नीपाङ्गत्वेन तदात्मतयावेद्रविद्धीनसाधनव्यापकता शक्काः। तथाच बेदा न मर्वकत् कारध्ययनविषयाः,वेदेशस्याभावातः इत्य-क्रादि पदाच कापके मत में सब के स्वकारायी ती हैं परस्तु अनामें सबी-कत्क अध्ययन्विषयता नहीं है, सत्य विद्या महाग्रहत्व हेत् भी दृष्णा ग्रनस्त है क्यों! कि ज्ञान नात्र के प्रति विषय थी मयोशंकता है कोई ज्ञान निविषय नहीं होता । एवं विद्या (कान)मका गकता पृथिव्यादिकों में है पर रनत हन में सर्वेकत्क अध्ययन दिवयता नहीं है। इसरी बात यह है कि सत्य विद्या प्रकाशके हीने से सर्वेक्त् क अध्ययन विषयता मानी नाय ती जो अपत्य विद्या मनाशक सन्य है बसवेद तु व अध्ययन के विषयी-भ त भ होने चाहिये परन्तु इस से उलटा देखा काना है, अर्थात असत्य विद्या प्रकाशक ग्रन्थ भी सर्व दत् क जिंद्य विद्यो भ त है इसिल्ये सार्थ श्वल में भी हेतु के न रहते से अविद्यान दीय है अर्थात यहात्याच्य-रवासित है। सीपाधिकहेतुव्याप्यस्वासित् बहुलासा है सपापि यहाँ वेदेतर-त्वस्तपं है। यदि कोई कहे कि सम्बदायानुरोध से पत्ततरत्य उपाधि नहीं हो सकती, तो उत्तर देना प्राहिय कि बाधानुन्नीत स्थल में ही पत्त तरस्व की उपाधि नहीं मानते अन्यवा मानते ही हैं। यहां पर ती 'श्रेविधिक अर्था-त जासाय चित्रय वैदय इन तीनों का ही वेद पढने का अधिकार है। पेरे

नेनानुमानेन सर्वकत्र कोष्यगेनेविषयत्थासावर्थत्यमेव वेदानसिद्धे त्। किस् त्री वर्णिकातिरिक्तस्य सामध्याभावादपि वेदेवु नाविकारः । अधित्वसामध्या-दिन हि अधिकारकारण भवति । त्री विधिकातिरिक्त श्रादादेशचार्थित्वसत्त्री-उपि सामध्याभावान्नां धिकारः सामध्य मिष सीकिनगंत्रमधिकारकार्या' न भवति । लोकेसत्यवि तस्याधिकारकारणस्य, ग्रास्त्रीयेऽर्थेत् ग्रास्त्रीयस्यैव सामध्य रपापेक्षायुक्ता। शास्त्रीयस्य चशामध्य स्वाध्ययननिराक्तरे सेनिराकृतः त्यानन श्रंदर्श्यवे दांध्ययनाधिकारा । उपनर्शनपूर्व कत्वाद् व दांध्ययनस्यय खपमयनस्य चुर्गात्रियं विषयस्यात् इति संयाच अद्भादेरिव देश्ययम । थि-कारप्रतिपादन येथे काचारितामय दयानन्द्रसं सूर्वयतिकृत बहुना । यंचेतां वाचितित्यां दिसन्त्रप्तेद्वत्याऽतिश्र द्वाशां मन्त्यवानानुपद्शितोऽधिकारी द्यानन्देन यसद्वित्रविधारयुक्तम् । जन्त्रविश्वास्यानः । यद्यप्रस्वानिमता-नुसारमीश्वर एववकतां अभिमे येतं, तदा आप में कामासमध्यताम् । इति नन्त्र -गो इबरस्याचि की मेनी का व स्योत् । यदा रामनदा प्रयुक्तस्तरपूर्णये प्राप्त-सन्दे किडिनत्पार्थ वनानं छास्तेप्दंग्रेवंद इति । किनचारणार्थेत्यत्र पद्द्वय-प्रभागा ग्रह्म से सर्वकर्त के अध्ययन विषयता का बाध हो जाता है। वदितर-स्व और सर्वकत् क अध्ययन विवेयत्व - ये दीनों धर्म मास्तिकोदि प्रत्यों में हैं इन लिये साध्यवयोपकता है और बहा- नास्तिकादियान्यो में सत्यविद्या-प्रकाशकता नहीं है इस लिये साधन के साथ पद्मे तरस्वतंप उपाधि की श्रद्यापकता भी है।

बदानुसारी शास्त्र बंद के ही अकु संया उपाद्ध (वपिनयहादि) होने से बंद स्वरूप हैं। श्रांस उन शास्त्रों की लेकर साम उपपाकता की श्रं का का का करा कि नहीं है क्यों कि ऐसामानने से ती विपरीत अनुमान होने समुग्रायगा, जैसी कि अनुमान से सर्वकृत के विषय नहीं हैं, वेदेतरत्वाभाव होने से। इस अनुमान से सर्वकृत के वेदाध्ययनविषयत्वाभाव ही सिद्ध होगा। वेदों के पहने का अधिकार, बोह्तवादिकों का खोड़ कर श्रं दाविकों को इस लिये भी नहीं कि उन में सामध्य नहीं है। श्रं श्रं का श्रं सामध्यादि ही अधिकार के कारण हैं। श्रे विकास श्रं सामध्यादि की स्वामध्य नहीं है। श्री विकास सामध्य महीं से स्वामध्य नहीं है। श्री कि सामध्य महीं सामध्य महीं से सामध्य महीं से सामध्य सहीं से सामध्य महीं से सामध्य साध्य सामध्य सामध

सतवब् ४वमानोऽतिम् द्रायेश्ययं तस्य चकार । तम्रायुवतम् । तत्रहि भरकभ्य द्वि एयक पदं वत्तं ने नास्तिरवाग्रव्होयेनस असी, यावस यन्धरहितः ग्रमुरि-त्यर्थः । तस्ता इति । शाकल्पेन मन्त्रार्थं स्तिवत्र्यं बीष्ण्यः यथे मामिति -यणा धतद्रनांवाचं कल्यावीमनुद्धेगकरीं स्नाबदानिदीयतां मुख्यतासिति सर्थेश्यो ब्रवीसि । सेभ्यप्ति प्राप्तकाह ब्रह्मिति । मान्त्रणाय राजन्याय सन्नियायव शूद्रायच आर्याय वीष्यायच, तथास्वाय आत्मीयायच अरखाय अन्तरेच। अर्थाः जपगतीदकः परहत्पर्थः । येनयावसं वन्धीऽपिनास्ति, तेनदूरापास्त एव अलादिसम्बन्धः इत्यरसपदेनात्र शत्रु रेयगृद्धते । आवदानीतिच सर्वेत्र-योज्यम् । यथे तिपूर्वं मुक्कातये वि पदमपि निन्यसं बद्धत्वेन । ध्याहार्यं स् यतोश्ह ब्राह्मणादिभ्यः कल्याचों क्रियां वाच बदामि,तचातसोश्हं नियप्बदे-वानांभूयासम् । दक्षिणायादातुत्रव प्रियोभूयासम् । बहास्मिन्नेव कालब्रत्यर्थः किचमेनमायंकामः समुख्यतां सक्लोमवतु । धनपुत्रादिलाभकामी मेसस्रयता मित्वर्षः । तथा खदः इतियः कामद्रव्यते सत्रव्यते, सामामूपनमतु आरवर्षेत्री विदे । तत्रहि आपन्दित्राच्याय च मन्त्रः खिलाकर्शी पाठ्यते. शास्त्रीय विषय में श्रांस्त्रीय सांमध्य का ग्रहण करना ही उचित है। श्रुद्रादि-कों में भारतीयसामध्येनियेष, ज्रूदादिकों के अध्ययन नियेश से ही चिद्ध है। इत्त लिये शूदादि की वेदाध्ययन का अधिकार नहीं । वेदों का प्रध्ययन, उपनयन - यञ्चोपवीत च स्कार पूर्वक होता है और यञ्चीपवीत क्षेत्रल तीनों वर्गी का ही विदित है। इस लिये शुद्रादि की वेदाष्ययनाधिकार अतलानी द्यानन्द की यथेच्दा चारिता का सूचक है। इत्यलम्

वेद के पढ़ने का मनुष्य नात्र की अधिकार है- इस विषय में एक वेद सन्त्र लिखा है, वह यह है "यथे मांवाच" मित्यादि । म्लुर्ने देवे इस सम्त्रका उद्धरण कर के यह शाबित किया है कि अतिशूद और अन्त्यजों तक की येद पढ़ने का अधिकार है। परन्तु वह अयुक्त है और सन्त्र का अर्थ भी अयं गत किया है। यदि इस सन्त्र में स्वामी जी के सत के अनुसार देववर ही की वक्ता नान्तिया जायतो सन्त्रके उत्तर मागों यह आताहै कि अयंभे-कामत्वस्तु ज्वास्" अर्थात् मेरी यह कामना पूर्व हो। इस से देववर में भी कामना इच्छा माननी पहेगी, जिस कामना से प्रीरित हो कर उस की पूर्ति के लिये देववर प्रार्थना करताहै। सन्त्रगत "बारकाय" शब्द में दोपद हैं दर्शवीया नासाध्यवमेथान्त व्याख्याय खिलान्युकानि, तेषांक्वचिद्विनियो-गानुक्तः । तत्रैवचायं सन्त्र इति । सर्वमेतदुर्य देव प्रतिपादितं धन्सुविहना, वन्त्रशास्त्रपुरस्सर्मिति कृत्वा हे यमेवसर्वधापिश्रेयस्कामेरिति विरम्यते । ध-यश्निष्युक्षत्रमान् सारिकीमव्यवस्यां व्यवस्थातुकामः प्रकरकामकानाम एव शूदोद्रास्त्रवातामे ती विमनुषद्यं व्यात्रहार । तद्वलेनचे कस्मिन्नेय जन्मनिवा-हाखो। ब्राह्मणतौ भूद्रश्वाशूद्रलां प्राच्नोतिइतिस्पॅब्टमे वनिक्रपितम् । सद्यं चे-त्यसाइ "शूद्रः पूर्ण विषासुत्रीकतादिवासागगुणमुक्तप्रवेद् ब्राह्मसाथावं प्राण्नीति यो। हिनब्राह्मसस्याधिकारस्तं सर्वं प्राप्नीत्येव । एवसं व । क्षुचर्याऽधर्माचरग्रानिब् द्विमर्गं त्वपराघीनसांपरसेटादिम् द्रमुर्गं यु की याश्चेत् स गूद्रतामे ति । गूहं।धिकार् प्राप्नीत्येव । एवमे वस्त्रियाकार्ता सन्त्रि-याद्दरपन्न विश्यादुरपन्ने प्रतिच योजनीयम् । अर्थाद्यस्यवर्षस्य गुणौपुंको-(१) ए भीर(२ अरकाय। पर पर्दूय की न समम कर 'श्रतिशृहाय, यह अर्थे कर छाजा। सौबद भी अर्ख गत है क्यों किवस्तुतः यहाँ अरकाय, ऐसा एषक् पद हैं। 'आरण, शब्द शत्रु वाचक है। समस्त मन्त्र था अर्थ क्रम पूकार है।-"जिस से कि में (यजनान) कल्याणी बाबी को प्रायोद्ध दी जिये, भी निये श्वत्यादि रूपा वाणी को सब झाशाम, श्वत्रिय, बैश्य, ग्रुट्स श्रपने लीग और अत् के लिये कहता हूं इस लिये मैं इसी काल में देवताओं का मिय बननाल कीर मेरी यह कामना सकलं हो। अर्थात् धन पुन्त्रादि का साम ही। यह थएन खिल पुकरणा में पठित है। एम चल बातों को बीडकर द्यांनध्द ने

श्रुट्यादि ह्या वायों को सब ब्राफ्त्या, सित्रय, वैश्य, यूद्ध प्राप्ते लीग और यूत्र के लिये कहता हूं इस लिये में इसी काल में देवताओं का पिय बनवाल और मेरी यह कामना सफल हो। य्राप्त प्रन्यादि का लाम हो। यह यहन खिल प्राप्त में पिठत है। इस सब बातों को खोडकर द्यानम्द ने ली कुछ याछ विरुद्ध सट पटांग लिखा है वह सब कल्याच रुद्ध में को होड़ प्रेन वाहिये। यूपों की गुणकर्मानुसार कभी व्यवस्था हो नहीं सकती पर एस की व्यवस्था करने की इस्का से प्रवस्था को न लान कर ही प्रवस्थीक मनुस्मृति का लिखा है यूद्धी ब्राह्मणाला मंत्री को स्वाप्त हो स्वाप्त के सल से हीएकही जन्म में ब्राह्मणाला ब्राह्मणाला की क्षीर यूद्ध मनुकेश्लोक के सल से हीएकही जन्म में ब्राह्मणाला का क्षीर यूद्ध ताल को स्वय् प्रता की स्वया स्वयोग्त का अर्थ इस प्रकार किया है: यूद्ध यदि ब्राह्मण के गुण पूर्व विद्या सुशीनतादि से युक्त हो ती वाल्मण माव की प्राप्त हो जाता है अर्थात को ब्राह्मण का अपि कार है लि पा लेता है। इसी प्रकार मूर्ज ता, प्राधीनतादि यूद्ध गुणों से युक्त यदि ब्राह्मण हो ती वह ब्राह्मण,यूद्ध मार्थ को प्राप्त हो जाता है युक्त यदि ब्राह्मण हो ती वह ब्राह्मण,यूद्ध मार्थ को प्राप्त हो जाता है

योयणं : सत्तर्धिकारं प्राप्नीत्येयण इति, । सर्वं चीतःनानाद्रीपदाहरम् प्रथमं पूर्णं विद्याम् प्रोत्ततादिवास्त्रणम् प्रयुक्तर्यचेत्, इत्यपमणः स्वत्रव्यव्यवेभवता । नहिताह्यपद्मात्रमत्रप्रयुव्यते, यस्यायमणः सम्भवी । तथा ''स्थाविषाः पूरी नेस्ति ब्राप्ताण् । धिकारस्तं मर्वं प्राप्नीत्वैविति गयोगेऽ पिषमं शास्त्रानिभन्नस्ते सम्भवि । यद्योनमनुम्मतेरिव द्यामोष्यायोयणायः प्रवासीसः स्वात् तद्यक्षणमध्येतस्ति सित्तं नोत्तर्यः । इत्यं सुन्यां प्रचानिप्रतीनः । प्राप्तानिभन्नस्ते द्यामन्द्रमः युक्तमे व सर्वं नितिप्रतीनः । किन्यं वं तलद्धिकारस्वमान्त्रप्राप्ताविष्यं न तयानात्या स्त्रो भवतीति मतः एभिनत्रये द्यामन्द्रसः प्रस्तुत्रयोगि त त्यामात्या स्त्रो भवतीति मतः एभिनत्रये द्यामन्द्रसः प्रस्तुत्रयोगिति स्त्राप्ताविष्यादिनाः यप्ताविष्यति । तत्राम्भाद्यायमादिनाः स्त्रीकार्यविष्याद्वायम् यप्ताविष्यति । तत्राम्भाद्यायमादिनाः स्त्रीकार्यक्षिकः

"श्रूदार्गातास्त्रगाञ्जातःश्रेपसाचे त्मनायते । सन्नयान्श्रेयसी वातिगण्डत्यासम्बनाद्यगात्॥"इति ।

अर्थांत ज्रा थिकार को पालेता है, इसी तरए क्षत्रिय और वैश्य ते लो उत्पन्न है जन के विषय में जानना चाहिये, जात्यय यह है कि जिस कर के गुजों से कुछ को वर्ष है कर उस र अधिकार को प्रश्त हो जाता है यह स्वामी द्यानन्द का अर्थ अनेक दोयों में द्यित है। पहले की यह पूछानाहिये कि "अदि वास्त्रण के गुजों से युक्त हो, यह अर्थ आपने कहां से निकाल लिया। वैसे पदों का बोधक कोई पद्य में वाक्य हो है हो नहीं जिसका यह अर्थ हो जाता वैसा श्रुद्ध व्यास्त्रण के अधिकारों को प्राप्त हो जाता है- यह लिखना भी धर्म भास्त न जानने के कारण है। यदि स्वामी की समुस्स्ति का द्यायां अध्याय अच्छी तरह ध्यान देकर पहलेते तो ऐसा अन्य ल लेख लिखने की हिम्मस्त्रायद न करते आगे किया हुआ अर्थ भी स्वामी जी की ही कपोसकलपना है। इतना सब कुछ करने पर भी स्वामी जी के हो लेख से यह बालून होता है कि उस कारिस से बढ़ युक्त युक्त नहीं हो जाता !। स्वामी की का यह अर्थ प्रकरण विरुद्ध भी है। यहां न मनुस्स्ति में वर्क संकर प्रकरण है। इस से यह स्व है। इस से यह से यह सालून होता है कि उस कारिस से बढ़ सुक्त युक्त नहीं हो जाता !। स्वामी की का यह अर्थ प्रकरण विरुद्ध भी है। यहां न मनुस्स्ति में वर्क संकर प्रकरण है। इस से यह सालून होता है कि उस कारिस से वह है। मनुस्स्ति में वर्क संकर प्रकरण है। इस से यह सालून इलोक यह है। स्व से यह स्व से यह सालून इलोक यह है। से स्व से स्व से से सिक्त प्रकरण है। इस से यह से यह सालून इलोक यह है।

"शूद्रायासित्यादि"

र्य प्रलोद की टीका में सम्बर्धमुक्तावलीकार-सुरुत्त मह ने लिखा है।-

सन्नमन्वरंगुक्तावलीकाराकुल्लूकमहः प्राह-"श्रू द्वायां जास्यकाष्ठिता त्वारा एयोवर्क । सामर्थित्वक्षीक्षण स्यात् । सायर्थित हितरमेवकानयित । सायर्थिन जाह्यको नोडासती दुहितरमेवकानयित । सायर्थिन जाह्यको नोडासती दुहितरमेवकानयित । सायर्थिन जाह्यको नोडासती दुहितरमेवकानयित । सायर्थिन जाह्यको वर्षावीकप्रधानयाद ज्ञास्त्रवर्थं प्रानिति । अध्यसमाद्युगादित्यिभानात्स्यसमें जन्यनिज्ञाह्यकाः संपद्यतद्वर्थ्यं । अपमे वार्षां मानवप्रधास्य सम्मवति । इतः परमे वष्य श्रू द्वाज्ञाह्यकार्यः । अपमे वार्षां मानवप्रधास्य सम्मवति । इतः परमे वष्य श्रू द्वाज्ञाह्यकार्यः । अपमे वार्षां मानवप्रधास्य सम्मवति । इतः परमे वष्य श्रू द्वाज्ञाह्यकार्यः । अस्य वार्यर्थं विहितः श्रीमाना जुल्लूकमहेन । "एवं पूर्वप्रकोक्षोक्षरीत्या श्रूदो ज्ञाह्यकार्यः वार्षाः विहतः श्रीमाना जुल्लूकमहेन । स्याद्वाक्षेत्रवा श्रूदो ज्ञाह्यकार्यः प्रदेशकार्यः स्वाप्यकार्यः पातः । स्यादः श्रु तामेति । द्वाद्यक्षेत्रवा श्रू द्वायां अप्यादः परमाने क्षेत्रका श्रू द्वायां स्वाप्यकार्यः । स्यादः श्रु मान् केवलः श्रू द्वाहिन तस्यां प्रभासमेव जनयितः, सीऽपि केवल्ला द्वाहेनान्यं प्रभाव- मेव जनयितः, सीऽप्येवं, तदास व ग्रह्मका उपनाः क्षेत्रका इता । स्वाप्यकार्यः स्वाप्यकार्यः स्वापः क्षेत्रका द्वाहाः स्वापः क्षेत्रका द्वाहाः स्वापः स्वापः स्वापः स्वापः क्षेत्रका द्वाहाः स्वापः स्वापः

"शूद्रा में झालाण से पैदा हुई (पारणव वर्ण) यदि की हो शीर वह स्त्री झालाण से विवाहित होने पर फिर यदि लहकी पैदा करे और वह सह-की फिर किसी झालाण के साथ विवाहित होकर लहकी पैदा करे-ऐने करते र सातवें कन्न में वह पारणवास्य नुग, बीज की मधानता के कार्य झाला श्वास को मास हो जाता है। अर्थात सातवें कन्न में आक्षाण बन जाता है। अर्थात सातवें कन्न में आक्षाण बन जाता है। उत्तर सातवें कन्न में आक्षाण बनने "शूद्रों झाला-रातामें ति इस पद्म की पढ़ा है। और इस पद्म का अर्थ शीनान कुल्लूक भह ने यह किया है कि:—

'द्स प्रकार पूर्वोक्तरीति से गूद झाझगता की प्राप्त ही जाता है, और झाझग गूद्रता को प्राप्त होजाता है। ब्राह्मगा ग्रब्द से यहाँ गूद्रा में ब्राह्मण से सरपत्र-प्रार्श्यव नामक लोगा चाहिये। वह पारणव पुरुष पिर केवल गूद्रा के साथ सम्बन्ध करने से पुरुष को स्टाप्त को स्टापन करे वह पुरुष किर गूद्रा के सम्बन्ध करने से पुरुष को सेदा करे ऐसे करते र सावर्ष जन्म में वह केवल गूद्रता को प्राप्त हो जाता है। इसी प्रकार कित्रय और वैश्य से शूद्रा में उत्पन्त हुए सन्तानों का उच्य नीय भाव जान लेना चाहिये। परनत ब्राह्मण की अपेक्षा चित्रय और वैश्य जाति की खोटा होने से और "सावर्षे या पांचवें जन्म में जातिका घटना बढ़ना होता है' ऐसा याज्ञवरूष के कथन से, पांचवें जन्म में जातिका घटना बढ़ना होता है' ऐसा याज्ञवरूष के कथन से, पांचवें जन्म

बीलनिष्कर्षांतक्रमेश गाप्नोति । एवं वित्रियाद्वीयाञ्च गुद्रायां सातस्यात्कर्षा-पक्षपी जानीयात् । किंतु कातेरणकर्षात् "जात्युन्कर्यो युगेक्तेयः सरतमेपञ्च-में अपिवाः इति याद्यव्यक्तदर्शनाच्य द्वप्रियाज्ञातस्य पत्रवर्षत्रम्भन्यु त्यर्था-पक्षवी बोद्धव्यो । वैत्रयाजातस्य ततोऽप्युत्कर्यात् । याश्रवहन्येमापि वागव्देन पद्मान्तरस्य संगृहीतत्वाद् वृद्धव्याख्यानानुरोधाच्य ततीयजनमन्युरकपाँपक षी भोषी। अतंत्रीवन्यायेन ब्राप्तक्षेत्र वैद्यायां कातस्य पश्चले कम्मन्यू स्थान पक्षयी समियायां जातस्यतृतीये, सम्रियेण वैष्यायां जातस्य तृतीय एव धी-द्धव्यीण । जयसव वार्षः साधीयानस्ति, प्रकरकाविरीधिस्वास् । ग्रास्त्रान्तरः च'वादांच । तथाचेहत्यो भूमिकाग्रनथोऽसंगत एव । यण्डीपंसंहतम्-"यत्र शृहो नाध्यापनीयो न श्रावणीय उचे युक्त तत्रायमभिप्रायः । शृहसः प्रका-विरद्धास् विद्यापठनधारणविषाराचनवैत्थास् सम्याध्यापने आवसं स्वर्षे भैवास्ति निष्मज्ञत्वाडचेतिः तद्ष्यसंगतनिव भाति । प्रशावतां श्रुद्राणां श्रवशासननादी समर्यानामिक सत्वात स्वयंन्ति चात एव पूर्वकृतमं स्कारत-शाह् विशिव्दद्वानसम्पन्ताः श्रुद्धवीनिष्मवा अपि बिदुर्षर्मव्याधमभृतयः में उच्च नीचभाव जानने चाहियें। जीर की बैश्य से जूदा में सत्पनन हुन्ना सन्तान है सतका तीवरे जन्म में उच्च नीय भाव होजाता है। यूनी शैतिहै ब्राह्मण ने वैष्ट्या में उत्पन्न कन्तान का पांचवें जन्म में और ब्राह्मण ने श्वनिया में उत्पन्न हुए का तीसरे जन्म में उठम नीश्वभाव शानलेना साहियें। यह जुरुलूक मह का अर्थ ही सभी चीन है, क्यों कि इस अर्थ में प्रकरक का विरोध नहीं और दूबरे यास्त्रों के साय मेल निलता है।

इस लिये यहां का स्थामी दयानन्द जी का लिखां भूमिका ग्रन्य अर्थः गत दी है। स्थामी जी ने उपसंदार जिया है कि:

"कहां २ यह लिखा है कि शूद्र की न पटाना काहिये और न सुनाना सिहिए, एवका प्रयोजन यह है कि गूद्र दुद्धि होन होता है, विवार करने में असमये होता है इस लिये उने पढाना या सुनाना व्यथं हैं। यह लिखना भी असंगत है क्यों कि बहुत से ऐसे शूद्र हैं को बुद्धिमान हैं और श्रवण विवारादि में समये भी हैं। महाभारतादिकों में यह बात स्फुट है कि पूर्व कानम के संस्कारों के कारण, विदुर और धर्म व्याध आदि गूद्र भी बड़े हानी मोये हैं इतिहास पुराकादि के कानने में बारों बर्गों का अधिकार

इतिहारण रागाधिशयमे च चातुवं गयंसाधिकारोऽस्त्येव । 'शावयं च्यत्रो वर्णान्,' इत्यादिः सर्थात् । तस्याः मन्त्रातिरिवतज्ञास्त्रे वेवविद्रुरादी नामि प्रवृत्तः स्मर्थते । वेदणूर्व कस्तु नास्त्ये वाधिकारः श्रूद्राक्षापितिसर्व मवट्र दास्प् । किञ्च शास्त्रीयेषु कर्मेषु ज्ञास्त्रीयस्यैत्र सामध्येस्योपयोगितवात तस्य च ग्रूद्राभावादिष 'श्रूद्रस्याच्यापने शावणं च व्यथंत्वानिक क्षणः वाञ्चन्युवतः नित्ययुवतमिति । यसु 'चाँचयंया ज्ञाच्यो वर्णः पूर्वे पूर्वे वर्णं नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रयमं चर्यया पूर्वो धर्णो ज्ञचन्यं वर्णः नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रयमं चर्यया पूर्वो धर्णो ज्ञचन्यं वर्णः नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रयमं चर्यया पूर्वो धर्णो ज्ञान्यं वर्णः त्रस्थयं स्ल-स्वातिपरिवृत्ती वित्यक्ष्तेः । जातेजन्तनः परिवृत्ती वत्यास् इत्येव तस्य स्वारिक्षोण्यां ''कासेषं ण्याच्या परितः सर्वती या वृत्तिराघरणः तत्त्ववे प्रा- च्लोति प्रवित्व वर्षः स्वारिक्षोण्यां ''कासेषं ण्याच्या । क्षिकत्ता ग्रान्वान्तरे अनुवंष्ययम् । इति संबप्ते। विक्षार्यो प्रवित्व वर्षः स्वारावी। विकारानिष्यार्विवयः ।

अथसंक्षेपतो भाष्यकरण- शङ्कासमाधानादि विषयः।

श्रय पठनपाठनविषये क्यारीत्या शिवाणीया वालाइत्येच प्रतिपादनाय

विज्ञात महाभारत में किया है कि 'आवाण को आंग करके वारों वणों को इतिहासादि ज्ञानकें। इसी किये वेदाितिक आरकों में ही विदुर्गिदकों की प्रवृत्ति सुनी जाती है, वेद पूर्वक अधिकार गूदों के लिए कहीं भी उप-दिष्टा नहीं। शास्त्रीय कार्यों में शास्त्रीय सामध्ये ही परिगृहीत होता है और वैसा सामध्ये शूद्र में है नहीं एव लिए वह सबेपा अनिधकारी है। ''यमंबयंगा' इन आपस्तस्त तूत्रों का भी अयुक्त अर्थ किया है, बन्तुतः अप यह है कि ''जन्म के परिवर्तन होने पर धर्मचर्या से खोटा वर्ण उपन वर्ण होजाता है और अध्याचरण से उपन वर्ण द्वाता है और अध्याचरण से उपन होने इस विध्य के अन्य गुन्थों का अवशोकन करें।

इति संजे पतीयचिकारानिषकारितवयः। आश्र संक्षपतीम्, दगक्तरणहाङ्कासमाधानादि विषयः। एस प्रकल में कालकों की किला किस रीति ने देनी व्यक्तिये- इस प्रति पादन करने के लिये यक किया है और मसक्षेत्र से कुछ नम्त्री कर तत-रहंचल में उद्धरण किया है उद्धर नम्त्रों के असली क्षर्य निम्नास्त्रों को निक् कांदि श्रम्यों में देखने खाहिये। यहां भूमिका में स्वाभी की ने अर्थ के स्थान में अनर्थ ही किये हैं। उन तब अनर्थों के निक्रण करने में प्रम्य बढ नायगा इस लिये हम महीलिखेंगे। समस्तार बिद्धानों को चाहिये स्वयं देखते

अब "माहण में श्रद्धासमाधान आदि विषया" की जांच की निमें। पहलें ती स्वामी नी ने सामग्राचार्याद कृत प्राचीन वेद माहणें की पूर्वाचार्यों के विकल दिलाया है और अपने वेदमाहण की सर्वाष्ट्र एकं अतावा है। से स्वामी जीका भाष्य युक्त है अध्वाश्रयुक्त है असकानिक एक इसने प्रधावसर कुन्न किया ही है। उम से ही उन के भाष्य की यार्थिता वा अपधार्थता विद्वार ने लेगा की जान लेनी चाहिये। जो अधिक देखना चाहि वे वेद भाष्य स्वयं पहें। पहले सायग्रादि भाष्यों का कथन का के कियल सुर्व मन्त्रों के महीपर भाष्य की ही अपने स्वयं का सद्य साया है इस विषय में इतना ही जिल्ला प्रयोग्न होगा कि जो कुछ महीपर ने लिखा है - यह कार्यायन करूप सुन्न के अनुसार । सी अत्यय आहारा का प्रमायन तो स्वयं स्वामी द्यानन्द भी भानते ही हैं

शं खिन्नम्नस्यैः सार्श्वमण्यत्रापश्याद्धः परित्यस्यते । श्रतपण्रव्याद्धार्णं अप्य-स्मिन् योअपरतेषां नन्त्राणां नशीधरेखोकः । म्प्वाधः प्रतिपादितीश्ववः ध्यक्षर्या एव । तथाच त्रयोद्धकारणान्तर्गतद्वितीयप्रपाठवास्य चतुर्दंशं व्याद्धारां तृतीय-प्रपाठकस्यच चतुर्वं व्रास्त्रणं सम्यगवलाञ्चयन्तुः श्रष्टढं विचारयन्तुच श्रिधयो-अप । सदानीं प्रस्कृतप्यमोअधं स्यादायसामाजिकानाम्यः । प्रवंशास्त्रविशोधि -स्वात् पूर्वाचार्यादिसद्व्याख्यानानुशिधत्वात् । यथेष्ट्विद्याम्लत्वात्, खद्व्यवहाराव्यस्त्रीकस्थात्, कल्यासानिभिनविश्वत्वाद्धः, हेयपञ्चप्रव निर्वास्थ्योअधं स्रेयस्वानेदेयानन्दनिभितो वेदादिमाण्यमूनिकाष्ट्रम् एरिग्राच्यस्य सनासभो वेदिकपर्वः इतिश्वयम् ।

पूर्णमदः पूर्णिमिदं पूर्णात्पूणमुद्दन्यते ।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते । इत्युपनिषत् ।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

स्वी शिये उन्होंने "अयसत्योऽयं!" ऐशा शिख कर जहा तर्! ब्राह्मण का उद्धाण किया है परम्तु अतपथ का जो अर्थ किया है वह मबंधा जमिल्लक्ष का सुचक है, यस बोत की जिन्हें देखना हो उन्हें मूलस स्कृतभूभिका प्रम्य उटा कर देखना चाहिये अधिक लिखमा हम ने इस किये उधिक नहीं सम-मा कि इस प्रम्थ को देखते २ धिक खिलमा हम ने इस किये उधिक नहीं सम-मा कि इस प्रम्थ को देखते २ धिक खिलमा हो गया और इस में सारमाण कुछ नहीं मिला जट पटांग मन माना बक्षवाद है। ब्राह्मण वाक्यों को भी आपने कहीं २ मन्त्र लिख डाला है और प्राह्मण वाक्यों का अर्थ करते ही महीं बना, निक्क बाक्यों का भी यकरण विकट्ट अर्थ किया- कहां तक लि- के निक्क का अर्थ किया है वैशा हो अन्यवादिकों में अध्यक्षेप प्रकरण में हिटा ना है। विद्वान लोग वहां के प्रकरण को विचार लें। ब्राय सामा किकों में भी जो संस्कृतके विद्वान हैं उन्हें पहवास स्पष्ट सालूम हो सकतीहै। कि- बहुना, आस्त्रविरोधि दोने से, पूर्वाचारों के अष्ठ ज्याल्यानों का अनुसरण म करने से, यथेष्ठ पनमानी कल्पना करणे से, सडकनोषित ज्यवहार का परिस्था करने से, कल्यांनी-मुख न होनेसे स्थानीव्यानस्य का बनाया हुला

'जाम्बेदादिभाष्यमूचिकामन्य" प्रपनासत्त्वाणा चाहनेवालांका छोड्देनाचाहिये श्रीर तत्त्व सनावन वैदिक धर्म ग्रहण करना चाहिये॥ इतिशिवम्॥

सगाप्तोव्यं बन्धः।

क्षेय्हशुदि एभाद्य्यां शुक्तमासरे १८७७ विक ।

शुभवस्तु— कल्याणवस्तु ।



* सूचना *

संस्कारविधि समीक्षा

सब धर्मजिज्ञामु सज्जनोंको विदित होकि हमने स्वामि-दयानन्द सरस्वती रचित "संस्कारविधि" ग्रन्थ की समा-लोचना लिखवाना प्रारम्भ करवा दिया है। इस ग्रन्थ के लेखक संस्कारों के बड़े मर्भज्ञ हैं । सनातनधर्मियों के लिये यह ग्रन्थ भी अद्भुत होगा। इस ग्रन्थ (मृमिकाभास) के लिये और "संस्कारविधिसमीक्षा" के लिये निम्नलिखित पते से पत्रव्यवहार की जिये।

> राधात्रण शर्मा सन्त्री-सनाट्यसभा धीलपुर स्टेट · (राजपुताना)